

История 5 класс.

Тема: Сулла – первый военный диктатор Рима.

Цель урока:

1. Продолжить формирование умений находить общее и отличное, делать несложные выводы, работать с текстом учебника.
2. Выявить какое значение для дальнейшей истории Рима имело появление новой армии, познакомить учащихся с диктатурой Суллы и выявить ее отличия от обычной римской диктатуры.

Планируемые результаты:

Предметные: развитие умений работать с учебником, знакомство с понятиями проскрипции, вольноотпущенник, диктатура Суллы, закрепление понятий республика, диктатор, гражданские войны.

План работы учащегося

1.Выполнить тестовую работу по теме « Народные трибуны- братья Гракхи»

2.Изучить пар. 45 стр. 234-237. Ответить на вопросы ПИСЬМЕННО после каждого пункта. (где нарисован знак ?)

3. Выписать новые понятия

4. Д.З. пар 45 еще раз прочитайте.

Тестовая работа.

1 вариант

Часть А

A1. Почему разорение земледельцев тревожило Тиберия Гракха?

- 1) богатые римляне становились ещё богаче
- 2) население Рима быстро росло за счёт населения провинций
- 3) в армию не брали неимущих, что ослабляло военное могущество Рима

A2. Бедняки призывали Тиберия Гракха

- 1) произвести передел земли
- 2) отменить долговое рабство
- 3) запретить гражданам перебиваться случайными заработками

A3. Тиберий Гракх предлагал

- 1) установить определённую норму земли для каждой семьи
- 2) отобрать у богатых римлян все земли и отдать бедным
- 3) обеспечивать разорившихся римлян работой

A4. Кто стал организатором заговора и убийства Тиберия Гракха?

- 1) легионеры
- 2) сенаторы
- 3) римская беднота

Часть В

B1. Установите соответствие между понятиями и их значением.
Понятия

- 1) главная площадь Рима-
- 2) высший орган власти в Римской республике-
- 3) боевая единица римского войска-

Желаю успеха!