



ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ
администрации Чухломского муниципального района
Костромской области

ПРИКАЗ

от «29» ноября 2021 г. № 229

О проведении сетевого муниципального проекта «Душа России-2022» в 2021-2022 учебном году

Во исполнение плана предпрофильной подготовки и профильного обучения в системе образования Чухломского муниципального района на 2021-2022 учебный год, в целях выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей, осуществления сетевого и межведомственного взаимодействия для методического обеспечения воспитательной работы,

ПРИКАЗЫВАЮ:

- 1.** Провести с 8 декабря 2021 года по 15 марта 2022 года сетевой муниципальный проект «Душа России - 2022» духовно - нравственного воспитания обучающихся в условиях реализации ФГОС (далее - Проект).
- 2.** Утвердить:
 - 2.1. положение о сетевом муниципальном проекте «Душа России - 2022» (Приложение 1)
 - 2.2. состав оргкомитета (Приложение 2)
- 3.** Организаторам проекта: Кукиной Г.А., руководителю РМО по вопросам духовно – нравственного воспитания школьников и творческой группе педагогов МКОУ Жаровская основная школа имени М.М. Платова подготовить платформу для реализации проекта на сайте общеобразовательного учреждения в срок до 30 ноября 2021 года.
- 4.** Руководителям образовательных организаций начального, основного, среднего общего образования и дополнительного образования рекомендовать обеспечить участие учащихся и педагогов общеобразовательных организаций, воспитателей и воспитанников дошкольных образовательных организаций, воспитанников организации дополнительного образования в сетевом муниципальном проекте «Душа России-2022».
- 5.** Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заведующего МКУ «Методический центр» Бровину С.А.

Заведующий отделом образования

А.В. Павлова

Положение о муниципальном сетевом проекте

« ДУША РОССИИ-2022 »

«Первый Российский Император»

«То академик, то герой,
То мореплаватель, то плотник,
Он всеобъемлющей душой
На троне вечный был работник».
А.С. Пушкин

2022 год – год **Петра Первого**. Президент России Владимир Владимирович Путин подписал указ о праздновании в 2022 году 350-летия со дня рождения российского императора Петра I, царя, преобразившего Россию и внесшего вклад как в историю страны в целом, так и в развитие отдельных её городов и поселений.

Имя Петра I стоит в первых рядах великих исторических деятелей России, принесших славу нашему Отечеству. Трудно переоценить заслуги этой исторической личности для Российского государства. Он вывел страну на путь ускоренного экономического, политического и культурного развития, инициировав коренные преобразования в ее государственном строе, экономике и культуре.

В годы правления Петра Алексеевича были открыты первые военные и профессиональные школы, типографии и музеи, публичные библиотеки и театры, появились военно-морской флот и регулярная армия.

В 1703 году Петр I заложил город Санкт-Петербург, ставший столицей государства, а в 1721 году Россия была провозглашена империей. Благодаря преобразованиям Петра I Россия стала одной из великих держав мира.

Предстоящий юбилей имеет большое значение для системы образования и воспитания, так как дает возможность актуализировать внимание обучающихся к славной истории нашего Отечества, к знаменательным событиям и памятным датам, трудовым подвигам прошлых поколений, в которых заложен огромный потенциал для воспитания у подрастающего поколения патриотизма, гражданственности и национального самосознания.

Цели:

- сохранение и развитие духовных, исторических и культурных ценностей нашей Родины;
- использование проекта как формы внеурочной деятельности, направленной на повышения качества образования.

Задачи:

- стимулировать обучающихся к познавательной, исследовательской и творческой деятельности;
- популяризировать традиции служения Отечеству;
- формировать у обучающихся целостное представление об историческом пути России в судьбах народов России;
- совершенствовать навыки работы с различными информационными источниками.

I. Организаторы проекта

Организаторами проекта являются: РМО учителей духовно- нравственного цикла (руководитель Кукина Г.А.), творческая группа учителей МКОУ Жаровская основная школа имени М.М. Платова: директор школы Чаловская А.А., заместитель директора по УВР, учитель начальных классов Сухарева Т.В., учитель математики Крылова И.М., учитель русского языка и литературы Пискарева О.С.

Организаторы утверждают формы, порядок и сроки проведения, критерии оценки конкурсных работ, осуществляют сбор конкурсных материалов;

анализируют и обобщают итоги конкурса; проводят награждение участников конкурса.

II. Участники проекта

В проекте принимают участие: обучающиеся общеобразовательных организаций, дошкольных образовательных учреждений Чухломского муниципального района под руководством: классных руководителей, учителей начальных классов, учителей-предметников, воспитателей, а также родителей.

Возрастные категории: учащиеся 3-9 классов, дошкольные группы детей

III. Содержание проекта и сроки реализации: с 8.12. 2021 года по 15.03.2022 года

Номинации

Номинация I:

Творческая работа «Растения, которые пришли с Петром I» Для учащихся 3-4 классов (до 30 января 2022 года)

Цель: воспитание интереса к окружающему миру и чувства гордости за прошлое нашей страны.

Мы привыкли использовать в пищу многие растения и продукты, но мало кто задумался о том, как они появились в нашей стране, благодаря кому мы имеем возможность их выращивать и употреблять в повседневной жизни. Современникам Петра было сложно его понять: царь-плотник, царь-кузнец, царь-солдат, стремившийся вникнуть во все мелочи совершаемого им дела. Петр Первый, действительно, очень много сделал для страны. При нём появились школы, библиотеки, военно-морской флот, был основан город Санкт-Петербург и многое другое. О том, что Россия приобрела их благодаря Петру Первому, вы расскажете в своей творческой работе.

Расскажите и нарисуйте растения, которые появились в нашей стране благодаря Петру Первому.

Структура работы:

1. Титульный лист: ОУ, название проекта, номинация, автор (указать класс, школу), руководитель.

2. Описание растения, история его появления в России.

3. Приложение. Рисунок с названием растения.

На листе А4 можно разместить 4 рисунка.

Критерии

1. Работа должна соответствовать структуре и не превышать 3 листов.

2. Не допускается плагиат.

Номинация II: «ПЕТРОВСКАЯ АССАМБЛЕЯ»

Викторина (до 25 декабря 2021 года)

Участники: учащиеся 5 - 7 классов

Количество работ: от средних школ - не более 6-8 работ

от основных школ - не более 3 работ

Работы принимаются до **25 декабря** 2021 года .

Размещаются на сайте проекта

[МКОУ Жаровская ООШ - Душа России 2022 \(eduportal44.ru\)](http://eduportal44.ru)

или присылаются на **электронный адрес:** mirok-lyudmila@yandex.ru с пометкой Душа России. Викторина

Ассамблеи учреждены Петром I в 1718 году. В своем указе он пояснял, что ассамблея – это «вольное собрание или съезд, делается не только для забавы, но и для дела, ибо можно друг друга видеть и о всякой нужде переговорить, также слышать, что где делается, при том же и забава.

1. Ассамблеи проводились у вельмож, имевших просторные дома. Хозяева должны были отвести для ассамблеи 3 зала: для танцев, для игр в шахматы и шашки, для застолий. Хозяин не обязан был ни встречать гостей, ни развлекать их.

2. Начинались ассамблеи в 4-5 часов дня и продолжались до 10 часов вечера. Каждый из гостей распоряжался своей особой и временем по своему вкусу: танцевали, играли в шахматы, шашки, беседовали или просто наблюдали за происходящим.

3. Ассамблеи открывались церемониальными танцами. Они продолжались около получаса. Дамы и кавалеры стояли в 2 ряда друг против друга. Кавалеры низко кланялись, дамы приседали.

Сам император стремился к тому, чтобы русские молодые люди усваивали хорошие манеры, умели ездить верхом, говорить на иностранных языках, красиво говорить и писать, доброжелательно общаться друг с другом.

И таким кодексом поведения молодого поколения дворян стала опубликованная книга. «Юности честное зерцало, или показание к житейскому обхождению».

Используя содержание книги «Юности честное зерцало, или показание к житейскому обхождению», ответьте на вопросы викторины.

Приложение 1. Викторина «Петровская ассамблея» (5-7 классы)

№ п/п	Вопросы викторины	Ответы
1	Какими добродетелями должен «обладать Отрок»?	
2	«Какой надлежало быть девице»?	
3	Как «младому отроку полагалось участвовать в разговоре?»	
4	Назовите правила поведения за столом, установленные Петром Первым.	
5	Перечислите качества, которым должны соответствовать молодые отроки.	
6	Как надлежало правильно обращаться к отцу: «Чего ты хочешь, батюшка?» или «Чего изволите, государь-батюшка?»	
7	О ком говорится: «Всегда их заочно, когда они не слышат, хвали, а в присутствии их почитай»	
8	К какому способу должны прибегать молодые отроки, «когда им что тайное говорить случится, чтоб слуги дознаться не могли и чтоб можно их от других незнающих болванов распознать»?	
9	Как полагалось по улице ходить?	
10	Рекомендовалось ли громко чихать, потому что это «веселит других людей и особенно малых детей»?	
11	Как пользоваться зубочисткой?	
12	Остатки еды рекомендовалось складывать около своей тарелки вроде заборчика, чтобы слугам легче было убирать?	
13	Как предписывалось во время застолья брать угощения?	

14	Могли ли дети без родительского «приказу никого бранить и попрекать»?	
15	Почему молодые люди между собой должны были говорить на иностранном языке?	
16	Когда молодым дворянам разрешалось жениться?	
17	Петровские ассамблеи не обходились без танцев. Выберите танцы, которые танцевали на петровских ассамблеях: англез, менуэт, контрадас, полонез, аллеманд, сарабанда, «казачок», вальс, сиртаки, лезгинка, мазурка, полька, краковяк.	
18	О каких нововведениях говорят эти предметы: А. ветка ели, свеча, новогодние игрушки, календарь. Б. борода, ножницы.	

Номинация III. (до 18 февраля)

Детское творчество (дошкольники)

"Дедушка русского флота. Пётр I"

Участники проекта: дети старшей и младшей группы, родители (законные представители), воспитатель.

16 мая 1692 года был спущен на воду первый российский корабль, построенный при участии Петра Первого и 16 солдат Преображенского полка.

Россия вступала в XVIII век в сложной внешнеполитической ситуации. Вражда с западным соседом – Польшей, с северо-запада – Швецией, Турцией на юге отнимала у государства много сил и средств. Экономика была не в лучшем состоянии. Требовалось получить и выход к Черному и Балтийскому морям для упрощения торговли. Все эти задачи предстояло решить молодому царю, возглавившему страну в 1689 году.

Русский флот стал самым мощным флотом и на века определил статус России как крупнейшей морской державы.

Цель: привлечение внимания воспитанников к реформам Петра I, расширение знаний о вкладе его реформ в развитие военно-морского дела, воспитание чувства уважения к прошлому своей Родины, чувства патриотизма и гордости за ее историю.

Предварительная работа: познакомиться детей с историей создания морского флота Петром Первым.

Детское творчество:

1. Участники проекта предоставляют работы: рисунки, аппликации, поделки присылают в ОО.

Требования к работам:

- работы должны соответствовать теме номинации;
- рисунок выполняется в формате А4, в любой технике рисования (масло, акварель, тушь и т.д.), кроме использования любых компьютерных программ.

в нижнем правом углу указываются данные: ФИ участника, название работы, ДОУ, руководитель, группа(старшая, младшая)

Количество работ: - не более 6-8 работ от ДОУ

Работы принимаются до **18 февраля** 2022 года.

Воспитатель: участники проекта проводят занятия с детьми по данной теме и размещают методическую разработку- занятие на сайте проекта « Душа России» [МКОУ Жаровская ООШ - Душа России 2022 \(eduportal44.ru\)](http://eduportal44.ru)

Требования к работам:

- титульный лист;
- содержание занятия должно соответствовать его структуре;
- приложение (фото с занятия);
- объем работы не должен превышать 10 листов .

Номинация IV

**Научно-практическая видео–конференция «Начало империи»
(март 2022 года)**

К участию в конференции приглашаются как индивидуальные, так и групповые работы, подготовленные группой авторов не более трёх человек, учащихся 8-9 классов (по одной работе от школы).

Цель: формирование исследовательского интереса обучающихся к гуманитарным наукам, истории своей Родины и роли личности в становлении государства Российского, повышение познавательной и творческой активности участников.

Задачи:

- стимулировать интерес к получению новых знаний путем участия в интеллектуальных мероприятиях;
- развивать навыки и умения в поиске и трансляции информации;
- формирование духовно-нравственной культуры.

Темы работ:

1. Петр I и русская православная церковь.
2. История создания российской армии и флота.
3. Споры о личности Петра I.
4. Культурные преобразования Петра I.
5. Петр I. Строительство Санкт-Петербурга.
6. Петр I. Экономика и финансы.
7. Петр I: развитие государственной системы образования.
8. Советы по воспитанию от Петра I, которые сейчас являются актуальными.
9. Модель родительского воспитания как педагогический проект Петровской эпохи.
10. «Юности честное зерцало»: актуальные наказания для современной молодёжи.

Участники выбирают темы для работ, предварительно сообщив организаторам, (чтобы не повторялись темы), а также могут **самостоятельно** определить свою тему.

Работы оформляются согласно общим требованиям проектно- исследовательских работ. Работа не должна превышать 10 листов, шрифт 12

О проведении видео-конференции, на которой участники презентуют свою работу, будет сообщено дополнительно.

IV. Условия участия в проекте

Обязательными условиями являются: прохождение участниками электронной регистрации по ссылке на странице сайта МКОУ Жаровская основная школа имени М.М. Платова и своевременность предоставления материалов.

Работы номинации I: Творческая работа «Растения, которые пришли с Петром I» размещаются на сайте проекта « Душа России 2022» по ссылке [МКОУ Жаровская ООШ - Душа России 2022 \(eduportal44.ru\)](http://eduportal44.ru)

Ответы викторины « Петровская ассамблея» размещать [МКОУ Жаровская ООШ - Душа России 2022 \(eduportal44.ru\)](http://eduportal44.ru)

или присылать на эл. адрес: mirok-lyudmila@yandex.ru с пометкой «Душа России. Викторина»

Работы номинации « Начало империи» размещаются участниками на сайте МКОУ Жаровская основная школа имени М.М. Платова на странице проекта «Душа России-2022 по ссылке или присылаются на электронный адрес: mirok-lyudmila@yandex.ru

Работы номинации « Дедушка русского флота. Петр Первый» размещаются участниками на сайте проекта « Душа России2022»по ссылке [МКОУ Жаровская ООШ - Душа России 2022 \(eduportal44.ru\)](http://mko.u44.ru)