

ПЛАН
учебно-воспитательных, внеурочных и социокультурных мероприятий
в Центре образования естественно-научной и технологической
направленностей «Точка роста»
на 2024/2025 учебный год

№	Наименование мероприятия	Краткое содержание мероприятия	Категория участников мероприятия	Сроки проведения мероприятия	Ответственный за реализацию мероприятия
I. Методическое сопровождение работы центра «Точка роста»					
1.1.	Методическое совещание «Планирование, утверждение рабочих программ и расписания»	Ознакомление с планом, утверждение рабочих программ и расписания	Педагоги школы	август	Зам. дир. по УВР. методический совет
1.2.	Планирование работы центра на 2024-2025 учебный год	Составление и утверждение плана на 2024-2025 учебный год	Педагоги-предметники	август	педагоги Центра
1.3.	Реализация общеобразовательных программ по предметным областям «Физика», «Биология», «Химия»	Проведение уроков в соответствии с утверждённым расписанием в обновленных кабинетах с использованием нового учебного оборудования	Педагоги-предметники	в течение учебного года	Чистякова О.В Торопова М.А..
1.4.	Организация набора детей в кружки внеурочной деятельности и дополнительного образования Центра образования «Точка Роста»	Презентация кружков и объединений, список обучающихся	Педагоги дополнительного образования	Сентябрь 2024	заместитель директора по УВР, родители (законные представители)
1.5.	Реализация курсов внеурочной деятельности	Курсы внеурочной деятельности	Педагоги дополнительного образования	в течение учебного года	Педагоги центра
1.6.	Проектная деятельность	Разработка и реализация индивидуальных и групповых проектов, участие в научно -	Педагоги-предметники	в течение учебного года	Педагоги центра

		практических конференциях			
1.7.	Повышение квалификации педагогов Центра образования «Точка Роста»	Повышение квалификации	Учителя-предметники	Август-сентябрь 2024	Заместитель директора по УВР
1.8	Отчёт - презентация о работе центра Подведение итогов работы центра за год	Подведение итогов работы за год, определение целей и задач на следующий год	Учителя-предметники	Июнь 2025	Учителя-предметники
II. Учебно-воспитательные мероприятия					
2.1.	Организация и проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников	Организация работы с мотивированными обучающимися	обучающиеся	сентябрь - октябрь	Педагоги
2.2.	Участие в конкурсах и конференциях различного уровня	Организация сотрудничества совместной проектной и исследовательской деятельности школьников	Учителя-предметники, обучающиеся	В течение учебного года	Учителя центра
2.3	Мастер-классы педагогов центра «Точка роста» по вопросам преподавания физики, химии, биологии с использованием современного оборудования	Посещение уроков с последующим анализом и самоанализом	Учителя-предметники	В течение учебного года	Учителя центра
2.4	Неделя естественно-математического цикла	Проведение мероприятий в рамках недели	Учителя-предметники	Апрель 2025	Учителя центра
2.5.	Реализация сетевых проектов	Участие в проекте «Урок цифры» Участие в проекте «ПроеКТОрия»	2-11 классы	В течение года	Педагоги Центра
III. Воспитательная работа					
3.1.	Единый урок безопасности в сети Интернет	Единый Всероссийский урок	обучающиеся	Октябрь	Педагоги центра, обучающиеся
3.2.	Лаборатория добрых дел «Мастерская умельцев»	Обучающие в течение месяца выполняют проекты, которые способствуют созданию Новогоднего настроения.	обучающиеся	Декабрь	Педагоги дополнительного образования

3.3	Интеллектуальный марафон «Мир твоих возможностей»	Интеллектуальный марафон состоит из вопросов доступных и ориентированных на знание основного материала по разным предметным циклам.	Обучающиеся	январь	Педагоги дополнительно го образования
3.4	Мастер-класс «Применение современного лабораторного оборудования в проектной деятельности школьника»	Вовлечение обучающихся в совместные проекты	Обучающиеся	Февраль	Педагоги центра
3.5.	Школьная конференция «Первые шаги в науку»	Конференция	5 – 11 классы	Февраль	Педагоги центра
3.6.	Гагаринский урок	Единый Всероссийский урок	обучающиеся	Апрель	Педагоги центра
3.7	Всероссийский урок «Победы»	Вклад ученых-естествоиспытателей в дело Победы	обучающиеся	Май	Педагоги Центра
3.8	Круглый стол «Мои проекты»	Вовлечение учащихся в совместные проекты 1-11 классы	обучающиеся	Май	Педагоги Центра
3.9	Площадка «Мир возможностей» на базе Центра образования «Точка роста»	Вовлечение учащихся в совместные проекты 1-11 классы	обучающиеся	Осенние, зимние, весенние каникулы	Педагоги Центра
3.10	Всероссийские акции	Единые тематические занятия	обучающиеся	В течение учебного года	Педагоги центра, обучающиеся
IV. Организация профориентации обучающихся					
5.1.	Участие во Всероссийской образовательной акции «ПроеКТОриЯ»	Знакомство с профессиями	Обучающиеся 7-11 классов	В течение учебного года	Руководитель и педагоги центра

Экспериментальная и исследовательская деятельность учащихся, которая
планируется к проведению
с использованием оборудования «Точка Роста» 2024-2025 г.

Использование оборудования Центра «Точка роста» на уроках

Физика 7 класс		
<i>№ п/п</i>	<i>Название раздела Тема урока</i>	<i>Оборудование урока</i>
Введение		
1	Вводный инструктаж по ТБ. Что изучает физика . Наблюдения и опыты	Ознакомление с цифровой лабораторией
2	Физические величины. Их измерение.	Демонстрация технологии измерения в цифр. лаб.
3	<i>Лабораторная работа №1 «Определение цены деления измерительного прибора»</i>	Цифр. Лаб. «Точка роста» (мет.рек. с. 51). Линейка, лента мерная, измерительный цилиндр, термометр, датчик температуры
Взаимодействие тел		
4	<i>Лабораторная работа №3 «Измерение массы на рычажных весах»</i>	Цифр. Лаб. «Точка роста» (мет.рек. с. 51). Набор тел разной массы, электронные весы
5	<i>Лабораторная работа №5 «Определение плотности вещества»</i>	Набор тел разной массы, мензурка, электронные весы
6	Сила упругости.Закон Гука.	Фронтальная лабораторная работа в цифр лаб. «Измерение зависимости силы упругости от деформации пружины». Оборудование: Штатив с крепежом, набор пружин, набор грузов, линейка, динамометр

Давление твердых тел, жидкостей и газов	
7 Лабораторная работа №8 «Определение выталкивающей силы, действующей на погруженное в жидкость тело»	Цифр. Лаб. «Точка роста» (мет.рек. с. 67) Динамометр, штатив универсальный, мерный цилиндр (мензурка), груз цилиндрический из стали, груз цилиндрический из алюминиевого сплава, нить
Работа и мощность. Энергия	
8 Лабораторная работа №10 «Выяснение условия равновесия рычага»	Цифр. Лаб. «Точка роста» (мет.рек. с. 57) Рычаг с креплениями для грузов, набор грузов по 100г, динамометр
Физика 8 класс	
Тепловые явления	
1 Тепловое движение. Температура.	Оборудование: Лабораторный термометр, датчик температуры
2 Лабораторная работа «Сравнение количеств теплоты при смешивании воды разной температуры»	Датчик температуры, термометр, калориметр, мерный цилиндр (мензурка), лабораторные стаканы, горячая и холодная вода
3 Лабораторная работа «Измерение удельной теплоемкости твёрдого тела»	Датчик температуры, термометр, калориметр, горячая и холодная вода, мерный цилиндр, груз цилиндрический с крючком, нить, электронные весы

Электрические явления		
4	Электрическое напряжение. Единицы напряжения. Вольтметр. Измерение напряжения.	Датчик напряжения, вольтметр Измерение напряжения двухпредельный, источник питания, комплект проводов, резисторы, ключ
5	Зависимость силы тока от напряжения. Закон Ома для участка цепи	Демонстрация «Исследование зависимости силы тока в проводнике от напряжения»: датчик тока, датчик напряжения, резистор, реостат, источник питания, комплект проводов, ключ.
6	Реостаты. <i>Лабораторная работа «Регулирование силы тока реостатом»</i>	Датчик тока, реостат, источник питания, комплект проводов, ключ.
7	<i>Лабораторная работа «Исследование зависимости силы тока в проводнике от напряжения на его концах при постоянном сопротивлении. Измерение сопротивление проводника»</i>	Датчик тока, датчик напряжения, амперметр двухпредельный, вольтметр двухпредельный, резисторы, источник питания, комплект проводов, ключ
8	Последовательное соединение проводников	Датчик тока, датчик напряжения, амперметр двухпредельный, вольтметр двухпредельный, резисторы, источник питания, комплект проводов, ключ .
9	Параллельное соединение проводников	Датчик тока, датчик напряжения, амперметр двухпредельный, вольтметр двухпредельный, резисторы, источник питания, комплект проводов, ключ
10	<i>Лабораторная работа «Измерение работы и мощности электрического тока»</i>	Датчик тока, датчик напряжения, амперметр двухпредельный, вольтметр двухпредельный, лампочка, источник питания, комплект проводов, ключ
Электромагнитные явления		

11	Магнитное поле тока. Магнитное поле прямого тока. Магнитные линии.	Демонстрация «Измерение поля постоянного магнита постоянный магнит полосовой.
12	Постоянные магниты. Магнитное поле Земли	Датчик магнитного поля, постоянный магнит полосовой, линейка измерительная

Использование оборудования Центра «Точка роста» на уроках биологии

1	Организмы — тела живой природы. Строение клетки под световым микроскопом: клеточная оболочка, цитоплазма, ядро. Лабораторная работа №3 "Изучение клеток кожицы чешуи лука под лупой и микроскопом (на примере самостоятельно приготовленного микропрепарата)."	Микроскоп световой, цифровой
Биология 6 класс		
Общая характеристика живых организмов.		
1	Клетка – основа жизни. Лабораторная работа №3 по теме: «Строение растительной клетки».	Микроскоп световой, цифровой, микропрепараты

Биология 5 класс		
№ п/п	Название раздела Тема урока	Оборудование урока
1	Методы изучения живой природы. Лабораторная работа №1: "Ознакомление с устройством лупы, светового и микроскопа, правила работы с ними.	Микроскоп световой, цифровой

2	Ткани растений и животных. Лабораторная работа №4 по теме: «Изучение растительных тканей». Лабораторная работа №5 по теме: «Ткани животных организмов»	Микроскоп световой, цифровой, микропрепараты
Основные жизненные функции организмов.		

1.	Дыхание растений. Практическая работа №3 по теме: «Изучение роли воздуха в прорастании семян», «Чечевички и их роль в дыхании растений».	Цифровая лаборатория «Биология 5». Датчики влажности, кислорода
2.	Организм и окружающая среда . Среда обитания. Экологические факторы	Цифровая лаборатория «Биология 5». Датчики влажности, освещённости, температуры

Биология 7 класс

Многообразие живых организмов.

1	Царство Грибы. Общая характеристика грибов. Лабораторная работа №4 по теме: «Строение дрожжей и плесневого гриба мукора».	Микроскоп световой, цифровой, микропрепараты
2	Царство Растения. Многообразие водорослей. Лабораторная работа №6 по теме: «Одноклеточные зеленые водоросли». «Многоклеточная зеленая водоросль спирогира».	Микроскоп световой, цифровой, микропрепараты
3	Царство Растения. Отдел Голосеменные. Лабораторная работа № 9 по теме: «Внешнее строение побегов сосны и ели. Микроскопическое строение хвои».	Микроскоп световой, цифровой, микропрепараты

Биология 8 класс		
Подцарство. Простейшие или Одноклеточные		
1	Тип Инфузории. Лабораторная работа № 1 по теме: «Строение и передвижение инфузории-туфельки ».	Микроскоп цифровой, микропрепараты
2	Типы Плоские черви, Круглые черви, Кольчатые черви Тип Кольчатые черви. Общая характеристика. Класс Малощетинковые черви. Лабораторная работа № 2, №3 по теме: «Внешнее строение дождевого червя, его передвижение, раздражимость» .«Внутреннее строение дождевого червя».	Микроскоп цифровой.
3	Тип моллюски. Класс Двустворчатые моллюски. Лабораторная работа № 4 по теме: «Внешнее строение раковин пресноводных и морских моллюсков».	Микроскоп цифровой
Биология 9 класс		
Общий обзор организма человека		
1	Ткани. Лабораторная работа №2 по теме: "Клетки и ткани под микроскопом"	Компьютер с программным обеспечением, микроскоп световой, цифровой, микропрепараты
Опорно-двигательная система.		
2	Скелет. Строение, состав и соединение костей. Лабораторная работа №3 по теме: "Строение костной ткани. Состав костей"	Компьютер с программным обеспечением, микроскоп световой, цифровой, микропрепараты
Кровеносная система.		
3	Внутренняя среда организма. Значение и состав крови. Лабораторная работа №4 по теме: "Сравнение крови человека с кровью лягушки"	Компьютер с программным обеспечением, микроскоп световой, цифровой, микропрепараты

Использование оборудования Центра «Точка роста» на уроках химии

Химия 8 класс		
№ п/п	Название раздела Тема урока	Оборудование урока
Соединения химических элементов		
1	Кислоты. Лабораторный опыт 11. Определение pH растворов кислоты, щелочи и воды. 12. Определение pH лимонного и яблочного соков на срезе плодов.	Цифровая лаборатория RELEON. Датчик pH
2	Практикум № 1 Простейшие операции с веществами. Практическая работа №1 по теме: « Правила техники безопасности в химическом кабинете. Приемы обращения с лабораторным оборудованием и нагревательными приборами	Цифровая лаборатория RELEON. Цифровой датчик температуры Спиртовка. Свеча.
Растворение. Растворы. Свойства растворов электролитов		
3	Растворение. Растворы. Свойства растворов электролитов. Кислоты в свете ТЭД, их классификация и свойства .Лабораторные опыты 19. «Получение нерастворимого гидроксида и взаимодействие его с кислотами». 20. «Взаимодействие кислот с основаниями». 21. «Взаимодействие кислот с оксидами металлов». 22. «Взаимодействие кислот с металлами». 23. «Взаимодействие кислот с солями»	Цифровая лаборатория RELEON. Датчик pH

4	Растворение. Растворы. Свойства растворов электролитов. Основания в свете ТЭД, их классификация и свойства. Лабораторные опыты 24 «Взаимодействие щелочей с кислотами». 25. «Взаимодействие щелочей с оксидами неметаллов». 26. «Взаимодействие щелочей с солями». 27. «Получение и свойства нерастворимых оснований».	Цифровая лаборатория RELEON. Цифровой датчик pH. штатив с зажимом; пять химических стаканов (25 мл); промывалка.
5	Свойства растворов электролитов. Практическая работа № 4 по теме: «Решение экспериментальных задач»	Цифровая лаборатория RELEON. Датчик электропроводности
Химия 9 класс		
Введение		
1	Общая характеристика химических элементов и химических реакций. Периодический закон и Периодическая система химических элементов Д. И. Менделеева .Понятие о скорости химической реакции Лабораторные опыты № 4. Зависимость скорости химической реакции от при роды реагирующих веществ на примере взаимодействия кислот с металлами. №5. Зависимость скорости химической реакции от концентрации реагирующих веществ на примере взаимодействия цинка с соляной кислотой различной концентрации.№ 6. Зависимость скорости химической реакции от площади соприкосновения частиц. №7. Моделирование «кипящего слоя» №8. Зависимость скорости химической реакции от температуры реагирующих веществ на примере взаимодействия оксида меди (2) с раствором серной кислоты различной температуры.	Цифровая лаборатория RELEON. Цифровой датчик температуры платиновый

Неметаллы		
2	Соединения галогенов. Лабораторный опыт Качественная реакция на галогенид-ион	Цифровая лаборатория RELEON.
3.	Серная кислота как электролит и её соли. Лабораторный опыт 30. Свойства разбавленной серной кислоты.	Цифровая лаборатория RELEON. Цифровой датчик электропроводности

