



ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ЧУХЛОМСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
КОСТРОМСКОЙ ОБЛАСТИ

В «Следово»

kos-yunnaty@mail.ru

Ул. Советская, д. 1, г. Чухлома, 157130
тел. (49441)2-13-25, факс 2-13-57
e-mail: bro-sveta@yandex.ru
ОКПО 02108575 ОГРН 1024401433913
ИНН/КПП 4429001055/442901001

от «20» октября 2020 г. № 902

на № _____ от « _____ » _____ 200__ г.

Аналитическая справка Чухломского муниципального района
по работе на учебно-опытных участках за 2019-2020 учебный год

В Чухломском муниципальном районе в 2019-2020 учебном году 10 образовательных организаций, из которых 2 начальные, 3 основные, 4 средние школы и 1 организация дополнительного образования.

В 30% учреждений (2 начальные школы и 1 организация дополнительного образования) учебно-опытных участков нет. В 4 средних и 3 основных общеобразовательных организациях имеются учебно-опытные участки, что составляет 70% от их общего числа.

Общая площадь земельных участков школ, отведённых под учебно-опытные участки, составляет 1, 03 га (10300 кв. м). Из них:

- МКОУ Жаровская основная школа - 0, 4 га 4000 кв. м
- МКОУ Нагорская основная школа - 0,3 га 3000 кв. м
- МКОУ Введенская средняя школа - 0,15 га 1500 кв. м
- МКОУ Судайская средняя школа - 0,08 га 800 кв. м
- МКОУ Чухломская средняя школа - 0,06 га 600 кв. м
- МКОУ Вигская средняя школа - 0,02 га 200 кв. м
- МКОУ Турдиевская основная школа - 0,02 га 200 кв. м

Наибольшую площадь занимают отделы овощных культур - 0, 43 га от общей площади, что составляет 42%. Площадью отделов начальных классов занято 0,2 га земли (19%). Площадь цветочно-декоративного отдела равна 0,93 га (9%), площадь плодово-ягодного питомника составляет менее 1%.

Основными направлениями деятельности обучающихся на УОУ являются:

- выращивание сельскохозяйственных растений,
- наблюдение за ростом и развитием растений,
- проведение учебных и сельскохозяйственных опытов.

Важным направлением работы подсобного хозяйства является обеспечение школьной столовой продуктами питания. В результате работы на УОУ школами Чухломского района нынешней осенью 2020 года собран меньший урожай, чем в прошлом году:

- 50 кг (0,05 т) капусты;
- 74 кг (0,074 т) моркови;
- 30 кг (0,03 т) свёклы;
- 4 кг 200 г (0,042 т) чеснока и лука;
- 301 кг (0,301 т) картофеля.

Вся вышеперечисленная сельскохозяйственная продукция использована школами для удешевления питания учащихся в школьных столовых при организации горячего питания.

Урожайность овощных культур на пришкольном участке напрямую зависела от погодных условий и месторасположения участка. Так, несколько учебно-опытных участков были затоплены весенними паводками, поэтому посадка осуществилась намного позднее намеченных сроков (в середине июня) и, в последствии, урожая собрано в два раза меньше, чем в прошлом году. На УОУ Жаровской школы разведены сорта картофеля как «Бриз», «Скарб», «Удача», «Невский», урожай получили хороший (136 кг).

Погодные условия лета учебного года оказали влияние и на рост цветочных культур.

Собрано всего на УОУ школ района:

- 10 кг (0,01 т) ягод плодово-ягодных культур;
- рассада цветочных культур - 569 штук (рассада);
- саженцы плодово-ягодных кустарников - 25 штук (черноплодная рябина, смородина);
- саженцы плодово-ягодных деревьев - 10 штук;
- саженцы декоративных деревьев и кустарников - 10 штук.

На УОУ для получения **экологически безопасной продукции и повышения урожайности** применялись современные средства повышения урожайности: гуматы, стимуляторы роста, плодообразования, натуральные природные средства борьбы с вредителями и болезнями растений. В весеннее – летний период с целью улучшения вегетации и роста растений вносилось органическое удобрение (двойной суперфосфат). Ценным удобрением для земли являются перегнившая трава со школьного покоса и зола из школьных кочегарок, в селе - из школьных печей. Для повышения урожайности растений по площади УОУ высаживаются бобовые культуры, которые обогащают почву атмосферным азотом. В весенний период

школы на УОУ максимально старались привлекать птиц с помощью скворечников (н-р, в Жаровской основной школе).

Во все времена уделяется особое внимание выращиванию цветов, т.к. одной из главных задач является эстетическое воспитание школьников. Основную декоративную роль несет **цветочно-декоративный отдел**. Участки представлены клумбами в виде кругов или рабаток. Отделы представлены однолетними и многолетними культурами с большим разнообразием видов и сортов. Красивыми получаются клумбы и рабатки с растениями одного вида или сорта. В этом случае используются долгоцветущие виды и сорта. Цветники у школ засажены цветущими в разное время однолетними и многолетними растениями. Семенной материал для цветника заготавливают школьники сами. Используются различные сорта петуний, астр, бархатцев, цинний. Украшают цветники георгины и гладиолусы. Обильно и пышно цвели в Повалихинской и Федоровской начальных школах, Жаровской и Турдиевской основной школах весенние культуры: примулы, нарциссы, рябчики, тюльпаны, мускари. В течение лета на всех УОУ поддерживается чистота и порядок.

Если говорить о культуре оформления УОУ школ, то можно отметить, что они соответствуют декоративным, эстетическим нормам оформления. Декоративные растения представлены древесными, кустарниковыми и травянистыми формами. Они отличаются большим разнообразием форм, окраской листьев, цветков и плодов, ароматом. Красиво оформленные УОУ наших школ вызывают у учащихся, педагогов и родителей положительные эмоции, успокаивают нервную систему человека, улучшают настроение. Выращивание декоративных растений на УОУ имеет большое эстетическое значение. Декоративные растения, размещенные вдоль ограждения, служат надёжной защитой от пыли и уличного шума.

В Чухломской средней школе радуют глаз детей, родителей, педагогов и просто прохожих клумбы с разнообразными цветами. Здесь красуются : календула, астра, космея, люпин, лилия кудряватая, ирис обыкновенный, циннии, бархатцы, астры, мятлик луговой и многие другие. Все эти цветы школой используются для подготовки со школьниками наглядных пособий. Так не первый год реализуется следующий **план их изготовления**:

6 класс – **гербарии** растений по классам:

- класс Однодольные – лилия кудряватая, ирис обыкновенный, мятлик луговой;
- класс Двудольные – люпин обыкновенный, циннии, бархатцы, астры.

7 класс – коллекции семян и плодов:

- люпина обыкновенного, цинний, бархатцев, календулы.

8 класс – гербарии растений по семействам:

- семейство Бобовых – люпин обыкновенный;

- семейство Сложноцветных – календула, астра, космея.

Для работы в подсобном хозяйстве в общеобразовательных организациях использовался ручной инвентарь, который хранится в специальных помещениях. Дети школ обеспечены 100% лопатами, окучниками, тяпками, вилами, граблями, вёдрами, носилками и пр. Инвентарь ремонтируется учащимися – мальчиками на уроках технологии, пополняется за счет средств, вырученных весной от проданной рассады цветов.

На УОУ школ в прошлом учебном году из 1038 учащихся трудилось 462 школьников (44% от общего числа).

Работа на пришкольном участке реализуется для всех участников образовательного процесса в любое время года. Все работы выполнялись весной и осенью на уроках технологии и во внеурочной деятельности. Деятельность учащихся на УОУ в летнее время организуется в рамках производственной практики в соответствии с планом работы на пришкольном участке. Планы в ОУ разрабатываются учителями биологии.

В соответствии с образовательными программами обучения на УОУ учащиеся выполнили следующие виды работ:

- выращивание рассады овощных и цветочных культур, уход за ней;
- подготовка почвы к посеву и посадке;
- внесение в почву компоста;
- разбивка клумб в цветочно-декоративном отделе;
- посадка и посев овощных и цветочных культур;
- уход за всходами (полив, прополка, рыхление, подкормка, прореживание);
- сбор семян цветочных культур;
- заготовка земли для будущей рассады.

План работы на пришкольном участке за период весна – лето 2020 года.

Дата	Мероприятия	Ответственный
конец мая	Вскапывание почвы. Планирование опытов Планировка клумб	Учащиеся 10 классов преподаватели, учащиеся 5-8 классов
июнь	Формирование клумб однолетников. Борьба с сорняками. Рыхление многолетников. Оформление дневников наблюдения за растениями.	Учащиеся 5 и -7 классов.
июль	Борьба с сорняками. Полив растений. Формирование компоста.	Учащиеся 6 и 8 классов
август	Оформление выводов в дневнике наблюдений за июль. Фотографирование. Летняя профильная практика. Сбор семенного материала.	Учащиеся 10 классов.

На учебно-опытных участках образовательных организаций **проведено за учебный год 55 опытов, 28 исследований** по сортоиспытанию, исследованию оптимальных условий для выращивания овощных и цветочно-декоративных культур, реализованы и защищены три опытно-исследовательских проекта.

Ценный опыт работы УОУ имеется у Чухломской, Судайской, Вигской, Введенской средних школ.

С 2015 года Чухломская средняя школа стала участником **пилотного проекта «Обучение сельских школьников, участников производственных бригад, по программам профессиональной подготовки»**. Участие в данном проекте позволяет учащимся уже в период обучения в школе приобрести трудовые навыки в различных видах деятельности, «попробовать себя» в профессии, сформировать необходимые для будущих специалистов компетенции, получить сертификат о прохождении курсов или свидетельство о профессии рабочего, служащего с присвоением квалификации (разряда, класса, категории и т. д.).

Заключен договор о сотрудничестве с ОГБПОУ «Чухломский лесопромышленный техникум имени Ф.В.Чижова Костромской области». За последние три года 48 учащихся 8-11 классов прошли обучение и получили свидетельство по профессии рабочего с присвоением квалификации по таким профессиям, как тракторист, швея, оператор ЭВМ, лесовод.

В 2019-2020 уч.году на базе Вигской средней школы работала **УПБ «Мастерок»**.

В трудовом отряде школы в 2020 году в летний период находилось 2 ученика из неполной семьи, воспитывает мальчиков одна мать. С ними были заключены контракты с ЦЗН, закреплен ответственный, предоставлен перечень работ с которым они в течение 10 дней справились. Ребятами был выполнен следующий объем работ:

- Косметический ремонт в кабинетах школы (покраска парт, стульев, защиты у батарей отопления, покраска коридоров школы)
- Уборка территории от мусора (уборка опилок, погрузка, разгрузка)
- Разбивка цветника
- Покраска спортивных снарядов на территории спортивной площадки.
- Ремонт изгороди в ДО и около ОУ.
- Уборка скошенной травы

МКОУ Чухломская средняя школа имени А.А. Яковлева продолжило свою деятельность ученическое трудовое объединение, состоящее из отдельных структурных подразделений, в которые входят учащиеся 5-8, 10 классов:

- школьное лесничество «Зеленая планета»,
- трудовая бригада «Молотки»

- отряд, работающий на учебно-опытном участке.

За летний период в трудовой бригаде «Молотки» ЧСШ в работах по благоустройству пришкольной территории и ремонтных работах приняло 40 учащихся. Отряды учащихся из числа несовершеннолетних школьников 5-8 классов работают с письменного согласия родителей на пришкольном участке по озеленению, уходу за растениями. Школьная команда УТО в составе 8 человек под руководством Черновой С.Ю. в октябре - ноябре 2019 года стала участником выездной образовательной сессии «Юные хозяева Костромской земли», областного Слета УТО и конкурсов учащихся по профессиям сельского и лесного хозяйства. Результаты участия: **2 место** в номинации «Агрономия», **3 место** в номинации «Ландшафтный дизайн», **3 место** в номинации «Агроэкология», команда - **призер (3место)** конкурса презентаций областных команд учащихся общеобразовательных организаций Костромской области по профессиям агропромышленного комплекса и лесного хозяйства «Мы хозяева Костромской земли». В Чухломской средней школе в течение учебного года систематически велась исследовательская, проектная деятельность. Лучшие работы были представлены на школьной научной конференции «Юный исследователь», на муниципальной сетевой конференции «Юный исследователь 2020». Значимой стала победа в региональном этапе Всероссийского юниорского лесного конкурса «Подрост» в номинации «Лесоведение и лесоводство» (**3 место**), участие в региональном конкурсе исследовательских работ «Юный исследователь окружающей среды», участие в областном форуме «Шаг в будущее». Обучающиеся Чухломской средней школы активно принимали участие в Областном конкурсе творческих работ «Живи, лес!», областной экологической олимпиаде «Семь чудес Кологривского леса», онлайн-олимпиаде «Эколята».

Чухломские ребята из школьного лесничества и младшие школьники приняли активное участие в областной акции «День леса»: в конкурсе фотографий - **2 победы**, в конкурсе презентаций «Мои земляки на службе леса» - **поощрительный приз**, в лесном диктанте приняли участие 30 учащихся: **11 призёров и победителей**.

За прошлый учебный год **заложены и 100% доведены до конца** интересные работы:

- *Исследования оптимальных условий для выращивания овощей.*
- *Выращивание различных сортов картофеля и сравнение урожайности.*
- *Исследования оптимальных условий для выращивания картофеля, моркови, свеклы, чеснока.*
- *Выявления всхожести семян моркови.*
- *Опыты по применению современных средств повышения урожайности и получения экологически безопасной продукции.*
- *Натуральные природные средства борьбы с вредителями и болезнями растений.*
- *Гуматы и стимуляторы роста в повышении урожайности.*

- Сортоиспытания цветочных культур.
- Проведение опытов по теме «Выращивание рассады».
- Реализация опытно-исследовательской работы по выращиванию на УОУ различных сортов картофеля.
- Реализация индивидуального проекта «Вегетативное размножение растений», который направлен на региональную научно-практическую конференцию «Юный исследователь».
- Защита исследовательского проекта на региональном уровне «Изучение условий прорастания различных семян цветочно — декоративных культур»

Организация учебной деятельности на УОУ становится особенно значимой, т.к. пришкольный участок выступает в роли азбуки земледелия и рационального природопользования. В школах Чухломского района реализуются образовательные программы, которые пополняют знания о многообразии растительного и животного мира, его экологических особенностях. Все образовательные программы имеют эколого-биологическую направленность. Теоретические знания, полученные на учебных занятиях, школьники закрепляют на практических занятиях, проводимых в рамках мероприятий на пришкольном УОУ. Результаты этой работы позволяют наполнить осмысленным содержанием понятие «жизнь». Накопление интегративных знаний по биологии учениками профильных и общеобразовательных классов позволяет осознанно выбрать свой дальнейший профессиональный путь.

Школьные УОУ используются как платформы непрерывного эколого-биологического образования учащихся разных возрастных уровней, являются базой для реализации общеобразовательных программ по биологии и технологии, экологического образования и воспитания школьников, организации и проведении природоохранной работы, внеклассных и массовых мероприятий. Учебно-опытные участки организованы для проведения занятий со школьниками по окружающему миру, биологии, экологии, технологии; для выполнения обучающимися опытов, наблюдений, исследований, летних заданий, организации общественно полезного, производительного труда.

Перечень образовательных программ, реализуемых в ОУ:

Учебный предмет	Учебная программа	Автор программы	Целевая аудитория	Исследовательская деятельность на УОУ
биология	«Юный биолог»	Чернова С.Ю. учитель биологии	5 класс	Закладка опытов, выращивание рассады
Проектная деятельность	«Зелёный десант»	Чернова С.Ю. учитель биологии	5-8 класс	Изучение видового разнообразия растений пришкольного участка
Проектная деятельность	«Юный исследователь»	Виссарионова М.М.	2-4 класс	Проектирование отделов УОУ.

По окончании прохождения образовательных программ учащиеся владеют компетенциями, знают:

- виды растений и животных разных экосистем;
- деревья, кустарники, дикорастущие цветы и травы городских парков;
- лекарственные травы полей, лугов и приусадебных участков;
- ядовитые растения лесов и полей и огородов;
- способы сбора, хранения и изготовления гербария;
- насекомых и птиц городских парков и скверов;
- способы борьбы с вредителями леса;
- заповедники, заказники, национальные парки;
- лес – источник сырья для промышленности;
- Красную книгу растений и животных Костромской области;
- предупредительные противопожарные мероприятия в лесу;
- технику и организацию санитарных лесных рубок;
- способы рационального природопользования;

умеют:

- проводить и фиксировать фенологические наблюдения;
 - делать анализ и обобщение результатов экскурсий;
 - оформлять отчёты, презентации и стенные газеты;
 - изготавливать гербарный материал;
 - работать с разными источниками информации.
 - ставить разнообразные в природе опыты и эксперименты;
- пользоваться агротехническими приёмами при работе на УОУ.

Формами отчётности и подведения итогов работы на УОУ являются стенные газеты, тематические презентации.

Главным результатом работы является участие обучающихся в проектной и исследовательской деятельности. На основании приказа отдела образования администрации Чухломского муниципального района от 21 апреля 2020 года № 90 «О проведении сетевой муниципальной конференции «Юный исследователь» в 2020 году», в целях активизации работы по пропаганде научных знаний, профессиональной ориентации и привлечению обучающихся к научному творчеству и исследовательской работе во внеурочное время, с 21 апреля по 30 мая 2020 года проведена сетевая муниципальная конференция «Юный исследователь». На конференцию представлены 80 работ в 9 секциях. Секция: Экология, естествознание, биология, краеведение – 11 работ, из них 2 победители, 5 призеров, 4 участие. Темы исследовательских работ победителей: «Процессы лесовосстановления на

территории Костромской области», «Оценка видового состава растительности и направления использования участка леса 42 квартала Караваевского участка лесничества Костромской области». Результаты представлены в таблице

Таблица

Работы сетевой муниципальной конференции

Секция: Экология, естествознание, биология, краеведение			
8	МКОУ Чухломская средняя школа им. А.А. Яковлева	Чернова С.Ю.	
9 а	МКОУ Чухломская средняя школа им. А.А. Яковлева	Чернова С.Ю.	
11	МКОУ Чухломская средняя школа им. А.А. Яковлева	Чернова С.Ю.	Победитель
10 а	МКОУ Чухломская средняя школа им. А.А. Яковлева	Чернова С.Ю.	Призер
8	МКОУ Чухломская средняя школа им. А.А. Яковлева	Чернова С.Ю.	Победитель
10 а	МКОУ Чухломская средняя школа им. А.А. Яковлева	Чернова С.Ю.	Призер
7	МКОУ Вигская средняя школа	Тихомирова Н.В.	Призер
8	МКОУ Жаровская основная школа им. А.А. Яковлева	Кукина Г.А.	Призер
9	МКОУ Жаровская основная школа им. М.М. Платова	Титова И.Ю.	
8 а	МКОУ Чухломская средняя школа им. А.А. Яковлева	Знаменская О.Б.	Призер
8 а	МКОУ Чухломская средняя школа им. А.А. Яковлева	Знаменская О.Б.	

Во всех общеобразовательных учреждениях разработана нормативно-правовая документация, проводятся инструктажи по технике безопасности. За 2019-2020 учебный год, как и во все предыдущие годы, случаев травматизма с детьми не зафиксировано.

Пришкольные территории и УОУ соответствуют всем нормам экологических требований, предъявляемым к УОУ и пришкольной территории.

Считаем, что сохранение УОУ – это наша обязанность, хотя и очень хлопотная. Уменьшается количество учащихся на селе, становится трудно обрабатывать землю, заниматься выращиванием рассады и овощных культур. Встает необходимость в использовании техники для распахивания земли и обкашивания пришкольной территории, такие как, мотоплуг и косилка. Поэтому школы пробуют участвовать в различных конкурсах, заявляют о себе, о работе по воспитанию трудолюбия, уважения к земле.

Вопросы и опыт учителей по организации различной деятельности на УОУ ежегодно рассматриваются на заседаниях районных методических объединений учителей биологии и технологии, на заседании Совета директоров при отделе образования администрации Чухломского муниципального района, опыт представляется на педагогических августовских конференциях, интересные материалы учителей школ района, их исследовательские проекты размещаются в муниципальном методическом бюллетене на сайте отдела образования администрации Чухломского муниципального района.

Областное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Костромской областной институт развития образования» разработало «Методические рекомендации для учителей технологии по организации преподавания предметной области «Технология» в образовательных организациях общего образования Костромской области в 2020– 2021 учебном году (Составитель Т.Б. Румянцева методист отдела сопровождения естественно-математических дисциплин). В них описаны особенности преподавания учебного предмета «Технология» в 2020-2021 учебном году. В конце сборника дано описание технологии, соответствующие тенденциям научно-технологического развития в регионе и дополнительных модулях «Растениеводство» и «Животноводство».

В рамках изучения модуля «Растениеводство» **рекомендуется включить в программу темы уроков по работе на пришкольных участках**, а также уход за комнатными растениями. В 5 классе в рамках модуля «Растениеводство» необходимо познакомить с выращиванием культурных растений и вегетативным способом размножения. В 6 классе в рамках модуля «Растениеводство» включить темы, направленные на выращивание комнатных растений, их пересадку.

В 7 -8 классах в рамках модуля «Растениеводство» – работа на приусадебном участке.

На изучение Технологии в 5-7 класса 2 часа в неделю, в 8 классе 1 час в неделю, в 9 классе – часы, используемые в вариативной части учебного плана и внеурочной деятельности ФГОС ООО