

МКОУ Введенская СОШ имени В.З.Ершова

«Утверждаю»

Директор МКОУ «Введенская СОШ

имени В.З.Ершова

_____ *Лебедева О.М.*

Программа

летнего оздоровительного лагеря

с дневным пребыванием детей

«Бригантина»

Возраст детей: 7-12 лет

Срок реализации: лето 2025 г.

Информационная карта программы

1	Полное название программы	Программа пришкольного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей на базе МКОУ «Введенская СОШ имени В.З.Ершова» «БРИГАНТИНА»
2	Цель программы	<p>1. Целью Программы является социализация, формирование и внедрение единых подходов к воспитанию и развитию детей в сфере организации отдыха и оздоровления детей в соответствии с единой системой воспитания и государственной политики в области образования следующего поколения в Российской Федерации.</p> <p>Организация отдыха и оздоровления учащихся школы в летний период. Создание оптимальных условий, обеспечивающих полноценный отдых детей, их оздоровление и творческое развитие. В воспитании детей младшего школьного возраста целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения участниками социально значимых знаний - базовых норм поведения и культурно-исторических традиций общества. Воспитание в этом возрасте направлено на формирование у детей представлений о гражданских, нравственных и эстетических ценностях, развивает чувство принадлежности к семье, коллективу и Родине.</p> <p>В воспитании детей среднего школьного возраста целевым приоритетом является создание условий для развития социально значимых и ценностных отношений. Воспитательная работа в этом возрасте направлена на формирование самостоятельности в принятии решений, осознанного отношения к гражданским обязанностям, уважения к традициям и культурным ценностям, развивает способность к социальной активности и навыки взаимодействия с окружающими.</p>
3	Направление деятельности	<p>Основные направления воспитательной работы включают в себя:</p> <p>гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к многонациональному народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней российской</p>

государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

патриотическое воспитание: воспитание любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;

духовно-нравственное воспитание: воспитание детей на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;

эстетическое воспитание: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

трудовое воспитание: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на развитие самостоятельности, трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия: компонент здоровьесберегающей работы, создание благоприятного психологического климата, обеспечение рациональной и безопасной организации оздоровительного процесса, эффективной физкультурно-оздоровительной работы, рационального питания, создание безопасной среды, освоение детьми норм безопасного поведения в природной, социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

экологическое воспитание: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;

познавательное направление воспитания: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

4	Краткое содержание программы	<p>события и мероприятия, отражающие ценности созидания и науки: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию, создание единого интеллектуального пространства, позволяющего популяризировать формы детского интеллектуального досуга: проведение интеллектуальных и познавательных игр; организация конструкторской, исследовательской и проектной деятельности; просмотр научно-популярных фильмов; встречи с людьми, добившимися успехов в различных сферах деятельности, дискуссионные клубы, дебаты, диспуты;</p> <p>мероприятия и дела, направленные на изучение России, русского языка и языков народов России, родного края, населенного пункта как культурного пространства, фольклорные праздники в контексте мировой культуры и нематериального наследия;</p> <p>тематические беседы и диалоги на тему духовно-нравственного воспитания; проведение обсуждений на темы морали, духовных ценностей, честности, справедливости и милосердия.</p>
5	Муниципальное образовательное учреждение, представившее программу	МКОУ Введенская СОШ имени В.З.Ершова
7	Адрес, телефон	Костромская область, Чухломский район, с.Введенское, ул. Зеленая, 1. Телефон (49441) 3-71-16.
8	Место реализации	Пришкольный оздоровительный лагерь с дневным пребыванием
9	Количество, возраст учащихся	26 учащихся от 7 до 12 лет.
10	Сроки реализации	По продолжительности программа является краткосрочной, т.е. реализуется в течение лагерной смены.

Обеспечение реализации программы

Нормативно-правовое обеспечение:

В основу концепции программы легли следующие нормативно-правовые документы:

1. Конвенция о правах ребенка.
2. Всемирная Декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей..
3. Положение о лагере дневного пребывания ..
4. Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания.
5. Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.
6. Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере.
7. Инструкции по организации и проведению туристических походов и экскурсий.
8. Приказы Управления образованием.
9. Должностные инструкции работников.
10. Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра.
11. Заявления от родителей.
13. Акт приемки лагеря.
14. Планы работы.

Материально-технические условия предусматривают:

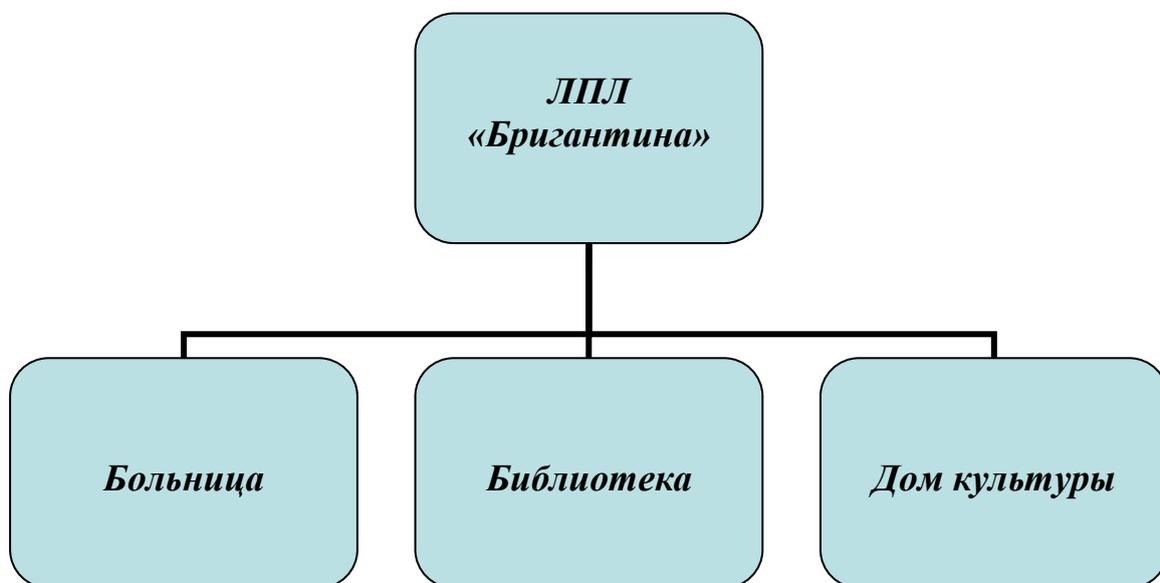
- а) финансирование за счет Фонда социального страхования, средств местного бюджета.
- б) игровые комнаты с набором настольных игр, спортивного инвентаря, столовая, помещение, спортивный зал, стадион, библиотека, игровая площадка.

Кадровые условия.

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

- Начальник лагеря – обеспечивает функционирование лагеря;
- Воспитатели – организуют работу отрядов;
- Педагог - организатор– помощник воспитателей;
- Физкультурный работник – организует спортивно-оздоровительную работу;

Организация взаимодействия летнего оздоровительного лагеря с
дневным пребыванием детей с социумом



Пояснительная записка

Программа направлена на сохранение и укрепление традиционных российских духовно- нравственных ценностей, к которым относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России

Лето - активная пора социализации учащихся, расширения личностного образовательного пространства, вовлечения детей в новые социальные связи, удовлетворения индивидуальных интересов и потребностей.

Именно поэтому обеспечение занятости школьников в период летних каникул является приоритетным направлением в области образования детей и подростков.

Летний отдых сегодня – это наилучшая пора для общения с природой, обогащения духовного мира и интеллекта ребёнка, постоянная смена впечатлений, встреча с позитивным неизвестным, поле для творческого развития детей и подростков.

Содержанием летнего досуга должен стать активно организованный отдых детей, способствующий снятию физического и психологического напряжения детского организма.

Именно в пришкольном лагере ребенок заполняет свое свободное время полезными делами. Досуг, игры, развлечения, различные мероприятия в этой социальной среде побуждают ребенка к приобретению новых знаний, к серьёзным размышлениям, имеют познавательный характер.

Каждый год для учащихся от 7 до 12 лет организуется оздоровительная смена в лагере дневного пребывания на базе МКОУ Введенской СОШ имени В.З.Ершова. Необходимым условием организации полноценного отдыха является вовлечение в досуговую летнюю деятельность ребят из многодетных, малообеспеченных семей и семей, попавших в сложную жизненную ситуацию.

Для организации оздоровления и занятости учащихся в летнее время была разработана данная программа. При составлении программы учитывались традиции и возможности школы, уровень подготовки педагогического коллектива, пожелания и интересы детей и родителей, опыт прошлых лет по организации летнего оздоровительного отдыха.

Разделы Программы раскрывают особенности формирования содержания воспитательной работы, а блоки "Мир", "Россия", "Человек" определяют ключевые сквозные векторы содержания инвариантных и вариативных модулей.

Программа летнего оздоровительного лагеря опирается на следующие

принципы:

- принцип единого целевого начала воспитательной деятельности;
- принцип системности, непрерывности и преемственности воспитательной деятельности;
- принцип единства концептуальных подходов, методов и форм воспитательной деятельности;
- принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников и их групп;
- принцип приоритета конструктивных интересов и потребностей детей;
- принцип реальности и измеримости итогов воспитательной деятельности.

Цель:

- создание оптимальных условий, обеспечивающих полноценный отдых детей, их оздоровление и творческое развитие.

Задачи:

1. Создать условия для активного и здорового отдыха детей.
2. Повысить интерес к различным видам деятельности.
3. Формировать развитие познавательной активности, творческого потенциала каждого ребенка.
4. Формировать качества, составляющие культуру поведения,
- 5..Санитарно-гигиеническую культуру
6. Профилактика детской безнадзорности в каникулярное время;
7. Привитие учащимся навыков здорового образа жизни, укрепления здоровья;

Сроки реализации программы: лето 2025 года: лагерная смена, 18 дней

Ожидаемые результаты работы лагеря:

- укрепление здоровья детей;
- развитие у школьников интереса к занятиям физкультурой и спортом;
- формирование коммуникативных умений, основы правильного поведения, общения, культуры, досуга;

Критерии эффективности реализации программы

Благоприятный психологический климат в детском и взрослом коллективах.
Удовлетворённость детей предложенными разнообразными видами деятельности, формами работы.
Проявление инициативы детей в организации досуга.
Желание участвовать в работе лагеря в дальнейшем.

Методическое сопровождение программы

-Основными методами организации деятельности являются:



- Метод игры (игры отбираются воспитателями в соответствии с поставленной целью);
- Методы театрализации (реализуется через костюмирование, обряды, ритуалы);
- Методы состязательности (распространяется на все сферы творческой деятельности);
- Метод коллективной творческой деятельности (КТД).

-Психологические услуги.

Психологические услуги предоставляются в следующих формах:

- Проведение воспитательно-профилактической работы с детьми в целях предотвращения или устранения негативных психологических факторов, ухудшающих их психическое здоровье;
- Беседы с детьми по налаживанию и поддержанию их межличностных взаимоотношений.



Тематические дни: День Единства или День России, или День культуры России. Ценность Родины, семьи, жизни, единства. Торжественная линейка или церемония старта дня. Конкурсы на знание родного языка (включая языки народов России). Тематические отрядные дела. Фестиваль дворовых игр или игр народов России. Литературно-музыкальные постановки. Театральные постановки. Творческие и

вдохновляющие встречи. Кинопросмотр. Выставки изобразительного искусства. День Здоровья и Спорта. Ценность жизни, здоровья. Тематический старт дня. Спортивные соревнования (индивидуальные и командные), Дни Безопасности. Ценность жизни, сохранение здоровья, здоровый образ жизни. Тематический старт дня. Практические занятия с детьми по правилам безопасного поведения на дорогах, в транспорте, на объектах транспортной инфраструктуры, природе, водных объектах, в быту и социуме. Информационно-пропагандистские мероприятия, направленные на формирование и поддержку навыков здорового образа жизни. Конкурсы на знание [правил](#) дорожного движения. Практические занятия по оказанию первой помощи. Мероприятия, направленные на формирование цифровой грамотности несовершеннолетних.

Данная программа направлена на реализацию следующих направлений деятельности:

- - физкультурно-оздоровительной;
- - художественно – творческой;
- - досуговой;
- - трудовой;

Виды деятельности.

- - праздники,
- - конкурсы,
- - викторины,
- - спортивные соревнования и мероприятия,
- - выходы в культурные учреждения,
- - акции,
- - всевозможные игры,
- - чтение вслух,
- - рисование,
- - беседы,
- - прогулки и т. д.

Физкультурно-оздоровительная деятельность.

Планируется:

проведение работы по вовлечению детей в занятия физкультурой и спортом, формированию здорового образа жизни, преодолению вредных привычек, профилактике табакокурения, наркомании, токсикомании;

проведение утренней гимнастики на свежем воздухе;

организация на спортивной площадке и в спортивном зале различных спортивных соревнований:

«весёлые эстафеты»,

спортивные конкурсы,

первенство лагеря по игровым видам спорта: футбол, теннис, дартс, шашки, велогонки,

игры на воздухе,

беседы по формированию здорового образа жизни,

Основные формы организации:

Вынос флага

Утренняя гимнастика (зарядка);

спортивные игры на плоскостной площадке;

подвижные игры на свежем воздухе;

эстафеты.

Утренняя гимнастика проводится ежедневно в течение 10 минут: в хорошую погоду – на открытом воздухе, в непогоду – в проветриваемых помещениях. Одна из задач данного режимного момента - создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день.

Подвижные и спортивные игры, эстафеты включают все основные физкультурные элементы: ходьбу, бег, прыжки. Они способствуют созданию хорошего, эмоционально окрашенного настроения у детей, развитию у них таких физических качеств, как ловкость, быстрота, выносливость, а коллективные игры – еще и воспитанию дружбы.

Художественно – творческая деятельность.

Творческая деятельность – это особая сфера человеческой активности, в которой личность не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия от проявления духовных и физических сил. Основным назначением творческой деятельности в лагере является развитие креативности детей и подростков.

Формы организации художественно-творческой деятельности:

Изобразительная деятельность

конкурсные программы

творческие конкурсы и игры

игровые творческие программы

праздники

выставки

Досуговая деятельность

Досуговая деятельность – это процесс активного общения, удовлетворения потребностей детей в контактах, творческой деятельности, интеллектуального и физического развития ребенка, формирования его характера. Организация досуговой деятельности детей – один из компонентов единого процесса жизнедеятельности ребенка в период пребывания его в лагере.

Виды досуговой деятельности:

Развлечение имеет компенсационный характер, возмещает затраты на другие виды деятельности. Развлекаясь, ребенок включает в свой досуг те физические и духовные способности и склонности, которые не может реализовать в труде и учебе. Развлечениями являются: экскурсии, спортивные соревнования, представления, прогулки;

отдых в какой-то мере освобождает от повседневных забот, дает ощущение эмоционального подъема и возможности открытого выражения своих чувств;

творчество – наиболее высокий уровень досуговой деятельности;

общение является необходимым условием развития и формирования личности, групп на основе общего интереса.

Трудовая деятельность

Трудовое воспитание есть процесс вовлечения детей в разнообразные педагогически организованные виды общественно полезного труда с целью передачи им минимума трудовых умений навыков, развития трудолюбия, других нравственных качеств, эстетического отношения к целям, процессу и результатом труда

ФОРМЫ И МЕТОДЫ РАБОТЫ

Сопутствующими технологиями являются коммуникативная, групповая, ТАД (творчество, активность, действие) и др.

Игровая технология раскрывает творческий потенциал ребёнка, разовьёт интеллектуальные, физические способности, сформирует навыки позитивного общения со сверстниками, привлечёт ребят к сознательному выбору активного и здорового образа жизни.

Также в работу будут использоваться следующие формы и методы работы по программе:

- тематические программы;
- познавательные игры и викторины;
- спортивные игры и соревнования;
- психологические игры;
- игровые тестирования, опросы, анкетирование;

Организация жизни детей в лагере

- Игра - верный друг и помощник в работе с детьми.
- Чередование различных видов деятельности, правильная их дозировка.
- Большую часть времени проводить на свежем воздухе (на игровой поляне, на спортивной площадке).
- Совместная работа с ДК и Сельской библиотекой.
- Каждый день предполагает осуществление физкультурно-оздоровительной деятельности.

Механизм реализации программы

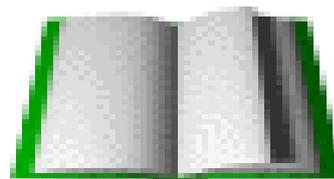
Этапы реализации программы:

1. Подготовительный (апрель-май):

- подбор кадров;
- проведение стажерской площадки для педагогов, работников лагеря;
- подготовка методических материалов;
- подготовка материально-технической базы.

2. Организационный (май)

- формирование отрядов;
- знакомство с режимом работы лагеря и правилами;
- оформление уголков отрядов.



3. Основной (18 дней):

- образовательная деятельность;
- оздоровительная деятельность;
- культурно-досуговая деятельность;
- методическая работа с воспитателями, вожатыми.

4. Заключительный:

- закрытие смены (последний день смены);



-сбор отчетного материала;

Инструктажи.

Вводный инструктаж (начальник лагеря).

Инструктаж по ПДД (воспитатели).

Инструктаж по ТБ во время спортивных мероприятий (ответственный за спортивную работу).

Инструктаж по ТБ при организации игр на территории (воспитатели).

Текущие инструктажи(воспитатели).

Работа с отрядами.

1 неделя. Распределение обязанностей в отряде.

Физкультурно–оздоровительная работа.

Чередование творческих поручений

2 неделя. Чередование творческих поручений.

Подготовка к общелагерным мероприятиям.

Анкетирование.

3 неделя. Проведение викторин и конкурсов.

Работа в отрядах по ОБЖ и ПДД.

Подготовка к закрытию лагерной смены.

Работа с родителями.

Индивидуальные беседы

Организация выставок рисунков и поделок.

Ожидаемые результаты

Для педагогов:

1. Внедрение эффективных форм организации отдыха, оздоровления и занятости детей в летний период.

2. Повышение уровня педагогического мастерства.

Для детей и подростков:

1. Укрепление здоровья детей.

2. Создание атмосферы сотрудничества и взаимодействия между разновозрастными группами.

3. Снижение социальной напряжённости в детской и подростковой среде.

Для родителей:

1. Удовлетворённость родителей летним отдыхом детей.



Режим дня

Летнего оздоровительного лагеря

- 09.30 – 09.55 – приём детей**
- 10.00 – 10.15 .- зарядка**
- 10.20 – 10.30 – медицинский осмотр**
- 10.40 – 11.00 – завтрак**
- 11.05 – 11.15. – линейка**
- 11.20 – 13.45 – мероприятия**
- 14.00 – 14.20 – обед**
- 14.30 – подведение итогов**
- 14.35 - 15.25 – мероприятия**
- 15.30 – уход домой**

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ПРИШКОЛЬНОГО ЛАГЕРЯ «БРИГАНТИНА»

1 день «День защиты детей» 2 июня	2 день «День безопасности» 3 июня	3 день «День улыбок» 4 июня
1. Торжественная линейка «Открытие лагеря». Вынос флага.	1. Зарядка. Минутка здоровья «Солнечный ожог. Первая помощь при солнечном ожоге»	1. Зарядка. Минутка здоровья «Гигиена тела»
2. Игровая программа «Здравствуй, лагерь!».	2. Беседа «Мы пешеходы». Конкурс рисунков-схем «Безопасный путь домой»	2. КВН «Без улыбки нам не прожить ни дня»
3. Принятие норм и правил поведения. Инструктаж по ТБ	3. Практикум по первой доврачебной помощи «Всегда готов»	3. Конкурс «Воздушные шары, мыльные пузыри»
4. Музыкальный флешмоб «О дружбе»	4. Конкурс плакатов «Здоровый мир – Здоровый Я»	4. Мастер-класс «Из отходов – в доходы»
5. Минутка здоровья «Мой рост и вес»	5. Спортивное состязание «Школа выживания»	5. Мультикараоке. Музыкальное занятие
6. Акция «Планета детства»	6. Учебная эвакуация при ЧС.	6. Игры на свежем воздухе
	7. Акция «Чистый берег»	7. Плавание
4 день «Экологический день» 5 июня	5 день «День русского языка» 6 июня	6 день «День Движения Первых» 7 июня
1. Зарядка. Минутка здоровья «Осанка – основа красивой походки»	1. Зарядка. Минутка безопасности «Внимание! Подозрительный предмет»	1. Музыкальная зарядка с Первыми. Минутка здоровья «Безопасное лето»
2	2. Викторина по сказкам А.С. Пушкина	2. Игра «Если вы есть-будьте Первыми!»
3. Интерактивная игра «Заходи в зеленый дом-чудеса увидишь в нем!»	3. Акция «Пятница безопасности»	3. Флешмоб «Движение Первых»
4. Мастер-класс «Наука на природе»	4. Игра «Угадай кто?» ко Дню русского языка	4. Веселые старты «Первые в деле»
5. Конкурс плакатов «Берегите природу»	5. Любимые игры пушкинской поры.	5. Игры на свежем воздухе.
6. Акция «Чистый двор»	6. Викторина по сказкам А.С. Пушкина	
7. Просмотр и обсуждение мультфильмов экологической	7. «Дорожные ловушки в летний период»	

направленности.		
8.	8.	
7 день «День профессий» 9 июня	8 день «День Орлят России» 10 июня	9 день «День России» 11 июня
1. Зарядка. Минутка здоровья «Полезные продукты питания»	1. Зарядка. Минутка здоровья «О пользе и вреде солнца»	1. Построение. Прослушивание гимна России.
2. Просмотр мультимедийной презентации на тему «Я и дорога»	2. Просмотр фильма «Орленок»	2. Зарядка. Минутка здоровья «Глаза - твои главные помощники»
3. Игровая программа «Кто во что горазд»	4. Мастер-класс «Летая между облаками»	3. Выставка рисунков «Моя Россия»
4. Угадай мелодию	5. Квест-игра по станциям «Орлята»	4. Мастер-класс «С днем России поздравляю» (Изготовление открыток)
5. Игра «Поиск улики»	6. Игры на свежем воздухе	5. Игры на свежем воздухе.
6. Шоу «Один в Один»		6. Дискотека
10 день «День игр» 16 июня	11 день «День семьи» 17 июня	12 день «День талантов» 18 июня
1. Зарядка. Минутка здоровья «Гигиена полости рта»	1. Зарядка. Минутка здоровья «Чистая вода всем нужна»	1. Зарядка. Минутка здоровья «Витамины на грядке»
2. Конкурс «Самый нелепый костюм»	2. Конкурс рисунков «Моя семья»	2. Музыкальная зарядка.
3. Игра «Дартс»	3. Создание семейного герба	3. Конкурс рисунков «Общественный транспорт»
4. Художественная мастерская «Построй и раскрась дом!»	4. Мастер-класс «Ромашковая гирлянда»	4. Игра «Веселые фанты»
5. Игра «Умники и умницы»	5. Развлекательная программа «Я и дорога»	5. Творческая мастерская «Лепка из пластилина»
6. Музыкальная гимнастика		6. Детское караоке
7. Игра «Веселые фанты»		7. Игры на свежем воздухе
13 день «День туриста» 19 июня	14 день «День спорта» 20 июня	15 день «День Памяти и скорби» 21 июня
1. Утренняя зарядка на свежем воздухе с элементами туристической подготовки.	1. Минутка здоровья «Нет вредным привычкам»	1. Зарядка
2. Лекция о правилах безопасности в походах.	2. Музыкальная зарядка.	2. Поделка-открытка «День памяти и скорби»
3. Сборка и разборка	3. Акция «Пятница	3. Акция

туристического снаряжения (палатки, рюкзаки, котелки и др.)	безопасности»	«Обелиск». Возложение цветов к памятнику, погибших воинов.
4. Эстафета «Туристический квест»	5. Веселые старты «А у нас спортивный час»	4.
5. Мастер-класс «Приготовление походного блюда на костре»	6. Викторина «В мире спорта»	5.
6. «Правила безопасного движения на СИМ.	7. Фильмотека «Редкий вид» Стенд «Олимпийские чемпионы «России»	6
		7.
16 день «День экскурсии» 23 июня	17 день «День дружбы» 24 июня	18 день «Прощай, лагерь!» 25 июня
1. Зарядка	1. Зарядка.	1. Музыкальная зарядка. Минутка здоровья «Будь осторожен на дороге»
2. Минутка безопасности «Правила поведения в автобусе»	2. Беседа «Дружбой дорожить умеете»	2. Практическое занятие «Знаем ли мы правила дорожного движения»
3. Поездка в г. Кострома Сумароковская лосеферма.	3. «Игра – это я, это я, это все мои друзья»	3. Конкурс рисунков «Лучший день в лагере»
	4. Фотоконкурс «Дружба выше всего!»	4. Фотосессия всех участников лагеря «Улыбнись!»
	5. Конкурс стихов и песен о дружбе	5. Праздничный концерт «Звездочки нашего лета»
	6. Игры на свежем воздухе.	6. Торжественная линейка «Закрытие лагеря» Дискотека

