

Рассмотрено на МС
Протокол № 8 от «27» 06 20 11 г.,

Согласовано
Зам директора по УВР Коробченко М.В.
(Коробченко М.В.)

Утверждено
Директор Латухина Е.А.
Приказ № 102 от «06» 07 2014 г.



**Рабочая программа
по праву (профильный уровень)**

10-11 классы

Происхождение права, его предельная сфера, характер правового регулирования, производные абстрактности и предметно-материальности, связь с другими науками и исключение из числа гуманитарно-технических наук

Цели и задачи рабочей программы (расчет на 68 часов (из расчета 2 часа в неделю)

Рабочая программа ориентирована на изучение УМК:

1. Право (методические материалы) 10 класс. Книга 1. Право в политике. Кашинко Т.В., Кашинко А.В. М.: Витас-пресс, 2012
2. Право (профильный уровень). 11 класс. Книга 2. Право в экономике. Кашинко Т.В., Кашинко А.В. М.: Витас-пресс, 2012

I. Пояснительная записка

Рабочая программа по праву в 10 классе составлена на основе Федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (приказ Министерства Образования РФ от 05.03.2004 №1089), примерной программе среднего (полного) общего образования по праву, Федерального перечня учебников, требований к оснащению образовательного стандарта, образовательной программы и учебного плана школы.

В старшей школе право, будучи важным компонентом социально-гуманитарного образования личности, относится к числу приоритетных дисциплин, обеспечивающих возможности правовой социализации подростков. Правовое образование направлено на создание условий для развития гражданско-правовой активности, ответственности, правосознания обучающихся, дальнейшее освоение основ правовой грамотности и правовой культуры, навыков правового поведения, необходимые для эффективного выполнения выпускниками основных социальных ролей в обществе (гражданина, налогоплательщика, избирателя, члена семьи, собственника, потребителя, работника). Право, как учебный предмет создает основу для становления социально-правовой компетентности обучающихся, в нем акцентируется внимание на проблемах реализации и применения права в различных правовых ситуациях.

Изучение права на профильном уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих целей:

- развитие личности, направленное на формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы; содействие развитию профессиональных склонностей;
- воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым ценностям и институтам, правопорядку;
- освоение системы знаний о праве как науке, о принципах, нормах и институтах права, необходимых для ориентации в российском и мировом нормативно-правовом материале, эффективной реализации прав и законных интересов; ознакомление с содержанием профессиональной юридической деятельности и основными юридическими профессиями;
- овладение умениями, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности для решения практических задач в социально-правовой сфере, продолжения обучения в системе профессионального образования;
- формирование способности и готовности к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом, в том числе к оценке явлений и событий с точки зрения соответствия закону, к самостоятельному принятию решений, правомерной реализации гражданской позиции и несению ответственности.

Преподавание права не предполагает наличие часов регионального компонента; проведения лабораторных и практических работ, в связи с этим эти графы исключены из шапки календарно-тематического планирования.

Данная рабочая программа рассчитана 68 часов (из расчета 2 часа в неделю)

Рабочая программа ориентирована на следующие УМК:

1. Право (профильный уровень) 10 класс. Книга 1. Право и политика. Кашанина Т.В., Кашанин А.В. М.: Вита-пресс, 2012
2. Право (профильный уровень) 11 класс. Книга 2. Право и экономика. Кашанина Т.В., Кашанин А.В. М.: Вита-пресс, 2012

II. УЧЕБНО – ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
III. Содержание рабочей программы:

№п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	В том числе на:		Контрольные работы	Примерное количество часов на самостоятельные работы учащихся
			уроки	лабораторно-практические работы, уроки развития речи		
10 класс						
1	Государство	5	5	-	-	2
2	Право	9	9	-	-	3
3	Основы Конституционного права	13	13	-	-	4
4	Управление государством	7	7	-	-	3
5	Правоохранительные органы	9	9	-	-	4
6	Налоги – финансовая основа государства	4	4	-	-	2
7	Семейное право	7	7	-	-	3
8	Преступления и наказания	14	14	-	1	4
	Итого	68	68	-	1	25
11 класс						
1	Государственно-правовое регулирование экономики.	4	4			1
2	Государственный бюджет	3	2		1	2
3	Собственность.	12	10	1	1	2
4	Юридические формы предпринимательства.	10	8	1	1	3
5	Договоры.	8	6	1	1	4
6	Ценные бумаги	2	2			3
7	Труд и социальная защита.	11	8	2	1	4
8	Споры и порядок их рассмотрения.	9	7	1	1	4
9	Защита гражданских и трудовых прав	9	5	3	1	5
	Итого:	68	52	9	7	28

10 класс

Тема 1. Государство(5 часов)

Основные факторы возникновения государств. Форма правления. Форма государственного устройства. Политический режим. Признаки государства. Внутренние и внешние функции государства, классификация функций государства. Задачи государства по управлению обществом.

Тема 2. Право (9 часов)

Норма, социальные нормы, признаки права, право, эволюция права, возникновение права, классификация права. Виды норм поведения, Норма права, отрасль права, конституционное право, административное право, семейное право, трудовое право, гражданское право, финансовое право, экологическое право, уголовный процесс, гражданский процесс, арбитражный процесс, конституционное судопроизводство. Функции права, классификация функций права. Власть и сила. Нормы, ограничивающие государственную власть и власть политических партий. Политика и мораль. Понятие правовой нормы, система права, материальное право, процессуальное право. Регулятивная и охранительные функции права. Понятие правотворчество и его разновидности, понятие нормативного акта, виды нормативных актов, законотворчество парламенты и их типы, принятие закона, реализация закона. Правотворчество, нормативный акт, законотворчество, стадии законодательного процесса, правоприменение. Правомерное поведение, причины, понятие и виды правонарушений, юридическая ответственность, цели, принципы, виды ответственности.

Тема 3. Основы Конституционного строя (13 часов)

История Конституции, Конституция как главный нормативный акт, конституционный строй РФ. Правовой статус личности, правовое положение личности, понятие прав человека, особенности прав человека, права и свободы как центр правовой системы, этапы освоение прав, классификация прав и свобод, институт гражданства. Понятие политических прав и свобод, виды политических прав и свобод. Свобода мыслей, слова, печати. Свобода объединений, собраний, митингов Право быть избранным, право на доступ к государственной службе, право на обращение в государственные органы. Виды конституционных обязанностей граждан. Понятие, виды, цель ,порядок проведения референдумов, практика проведения референдумов в России. Представительная демократия в прошлом, понятие, принципы избирательного права, нормативная основа выборов, права избирателей, виды избирательных систем Избирательные органы, избирательный процесс и его стадии, ответственность за нарушения процесса. Право, норма, система прав и свобод, обязанности граждан, выборы, система выборов в РФ, права избирателей. Мажоритарная, пропорциональная, смешанная избирательные системы. Достоинства и недостатки различных избирательных систем. Избирательные органы, этапы и способы их формирования, стадии избирательного процесса. Конституционные, административные, уголовные санкции за нарушение избирательного процесса.

Тема 4. Управление государством. (7 часов)

Понятие и особенности государственного аппарата, виды гос.органов, характеристика законодательных и исполнительных органов, правоохранительные органы. Функции, компетенции, гарантии президента, требования к президенту, прекращение полномочий президента. История развития парламентаризма, характеристика парламента РФ, система парламентаризма в РФ. Распределение и понимание обязанностей, функций депутатов парламента. Создание и принятие закона. Состав и функции правительства. Способ формирования правительства. Состав и структура министерств Распределение и понимание обязанностей, функций членов правительства

Тема 5. Правоохранительные органы (9 часов)

Структура правоохранительной системы. Правоохранительная система, прокуратура, милиция, нотариат, адвокатура, таможня, колония, органы государственной безопасности. Задачи правоохранительной системы. Компетенция и полномочия прокуратуры. Понятие судов общей юрисдикции, система общих судов, их компетенция. Понятие, система, особенности общих судов, арбитражные суды. Общие суды, арбитражные суды. Прокуратура, адвокатура, суды как система защиты интересов граждан в государстве. Понятие, особенности, полномочия нотариата. Обязанности нотариуса. Понятие, задачи, особенности адвокатуры. Адвокатура, обязанности адвоката, виды юридической помощи.

Тема 6. Налоги - финансовая основа государства (4 часа)

Понятие, структура, бюджета, бюджетное устройство РФ. Бюджет, профицит, дефицит, дотация, субвенция. Доходная и расходная часть бюджета. Основные источники доходов и статьи расходов. Процесс принятия бюджета в РФ. Понятие налог, функции, виды налогов, ответственность за нарушение налогового законодательства, налоговая система РФ. Налог, прямой налог, косвенный налог, ставка налога, субъект налога, объект налогообложения.

Тема 7. Семейное право. (7 часов)

Семейное право, понятие брака, семьи, функции семьи. Брак, семья, семейное право. Порядок и условия заключения брака, расторжение брака. Права и обязанности супругов, ЗАГС Личные и имущественные права супругов. Личные права, имущественные права. Установление происхождения ребенка, личные и имущественные права детей и обязанности родителей. Права детей, личные и имущественные права детей, отец ребенка. Семья и брак в понимании современного общества

Тема 8. Преступления и наказания. (14 часов)

Преступление как деятельность. Преступление, уголовное право, уголовный кодекс, вина. Понятие соучастия, виды соучастия. Соучастие, пособник, подстрекатель, организатор, исполнитель. Преступление против личности, преступления в сфере экономике, преступления против общественной безопасности, государственной власти, воинские преступления. Понятие наказания, особенности уголовного наказания, цели наказания. Наказание, санкция, цели наказания. Виды преступления и и наказания. Лишение свободы, смертная казнь, назначение наказания, Смертная казнь, срок лишения свободы.

11 класс

Тема 1. ГОСУДАРСТВЕННО-ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ЭКОНОМИКИ (4 ч)

Роль права в жизни общества: понятие права, значение права в различных сферах общественной жизни (политической, экономической, социальной, духовной).

Рыночная экономика как объект воздействия права: производящее хозяйство как этап в развитии человечества, типы экономики (традиционная, рыночная, командная или административная), причины вмешательства государства в рыночную экономику (психологические, экологические, экономические, политические, социальные, технологические).

Государственно-правовой контроль за экономикой. Виды государственно-правового контроля (владение и управление предприятиями на праве государственной собственности, контроль за размещением и строительством предприятий, оказание финансовой поддержки и

строительство инфраструктуры, налоговый, экологический, санитарный, таможенный, пожарный контроль, контроль за соблюдением трудового и социального законодательства).

Социально-экономические права граждан: понятие и виды; экономические права и свободы (право на предпринимательскую деятельность, на частную собственность, право иметь в частной собственности землю и иные природные ресурсы); социальные права (право на труд, на отдых, на материнство и детство, на социальное обеспечение, на жилище, на охрану здоровья и медицинскую помощь, на образование, на благоприятную окружающую среду).

Тема 2. ГОСУДАРСТВЕННЫЙ БЮДЖЕТ (3 ч)

Понятие государственного бюджета. Бюджетная система в РФ и принципы ее построения. Структура бюджета: доходы и расходы государства. Понятие налога, функции и виды налогов. Характеристика законов о налогах. Ответственность за нарушение налогового законодательства. Налоговая система РФ.

Тема 3. СОБСТВЕННОСТЬ (12 ч)

Законодательство, регулирующее отношения собственности.

Понятие права собственности и его содержание (правомочия владения, пользования и распоряжения). Виды собственности: а) по субъектам (собственность граждан, юридических лиц, государственных и муниципальных образований); б) в зависимости от категории имущества (собственность на движимое и недвижимое имущество); в) общая собственность.

Право частной собственности граждан. Право частной собственности граждан — индивидуальных предпринимателей. Наследование имущества граждан и его виды (по закону и по завещанию). Право частной собственности юридических лиц: содержание и специфика. Право государственной и муниципальной собственности: понятие и своеобразие.

Право собственности на движимое имущество: понятие движимости (вещи, деньги, ценные бумаги, валютные ценности и др.) и особенности права собственности на неё. Право собственности на недвижимое имущество: понятие недвижимости (строения, земельные участки, суда и др.) и особенности права собственности на нее. Жилые помещения как объект недвижимости. Договоры найма жилого помещения.

Право общей собственности: понятие и виды (общая долевая и общая совместная). Раздел общей совместной собственности супругов.

Способы приобретения права собственности (первоначальные и производные). Основания прекращения права собственности.

Тема 4. ЮРИДИЧЕСКИЕ ФОРМЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА (10 ч)

Понятие и признаки предпринимательства:

1) инициативная, самостоятельная деятельность; 2) деятельность, направленная на систематическое получение прибыли; 3) рискованная деятельность; 4) деятельность, за результаты которой отвечает сам предприниматель своим имуществом. Определение предпринимательской деятельности.

Формы предпринимательства: индивидуальное, партнерское, корпоративное. Достоинства и недостатки различных форм предпринимательства. Виды предпринимательства (производственное и в сфере услуг).

Индивидуальное предпринимательство: возраст, необходимый для занятия им; правовой статус индивидуального предпринимателя (его права и обязанности), экономическая роль малого бизнеса.

Юридические лица: понятия и признаки; виды юридических лиц (коммерческие и некоммерческие).

Виды коммерческих организаций: хозяйственные товарищества и их признаки; разновидности товариществ (полные и товарищества на вере); хозяйственные общества (общества с ограниченной ответственностью и акционерные); производственные кооперативы; унитарные предприятия.

Создание, реорганизация, ликвидация предпринимательских организаций.

Несостоятельность (банкротство) предпринимателей: понятие банкротства; банкротство индивидуальных предпринимателей; порядок признания банкротами коммерческих организаций (наблюдение, внешнее управление, конкурсное производство).

Тема 5. ДОГОВОРЫ (8 ч)

Понятие договора и его содержание (условия существенные и несущественные). Форма договора (устная, письменная и нотариальная).

Виды договоров. Краткая характеристика наиболее распространенных договоров (купли-продажи, мены, дарения, аренды, подряда, перевозки, займа, банковского вклада, хранения, поручения).

Порядок заключения договора и его стадии. Принципы исполнения договора. Способы обеспечения исполнения договора (неустойка в виде штрафа или пени, залог, удержание, поручительство, задаток).

Гражданско-правовая ответственность: понятие, особенности, виды (договорная и внедоговорная). Меры гражданско-правовой ответственности за неисполнение договоров (возмещение убытков, взыскание неустойки). Основания наложения гражданско-правовой ответственности: противоправное поведение; наличие вреда и его причинной связи с противоправным поведением; вина.

Тема 6. ЦЕННЫЕ БУМАГИ (2 ч)

История возникновения ценных бумаг. Понятие и назначение ценных бумаг. Виды ценных бумаг.

Рынок ценных бумаг: понятие; его участники (эмитенты, инвесторы, брокеры, дилеры, управляющие ценными бумагами, регистраторы, служащие фондовых бирж и др.).

Тема 7. ТРУД И СОЦИАЛЬНАЯ ЗАЩИТА (11 ч)

Необходимость регулирования трудового процесса. Законодательство о труде (Конституция РФ, Кодекс законов о труде РФ).

Занятость и трудоустройство в РФ. Задачи Службы занятости. Трудовое правоотношение: права и обязанности работников и работодателей.

Гарантии при приеме на работу. Документы, необходимые при устройстве на работу. Трудовой договор и его содержание (условия обязательные и дополнительные). Форма трудового договора. Основания увольнения работников. Оформление увольнения.

Безработица. Регистрация безработных. Подыскание подходящей работы. Обучение и переобучение безработных. Пособие по безработице.

Страхование. Виды социальной помощи по государственному страхованию (медицинская помощь, пособия по временной нетрудоспособности, по беременности и родам, по уходу за ребенком, ежемесячное пособие на ребенка, единовременные пособия). Пенсии и их виды (по старости, по инвалидности, по случаю потери кормильца).

Тема 8. СПОРЫ И ПОРЯДОК ИХ РАССМОТРЕНИЯ (9 ч)

Понятие экономических споров и их виды. Понятие гражданских споров и их виды. Порядок рассмотрения споров: досудебный (претензионный) и судебный. Стороны в споре.

Судебные расходы. Судебные доказательства.

Стадии судебного разбирательства (подготовительная, исследования обстоятельств дела, судебных прений, вынесения решения).

Подсудность имущественных споров. Сроки исковой давности.

Тема 9. ЗАЩИТА ГРАЖДАНСКИХ И ТРУДОВЫХ ПРАВ (9 ч)

Защита права собственности силами самого собственника. Защита права собственности с помощью юридической ответственности: гражданско-правовой; уголовной; административной; материальной. Специальные способы защиты права собственности (виндикационный и негаторный иски).

Защита чести, достоинства и деловой репутации: уголовно-правовая и гражданско-правовая (опровержение, возмещение убытков, компенсация морального вреда).

Законодательство о защите прав потребителей. Основные права потребителей. Ответственность продавца за нарушение прав потребителей.

Защита прав акционеров от нарушений со стороны: а) акционерного общества в целом; б) директоров и управляющих; в) наемных работников; г) государственных органов.

Защита трудовых прав граждан. Трудовые споры и их виды. Индивидуальные трудовые споры, рассматриваемые комиссией по трудовым спорам и судом. Коллективные трудовые споры и порядок их разрешения (примирительная комиссия, трудовой арбитраж). Забастовки и правила их проведения. Защита трудовых прав несовершеннолетних: трудоустройство; правила приема на работу; ограничения в переноске тяжестей; нормы труда; отпуска; заработная плата; увольнение.

IV. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ:

В результате изучения права на профильном уровне ученик должен:

Знать и понимать

- систему и структуру права, современные правовые системы; общие правила применения права; содержание прав и свобод человека; понятие и принципы правосудия; органы и способы международно-правовой защиты прав человека; основные юридические профессии.

Уметь:

- характеризовать право как элемент культуры общества; систему законодательства; основные отрасли права; систему конституционных прав и свобод человека и гражданина; механизм реализации и защиты; избирательный и законодательный процессы в России; принципы организации и деятельности органов государственной власти; порядок рассмотрения гражданских, трудовых, административно-правовых споров; порядок заключения и расторжения трудовых договоров; формы социальной защиты и социального обеспечения; порядок получения платных образовательных услуг;

- объяснять происхождение государства и права, их взаимосвязь; механизм правового регулирования; содержание основных понятий и категорий базовых отраслей права; содержание прав, обязанностей и ответственности гражданина как участника конкретных правоотношений (избирателя, налогоплательщика, военнообязанного, работника, потребителя, супруга, абитуриента); особенности правоотношений, регулируемых публичным и частным правом;

- различать формы (источники) права, субъектов права; виды судопроизводства; основания и порядок назначения наказания; полномочия органов внутренних дел, прокуратуры, адвоката, нотариуса, международных органов защиты прав человека; объекты гражданского оборота; организационно-правовые формы предпринимательской деятельности; имущественные и неимущественные права и способы их защиты; отдельные виды гражданско-правовых договоров;

- приводить примеры различных видов правоотношений, правонарушений, ответственности; гарантий реализации основных

конституционных прав; экологических правонарушений и ответственности за причинение вреда окружающей среде; общепризнанных принципов и норм международного права; правоприменительной практики.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- поиска, анализа, интерпретации и использования правовой информации;
- анализа текстов законодательных актов, норм права с точки зрения конкретных условий их реализации;
- изложения и аргументации собственных суждений о происходящих событиях и явлениях с точки зрения права;
- применения правил (норм) отношений, направленных на согласование интересов различных сторон (на заданных примерах);
- осуществления учебных исследований и проектов по правовой тематике;
- выбора соответствующих закону форм поведения и действий в типичных жизненных ситуациях, урегулированных правом; определения способов реализации прав и свобод, а также защиты нарушенных прав; способов и порядка разрешения споров;
- обращения в надлежащие органы за квалифицированной юридической помощью;
- приобретения практического опыта деятельности, предшествующей профессиональной, в основе которой лежит данный учебный предмет.

V. Критерии оценки знаний учащихся

Оценка «5» ставится, если обучающийся:

1. Показывает глубокое и полное знание и понимание всего объема программного материала; полное понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей, теорий, взаимосвязей.
2. Умеет составить полный и правильный ответ на основе изученного материала; выделять главные положения, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами, фактами; самостоятельно и аргументировано делать анализ, обобщать, выводы. Устанавливает межпредметные (на основе ранее приобретенных знаний) и внутрипредметные связи, творчески применяет полученные знания в незнакомой ситуации. Последовательно, четко, связно, обоснованно и безошибочно излагает учебный материал: дает ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии; делает собственные выводы; формирует точное определение и истолкование основных понятий; при ответе не повторяет дословно текст учебника; излагает материал литературным языком; правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы учителя. Самостоятельно и рационально использует наглядные пособия, справочные материалы, учебник, дополнительную литературу, первоисточники.
3. Самостоятельно, уверенно и безошибочно применяет полученные знания в решении проблем на творческом уровне; допускает не более одного недочета, который легко исправляет по требованию учителя.

Оценка «4» ставится, если обучающийся:

1. Показывает знания всего изученного программного материала. Дает полный и правильный ответ на основе изученных теорий; допускает незначительные ошибки и недочеты при воспроизведении изученного материала, определения понятий, неточности при использовании научных терминов или в выводах и обобщениях; материал излагает в определенной логической последовательности, при этом допускает одну негрубую ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно при требовании или при небольшой помощи преподавателя; в основном усвоил учебный материал; подтверждает ответ конкретными примерами; правильно отвечает на дополнительные вопросы учителя.

2. Умеет самостоятельно выделять главные положения в изученном материале; на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать внутриспредметные связи. Применяет полученные знания на практике в видоизмененной ситуации, соблюдает основные правила культуры устной и письменной речи, использует научные термины.
3. Не обладает достаточным навыком работы со справочной литературой, учебником, первоисточниками (правильно ориентируется, но работает медленно). Допускает негрубые нарушения правил оформления письменных работ.

Оценка «3» ставится, если обучающийся:

1. Усвоил основное содержание учебного материала, имеет пробелы в усвоении материала, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала; материал излагает несистематизированно, фрагментарно, не всегда последовательно.
2. Показывает недостаточную сформированность отдельных знаний и умений; выводы и обобщения аргументирует слабо, допускает в них ошибки.
3. Допустил ошибки и неточности в использовании научной терминологии, определения понятий дал недостаточно четкие; не использовал в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, фактов или допустил ошибки при их изложении.
4. Испытывает затруднения в применении знаний, при объяснении конкретных явлений на основе теорий, или в подтверждении конкретных примеров практического применения теорий.
5. Отвечает неполно на вопросы учителя (упуская и основное), или воспроизводит содержание текста учебника, но недостаточно понимает отдельные положения, имеющие важное значение в этом тексте.
6. Обнаруживает недостаточное понимание отдельных положений при воспроизведении текста учебника (записей, первоисточников) или отвечает неполно на вопросы учителя, допуская одну - две грубые ошибки.

Оценка «2» ставится, если обучающийся:

1. Не усвоил и не раскрыл основное содержание материала; не делает выводов и обобщений.
2. Не знает и не понимает значительную или основную часть программного материала в пределах поставленных вопросов или имеет слабо сформированные и неполные знания и не умеет применять их к решению конкретных вопросов.
3. При ответе (на один вопрос) допускает более двух грубых ошибок, которые не может исправить даже при помощи учителя.
4. Не может ответить ни на один их поставленных вопросов.
5. Полностью не усвоил материал.

Преобладающие формы контроля знаний, умений, навыков.

Основными формами контроля знаний, умений, навыков являются : текущий и промежуточный контроль знаний, промежуточная аттестация , которые позволяют:

- определить фактический уровень знаний, умений и навыков обучающихся по предмету (согласно учебного плана);
- установить соответствие этого уровня требованиям Федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования;
- осуществить контроль за реализацией образовательной программы (учебного плана) и программ учебных курсов.

- 1. Текущий контроль знаний** – проверка знаний обучающихся через опросы, самостоятельные и контрольные работы, зачеты, тестирование и т.п. в рамках урока. Отметка за устный ответ обучающегося заносится в классный журнал в день проведения урока. Отметка за письменную самостоятельную, контрольную, зачетную и т.п. работу выставляется в классный журнал к следующему уроку.
- 2. Промежуточный контроль знаний** обучающихся. Промежуточный контроль знаний – контроль результативности обучения школьника, осуществляемый по окончании полугодия на основе результатов текущего контроля. Промежуточный контроль проводится в соответствии с установленным годовым календарным учебным графиком.
- 3. Итоговая аттестация обучающихся.** Итоговая аттестация обучающихся 10-11-х проводится по окончании учебного года на основе итогов промежуточного контроля и в форме ЕГЭ (тестирования).

VI. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса:

Литература для учащихся:

1. Т.В.Кашанина, А.В.Кашанин Право. Учебник для 10-11 классов общеобразовательных учреждений. Профильный уровень. В 2-х кн. Книга 1. Право и политика. Книга 2. Право и экономика. – М.: «Вита-пресс», 2012
2. Певцова Е.А. Право: Основы правовой культуры: Учебники для 10-11 классов. Базовый и профильный уровни: В 2 ч.-М.: ООО «ГИД «Русское слово - РС», 2011.
3. Справочно-правовая система «Консультант-плюс».
4. Ю. А. Кожин Практикум по праву К учебнику Е.А. Певцовой. «Право. Основы правовой культуры». Для 10 класса общеобразовательных учреждений М.: «РС», 2012.
5. Право и экономика: Хрестоматия для учащихся 10-11 классов. — М.: Вита-Пресс, 2011.
6. Гражданский кодекс Российской Федерации. — М., 2012.

Литература для учителя:

1. Основные кодексы и законы РФ («Российская газета» - архив).
2. Электронное издание «Экономика и право. 9-11 классы», серия «1с: Школа», - М.: Дрофа, ВИТА-Пресс, 2012
3. Теория государства и права / Под ред. В.М. Корельского, В.Д. Перевалова. – М., 2011
4. Кашанин А.В. Кашанина Т.В. Методическое пособие по курсу "Основы права": Профильный уровень образования. – М.: Вита-Пресс, 2012.
5. Основы права: хрестоматия для 10-11 классов общеобразовательных учреждений: Базовый уровень образования/Составители Кашанин А.В. Кашанина Т.В. – М.: Вита-Пресс, 2012.
6. Кашанина Т. В., Кашанин А. В., Методическое пособие по курсу «Право и экономика»: Пособие для учителя 10-11 кл. — М.: Вита-Пресс, 2011.

VII. Календарно-тематическое планирование (Приложение)

VIII. Контрольно-измерительные материалы