



**ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ
администрации Чухломского муниципального района
Костромской области**

ПРИКАЗ

от «29» января 2025 г.

№ 21

Об итогах
районного литературного проекта «Умники и умницы» в 2025 году

С целью создания условий для развития читательской компетентности, духовно–нравственного и гражданско-патриотического воспитания школьников в рамках реализации районного литературного проекта «Умники и умницы» (далее – Проект) 20-24 января 2025 года прошла XV районная викторина среди обучающихся 1-8 классов общеобразовательных организаций. На основании решения Оргкомитета,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить справку по итогам Проекта «Умники и умницы» в 2025 году (Приложение).
2. Наградить грамотами отдела образования победителей и призёров.
3. Руководителям общеобразовательных организаций:
 - 3.1. провести анализ результативности участия в Проекте школьных команд;
 - 3.2. выразить благодарность педагогам-наставникам школьных команд победителей и призёров Проекта.
4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Заведующий отделом образования  А.В. Павлова



Справка
об итогах сетевого муниципального проекта «Умники и умницы» в 2025 году

В 2024-2025 учебном году в рамках реализации сетевого муниципального проекта «Умники и умницы» проведена XV районная литературная викторина среди команд 1-8 классов общеобразовательных организаций Чухломского муниципального района.

Участниками проекта стало 668 обучающихся 1-8 классов из семи общеобразовательных организаций Чухломского муниципального района.

59 школьных команд под руководством 37 педагогов-наставников в период с 20 по 28 января ответили на вопросы литературной викторины по прочитанным в зимние каникулы литературным произведениям.

Результативность команд:

- 1 место – 56% (28 команд);
- 2 место – 24% (12 команд);
- 3 место -18% (9 команд);
- участие – 2 % (1 команда);
- неучастие в проекте - 9 классов школ района.

Результативность участия общеобразовательных организаций Чухломского муниципального района в районном литературном проекте «Умники и умницы» в 2024-2025 учебном году представлены в таблице 1.

Сравнительный анализ по охвату Проектом обучающихся 1-8 классов школ района и результативность участия в проекте «Умники и умницы» школьных команд за 2023-2024, 2024-2025 учебные годы представлены в таблице 2.

Таблица 1

Итоги
участия общеобразовательных организаций Чухломского муниципального района
в районном литературном проекте «Умники и умницы» в 2024-2025 учебном году

МКОУ Турдиевская основная общеобразовательная школа				
Охват 1-8 классов школы: 100 % (5 из 5 возможных классов малокомплектной школы)				
Фактические участники викторины из числа обучающихся 1-8 классов школы: 100% (6 из 6 возможных обучающихся)				
Результативность команд - участников Проекта: 100% (2 команды из 2 – 1 место)				
Количество педагогов-наставников команд: 2				
Класс (команда)	Кол-во обучающихся класса/ участников проекта	Активность участия обучающихся	Результативность участия	Учитель класса-команды (наставник)
2, 3, 4	4 из 4	100%	1 место 100%	Агейкина Л.В.
5,7	2 из 2	100%	1 место 100%	Кириянова Л.А.
8	класса нет	-	-	-
Охват классов: 100 % 5 из 5	6 из 6 обучающихся 100%	100 %	100 %	2 педагога-наставника команд

Класс (команда)	Кол-во обучающихся класса/ участников проекта	Активность участия обучающихся	Результативность участия	Учитель класса-команды (наставник)
МБОУ Чухломская средняя школа имени А.А. Яковлева				
Охват 1-8 классов школы: 92% (23 из 25 возможных классов)				
Фактические участники викторины из числа обучающихся 1-8 классов школы: 49% (255 участников из 524 возможных обучающихся)				
Общий результат школы по участию в районном Проекте: 85 % (9 команд – 1 место, 6 команд 2 место, 7 команд 3 место, 1 команда – участие, 2 команды – неучастие)				
Количество педагогов-наставников команд обучающихся: 25				
1 а	10 из 24	42%	1 место 100%	Смирнова Т.А.
1 б	17 из 21	81%	3 место 87 %	Большакова М.А.
1 в	19 из 21	91%	1 место 100%	Захарова Т.Б.
2 а	20 из 22	91%	3 место 87 %	Соколова И.А.
2 б	17 из 20	85%	1 место 100%	Асташова Е.А.
2 в	13 из 17	76%	2 место 94%	Разумова О.Н.
3 а	23 из 27	86%	2 место 94 %	Алексеева Е.Г.
3 б	22 из 24	92%	1 место 100%	Кузнецова Н.Н.
3 в	2 из 18	12%	3 место 87 %	Травникова Я.Н.
4 а	20 из 24	84%	1 место 100%	Курильчикова М.С.
4 б	23 из 25	92%	1 место 100%	Бреус М.А.
4 в	6 из 24	25%	2 место 94 %	Николаева М.М.
5 а	16 из 21	77%	1 место 100%	Меркулова Э.А.
5 б	8 из 22	37%	3 место 87 %	Горячева А.А.
5 в	8 из 24	34%	3 место 87 %	Горячева А.А.
6 а	4 из 19	21%	участие 67 %	Лукьянова А.В.
6 б	4 из 18	23%	2 место 94 %	Лукьянова А.В.
6 в	7 из 21	34%	2 место 94 %	Майорова Н.В.
7 а	5 из 18	28%	3 место 87 %	Лукьянова А.В.
7 б	8 из 22	36%	1 место 100%	Криночкина Е.Н.
7 в	6 из 21	29%	3 место 87 %	Меркулова Э.А.
7 г	5 из 19	26 %	1 место 100%	Майорова Н.В.
8 а	0 из 25	0%	0 %	
8 б	5 из 24	21%	2 место 94 %	Лукьянова А.В.
8 в	0 из 20	0%	0 %	
Охват классов:92% 23 из 25 возможных	268 участников из 541 обучающихся 1-8 классов 49%	49%	85%	17 педагогов-наставников команд

МКОУ Вигская средняя общеобразовательная школа

Охват 1-8 классов школы: 85 % (6 из 7 возможных классов)

Фактические участники викторины из числа обучающихся 1-8 классов школы: 89 %
(17 участников из 19 возможных обучающихся)

Общий результат школы по участию в районном Проекте: 85 %

(5 команд – 1 место, 1 команда 2 место, 0 команд 3 место, 0 команд – участие без результата, 1 команда – неучастие)

Количество педагогов-наставников команд: 4

Класс (команда)	Кол-во обучающихся класса/ участников проекта	Активность участия обучающихся	Результативность участия	Учитель класса-команды (наставник)
1	0 из 2	0 %	-	
2	5 из 5	100%	1 место 100%	Бойко А.С., Никитина В.В.
3	2 из 2	100%	1 место 100%	Попова Г.Г.
4	2 из 2	100%	1 место 100%	Никитина В.В.
5	2 из 2	100%	1 место 100%	Князева О.А.
6	3 из 3	100%	2 место 94 %	Князева О.А.
7	3 из 3	100%	1 место 100%	Князева О.А.
8	<i>класса нет</i>	-	-	-
Охват классов: 85% 6 из 7	17 участников из 19 возможных обучающихся 89%	89 %	84%	4 педагога-наставника команд

МКОУ Введенская средняя общеобразовательная школа имени В.З. Ершова

Охват 1-8 классов школы: 85% (6 из 7 возможных классов)

Фактические участники викторины из числа обучающихся 1-8 классов школы: 64%
25 участников из 39 возможных обучающихся

Общий результат школы по участию в районном Проекте: 84 %

(4 команды – 1 место, 2 команд 2 место, 0 команд 3 место, 0 команд – участие без результата, 1 команда – неучастие).

Количество педагогов-наставников команд обучающихся: 6

Класс (команда)	Кол-во обучающихся - участников проекта	Активность участия обучающихся	Результативность участия	Учитель класса-команды (наставник)
1	7 из 7	100%	1 место 100%	Сандалова Н.Н.
2	5 из 6	83%	1 место 100%	Иванова Е.В.
3	5 из 5	100%	2 место 94 %	Орлова Т.Н.
4	2 из 3	66%	1 место 100%	Тихомирова О.Н.
5	<i>класса нет</i>	-		
6	4 из 8	50%	1 место 100%	Горбунова Е.А.
7	2 из 5	40%	2 место 94 %	Лебедева О.М.
8	0 из 5	0%	-	
Охват классов: 85 % 6 из 7 возможных классов	25 из 39 возможных обучающихся 1-8 классов 64%	64%	84%	6 педагогов-наставников команд

МКОУ Судайская средняя школа

Охват 1-8 классов школы: 55% (5 из 9 возможных классов)

Фактические участники викторины из числа обучающихся 1-8 классов школы: 39%
(56 участников из 143 возможных обучающихся)

Общий результат школы по участию в районном Проекте: 55 %

(5 команд – 1 место, 0 команд 2 место, 0 команд 3 место, 0 команд – участие без результата, 4 команды – неучастие)

Количество педагогов-наставников команд: 5

Класс (команда)	Кол-во обучающихся класса/ участников проекта	Активность участия обучающихся	Общая результативность участия	Учитель класса-команды (наставник)
1	14 из 16	87%	1 место 100%	Скворцова Е.Н.
2	12 из 17	70%	1 место 100%	Смирнова Е.С.
3	9 из 16	56%	1 место 100%	Обрезкова Е.В.
4	10 из 16	62%	1 место 100%	Данькова М.Б.
5	0 из 12	0	-	
6	0 из 18	0	-	
7	0 из 19	0	-	
8 а	0 из 16	0	-	
8 б	11 из 13	84%	1 место 100%	Рашидова Л.С.
Охват классов: 55% 5 из 9 возможных классов	56 из 143 возможных обучающихся	39%	55%	5 педагогов-наставников команд

МКОУ Фёдоровская начальная школа

Охват 1-4 классов начальной школы: 100%

Фактические участники викторины из числа обучающихся 1-4 классов школы: 100%
(5 из 5 возможных обучающихся)

Результативность команды - участников Проекта: 100 %

(1 команда – 1 место)

Количество педагогов-наставников: 1

Класс (команда)	Кол-во обучающихся класса/ участников проекта	Активность участия обучающихся	Результативность участия	Учитель класса-команды (наставник)
1,2,3	5 из 5	100 %	1 место 100%	Щулепникова Т.В.
Общий охват классов: 100% 3 из 3	100% обучающихся школы	100%	100%	1 педагог-наставник команды

МКОУ Жаровская основная школа имени М.М. Платова

Охват 1-8 классов школы: (87 %) 7 из 8 возможных классов

Фактические участники викторины из числа обучающихся 1-8 классов школы: 78% (18 участников из 23 возможных обучающихся)

Результативность команд - участников Проекта: (82 %)

2 команды – 1 место, 3 команды 2 место, 2 команды 3 место, 0 команд – участие, 1 команда – неучастие (6 класс по болезни)

Количество педагогов-наставников команд:4

Класс (команда)	Кол-во обучающихся класса/ участников проекта	% участников	Результативность участия	Учитель класса-команды (наставник)
1	2 из 2	100%	3 место 87 %	Бодылева В.В.
2	3 из 3	100%	2 место 94 %	Сухарева Т.В.
3	3 из 3	100%	3 место 87 %	Бодылева В.В.
4	2 из 2	100 %	1 место 100%	Сухарева Т.В.
5	1 из 1	100%	2 место 94 %	Симанова А.А
6	0 из 1	0 %	-	-
7	3 из 3	100%	2 место 94 %	Чаловская А.А.
8	4 из 8	50 %	1 место 100%	Чаловская А.А.
Охват классов: 87 % 7 из 8 возможных классов	18 участников из 23 возможных обучающихся	78%	82 %	4 педагога-наставника команд

Сравнительный анализ

участия обучающихся школ района и результативность участия команд 1-8 классов в проекте «Умники и умницы» за 2023-2024, 2024-2025 учебные годы

ОУ, общее кол-во классов/команд 1-8 классов	Количество, % результативности школ				
	1 место	2 место	3 место	участие без результата	неучастие команд
Чухломская средняя школа (25 классов)	9 36%	6 24%	7 28%	1 4%	2 8%
Судайская средняя школа (9 классов)	5 55%	0	0	0	4 44%
Введенская средняя школа (7 классов)	4 57%	2 28%	0	0	1 14%
Вигская средняя школа (7 классов)	5 71%	1 14%	0	0	1 14%
Турдиевская основная школа (2 команды трёх классов МКШ)	2 100 %	0	0	0	0
Жаровская основная школа (8 классов)	2 25%	3 37%	2 25%	0	1 12%
Фёдоровская начальная школа (1 команда трёх классов МКШ)	1 100%	0	0	0	0
Итого по району: 1-8 классов = 59	28 56%	12 24%	9 18%	1 2%	9 18%

ОУ	Процент участников Проекта от общего числа обучающихся 1-8 классов		Процент результативности участия школ в проекте		Количество педагогов-наставников команд	
	2023-2024	2024-2025	2023-2024	2024-2025	2023-2024	2024-2025
Чухломская средняя школа	47 %	49 %	59 %	85 %	18	17
Судайская средняя школа	74 %	39 %	99 %	55 %	6	5
Введенская средняя школа	80 %	64 %	90 %	84 %	5	6
Вигская средняя школа	69 %	89 %	94 %	84 %	5	4
Турдиевская основная школа	100 %	100 %	95 %	100 %	3	2
Жаровская основная школа	100 %	91 %	73 %	82 %	4	4
Фёдоровская начальная школа	83 %	100 %	98 %	100 %	1	1
Свод по району:	79 %	75 %	86 %	84 %	42	37

Выводы по результатам сравнительного анализа отмечено:

-Снижение численности участников Проекта из числа обучающихся 1-8 классов произошло в Судайской средней школе на 35%, Введенской средней школе на 16%, Жаровской основной школе на 9%, и, таким образом, по району на 2%.

Увеличение численности участников Проекта из числа обучающихся 1-8 классов отмечено в Чухломской средней школе на 2%, Вигской средней школе на 20 %, Фёдоровской начальной школе на 17%.

Стабильно максимально высокое участие обучающихся 1-8 классов в Проекте за последние два года у Турдиевской основной школы (100%).

Снижение результативности участия школ в Проекте по району снизилось на 2%, из которых в Судайской средней школе на 44 %, Введенской средней школе на 6%, Вигской средней школе на 10 %.

Повышение результативности участия школ в Проекте отмечено у Чухломской средней школы на 26%, Жаровской основной школы на 9 %, Фёдоровской школы на 2%, Турдиевской основной школы на 5 %.

Снижение количества педагогов-наставников команд на 5 человек по причине неучастия отдельных классов школ района в Проекте.

Общеобразовательным организациям даны **адресные рекомендации** в соответствии с их результатами участия:

Рекомендовать:

- проанализировать результативность участия в Проекте;
- провести анализ промежуточных результатов по формированию читательской грамотности школьников;
- вынести вопрос по формированию читательской грамотности школьников родительское собрание, школьные методические объединения учителей начальных классов, учителей русского языка и литературы.
- поделиться эффективным опытом формирования читательской грамотности школьников на ШМР и (или) РМО учителей начальных классов.

Организатор проекта:
старший методист МКУ «Методический центр»
Сорокина Н.С.