

Тема: «Андрей Платонович Платонов. Краткие сведения о писателе. «Юшка». «Величие простых сердец» в рассказе А.П. Платонова»

Цель: начать изучение творчества А.П. Платонова; рассмотреть интересные факты биографии писателя. Текстуально изучить произведение «Юшка», выполнить литературоведческий анализ произведения и характеристику образа Юшки.

Развивать навыки работы с литературным произведением, иллюстрацией; навыки устной и письменной речи, выразительного чтения.

Воспитывать толерантность, человечность.

Ход урока

Познакомиться с биографией автора учебник стр. 116. Записать в тетрадь тему урока, основные факты биографии по датам.

Познакомиться с дополнительной информацией.

Материал для прослушивания. Интересные факты биографии А.П. Платонова:

Платонов – это псевдоним писателя, на который он сменил настоящую фамилию в 1920-х годах. Его настоящая фамилия – Климентов. Сами псевдонимы, которыми пользовался молодой Платонов, настолько разнообразны, что напоминают поиски Максима Горького в том же возрасте: А. Фирсов, А. Вогулов, Елпидифор Баклажанов, Иоганн Пупков, Фома Человеков, Н. Вермо.

В Воронеже, на родине Платонова, ему установлен памятник.

Платонов перепробовал в своей жизни многие профессии: помощника машиниста, слесаря, подсобного рабочего, журналиста, мельника, киносценариста и т.д.

Во время ВОВ был фронтовым корреспондентом.

В семье Андрея Платонова, в которой он был старшим, было 11 детей. Поэтому он пошёл работать с 14 лет.

Первое стихотворение написано Платоновым в 12 лет.

Самые известные произведения А.П. Платонова вышли уже после смерти писателя.

В 1981 году имя Андрея Платонова присвоено астероиду.

В 1951 году умер Андрей Платонов от туберкулеза, которым заразился от сына. Сын с 15 лет находился в заключении, а по возвращении из тюрьмы находился в тяжёлом состоянии. Ухаживал за ним отец, поэтому и заразился.

Проработать вопросы на стр. учебника 118.

Работа с текстом произведения.

Портрет главного героя.

С. 118, 1 абзац.

А) С. 118, 1 абзац – найдите и выпишите в описании внешности средства художественной выразительности

Б) с. 118, 2 абзац – опишите одежду Юшки, (можно в виде таблицы). Названия для колонок придумайте сами.

В) с.122, 2 абзац – возраст Юшки .

Вопрос: почему для описания обуви отведена всего одна колонка?

Почему дети плохо относились к Юшке? Найдите ответ в тексте.

Хорошим или плохим примером можно считать Юшку? Каким примером он был для окружающих?

Домашнее задание:

Прочитать рассказ стр.118-125, подготовить краткий рассказ «Жизнь Юшки»