Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Введенская средняя общеобразовательная школа имени В.З.Ершова Чухломского муниципального района
Костромской области

Рассмотрена на заседании
педагогического совета
протокол № 5 от 11.12 2020 года

«Утверждаю»
Директор школы _____ Никифорова Е.Б.
приказ № 96 от 11.12. 2020 года

План мероприятий «дорожная карта» МКОУ Введенская средняя общеобразовательная школа
по реализации образовательных программ основного
общего образования в общеобразовательной организации на основе
результатов ВПР, проведенных в сентябре-октябре 2020 г

План мероприятий «дорожная карта» МКОУ Введенская средняя общеобразовательная школа

по реализации образовательных программ основного
общего образования в общеобразовательной организации на основе
результатов ВПР, проведенных в сентябре-октябре 2020 г

№ п/п	Наименование мероприятия	Участники	Сроки	Ответственные	Результат	Формат документа
Аналитический этап						
1.1	Проведение анализа результатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметам в разрезе каждого обучающегося	Учителя предметники,	декабрь 2020 г.	Учителя - предметники, заместитель директора по УВР Лебедева О.М.	Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу.	Аналитическая справка
1.2	Проведение анализа результатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметам в разрезе каждого класса	Учителя - предметники,	Декабрь 2020 г.	Учителя - предметники, заместители директора по УВР Лебедева О.М.	Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для каждого класса по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу	Аналитическая справка
1.3	Проведение анализа результатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметам в	Учителя-предметники, заместитель	Декабрь 2020 г.	Заместитель директора по УВР Лебедева О.М.	Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных	Аналитическая справка

	разрезе общеобразовательной организации	директора по УВР Лебедева О.М.			планируемых результатов для всей общеобразовательной организации по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу.	
2. Организационно-методический этап						
2.1	Внесение изменений в рабочие программы по учебному предмету	Учителя-предметники	Декабрь 2020 г.	Заместитель директора по УВР Лебедева О.М. Учителя - предметники	Внесение в планируемые результаты освоения учебного предмета, в содержание учебного предмета, в тематическое планирование (с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы) необходимых изменений, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету.	Приложение к рабочей программе по учебному предмету (Приложение 2)
2.2.	Внесение изменений в рабочие программы по курсу внеурочной деятельности	Учителя - предметники	Декабрь 2020 г.	Учителя - предметники, Заместитель директора по УВР Лебедева О.М.	Внесение в планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности, в содержание учебного курса внеурочной деятельности, в тематическое планирование (с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой	Приложение к рабочей программе по курсу внеурочной деятельности (Приложение4)

					темы) необходимых изменений, направленных на формирование и	
2.3.	Внесение изменений в программу развития универсальных учебных действий в рамках образовательной программы основного общего образования	Учителя-предметники	Декабрь 2020 г.	Учителя - предметники, Заместители директора по УВР Лебедева О.М. директор школы Никифорова Е.Б.	Внесение в программу необходимых изменений, направленных на формирование и развитие несформированных универсальных учебных действий, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету	Образовательная программа основного общего образования (в части программы развития универсальных учебных действий)
2.4.	Оптимизация методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, использование современных педагогических технологий по учебным предметам	Учителя-предметники, Заместитель директора по УВР Лебедева О.М.	декабрь 2020 г.	Учителя-предметники, Заместитель директора по УВР Лебедева О.М.	Внесение изменений в технологические карты учебных занятий с указанием методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, современных педагогических технологий, позволяющих осуществлять образовательный процесс, направленный на эффективное формирование умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования, которые не сформированы у обучающихся и содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету.	Технологические карты учебных занятий

2.5.	Организация преемственности обучения и межпредметных связей	Учителя-предметники, Заместитель директора по УВР Лебедева О.М.	Декабрь 2020 г.	Учителя-предметники, Заместитель директора по УВР Лебедева О.М.	Внесение изменений в карты учебных занятий с указанием преемственности обучения по учебному предмету (по уровням общего образования, по классам обучения), межпредметных связей, направленных на эффективное формирование умений, видов деятельности (предметных и метапредметных результатов), характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования, которые не сформированы у обучающихся и содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету	Технологические карты учебных занятий
2.6.	Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные баллы за работу	Учителя-предметники	Декабрь 2020 г.	Учителя - предметники, Заместители директора по УВР Лебедева О.М.	Разработанные индивидуальные Образовательные маршруты для обучающихся по формированию умений, видов деятельности (предметных и метапредметных результатов), характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу	Индивидуальные образовательные маршруты
3. Обучающий этап						

3.1	Проведение учебных занятий по учебному предмету	Учителя-предметники	3 четверть	Учителя-предметники, Заместители директора по УВР Лебедева О.М.	Организация и проведение учебных занятий в соответствии с изменениями, внесенными в рабочую программу по учебному предмету, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету, в том числе на основе индивидуальных образовательных маршрутов	Технологические карты учебных занятий
3.2.	Проведение учебных занятий по учебному курсу внеурочной деятельности	Учителя-предметники	3 четверть	Учителя-предметники, Заместитель директора по УВР Лебедева О.М.	Организация и проведение учебных занятий в соответствии с изменениями, внесенными в рабочую программу по учебному курсу внеурочной деятельности, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету, в том числе на основе индивидуальных образовательных маршрутов	Технологические карты учебных занятий

4. Оценочный этап						
4.1	Внесение изменений в Положение о внутренней системе качества образования	Учителя-предметники,	до 31 декабря 2020 г.	Учителя-предметники, Заместители директора по УВР Лебедева О.М.	Внесение изменений в Положение о внутренней системе качества образования в части проведения текущей, тематической, промежуточной и итоговой оценки планируемых результатов образовательной программы основного общего образования с учетом несформированных умений ,видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету	Положение о внутренней системе качества образования
4.2	Проведение текущей оценки обучающихся на учебных занятиях по учебному предмету	Учителя-предметники	3 четверть	Учителя-предметники, Заместитель директора по УВР Лебедева О.М.	Включение в состав учебных занятий для проведения текущей оценки обучающихся заданий для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования, которые содержатся в контрольно- измерительных материалах проверочной работы по конкретному учебному предмету	Технологические карты учебных занятий
4.3.	Проведение промежуточной (четвертной) оценки обучающихся на учебных занятиях по учебному	Учителя-предметники	с 10.03-19.03.	Учителя-предметники, Заместитель директора по УВР	Включение в состав учебных занятий для проведения промежуточной (четвертной)	Технологические карты учебных занятий

	предмету			Лебедева О.М.	оценки обучающихся заданий для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования, которые содержатся в контрольно-измерительных материалах проверочной работы по конкретному учебному предмету	
4.4.	Анализ результатов текущей, тематической и промежуточной оценки планируемых результатов образовательной	Учителя-предметники, руководители, Заместитель директора по УВР Лебедева О.М.	22.03-29.03	Учителя-предметники, Заместитель директора по УВР Лебедева О.М.	Результаты текущей, тематической и промежуточной оценки планируемых результатов образовательной программы основного общего образования с учетом несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету	Аналитический отчет
5. Рефлексивный этап						
5.1	Анализ эффективности принятых мер по организации образовательного процесса общеобразовательных организаций на уровне основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в сентябре-	Учителя-предметники,	27.декабря 2020г 17 января 2021 г.	Заместитель директора по УВР Лебедева О.М. директор школы Никифорова Е.Б.	Повышение качества реализации образовательной программы основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ (далее ВПР), проведенных в сентябре-октябре 2020 г.	Аналитический отчет

	октябре 2020 года.					