



**ДЕПАРТАМЕНТ
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
КОСТРОМСКОЙ ОБЛАСТИ**

ул. Ленина, 20, г. Кострома, 156013,
тел. (4942) 51 34 16, факс (4942) 31 42 71

Е-mail: obrn@adm44.ru

ОКПО 00095680 ОГРН 1024400521111

ИНН/КПП 4401004835/440101001

от «26» июля 2021 г. №5224

На № ____ от «___» _____ 2021г.

Руководителям муниципальных
органов управления образования.

Руководителям образовательных
организаций

О результатах мониторинга

Уважаемые руководители!

Департамент образования и науки Костромской области направляет аналитическую справку и информацию по учету обучающихся, поступивших в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования по профилю обучения (Приложение).

Рекомендуем:

руководителям муниципальных органов управления образования выполнить сравнительный и проблемный анализ по своему муниципальному образованию;

руководителям муниципальных и государственных общеобразовательных организаций, обсудить аналитическую справку на педагогических совещаниях, выполнить дополнительный анализ причин низкой доли выпускников, продолжающих обучение по профилю, механизмы формирования профильных направлений;

руководителям региональных и муниципальных профессиональных объединений проанализировать методику выбора профиля обучения школьниками и сопровождения профессионального самоопределения.

ОГБОУ ДПО «КОИРО» провести серию интерактивных занятий по распространению позитивного опыта тьюторского сопровождения самоопределения школьников

И. о. директора департамента

Е.Г. Кульмач

Исп. Семенова С.Н.
т. (4942) 47 23 24

Аналитическая справка по итогам мониторинга
учета обучающихся, поступивших в профессиональные образовательные
организации и образовательные организации высшего образования по
профилю обучения

I. Общие положения.

Анализ показателя «учет обучающихся, поступивших в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования по профилю обучения» выполнен в июле 2021 года на основании приказов департамента образования и науки Костромской области от 10.03.2020 № 464 «Об утверждении плана мероприятий по развитию региональных механизмов управления качеством образования в Костромской области» (в ред. 08.02. №134), от 15.06.2021 №1038 «Об утверждении модели региональной системы оценки качества образования».

Материалы для анализа предоставлены муниципальными органами управления образования за три года: 2018, 2019 И 2020 гг. *Приложение 1. (файл Excel)*. Учтены данные по 24 муниципалитетам, 5 муниципалитетов не предоставили информацию.

Цель анализа: подготовка информационного блока для повышения эффективности системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся.

Элементы системы (критерии), выбранные для анализа:

общее количество выпускников 11 классов по учебным годам:

из них, поступившие в профессиональные образовательные организации по профилю обучения из них,

поступившие в вузы по профилю обучения.

Выполнен также анализ по кластерам «городская общеобразовательная организация» и «сельская общеобразовательная организация».

Кластеры – профили обучения и профильные классы (группы), в том числе, профили:

- социально-экономический
- социально-гуманитарный
- физико-математический
- физико-химический
- гуманитарный
- естественнонаучный
- информационно-технологический
- информационно-математический
- технологический
- биолого-математический
- химико-математический

универсальный с (угл. изучением предметов)
классы (группы):
педагогический
аграрный
инженерный
медицинский

II. Характеристика результатов мониторинга

Характеристика общего количества выпускников, поступивших в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования по профилю обучения.

Общее количество выпускников за три последние учебные года изменилось незначительно – колебания составляют около 1 %.

Ежегодно поступает в организации высшего и среднего профессионального образования по профилю обучения 1300 – 1400 выпускников.

Исследуемый показатель нестабилен: в сравнении с 2018 годом в 2019 году сократился на 4,34 %, в 2020 году – вырос на 1,31 %.

За 2018, 2019 и 2020 годы соответственно: 51,23 %, 46,89 %, 52,54 %.

Характеристика по выпускникам общеобразовательных организаций, расположенных в городской и сельской местности.

Общее количество выпускников за три последние учебные года изменилось незначительно – колебания составляют около 1 %.

Вместе с тем,

количество выпускников сельских общеобразовательных организаций, поступивших в СПО и вузы по профилю обучения сократилось на 8,76 %: с 56,5 % в 2018 году до 50,34 % в 2019 году и 47,74 % в 2020 году;

количество выпускников сельских общеобразовательных организаций, поступивших в профессиональные образовательные организации по профилю обучения сократилось за исследуемые три года на 6,63 %, поступивших в высшие учебные заведения по профилю обучения – на 2,13 %;

количество выпускников общеобразовательных организаций, расположенных в городской местности, поступивших в СПО и вузы по профилю обучения, выросло в 2020 году в сравнении с 2018 годом на 3,64 %;

количество выпускников общеобразовательных организаций, расположенных в городской местности, поступивших в профессиональные образовательные организации по профилю обучения, сократилось за исследуемые три года на 2,92 %, поступивших в высшие учебные заведения по профилю обучения выросло – на 6,76 %. Таблица 1.

Таблица 1.

Учебный год	2017-2018 учебный год (чел)		2018-2019 учебный год (чел.)		2019 -2020 учебный год (чел.)	
	Всего		Всего		Всего	
Общее количество выпускников	2575		2770		2733	
В том числе:	село	город	село	город	село	город
	446	2129	435	2335	465	2268
Поступили в СПО и ВПО по профилю обучения всего	1310		1299		1436	
%	51,23		46,89		52,54	
В том числе:	село	город	село	город	село	город
	252	1058	219	1080	222	1214
%	56,50	49,69	50,34	46,25	47,74	53,53
В том числе, из них						
поступившие в профессиональные образовательные организации по профилю обучения	113	219	94	159	87	167
%	25,33	10,28	21,60	6,80	18,70	7,36
поступившие в вузы по профилю обучения	139	839	125	921	135	1047
%	31,16	39,40	28,73	39,44	29,03	46,16

Характеристика по кластерам – «профили обучения и профильные классы (группы)».

В образовании Костромской области представлены 12 из 14 возможных профилей и 3 из 4 специализированных классов (групп). Таблица 2.

Наивысший процент поступления выпускников по профилю обучения характерен для

физико-математического профиля (свыше 80 % ежегодно),
естественнонаучного профиля (около 70 % ежегодно).
гуманитарного профиля (от 62 до 78 % в разные годы),
технологического профиля (от 69 до 100 %),
медицинского класса (100 %).

Не стабильно по исследуемым годам поступление в профильные образовательные учреждения выпускников социально-экономического, социально-гуманитарного, информационно-технологического и физико-химического профиля.

Снижается доля выпускников педагогических классов, поступивших по профилю обучения (с 36,79 % в 2018 году до 25,37 % в 2020 году).

Требует уточнения профиль и углубление предметов в универсальном профиле.

Таблица 2.

Поступило по профилю обучения в профессиональные организации и вузы (%)

<i>Год</i>	<i>2018</i>	<i>2019</i>	<i>2020</i>
<i>Профиль</i>			
Социально-экономический	57,76	43,93	65,75
Социально-гуманитарный	80,2	2,48	63,12
Физико-математический	93,23	84,69	80,23
Физико- химический	100	12,5	38,9
Гуманитарный	62,5	63,15	78,3
Естественнонаучный	72,66	66,89	75,47
Информационно-технологический	29,47	50,5	36,85
Информационно-математический	8,21	17,67	-
Технологический	69,35	100	100
Биолого-математический	0	0	0
Химико-математический	0	0	0
Универсальный	68,03	80,9	57,45
<i>Класс (группа)</i>			
педагогический	36,79	33,87	25,37
аграрный	0	0	0
инженерный	0	28,0	0
медицинский	100	100	100

III. Заключение

За исследуемые три года определилась тенденция:

1. поступления на обучение по профилю около 50 % выпускников общеобразовательных организаций;
2. нестабильности доли обучающихся, поступивших в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования по профилю обучения, в общем числе выпускников: в сравнении с 2018 годом показатель в 2019 году сократился на 4,34 %, в 2020 году – вырос на 1,31 %.

3. сокращения доли выпускников сельских и городских общеобразовательных организаций, поступивших в профессиональные организации по профилю обучения;

4. сокращения доли выпускников сельских общеобразовательных организаций, поступивших по профилю обучения в профессиональные образовательные организации и организации высшего образования;

5. высокой доли поступления в профессиональные организации и вузу по профилю обучения выпускников физико-математического, естественнонаучного, гуманитарного профиля, технологического профиля и медицинского класса.

Рекомендации.

1. Руководителям муниципальных органов управления образования выполнить сравнительный и проблемный анализ по своему муниципальному образованию.

2. Руководителям муниципальных и государственных общеобразовательных организаций, обсудить аналитическую справку на педагогических совещаниях, выполнить дополнительный анализ причин низкой доли выпускников, продолжающих обучение по профилю, механизмы формирования профильных направлений.

3. Руководителям региональных и муниципальных профессиональных объединений проанализировать методику выбора профиля обучения школьниками и сопровождения профессионального самоопределения.

4. ОГБОУ ДПО КОИРО провести серию интерактивных занятий по распространению позитивного опыта тьюторского сопровождения самоопределения школьников.