

ТЕМА: Способы размножения растений.

Задача урока: сформировать знания о размножении растений, о биологическом значении полового и бесполого размножения, о способах размножения, особенностях бесполого размножения.

Ход урока

Вспомнить определения: размножение — бесполое, половое, вегетативное.

Записать число и тему урока в тетрадь.

Ответить на вопросы письменно:

- Что такое спора?
 - Какие низшие и высшие споровые растения вы знаете?
 - Назовите известные вам семенные растения!
 - Какие органы растения называют вегетативными?
 - Какие органы растения называются генеративными?
 - В какой части клетки находятся хромосомы? Какова их роль?
- Изучите текст учебника на с. 117.
 - Дайте определение термину размножение!
 - (запишите термин в рабочей тетради стр. 43 , задание 94
 - Составьте схему: Способы размножения растений! (в рабочей тетради стр.44 задание 95)

Рассмотреть схему и записать: как происходит вегетативное размножение растений.



Прочитайте текст учебника на с.118 до конца.

Ответьте на вопросы:

Какое размножение называют
половым?

Что такое гамета?

Какие бывают гаметы? Что такое зигота?

Что такое оплодотворение?

Выберите те предложения которые верны (в рабочей тетради)

1.Размножение заключается в уменьшении числа особей.

2.Размножение может быть половым и бесполом.

3.Спермии-неподвижные половые клетки.

4.При вегетативном размножении новая особь совершенно не похожа на
родительскую.

5.При половом размножении новый организм образуется в результате
слияния

половых клеток (гамет).

Домашнее задание: прочитать параграф 21, выучить определения. Прочитать
параграф 22