Внеклассная работа по математике является составной частью учебного процесса, естественным продолжением работы на уроке. Она создает большие возможности для решения воспитательных задач, стоящих перед школой (в частности, воспитание у учащихся настойчивости, инициативности, воли, смекалки). Внеурочные занятия с учащимися приносят большую пользу и самому учителю. Чтобы успешно проводить внеклассную работу, учителю приходится постоянно расширять свои познания по математике, следить за новостями математической науки.

Основной целью внеклассной работы является приобщение учащихся к исследовательской деятельности, совершенствование навыков научно-исследовательских умений и навыков, формирование умения выстраивать индивидуальную траекторию своего образования. Всё это способствует успешной социализации учащихся в обществе, формированию мотивированной компетентной личности, способной быстро ориентироваться в динамично развивающемся и обновляющемся информационном пространстве.

Внеклассное мероприятие ***"Математический КВН"***

*Цель*: активизация познавательной деятельности обучающихся на уроках математики.

Задачи:

1.Способствовать формированию интереса к урокам математики.

2.Закреплять знания математических терминов, умения выполнять вычислительные действия на изученные случаи умножения, деления, вычитания и сложения.

3.Способствовать развитию логического мышления, речи, памяти, внимания.

Оборудование: эмблемы команд; карточки с заданиями для команд, для конкурса капитанов; ребусы для каждой из команд и для болельщиков; призы для игры с болельщиками; грамоты.

Ход игры.

*Учитель*. Дорогие ребята! Сегодня мы с вами встретились, чтобы провести заседание клуба веселых и находчивых – КВН.

Эта игра для умных и находчивых, великодушных, добрых и чутких. Сегодня состоится не совсем обычный КВН, а турнир любителей прекрасной науки – математики. (Слайд 1)

*Учитель.* Ребята, как вы думаете, зачем нужно знать математику?

Ученик 1. Без счёта не будет на улице света.

Без счёта не может подняться ракета.

Ученик 2. Без счёта письмо не найдёт адресата.

И в прятки сыграть не сумеют ребята.

Ученик 3. Запомните все, что без точного счёта

Не сдвинется с места любая работа!

*Учитель.*

Издавна люди называют математику царицей наук, потому что математика применяется в различных областях знаний. Один из важнейших разделов математики – арифметика. Арифметика – это наука о числах, свойствах чисел и действиями над ними.

Время, в которое мы живём, называют эрой математизации знаний. Без математики, без её законов, невозможно запустить космический корабль, спроектировать ядерный реактор, проложить дорогу, работать на ферме, в поле, магазине. Поэтому математику справедливо называют царицей наук, золотым ключом, без которого не откроешь двери ни в физику, ни в химию, ни в технику. И, кроме этого, математику уже затем учить следует, говорил М.В. Ломоносов, что она ум в порядок приводит.

«Математика царица всех наук». Так считали многие известные ученые, писатели и художники. В своей жизни вы, наверное, неоднократно слышали высказывания великих людей о математике. Вот и сегодня мы познакомимся с некоторыми из них.

"Математика открывает свои тайны только тому, кто занимается ею с чистой любовью, ради ее собственной красоты” Архимед

"Величие человека – в его способности мыслить”. Блез Паскаль

"Природа говорит на языке математики”. Галилео Галилей

— Наши соревнования – это, прежде всего – игра. Дружелюбное отношение в КВНе – закон.

И в этой игре проявляются все лучшие качества наших участников:

— юмор;

— способность оценить шутку другого;

— товарищество;

— находчивость.

— Оценивать наше соревнование будет всезнающее и справедливейшее жюри (представление жюри).

И пусть сильней кипит борьба,

Острей соревнование.

Успех решает не судьба,

А только ваши знания.

Первый конкурс «ПРИВЕТСТВИЕ КОМАНД».

*Учитель*. Команды по очереди дружно говорят своё название и девиз.

Капитан команды 1: Наша команда: " Дважды два”.

Наш девиз:

Мы команда хоть куда!

Нас удача ждет всегда!

Капитан команды 2: Вас приветствует команда «Пятерочки».

Наш девиз:

Чтоб врачом, моряком или летчиком стать,

Надо твердо на "5” математику знать!

Капитан команды 3: Наша команда: " Звездочки”.

Наш девиз:

Звёзды на небе, а мы — на земле!

Да здравствует дружба всегда и везде!

Второй конкурс «РАЗМИНКА».

Мы только с парохода,

Мы только из похода –

Одиннадцать недель

Гостили на воде.

А сколько это дней?

Считай-ка поскорей!

В зоопарке он стоял,

Обезьянок все считал.

Две играли на песке,

Три уселись на доске,

А двенадцать спинки грели.

Сосчитать вы всех успели?

Есть у нашего Андрейки

Шесть монет по две копейки.

На покупку сладкой плюшки

Сколько денег у Андрюшки?

Солнце льет на землю свет.

Рыжик прячется в траве.

Рядом тут же в желтых платьях

Их еще двенадцать платьев.

В кузовок я всех их спрятал.

Вдруг гляжу – в траве маслята,

Их пятнадцать тех маслят

В кузовке уже лежат.

А ответ у вас готов

Сколько я нашел грибов?

Два цыпленка стоят,

Два в скорлупках лежат.

Шесть яиц под крылом

У наседки лежат.

Посчитай поверней,

Отвечай-ка скорей:

Сколько будет цыплят

У наседки моей?

Я, Сережа, Коля, Вася –

Волейбольная команда.

Женя с Игорем пока –

Запасных два игрока.

А когда подучатся

Сколько нас получится?

Третий конкурс «ОТГАДАЙ РЕБУС»

Учитель. Числа любят прятаться между буквами и вместе с ними составлять слова.

А вот в какие слова попали числа, вы узнаете, если разгадаете ребусы.

Стоянка число подвал скрипка сорока

Сейчас попросим мы внимания,

Жюри оценит ваши знания.

Четвертый конкурс «ВОЛШЕБНОЕ СЛОВО»

Учитель. Нужно составить как можно больше слов из букв слова "ТРЕУГОЛЬНИК” (е=ё).

(Рог, руль, толь, рот, кит, горн, уголь, урон, китель, кулон, грек, луг, угол, лот, тор, кон, нуль, уклон, укол, лектор, тенор, тур, гол, тол, корень, рок, укор, лето, утро, игрек, орел, турне, тир, роль, трель, тон, кот, лень, тело, итог, ролик, кино, раут, гик, ель, тик, олень, кол, енот, трек, ток, куль, крот, лук, гель, лён, урок, корь, лорнет, турок, и т.д.)

Конкурс капитанов -5 конкурс

Расставьте знаки действий, и если нужно скобки, чтобы выражение стало равным.

5 5 5 = 2

5 5 5 = 5

4 2 6 3 5 = 10

6 конкурс «ЧИСЛА В ПОСЛОВИЦАХ И ПОГОВОРКАХ»

1) … дерево срубишь – десять посади.

2) … голова хорошо, а … лучше.

2) … раз отмерь, …раз отрежь.

4) … за всех и все за ….

7 конкурс «ЛОГОГРИФЫ»

Учитель. В первой части логогрифа надо догадаться, о каком слове говорится. Затем в отгаданное слово вставить добавочно одну или две буквы и получить новое слово.

1) Арифметический я знак,

В задачнике найдешь меня

Во многих строчках,

Лишь "О” ты вставишь,

Зная как ,

И я – географическая точка. (Плюс-полюс).

2) Я – цифра меньше 10,

Меня тебе легко найти.

Но если букве "Я”

Прикажешь рядом встать:

Я – все: отец, и ты, и дедушка, и мать! (Семь – семья).

3) Я нелюбимая оценка в дневнике,

Из-за меня у школьников мрачнеет вся природа,

Но если внутрь меня поставить "Е”,

То среди женского я рода. (Два – Дева)

4) С буквой «Р» — с овцы стригут,

В нити прочные прядут.

А без «Р» — нужна для счёта,

Цифрой быть — её работа. (Шерсть – шесть)

Конкурс болельщиков

– Назовите два таких числа, чтобы их произведение было равно трем, и частное тоже было равно трем.

– Назовите два таких числа, чтобы их сумма была равна четырем, и разность тоже была равна четырем.

Блиц-турнир

– Отвечаем на вопросы очень быстро, если не можете ответить. Вопрос переходит к другой команде.

а) Рыболов за две минуты поймал четыре рыбки. За сколько минут он поймает восемь таких рыбок?

б) Пара лошадей пробежала 20 км. Сколько километров пробежала каждая лошадь?

в) На складе было пять цистерн с горючим по шесть тонн в каждой. Из двух цистерн горючее взяли. Сколько цистерн осталось?

г) Самолет летит от Москвы до Санкт-Петербурга один час, а обратно из Санкт-Петербурга 60 минут. Почему такая разница?

д) Если в 11 часов ночи идет дождь, может ли через 48 часов быть солнечная погода?

е) 6 картофелин сварились за 30 минут в кастрюле. За сколько минут сварилась каждая картошина?

ж) Сколько концов у десяти палок?

з) Гусь на двух ногах весит 4 кг. Сколько он весит на одной ноге?

и) Что тяжелее: 1 кг пуха или 1 кг железа?

Подведение итогов

«Без смекалки никуда» — 8 конкурс

Командам выдается карточка с вопросами, на которые они должны ответить за 5 минут.

1. У мамы была путевка в дом отдыха со 2 января по 17 января включительно. Сколько дней отдыхала мама? Ответ: (16 дней.)

2. Бревно распилили на 4 части, расходуя каждый раз на отпиливание одной части 2 минуты. За сколько минут было распилено бревно? Ответ: (6 минут )

3. Произведение каких двух однозначных чисел дает число 5? Ответ: (5 х 1)

4. Заяц вытащил 7 морковок и съел все, кроме 4. Сколько морковок осталось? Ответ: (4)

5. Апельсин дороже груши в 2 раза. Что дороже: 3 апельсина или 6 груш? Ответ: (одинаково)

Заключительная часть «ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ»

Вот закончилась игра,

Результат узнать пора.

Кто же лучше всех трудился

И в КВНе отличился?

Учитель. Дорогие ребята! Вы все сегодня доказали, что любите математику и хорошо её знаете. Вы показали мне, какие вы внимательные, какая у вас замечательная память, как вы логично рассуждаете. Вы просто – молодцы! Желаю вам дальнейших успехов и побед!