



ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ЧУХЛОМСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
КОСТРОМСКОЙ ОБЛАСТИ

Ул. Советская, д. 1, г. Чухлома, 157130
тел. (49441)2-13-25, факс 2-13-57
e-mail: chuh-roo@yandex.ru

ОКПО 02108575 ОГРН 1024401433913
ИНН/КПП 4429001055/442901001

от «03» марта 2021 г. № 849

Директору
Жаровской школы
Чаловской А.А.

Адресная методическая рекомендация

Уважаемая Анна Александровна!

Муниципальной методической службой в период с 12 января по 3 марта 2021 года проведена оценка результативности организации работы Жаровской школы по профориентационному направлению по следующим результатам работы:

- по итогам первого этапа муниципального конкурса профориентационных страниц ОУ, проведённого в январе 2021 года;
- по итогам проведённого в феврале 2021 года муниципального мониторинга по оценке качества профориентационной работы образовательных организаций;
- по итогам участия школы в муниципальном профориентационном трёхдневном практико-ориентированном семинаре, состоявшемся 1-3 марта 2021 года.

Направляем Вам для организации работы анализ и адресные рекомендации по итогам деятельности (приложение).

Заведующий отделом образования



И.В. Большакова

Исполнитель:

Сорокина Наталья Сергеевна,
ст. методист МКУ «Методический центр»
8 (494 41) 2-13-57

Аналитическая справка
по организации профориентационной деятельности
МКОУ Жаровская основная общеобразовательная школа им. М.М. Платова
и адресные методические рекомендации

По итогам первого этапа муниципального конкурса профориентационных страниц ОУ на официальных сайтах (интернет-представительствах) образовательных организаций Чухломского района, проведённого в январе 2021 года, Жаровская школа заняла III место.

Отмечены положительные стороны:

Профориентационная страница легко находится пользователем на сайте (интернет-представительстве ОО).

В содержании материалов профориентационной страницы отсутствуют орфографические, грамматические ошибки (в том числе явные «опечатки» текста).

В электронных документах соблюдены правила компьютерного набора текстов и правила оформления заголовков.

Дизайн профориентационной страницы позволяет идентифицировать ресурс как знакомый, формирует к ресурсу доверительное отношение, привлекателен для разных категорий пользователей.

Выбран удобный способ навигации по ресурсу, понятно его основное назначение, на странице имеется визуальная иерархия и четкое разделение страницы на области.

Профориентационная страница должна корректно отображаться на персональных компьютерах, планшетах, смартфонах.

Профориентационная страница содержит информацию о контактных лицах, ответственных за профориентационную работу в ОО, программу по профориентации, план работы.

Профориентационная страница содержит адресную информацию (в том числе посредством ссылок на информацию других авторов или сети Интернет) для обучающихся, родителей, педагогов в отдельности (тесты, диагностические материалы, методические материалы, видео, презентации, фотоотчеты с мероприятий, ссылки на популярные федеральные,

Профориентационная

страница

содержит

региональные профориентационные ресурсы (в том числе на веб ресурс [«Моя профессиональная карьера»](#))

Рекомендация 1: разместить должностные инструкции специалиста, ответственного за профориентацию .

Рекомендация 2: систематически на профориентационной странице размещать информацию:

- о региональных мероприятиях, полученную по электронной почте от отдела образования.
- о тенденциях развития современного рынка труда,
- ссылки на перечни востребованных профессий, в том числе регионального рынка труда и др.

По итогам проведённого в феврале 2021 года муниципального мониторинга по оценке качества профориентационной работы образовательных организаций

Отмечены положительные стороны:

Профориентационная работа в школе ведется с 1 по 11 класс и носит системный и комплексный характер, направленный на развитие интересов, корректировку ценностей, мотивов и формирование целей для дальнейшего образования каждого школьника.

Система профориентационной работы состоит из направлений:

- *профессиональное просвещение;*
- *профессиональная консультация;*
- *профессиональные пробы;*
- *предпрофильная подготовка;*
- *профессиональное воспитание.*

Профессиональная ориентация в школах проходит как на уроках, так и во внеурочной деятельности и осуществляется педагогом-организатором, учителем-предметником, классными руководителями под руководством директоров и заместителя директора.

Профориентационная работа в школе осуществляется непрерывно. В каждом периоде школьного этапа поставлены свои цели профориентационной работы.

Большая роль в профориентационной работе отводится изучению личности школьника. Через организацию наблюдений, опросов, анкет, бесед со школьниками проводится работа по выявлению ценностных ориентаций, определению мотивов выбора профессии, способностей, профессиональных интересов.

В начальных классах проходит ранняя профориентация младших школьников. Формируются представления о мире профессий; организуются разнообразные виды познавательной, игровой, поисковой, общественно-полезной трудовой деятельности, побуждающие школьников проявлять интерес к профессиям родителей, работников ближайшего окружения.

В 5-7 классах происходит развитие интересов и способностей, связанных с выбором профессии. Педагоги проводят работу по выявлению и развитию познавательных интересов и профессиональных намерений школьников.

В 8-9 классах основной школы происходит формирование профессиональной мотивации, готовность к самоанализу основных способностей и склонностей, возникает потребность в самодиагностике и диагностике профессиональных склонностей, происходит обучение соответствующим приёмам, вовлечение школьников в предпрофильную подготовку.

Проверка показала, что в школе через профориентационную работу происходит поддержка мотивации к обучению, что влияет на повышение качества знаний учащихся.

По итогам участия школы в муниципальном профориентационном трёхдневном практико-ориентированном семинаре, состоявшемся 1-3 марта 2021 года Жаровская школа представила опыт работы по теме: «Развитие профессионального самоопределения обучающихся как основа повышения их мотивации на образование»

Рекомендации ММС:

На уровне начальной школы в рамках профориентационной работы упор сделать на:

- 1) развитие и поддержку интереса школьников к математике и предметам естественно-научного цикла за счет повышения качества образования,
- 2) продолжить развитие школьной конкурсной, игровой системы стимулирования интереса и отбора наиболее способных школьников,
- 3) развитие кружковой работы в школах по предметам естественно-математического цикла;
- 4) обеспечить создание условий для развития у младших школьников интереса к техническому творчеству, конструированию, робототехнике за счет обновления предметной области «Технология»

- 5) в системе дополнительного образования необходимо развивать направление «техническое творчество»;
- 6) формировать позитивное отношение учащихся начальных классов к профессионально-трудовой деятельности технической направленности, первичные представления о рынке труда (в особенности для инженерных и рабочих специальностей технической направленности за счет организации знакомства с предприятиями региона, проведения мастер-классов).

На уровне основной школы важно осуществлять:

- 1) развитие и поддержку интереса школьников к математике, физике, информатике, химии, биологии за счет повышения качества образования;
- 2) мы со своей стороны продолжим развитие муниципальной конкурсной системы для стимулирования интереса и отбора наиболее способных школьников;
- 3) развитие проектной деятельности по предметам естественно-научного и математического цикла, технической, производственной направленности;
- 4) 2) развитие образовательных и профессиональных интересов и мотивов в различных областях, в том числе инженерно-технической области, профессиям, востребованным в регионе.
- 5) В работе с детьми и подростками использовать традиционные и новые формы профориентационной работы, интегрирующие деятельность образовательных организаций и производства, включая участие в днях профессионального образования, ярмарок, фестивалей профессий, акций «Профессиональные субботы», экскурсий для школьников на предприятия в рамках акции «Неделя без турникетов», мастер-классов, реализацию проектов, направленных на решение реальных технических задач, конкурсов и олимпиад, в том числе технической направленности

3) Знакомить школьников с новым содержанием ресурса «Моя профессиональная карьера»:

- справочником по профессиональным образовательным организациям региона, информацией об отраслях экономики региона, ведущих предприятиях региона, востребованных в регионе профессиях и специальностях,
- применять региональный банк данных паспортов профессиональных проб,
- использовать материалы ресурса в работе с обучающимися графики мастер-классов, профориентационные диагностики и методики, и для консультации родителям.

4) Рекомендация на перспективу (2021-2022 учебный год):

Используя «Точку роста», в целях повышения эффективности и результативности профориентационной работы с обучающимися общеобразовательной организации рекомендуется систематически проводить мероприятия с применением современных информационно-коммуникационных средств (*мультимедийные презентации, видеоролики, он-лайн конференции по профориентации*), направленные на обсуждение проблем перспективного развития профессий и рынка труда).

6) Продолжить:

- использование профориентационного веб-ресурса «Моя профессиональная карьера» на образовательном портале Костромской области в качестве информационной поддержки профессиональной ориентации школьников.
- включение школьников в проектную деятельность.
- индивидуализацию профессиональной ориентации,
- выявление одаренных школьников
- формирование, реализацию индивидуальных образовательных траекторий.