



Утверждаю
Директор школы

М.М.М.М.

Приказ № 100 от 19.09.2019 г.

Календарно – тематическое
планирование курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России»

на 2019-2020 учебный год

5 класс

(ФГОС, 34 часа)

Учитель: Фомина Г. Н.

№ п/ п	Тема урока	Количество часов	Содержание	Виды деятельности ученика	Домашнее задание	Дата проведения	
						план	факт
1. В мире культуры - 3 часа							
1	Величие многонаци ональной русской культуры	1	Русская культура – плод усилий разных народов. Деятели науки и культуры – представителей разных национальностей (К. Брюллов, И. Репин, К. Станиславский, Ш. Алейхем, Г. Уланова, Д. Шостакович, Р. Гамзатов, Л. Лихачев, С. Эрьзя, Ю. Рытхэу и др.).	Составлять словесные портреты, использовать справочную литературу. Развивать познавательный интерес.	Подобрать пословицы и поговорки на темы: «Честность», «Доброта», «Справедли- вость»		
2	Человек – творец и носитель культуры	2	Человек – творец и носитель культуры. Вне культуры жизнь человека невозможна. Вклад личности в культуру зависит от ее таланта, способностей, упорства. Законы нравственности – часть культуры общества. Источники, создающие нравственные установки.	Обсуждать высказывание ученого. Аргументировать свою точку зрения.	Подготовить сообщение об одном из героев былин, сказаний, легенд, эпоса народов Рос- сии		
2. Нравственные ценности русского народа - 14 часов							
3	«Береги	2	Представления о патриотизме в фольклоре разных		Ответить на		

	землю родимую, как мать любимую »		народов. Герои национального эпоса разных народов (Улып, Сияжар, Боотур, Урал-батыр и др.).		вопросы.		
4	Жизнь ратными подвигам и полна	2	Реальные примеры выражения патриотических чувств в истории России (Дмитрий Донской, Кузьма Минин, Иван Сусанин, Надежда Дурова и др.). Деятели разных конфессий – патриоты (Сергий Радонежский, Рабби Шнеур-Залман и др.). Вклад народов нашей страны в победу над фашизмом. Темы проектов: «Герои – партизаны Великой отечественной войны», «Правнуки Победы о своих прадедах», «Герои Советского Союза – представители разных народов», «Место подвига в наше время».	Обсуждать прочитанный текст, рассматривать иллюстрации. Отвечать на вопросы.	Ответить на вопросы		
5	В труде – красота человека	2	Тема труда в фольклоре разных народов (сказках, легендах, пословицах).	Объяснить значение пословиц			
6	«Плод добрых трудов славен»	2	Проявление нравственных качеств человека труда. Буддизм, ислам, христианство о труде и трудолюбии.	Анализировать тексты.	Подобрать пословицы и поговорки народов России о труде		
7	Люди труда	2	Трудовая деятельность выдающихся людей. Труд – пример для подражания. Примеры самоотверженного труда людей разной национальности на благо родины (землепроходцы, ученые, путешественники, колхозники и пр.).	Рассматривать иллюстрации, обсуждать тексты, отвечать на вопросы.	Встраивать этические понятия в свою систему знаний, оперировать		

					ими в рассуждениях .		
8	Бережное отношени е к природе	2	Одушевление природы нашими предками. Роль заповедников в сохранении природных объектов. Заповедники на карте России. Красная книга.	Работать в группах, анализировать тексты, подготовить ответ на вопрос, рассматривать фотографии и составлять по ним рассказ.	Определять и формулироват ь цель своей деятельности, решаемую проблему, поставленную задачу. Строить предположен ия, прогнозирава ть круг возможных действий.		
9	Семья – хранитель духовных ценностей	2	Любовь, искренность, симпатия, взаимопомощь и поддержка – главные семейные ценности. О любви и милосердии в разных религиях. Семейные ценности в православии, буддизме, исламе, иудаизме. Взаимоотношения членов семьи. Отражение ценностей семьи в фольклоре разных народов. Семья – первый трудовой коллектив. Темы проектов: «Трудовые подвиги представителей разных народов России», «Герои космоса», «Трудовые подвиги во время Великой Отечественной войны».	Обсуждать пословицы. Рассматривать репродукции картин, отвечать на вопросы, делать выводы. Объяснять значение слов.	Определять и формулироват ь цель своей деятельности, решаемую проблему, поставленную задачу.		
3.Религия и культура - 10 часов							
10	Роль религии в развитии	2	Нравственные ценности религии. Влияние религии на культуру.	Обсуждать прочитанное.	Определять и формулироват ь цель своей		

	культуры				деятельности, решаемую проблему,		
11	Культурное наследие христианской Руси.	2	Вклад религии в развитие материальной и духовной культуры общества. Культурное наследие христианской Руси. Принятие христианства на Руси, влияние Византии. Христианская вера и образование в Древней Руси. Великие князья Древней Руси и их влияние на развитие образования. Православный храм (внешние особенности, внутреннее убранство). Духовная музыка. Богослужбное песнопение. Колокольный звон. Особенности православного календаря.	Рассматривать репродукции, составлять рассказ. Выделять главную мысль текста. Составлять сообщение. Сравнивать иллюстрации.	Встраивать этические понятия в свою систему знаний, оперировать ими в рассуждениях.		
12	Культура ислама	2	Возникновение ислама. Первые столетия ислама (VII-XII века) – золотое время исламской культуры. Успехи образования и науки. Вклад мусульманской литературы в сокровищницу мировой культуры. Декоративно-прикладное искусство народов, исповедующих ислам. Мечеть – часть исламской культуры. Исламский календарь.	Комментировать текст. Готовить коллективное сообщение.	Определять и формулировать цель своей деятельности, решаемую проблему, поставленную задачу.		
13	Иудаизм и культура	2	Возникновение иудаизма. Тора – Пятикнижие Моисея. Синагога – молельный дом иудеев. Особенности внутреннего убранства синагоги. Священная история иудеев в сюжетах мировой живописи. Еврейский календарь.	Определять по карте местоположение Палестины.	Определять и формулировать цель своей деятельности, решаемую проблему, поставленную задачу.		
14	Культурные традиции буддизма	2	Распространение буддизма в России. Культовые сооружения буддистов. Буддийские монастыри. Искусство танка. Буддийский календарь.	Обобщать, анализировать полученные знания. Уважать культуру и	Встраивать этические понятия в свою систему		

				традиции других народов.	знаний, оперировать ими в рассуждениях.		
4.Как сохранить духовные ценности - 4 часа							
15	Забота государства о сохранении духовных ценностей	2	Конституционные гарантии права гражданина исповедовать любую религию. Восстановление памятников духовной культуры, охрана исторических памятников, связанных с разными религиями.		. Обсуждать разные мнения, оценивать их с точки зрения норм морали и логики		
16	Хранить память предков источник знаний и нравственных ценностей»; «Театр как источник знаний и нравственных ценностей».	2	Уважение к труду наших предков. Благотворительность. Образованность. Культура человека. Книги. Твоя культура поведения. Темы проектов «Благотворительные мероприятия, которые могут провести учащиеся вашего класса»; «Изобразительное искусство как источник знаний и нравственных ценностей»; «Театр как источник знаний и нравственных ценностей».	Знать правила поведения в культовом сооружении. Выполнять практическую работу (заполнять таблицу).	Осознание целостности окружающего мира, расширение знаний о российской многонациональной культуре, особенностях традиционных религий России;		
5.Твой духовный мир. - 1 час							
17	Твой	1	Что составляет твой духовный мир.				

	духовный мир		Образованность человека, его интересы, увлечения, симпатии, радости, нравственные качества личности – составляющие духовного мира. Культура поведения человека. Этикет в разных жизненных ситуациях. Нравственные качества человека				
18	Промежуточная аттестация	1					
19	Резерв	1					

Мониторинг качества усвоения учебного материала

№	Основные разделы, темы	Формы контроля	Качество учебных достижений		Выводы
1	В мире культуры	тест			
2	Нравственные ценности российского народа	Тест, защита мини-проектов			
3	Религия и культура	Тест, защита мини-проектов			
4	Как сохранить духовные ценности	тест			
5	Твой духовный мир	тест			
6	Промежуточная аттестация	защита мини-проектов			

