



УТВЕРЖДАЮ

Директор

МКОУ Нагорская основная школа

Молчанова /О.И. Молчанова/

Приказ № 69 от 12.08 2019 года

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
муниципального казенного
общеобразовательного учреждения
Нагорская основная общеобразовательная школа
имени Д.И. Смирнова
Чухломского муниципального района
Костромской области
на 2019-2020 учебный год

**Пояснительная записка к учебному плану
МКОУ Нагорская основная школа
на 2019-2020 учебный год**

Учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся (п. 22 ст. 2 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Учебный план является компонентом основной образовательной программы школы, организационным механизмом её реализации. Утверждение основной образовательной программы образовательного учреждения и учебного плана осуществляется в соответствии с Уставом образовательного учреждения.

Учебный план МКОУ Турдиевская основная общеобразовательная школа формируется в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, основного общего образования (далее - ФГОС НОО, ФГОС ОО), с учетом примерной основной образовательной программы начального общего образования, примерной основной образовательной программы основного общего образования (далее - ПООП НОО, ПООП ОО).

Учебный план МКОУ Нагорская основная школа предусматривает возможность введения учебных курсов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся, в том числе этнокультурных.

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 2.4.2.2821-10, СанПиН 2.4.2.3286-15.

В целях соблюдения действующего законодательства при организации учебного процесса в МКОУ Нагорская основная школа, реализующей основные общеобразовательные программы начального общего и основного общего образования, учебные планы разработаны **на основе нормативно-правовых документов федерального уровня:**

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года №273-ФЗ

- Федерального базисного учебного плана, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 (далее – ФБУП-2004), с изменениями, которые были внесены приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 03 июня 2011 г. N1994 и от 01 февраля 2012 г. N74 (для VII-XI классов),

- Федерального компонента государственного стандарта общего образования, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования», с изменениями, внесенными приказом от 23. 06. 2015 года №609 (для VIII-XI классов) (далее ФК ГОС),

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее – ФГОС начального общего образования), с изменениями и дополнениями, внесенными приказами Министерства образования и науки

РФ от: 26 ноября 2010 г., 22 сентября 2011 г., 18 декабря 2012 г., 29 декабря 2014 г., 18 мая 2015 г., 31 декабря 2015 г.

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС основного общего образования) (в редакции от 29.12.2014) с изменениями и дополнениями, внесенными приказом Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г.

- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки от 17.07.2015 № 734,

- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189, с изменениями, внесенными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24 ноября 2015 г. (далее - СанПиН 2.4.2.2821-10).

- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.3286-15, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 г. N 26 (далее - СанПиН 2.4.2.3286-15)

Нормативных документов регионального уровня:

- Приказа департамента образования и науки Костромской области от 10.08.2014 г. № 1312 «Об утверждении регионального базисного учебного плана для образовательных учреждений Костромской области, реализующих программы общего образования»

- Инструктивно-методического письма департамента образования и науки Костромской области от от «_07_»_06_2017 г. № _4513 « О формировании учебных планов общеобразовательных организаций Костромской области, реализующих программы общего образования на 2017/2018 учебный год

- инструктивно- методического письма департамента образования и науки Костромской области от 17.07.2018г. №532 «Об учебных планах общеобразовательных организаций Костромской области»

- инструктивно-методических материалов о введении второго иностранного языка в общеобразовательных организациях Костромской области на уровне основного общего образования

- методических рекомендаций по формированию учебных планов на 2019-2020 учебный год общеобразовательными организациями Костромской области от11.07.2019 « О формировании учебных планов на 2019/2020 учебный год

- методических рекомендаций «О преподавании интегрированного курса «Обществознания», курсов «Экономика» и «Право» в образовательных организациях Костромской области в 2019-2020 учебном году.

Нормативных документов образовательного учреждения:

- Устава МКОУ Нагорская основная школа;

- Основной общеобразовательной программы НОО;

- Основной общеобразовательной программы ООО.

- Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МКОУ Нагорская основная школа.

Задачи учебного плана, реализующего основные общеобразовательные программы начального общего и основного общего образования:

- Обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования.
- Обеспечить базисный уровень обучения общеобразовательных предметов в соответствии с общеобразовательным стандартом;
- Создать условия для более полного удовлетворения и развития склонностей, интересов и способностей учащихся, определения и проверки их дальнейших профессиональных намерений.
- Сохранение и укрепление физического и психического здоровья школьников;
- обеспечение безопасности учащихся, их эмоционального благополучия;
- развитие творческих способностей школьников с учетом их индивидуальных особенностей;
- сохранение и поддержка индивидуальности каждого ребенка;
- передача каждому ребенку опыта и средств ощущать себя субъектом отношений с людьми, с миром и с собой, способных к самореализации в образовательных и других видах деятельности.

Особенности учебного плана МКОУ Нагорская основная школа:

Начальное общее образование:

- В 1-4 общеобразовательных классах реализуется ФГОС НОО;

Основное общее образование:

- В 5 – 9 общеобразовательных классах реализуется ФГОС ООО;

Сроки получения начального общего и основного общего образования, количество учебных занятий за нормативный срок устанавливаются федеральными государственными образовательными стандартами общего образования и предусматривают:

Образовательные программы первой ступени общего образования ориентированы на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов (а для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при обучении по адаптированным основным образовательным программам начального общего образования, независимо от применяемых образовательных технологий, увеличивается не более чем на два года (п.1.9. ФГОС НОО ОВЗ);

Образовательные программы второй ступени общего образования ориентированы на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов (а для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при обучении по адаптированным основным образовательным программам основного общего образования, независимо от применяемых образовательных технологий, увеличивается не более чем на один год (абзац 4 п.2. ФГОС ООО).

Количество учебных занятий за нормативный срок определено:

в ФГОС НОО – за 4 учебных года не может составлять менее 2904 часов и более 3345 часов;

в ФГОС ООО – за 5 лет не может составлять менее 5267 часов и более 6020 часов;

Учебный план общеобразовательной организации обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 2.4.2.2821-10.

I Начальное общее образование

Начальное общее образование, реализующее ФГОС начального общего образования.

Школа обеспечивает усвоение учащимися общеобразовательных программ начального общего образования, необходимого для продолжения образования на второй ступени обучения и формирования познавательных интересов учащихся, а также при реализации отражает программу используемую УМК «Школа России» и определяет степень заинтересованности всех его участников (учеников, педагогов, родителей) в положительных, личностно значимых результатах.

В 1 – 4 классах при реализации нового стандарта используются системно-деятельностный, личностно – ориентированный подходы.

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счет введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно- деятельностный подход и индивидуального обучения

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений

Обязательная часть базисного учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших **целей современного начального образования:**

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

В учебный план включаются все обязательные предметные области, установленные ФГОС НОО

Предметная область «Русский язык и литературное чтение»предусматривает изучение учебных предметов «Русский язык»в 1-4 классах по 4 часа в неделю, «Литературное чтение» в 1,2,3 классах по 4 часа в неделю, в 4 классе – 3 часа.

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» включает в себя изучение предметов «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке». Изучение предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» направлено на воспитание ценностного отношения к родному языку и родной литературе, как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа, приобщение к литературному наследию своего народа, формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа. Реализация данной области осуществляется по заявлениям родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся .

В случае поступления заявления от родителей (законных представителей) и выбора ими русского языка как родного планируется его изучение на уровне начального общего

образования в рамках предметной области "Родной язык и литературное чтение на родном языке». В 3, 4 классах – «Родной язык» по 0, 5 часа в неделю, «Литературное чтение на родном языке » - 3,4 класс по 0,5 часа в неделю за счет части учебного плана, формируемой образовательной организацией.

Предметная область «Иностранные языки» предусматривает изучение иностранного языка в 2,3,4 классах по 2 часа в неделю.

Предметная область «Математика и информатика» предусматривает изучение учебного предмета «Математика» по 4 часа в 1-4 классах в неделю.

Предметная область «Обществознание и естествознание» (Окружающий мир) предусматривает изучение учебного предмета «Окружающий мир» в 1-4 классах по 2 часа, предмет преподается с использованием ИКТ.

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» предусматривает изучение предмета «Основы религиозных культур и светской этики» в рамках данной области в 4 классах по выбору родителей (законных представителей) изучается модуль основы светской этики. На изучение предметов данной области в обязательной части учебного плана отводится 1 час в неделю.

Предметная область «Искусство» представлена отдельными предметами «Музыка» и «Изобразительное искусство» в объеме по 1 часу в неделю в 1-4 классах.

Предметная область «Технология» предусматривает изучение предмета «Технология (труд)» в 1 – 4 классах по 1 часу в неделю.

Предметная область «Физическая культура» предусматривает изучение предмета «Физическая культура» в 1 – 4 классах по 3 часа в неделю.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, распределена следующим образом:

В 1,2 классах по 1 часу в неделю отведено на преподавание русского языка с целью обеспечения формирования у учащихся языковой и лингвистической (языковедческой), коммуникативной и культуроведческой компетенций в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта.

Изучение предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» согласовано с родительской общественностью на основании заявления родителей (законных представителей). **В 3-4 классах изучаются «Родной (русский) язык» по 0,5 ч в неделю, «Литературное чтение на родном (русском) языке» по 0,5 часа в неделю.**

Изучение предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» направлено на воспитание ценностного отношения к родному языку и родной литературе, как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа, приобщение к литературному наследию своего народа, формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа.

**Учебный план для I-IV классов
МКОУ Нагоская основная школа
на 2019- 2020 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год				Всего
		I	II	III	IV	
	<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	16
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	0	0	0	0	0
	Литературное чтение на родном языке	0	0	0	0	0
Иностранный язык	Иностранный язык		2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
	Итого:	20	22	22	22	86
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной неделе						
Русский язык		1	1			2
Родной язык				0,5	0,5	1
Литературное чтение на родном языке				0,5	0,5	1
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21	23	23	23	90

В учебный план IV класса включен учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ) 1 час в неделю (всего 34 часа). Целью учебного предмета ОРКСЭ является формирование у обучающегося мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Учебный предмет является светским.

Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся. Выбор фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей. На основании произведенного выбора формируются учебные группы вне зависимости от количества обучающихся в каждой группе. Возможно формирование учебных групп из обучающихся нескольких классов или формирование учебных групп из обучающихся нескольких общеобразовательных организаций в рамках сетевого взаимодействия.

Промежуточная (годовая) аттестация представляет собой тестирование, собеседование и контрольные работы, которые проводятся по итогам учебного года.

Промежуточная (годовая) аттестация проводится в 3-4 классах по четвертям;

Текущая аттестация учащихся.

Текущей аттестации подлежат учащиеся всех классов школы.

Текущая аттестация учащихся 1-х классов в течение учебного года и 2-х классов в течение первого полугодия осуществляется качественно без фиксации их достижений в классных журналах в виде отметок по пятибалльной шкале

Промежуточная аттестация обучающихся может проводиться как письменно, так и устно.

Формами проведения письменной аттестации являются:

- диктант (2-4 классы);
- контрольная работа по математике (2-4 классы);

К устным видам промежуточной аттестации относятся:

- проверка техники чтения (2-4 классы);

Внеурочная деятельность

Основная образовательная программа начального общего образования школы реализуется через учебный план и внеурочную деятельность. Учитывая возможности образовательного учреждения, учащимся предоставляется возможность реализовать свои индивидуальные потребности и способности, через внеурочную деятельность. Внеурочная деятельность организуется через дополнительное образование. При организации внеурочной деятельности обучающихся образовательным учреждением организовано сотрудничество с сельским Георгиевским домом культуры.

Цель внеурочной деятельности: создание условий для позитивного общения учащихся в школе и за ее пределами, для проявления инициативы и самостоятельности, ответственности, искренности и открытости в реальных жизненных ситуациях, интереса к внеклассной деятельности на всех возрастных этапах.

Задачи:

- ☐ формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
- ☐ развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
- ☐ создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
- ☐ формирование культуры общения учащихся, осознания ими необходимости позитивного общения со взрослыми и сверстниками;
- ☐ передача учащимся знаний, умений, навыков социального общения людей, опыта поколений;
- ☐ воспитание силы воли, терпения при достижении поставленной цели.

Внеурочная деятельность организуется в соответствии с требованиями Стандарта по основным направлениям развития личности на основе личного выбора (не более 9 часов в неделю).

Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка не превышает максимальную учебную нагрузку, определенную действующими в настоящее время Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не включается в расчёт допустимой (максимальной) обязательной нагрузки учащихся.

Внеурочная деятельность, формируемая участниками образовательного процесса		
1-4 класс		
Направления внеурочной деятельности	Программа	Количество выделяемых часов
Общеинтеллектуальное	«Расписная сказка»	1
Спортивно – оздоровительное	«Здоровейка»	1
Социальное	«В мире профессий»	1
Духовно-нравственное	«Духовно-нравственная культура»	1
Общекультурное	Кружок «В мире книг»	1
Итого		5

Спортивно-оздоровительное направление направлено на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, формированию установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Социальное направление раскрывается на кружке «В мире профессий» формирует осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем.

Общеинтеллектуальное направление организуется на базе Дома творчества, раскрывается:

- на кружке «Расписная сказка», развивает эстетическое восприятие мира, самовыражение учащихся в различных видах творческой деятельности.

Духовно-нравственное направление раскрывается на кружке «Духовно-нравственная культура», формирует у детей нравственные ориентиры при построении деятельности, приобщение обучающихся к общечеловеческим ценностям.

Общекультурное направление формируется на кружке «В мире книг», способствует развитию эмоционально-ценностному восприятию произведений художественной литературы, культурных навыков общения, уважения к окружающим.

Для развития потенциала обучающихся, прежде всего одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, могут разрабатываться с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы.

II. Основное общее образование, реализующее ФГОС основного общего образования.

Основным документом при разработке учебного плана МКОУ Нагорская основная школа является ФГОС ООО.

В учебный план включаются все обязательные предметные области, установленные ФГОС ООО

Предметная область «Русский язык и литература» включает предметы «Русский язык» и «Литература».

Русский язык - в 5 классе отводится 5 часов в неделю, в 6 классе – 6 часов, в 7 классе – 4 часа в неделю, в 8,9 классах – по 3 часа. Целью изучения учебного предмета «Русский язык» является формирование общеучебных умений, навыков и обобщенных способов деятельности, в основе которых также задействованы все виды речемыслительной деятельности:

- **коммуникативные** (владение всеми видами речевой деятельности и основами культуры устной и письменной речи, базовыми умениями и навыками использования языка в жизненно важных для учащихся сферах и ситуациях общения);
- **интеллектуальные** (сравнение и сопоставление, соотнесение, синтез, обобщение, абстрагирование, оценивание и классификация);
- **информационные** (умение осуществлять библиографический поиск, извлекать информацию из различных источников, умение работать с текстом);
- **организационные** (умение формулировать цель деятельности, планировать ее, осуществлять самоконтроль, самооценку, самокоррекцию).

Изучение предмета «Литература» направлено на достижение следующих целей:

- воспитание духовно развитой личности, формирование гуманистического мировоззрения, гражданского сознания, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;
- развитие эмоционального восприятия художественного текста, образного и аналитического мышления, творческого воображения, читательской культуры и понимания авторской позиции;
- формирование начальных представлений о специфике литературы в ряду других искусств, потребности в самостоятельном чтении художественных произведений; развитие устной и письменной речи учащихся;
- грамотное использование русского литературного языка при создании собственных устных и письменных высказываний.

На изучение предмета «Литература» в 5 классе отводится 3 часа, в 6 классе – 3 часа, в 7,8 классе – по 2 часа в неделю, в 9 классе – 3 часа в неделю.

Предметная область «Родной язык и родная литература» включает в себя изучение предметов «Родной язык» и «Родная литература». Изучение предметной области «Родной язык и родная литература» направлено на воспитание ценностного отношения к родному языку и родной литературе, как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа, приобщение к литературному наследию своего народа, формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа. Реализация данной области осуществляется по заявлениям родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся .

В случае поступления заявления от родителей (законных представителей) и выбора ими русского языка как родного планируется его изучение на уровне основного общего образования в предметной области "Родной язык и родная литература".

- в 8,9 классах изучается Родной язык (русский) - 1 час в неделю, Родная литература(русская) – по 0,5 часа в неделю 7,9 класс; в 8 классе - Родная литература (русская) – 1 час в неделю за счет части формируемой участниками образовательной организации.

Изучение **«Иностранного языка (немецкого языка)»** направлено на достижение следующих целей:

- развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих – речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной;
- развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорение, аудирование, чтение, письмо);
- овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения,
- приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям страны изучаемого иностранного языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения.

На изучение предмета «Иностранный язык (немецкого языка)» в 5,6,9 классах отводится по 3 часа в неделю, в 7,8 классах по 2 часа в неделю.

В 2019-2020 учебном году реализуется пропедевтический курс изучения второго иностранного языка(английского) в 7 - 8 классах за счет часов базового уровня изучения предмета по 1 часу в неделю.

Изучение второго иностранного языка(английского) вводится с целью формирования коммуникативной иноязычной компетенции (говорение, аудирование, чтение и письмо), необходимой для успешной социализации и самореализации

Предмет **«Математика»** изучается в предметной области **«Математика и информатика»**. Изучение «Математики» направлено на достижение следующих целей:

- формирование представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики;
- развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности;
- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для изучения школьных естественнонаучных дисциплин на базовом уровне, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;
- воспитание средствами математики культуры личности, понимания значимости математики для научно-технического прогресса, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики.

Учебный предмет **«Математика»** изучается в 5,6 классах по 5 часов в неделю.

В 7 классе учебный предмет «Математика» представлен предметами «Математика (алгебра)» (3 часа) и «Математика (геометрия)» (2 часа).

Предметная область «Общественно-научные предметы» состоит из обязательных учебных предметов «История России. Всеобщая история» (5-9 классы), «Обществознание» (6-9 классы). «География» (5-9 классы) Согласно Примерной основной образовательной программе основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию протокол от 8 апреля 2015 года №1/15) предмет История в школе представлен курсами «История Россия» и «Всеобщая история» В Программе учебный предмет прописан единым курсом **«История России. Всеобщая Россия.»** Такое название используется и в 5 классе несмотря на то, что основной курс «Всеобщая история. История Древнего мира».

В 5,6, 7,8,9 классах предмет «История» изучается по 2 часа в неделю.

Изучение «Истории» направлено на достижение следующих целей:

- воспитание патриотизма, уважения к истории и традициям нашей Родины, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни;
- овладение элементарными методами исторического познания, умениями работать с различными источниками исторической информации;
- применение знаний и представлений об исторически сложившихся системах социальных норм и ценностей для жизни в обществе.

В 2019 -2020 учебном году школы Костромской области завершают переход на новые ФГОС ООО, **учебный предмет «Обществознание»** на ступени основного общего образования знакомит обучающихся с основами жизни общества, с комплексом социальных, общественных и гуманитарных наук. **Предмет «Обществознание»** является интегрированным, включает в себя достижения различных наук (*философии, экономики, социологии, политологии, социальной психологии, правоведения, философии), что позволяет представить знания о человеке и обществе комплексно. **Предмет «Обществознание»** изучается в 6-9 классах по 1 часу в неделю, на базовом уровне, в 5 классе – 1 час в неделю, за счет части, формируемой образовательной организацией.

Изучение «Обществознания» направлено на достижение следующих целей:

- развитие личности, её познавательных интересов, критического мышления;
- воспитание гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации: об обществе;
- овладение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных социальных ролях, характерных для данного возраста;
- формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений.

Учебный предмет **«География»** изучается с 5 класса. В 5,6 классах предусмотрено по 1 часу в неделю, в 7,8,9 классах – по 2 часа в неделю. Изучение предмета «География» направлено на достижение следующих целей:

- освоение знаний об основных географических понятиях, географических особенностях природы, населения и хозяйства разных территорий, о России во всем ее географическом разнообразии и целостности, об окружающей среде, путях ее сохранения и рационального использования;
- овладение умениями ориентироваться на местности;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды, решения географических задач, самостоятельного приобретения новых знаний;
- воспитание любви к своей местности, своему региону, своей стране.

Обязательная предметная область **«Основы духовно-нравственной культуры народов России»** (далее- **предметная область ОДНКНР**) является продолжением изучения курса «Основы религиозных культур и светской этики» в 4 классе. На изучение предмета в 5,6 классах отведено по 1 часу в неделю.

Изучение естественно – научных предметов включают в себя обязательные учебные предметы «Физика» (7-9 классы), «Химия» (8-9 классы), «Биология» (5-9 классы)

Учебный предмет «Физика» будет изучаться в 7,8 класс по 2 часа в неделю, 9 класс – 3 часа в неделю.

Пропедевтический курс «Химия» изучается в 7 классе 0,5 часа в неделю за счет части , формируемой участниками образовательной организации. Предмет «Химия» - в 8,9 классах по 2 часа в неделю.

Изучение предмета **«Биология»** представлено по 1 часу в неделю в 5,6 классах, в 7-9 классах -2 часа. Изучение предмета **«Биология»** направлено на достижение следующих целей:

- наблюдения за биологическими объектами и состоянием собственного организма, биологические эксперименты;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе проведения наблюдений за живыми организмами, работы с различными источниками информации;
- воспитание позитивного ценностного отношения к живой природе, собственному здоровью и здоровью других людей, культуры поведения в природе;
- использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для ухода за растениями, домашними животными, заботы о собственном здоровье, оказания первой помощи себе и окружающим..

Предметная область **«Искусство»** представлена учебными предметами –«Музыка» 5-8 классы по 1 часу в неделю и Изобразительное искусство 5-7 классы по 1 часу в неделю

Предмет **«Искусство (изобразительное искусство)»** ставит целью преподавания художественное образование и эстетическое воспитание, приобщение школьника к миру пластических искусств как неотъемлемой части духовной и материальной культуры, эффективного средства формирования и развития личности учащегося.

Цель изучения предмета **«Искусство (музыка)»** - формирование и развитие музыкальной культуры школьников как неотъемлемой части их духовной культуры.

На предмет **«Технология»** в 5-8 классах отведено по 2 часа в неделю. Обучение школьников предмету **«Технология»** направлено на достижение следующих целей:

- освоение технологических знаний, технологической культуры на основе включения учащихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию личностно или общественно значимых продуктов труда;
- овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации;
- воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;
- получение опыта применения знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.

Предметная область **«Физическая культура и основы безопасности и жизнедеятельности»** представлена учебными предметами: **«Физическая культура»** в классах и **«Основы безопасности жизнедеятельности»**.

Учебный предмет **«Физическая культура»** изучается в 5-9 классах по 3 часа в неделю.

Изучение **«Физической культуры»** направлено на достижение следующих целей:

- развитие основных физических качеств и способностей, укрепление здоровья;
 - расширение функциональных возможностей организма;
 - формирование культуры движений, обогащение двигательного опыта физическими упражнениями с общеразвивающей и корригирующей направленностью;
 - приобретение навыков в физкультурно-оздоровительной и спортивнооздоровительной деятельности;
 - воспитание устойчивых интересов и положительного эмоционально-ценностного отношения к физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности
- «Основы безопасности жизнедеятельности»** изучаются в 8,9 классах по 1 часу в неделю.

* В соответствии с изменениями № 3 в САН ПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях» (Постановление Главного санитарного врача Российской Федерации от 24.11.2015 г. № 81) пункт 10.20 изложен в редакции: «Для удовлетворения биологической потребности в движении независимо от возраста обучающихся рекомендуется проводить не менее 3-х учебных занятий физической культурой (в урочной и внеурочной форме) в неделю, предусмотренных в объеме общей недельной нагрузки. Заменять учебные занятия физической культурой другими предметами не допускается».

**Часть учебного плана, формируемая
участниками образовательного процесса.**

Часы компонента образовательного учреждения использованы следующим образом:

- в 5 классе будет изучаться учебный предмет «Обществознание» 1 час в неделю,
- в 7 классе изучается пропедевтический курс «Химия» 0,5 часа в неделю;
- в 8,9 классах изучается Родной язык (русский) - 1 час в неделю, Родная литература(русская) – по 0,5 часа в неделю 7,9 класс; в 8 классе - Родная литература (русская) – 1 час в неделю.

Предпрофильная подготовка в 2019 - 2020 учебном году осуществляется через изучение элективного курса по выбору учащихся «Формирование языковых компетентностей» в 9 классе по 0,5 часа в неделю.

Промежуточная аттестация подразделяется на текущую, включающую в себя поурочное, потемное и почетвертное (полугодное) оценивание результатов обучения обучающихся и годовую по результатам контрольных мероприятий.

Итоги аттестации обучающихся количественно оцениваются по 5-бальной шкале и выставляются в классный журнал .

План –график проведения контрольных мероприятий обучающихся утверждается приказом директора школы перед началом нового учебного года.

Текущая аттестация обучающихся – это оценка качества усвоения содержания компонентов какого-либо раздела(темы) конкретной учебной дисциплины(предмета) в процессе ее изучения обучающимися по результатам проверки. Текущая аттестация проводится преподавателем данной учебной дисциплины (предмета), который определяет форму аттестации, готовит контрольно- измерительные материалы (КИМы).

Текущая аттестация обучающихся предусматривает проведение контрольных мероприятий:

- стартовых (диагностических) – на начало учебного года по предметам русский язык, математика;
- тематических – по результатам изучения раздела (темы) учебного предмета;
- четвертных – по итогам 1 и 3 четвертей по предметам русский язык, математика;
- полугодных – по итогам 1 полугодия в 9 классе по предметам русский язык, математика, история, обществознание, география, биология, химия, физика, иностранный язык.

В конце учебного года проводится промежуточная аттестация по каждому предмету.

в соответствии с Положением о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости по итогам учебного года в сроки, установленные годовым календарным графиком школы

Формы, по которым проводится промежуточная аттестация, определяются решением педагогического совета школы и утверждаются приказом директора школы

Предмет	5класс
<i>Формы проведения аттестации в 2019- 2020 учебном году</i>	
Русский язык	Диктант с грамматическим заданием
Литература	Тест
Математика	Контрольная работа
Иностранный язык	Контрольная работа
История	Тест
Обществознание	Контрольная работа

География	Контрольная работа
Физика	Контрольная работа
Химия	Контрольная работа
Биология	Контрольная работа
Музыка	тест
Изобразительное искусство	Творческая работа
Технология	Защита проекта
Физическая культура	Дифференцированный зачет с учетом нормативов

**Недельный учебный план для V-IX классов
МКОУ Нагорская основная школа
на 2019-2020 учебный год (5 класс)**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					
		V класс	VI класс	VII класс	VIII класс	IX класс	Всего
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
*Родной язык и родная литература	Родной язык	0	0	0	0	0	0
	Родная литература	0	0	0	0	0	0
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	2	2	3	13
	Второй иностранный язык(английский)	0	0	1	1	0	2
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра	0	0	3	3	3	9
	Геометрия	0	0	2	2	2	6
	Информатика	0	0	1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История России Всеобщая история	2	2	2	2	2	10
	Обществознание	0	1	1	1	1	4

	География	1	1	2	2	2	8
Основы духовно- нравственной культуры народов России	Основы духовно- нравственной культуры народов России	1	1	0	0	0	2
Естественно- научные предметы	Физика	0	0	2	2	3	7
	Химия	0	0	0	2	2	4
	Биология	1	1	2	2	2	8
Искусство	Музыка	1	1	1	1	0	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	0	0	3
Технология	Технология	2	2	2	1	0	7
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятель- ности	ОБЖ	0	0	0	1	1	2
	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
Итого		28	30	32	33	33	157
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса при 5-дневной учебной неделе		1	0	1	2	2	6
Обществознание		1	0	0	0	0	1
Родной язык. Русский		0	0	0	1	1	2
Родная литература. Русская		0	-	0,5	1	0,5	2
Элективный курс «Формирование языковых компетентностей»						0,5	0,5
Химия		0	0	0,5	0	0	0,5
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		29	30	32	33	33	157

* Предметная область «Родной язык и родная литература» изучается за счет части формируемой участниками образовательной организации.

Учебный план внеурочной деятельности.

Пояснительная записка

Учебный план внеурочной деятельности основного общего образования МКОУ Нагорской основной школы направлен на реализацию основной образовательной программы основного общего образования и является неотъемлемой частью образовательного процесса.

Учебный план внеурочной деятельности формируется участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, достижение планируемых результатов освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации, таких, как экскурсии, кружки, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, социальное проектирование и т. д.

Цель внеурочной деятельности: создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время.

Данная цель достигается **решением задач внеурочной работы:**

- удовлетворить потребность школьников в содержательном досуге через развитие системы воспитательной работы школы в рамках ФГОС;
- организовать общественно-полезную и досуговую деятельность учащихся совместно с социальными партнёрами, родителями учащихся;
- формировать навыки позитивного общения;
- развивать навыки организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;
- воспитывать трудолюбие, способности к преодолению трудностей, целеустремленность и настойчивость в достижении результата;
- развивать позитивное отношение к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура).
- обеспечение новых подходов к организации воспитательного процесса и внедрение современных технологий воспитательной работы в воспитательный процесс;
- проведение всех воспитательных мероприятий на высоком эстетическом, этическом и культурном уровне;
- укрепление традиций и обычаев во внеурочной работе школы.

Содержание программы

Учебный план внеурочной деятельности формируется в соответствии с «Моделью организации внеурочной деятельности обучающихся МКОУ Нагорской основной школы, разработанной рабочей группой школы по введению ФГОС ООО.»

Внеурочная деятельность обучающихся организуется по направлениям развития личности:

- Спортивно-оздоровительная деятельность

- Общекультурное (художественно-эстетическая деятельность)
- Общеинтеллектуальное (научно-познавательная деятельность)
- Духовно-нравственное
- Социальное

Реализация программ внеурочной деятельности обучающихся 5 класса организована за счёт ресурсов образовательного учреждения и учреждений культуры села:

- Георгиевский ДК;
- Георгиевская сельская библиотека;

Недельный учебный план внеурочной деятельности

Направление	Внеурочная деятельность
Общеинтеллектуальное	Подпрограмма «Наше творчество»
Духовно-нравственное	Подпрограмма «Наши истоки»
Общекультурное	Подпрограмма «Правила нашей жизни»
Социальное	Подпрограмма «Мир будущих профессий»
Спортивное-оздоровительное	Подпрограмма «Мы и здоровье»
Итого	5

Общеинтеллектуальное направление раскрывает самовыражение учащихся в различных видах творческой деятельности.

Духовно-нравственное направление формирует у детей нравственные ориентиры при построении деятельности, общения и взаимоотношения, а также основ мировоззрения и самовоспитания.

Общекультурное направление развивает эстетическое восприятие мира, самовыражение учащихся в различных видах творческой деятельности.

Социальное нацеливает учащихся на выбор профессии, формирует осознание ценности, целостности и многообразия мира, своего места в нем.

Спортивно-оздоровительное направление направлено на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

.

Формы внеурочной деятельности школы по направлениям:

1. Общеинтеллектуальное:

- Библиотечные уроки;
- Конкурсы, экскурсии, олимпиады, деловые и ролевые игры и др.
- Исследовательская работа;
- Сетевые проекты

2. Спортивно-оздоровительное:

- Организация походов, экскурсий, «Дней здоровья», подвижных игр, «Весёлых стартов».

- Проведение бесед по охране здоровья.
- Применение на уроках игровых моментов, физкультминуток.
- Участие в районных спортивных соревнованиях, сдача норм ГТО.

3. Социальное:

- Библиотечные уроки
- Беседы, экскурсии, целевые прогулки, ролевые игры, наблюдения, опыты.
- Практикумы, конкурсы, сюжетно - ролевая игра, игра- путешествие.
- Участие в творческих конкурсах, в акциях.

4. Общекультурное:

- Беседы, экскурсии.
- Подготовка и участие в конкурсах.

5. Духовно-нравственное:

- Организация экскурсий, выставок рисунков, поделок и творческих работ обучающихся;
- Проведение тематических классных часов, встреч, бесед;
- Участие в конкурсах, выставках детского творчества гуманитарного цикла на уровне школы, района, области.