

Рабочая программа курса «История родного края»

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Рабочая программа курса «История родного края» ориентирована на более глубокое и подробное изучение истории родного края. Постепенно открывая для себя неизвестные страницы истории Костромской области, культивируя в себе интерес к историческому поиску, учащийся сформирует целостное представление о взаимосвязи развития отдельных населенных пунктов, частных событий и развития страны.

Ведущая идея программы – развитие способностей и творческого потенциала ребенка через приобщение не только к многовековой истории родного края, но и к совсем скромной истории родного города, посредством формирования навыков поисковой работы.

Цель рабочей программы :

Создание условий для формирования у школьников способности к саморазвитию, самосознанию, самовоспитанию через раскрытие их творческих и интеллектуальных возможностей, способствовать духовно ценностной и практической ориентации учащихся в их жизненном пространстве и социальной адаптации.

Задачи курса:

- ❖ **социально-педагогические** (формирование гражданского мировоззрения, воспитание чувства любви к «малой родине», гордости, сопричастности и ответственности за историю своей страны, воспитание бережного отношения к историческому наследию);
- ❖ **обучающие** (обеспечить усвоение знаний по истории семьи, города, исторических личностей, связанных с историей края; изучение основ поисковой, и журналистской работы как допрофессиональная ориентация);
- ❖ **познавательные** (формировать навыки работы с историческими источниками, мемуарной, научно-популярной литературой и периодической печатью);
- ❖ **развивающие** (развитие потребности к самостоятельному изучению истории родного края; интеллектуальное, творческое развитие учащихся через самостоятельную исследовательскую деятельность);
- ❖ **мотивационные** (создание комфортной обстановки и атмосферы сотрудничества, формирование желания продолжить образование по выбранной дисциплине).

Программа способствует:

- максимальной активизации познавательной деятельности учащихся
- формированию у них навыков и умений самостоятельной работы
- развитию исторического мышления

II. Учебно-тематический план

№	Наименование разделов и тем	Всего часов	В том числе на:		Контрольные работы	Примерное количество часов на самостоятельные работы учащихся
			уроки	лабораторно-практические работы, уроки развития речи		
1	История малой Родины	17	17	-	-	2
2	История родного края с древнейших времен до XVI века.	17	17	-	-	2
3	Истрия родного края XVII -XVIII века.	17	17	-	-	2
4	Истрия родного края XIX век.	17	17	-	-	2
5	Истрия родного края XX век.	17	17	-	-	3
	Итого	68	68	-	-	9

III. Содержание рабочей программы:

6 класс. История родного края с древнейших времен доXVI века. (17 часов)

Заселение территории края. Древнейшие жители Верхней Волги. Поселения родовых общин. Племена Волосовской и Фатьяновской культур.

Древнейшие жители края. Угро-финские племена. Племя меря. Основные занятия, орудия труда, верования и городища мерян. Мерянские названия на карте Костромской области.

Костромской край в период образования Древнерусского государства (IX-X вв) Восстание мерян против варягов в 862 году. Участие племенных дружин мерян в походе князя Олега на Константинополь в 907 году.

Времена Киевской Руси (X-XIIвв.) Костромской край во времена Владимира и Святослава. Распространение христианства. Епископ Леонтий и христианизация мерян. Костромской край при Владимире Мономахе.

Костромской край в составе великого княжества Владимирского (вторая половина XIIв. - первая половина XIIIв.) Период феодальной раздробленности. В составе великого Владимиро-Суздальского княжества. Основание Костромы в 1152 году. Город Галич.

Монголо-татарское вторжение в районы края. Захват и разграбление монголо-татарами Костромы и Галича в феврале 1238 года. Борьба русского народа с завоевателями.

Костромской князь Василий Ярославович

Исторические условия образования в 1246 году Костромского княжества. Василий - мизинный сын Ярослава Всеволодовича – первый и единственный Костромской князь. Современники о Василии Ярославовиче. «Сказание о явлении и чудесах от иконы Божией Матери Фёдоровской». Василий Костромской – великий князь владимирский (1272-1276гг.)

Битва на Святом Озере Главный источник знаний о битве на Святом озере - «Сказание о явлении и чудесах от иконы Божией Матери Фёдоровской» Историки и краеведы о битве. Споры о датировке сражения. Князь Василий Ярославович и воевода Александр Плещей. Ход битвы. Историческое значение победы костромичей в битве на Святом озере.

Начало возвышения Москвы и включение в ее состав владений территории края. Расширение владений Ивана Калиты в Костромском крае. Присоединение Костромского и Галицкого княжеств к Москве в 1364 году.

Костромичи в Куликовской битве. Подготовка костромского воинства под руководством воеводы Ивана Родионовича Квашни к битве. Костромские воины в битве. Фёдор Сабур и Григорий Холопищев. Значение Куликовской битвы

Княжение Василия I (1389 –1425) и Костромской край. Социально-экономическое развитие края. Укрепление и развитие городов. Рост поместных и вотчинных земель.

Костромской край в период объединения Русских земель. Упразднение Удельного Галицкого княжества. Строительство при Василии II системы укреплений в Ветлуге, Кологриве, Галиче, Парфеньеве и Чухломе. Сражение костромского войска под командой воеводы И.В.Стриги-Оболенского с татарами в 1468 году. Участие костромичей в походе Ивана III на Великий Новгород в 1478 году.

Культура Костромского края. Фёдоровская икона Божьей Матери. Строительство храмов и монастырей. Основание Ипатьевского монастыря в конце XIII – начале XIV века. Основание Богоявленского монастыря в XV веке.

Костромской Край в период правления Елены Глинской и боярской олигархии. Укрепление позиций поместного дворянства. Монастырское землевладение. Основание Буя (1536 год)

Иван IV и Костромской край. А.Ф.Адашев. Передача в опричнину Костромы, Галича, Чухломы и Нерехты. В.А.Старицкий.

Участие костромичей в борьбе за присоединение Поволжья и Ливонской войне. Участие костромского войска в первом походе на Казань (1547-1548 гг.). Нападение Казанцев на Галицкие волости. Победа костромичей под руководством воеводы Захария Яковлева над татарами в октябре 1548 года в битве на реке Язовка. Участие костромичей во взятии Казани. Костромичи в Ливонской войне.

Культура Костромского края в XVI в. Ипатьевский монастырь – культурный центр города и края. Строительство в 1559-1565 гг. каменного Богоявленского собора. Начало каменного строительства в Галиче и Чухломе.

7 класс. Истрия родного края XVII -XVIII века. (17 часов)

Костромской край в период «Смутного времени». Правление Бориса Годунова. Начало польской интервенции. Лжедмитрий I – сын галицкого сотника Г.Отрепьев. Лжедмитрий II. Захват тушинцами и поляками власти в Костроме.

Окончание смуты. Подвиг Ивана Сусанина. Формирование земского ополчения в Галиче, Солигаличе и Чухломе. Освобождение Костромы в феврале-марте 1609 года. Осада Ипатьевского монастыря. Подвиг К.Мезенцева и Н.Костыгина. Участие костромичей в ополчении Минина и Пожарского. Патриотический подвиг Ивана Сусанина

Экономическое развитие края в XVII в. Последствия смуты и интервенции. Восстановление хозяйства Костромского края. Развитие ремёсел. Кострома – центр текстильного, кожевенного и мыловаренного производств. Рост местных рынков и ярмарок. Развитие торговли.

Укрепление крепостничества и обострение в 40-60 гг. XVII века классовой борьбы. Усиление феодальной эксплуатации. Соборное Уложение 1649 года. Действия сыскальной комиссии Львова и Суколенова в крае. Восстание 1649 года в Нерехте. Выступление против духовных феодалов в Костроме в 1660 году.

Крестьянская война Степана Разина и Костромской край. Действия в Костромском крае отряда разинцев под руководством Пономарёва и Мумарина. «Прелестные грамоты». Взятие города Унжи. Поражение повстанцев в сражении 13 декабря 1670 года.

Культура края в XVII в. Строительство в 1650-1652 гг. в Ипатьевском монастыре Троицкого собора. Постройка в 1652 году церкви Воскресения на Дебре. Костромские зодчие Никита Васильев, Андрей Перфильев и Филипп Денисов. Костромские живописцы Гурий Никитин, Сила Савин, Василий Ильин и Марко Назарьев.

Экономическое развитие края в первой половине XVIII в. Расширение ремесленного производства в Костроме, Галиче и Нерехте. Появление льняных мануфактур. Крестьянские промыслы. Рост оброка.

Костромской край в годы Северной войны. Участие костромичей в Северной войне. А.И.Румянцев.

Реформы Петра I и Костромской край. Областная реформа 1708 года. Реформа 1719 года, образование Костромской и Галицкой провинций. Создание в 1722 году провинциальных судов.

Восстания в царствование Петра I. Сокращение крестьянской запашки и рост денежного оброка. Выступления крестьян и посадских людей. Действия отряда Гаврилы Старченки в 1709-1710 годах в районе Унжи и Ветлуги. Разгром повстанцев в июне 1710 года.

Костромской край в 1725-1762 годах. Новые черты в экономике. Формирование капиталистического уклада. Развитие товарно-денежных отношений. Основание в 1751 году в Костроме первой льноткацкой мануфактуры. Рост отходничества.

Внутренняя политика Екатерины II и наш край. Приезд Екатерины II в Кострому в 1767 году. Образование в 1778 году Костромской губернии. 15 уездов Костромской губернии. Герб Костромы. Гербы уездных городов.

Е.И.Пугачев и Костромской край. Крестьянская война под предводительством Е.Е.Пугачёва. Меры костромских властей по борьбе с восстанием. Сподвижник Пугачёва И.С.Аристов.

Внутренняя и внешняя политика Павла I и Екатерины II. Костромичи в русской армии 60-96-х годов XVIII века. Василий Яковлевич Чичагов - единственным в российской истории моряк, награждённый Орденом святого Георгия 1 степени. Ф.М.Кутузов. Ф.В.Зварыкин. П.Я.Корнилов.

Культура Костромского края. Быт, обычаи и традиции. Знаменитые костромичи. Архитектура и живопись.

Россия на рубеже веков. Сусанинская земля в п.п.19в. Костромская губерния в начале царствования Александра 1

Бородино. Партизанское движение. Костромичи на Бородинском поле

Тайные общества. Костромичи в Северном обществе декабристов

Жёны декабристов Участие костромичей в восстании в Петербурге

Социально-экономическое развитие. Жизнь костромской семьи в этот период.

Внешняя политика Николая 1 Крестьянское движение в губернии в п.п.19в.

Крымская война Костромичи в годы Крымской войны

Наука и образование в первой половине 19в. Причины развития школьного образования в Костромской губернии

Золотой век российской культуры

Писатели-поэты-костромичи

Архитектура ,живопись

Кострома во 2 п.19в.

Отмена крепостного права. Костромская губерния в период подготовки реформы 1861г.

Реформы местного самоуправления.

Отголоски реформ в Костромской губернии

Русско-турецкая война 1877-1878гг. Участие костромичей в русско-турецкой войне

Появление новых течений в общественно-политической жизни в 80-90-е гг.

Революционное народничество и Костромской край

Быт и образ жизни в городе и деревне во второй половине 19в.Искусство и архитектура в Костроме.

Положение основных слоёв общества во вт.п.19в.Создание первого революционного кружка в Костроме М.Сабунаевым.

8 класс. Истрия родного края XIX век. (17 часов)

9 класс Истрия родного края XX век. (17 часов)

Кострома в начале XX в.

Особенности промышленного и аграрного развития России на рубеже XIX-XX вв. Политика модернизации «сверху». Государственный капитализм. Формирование монополий. Международный кризис 1914 г. и вступление России в Первую мировую войну. Основные этапы и итоги военных действий на восточном фронте в 1914-1917 гг. Нарастание социально-экономических и политических противоречий. *Угроза национальной катастрофы.*

Культура Костромского края на рубеже XIX-XX вв.

Создание бессловной народной школы. Открытие новых университетов. Женское образование. Литература и периодическая печать. *Библиотечное дело.* Музеи. Научные открытия российских ученых.

Кострома в годы революции и гражданской войны

Назревание революционного кризиса в Российской империи. Революция 1917 г. Падение монархии Образование РСФСР. Социально-экономическая политика советского государства.

Гражданская война и военная интервенция: причины, основные этапы. «Военный коммунизм». Создание Красной Армии.

Костромской край в 1920-е гг.

Социально-экономический и политический кризис 1920-1921 гг. *Голод в 1921 г.* X съезд РКП (б). Переход к политике НЭПа. План ГОЭЛРО и начало восстановления экономики. Политика большевиков в области национально-государственного строительства. Образование СССР.

Костромской край в 1930-е гг.

Советская модель модернизации. Индустриализация. Интенсивный рост промышленного потенциала страны. *Создание оборонной промышленности. Социалистическое соревнование.* Коллективизация сельского хозяйства: цели, методы, результаты. Формирование централизованной (командной) системы управления экономикой. Власть партийно-государственного аппарата. Формирование культа личности И.В. Сталина. Массовые репрессии.

Костромичи в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.

СССР накануне Великой Отечественной войны. Мероприятия по укреплению обороноспособности страны. Нападение Германии и ее союзников на СССР. Оборонительные сражения. Провал плана «молниеносной» войны. Московское сражение. Начало коренного перелома в ходе войны. Сталинградская битва. Битва на Курской дуге. Завершение коренного перелома в ходе войны. Освобождение советской территории от захватчиков. *Вклад Советского Союза в освобождение Европы*

Костромской край в послевоенный период. 1945-1953 гг.

Послевоенное восстановление хозяйства. СССР. Образование «социалистического лагеря». *Создание СЭВ.* Холодная война. Начало гонки вооружений. *Создание ядерного оружия.* Советский Союз в конфликтах начального периода холодной войны.

Костромской край в 1953-1964 гг.

Борьба за власть после смерти И.В. Сталина. Г.М. Маленков. Л.П. Берия. Н.С. Хрущев. Курс на десталинизацию и попытки реформирования политической системы. Начало реабилитации жертв репрессий 1930-х – 1950-х гг. «Оттепель». XX съезд КПСС. космонавтика. *И.В. Курчатов. С.П. Королев. Ю.А. Гагарин.* Духовная жизнь периода «оттепели». Художественные журналы, театр, киноискусство и их роль в общественной жизни.

Костромской край в 1960-е - начале 1980-х гг.

Ориентация на развитие топливно-энергетического комплекса. «Застой» в экономическом развитии. Снижение темпов научно-технического прогресса. Ухудшение положения в сельском хозяйстве. *«Теневая экономика» и коррупция. Обострение демографической ситуации.* Усиление консервативных тенденций в политической системе. Концепция «развитого социализма». *Конституция 1977 г.* Кризис советской системы и попытки повышения ее эффективности. Развитие советского образования, науки и техники, культуры и спорта.

Советское общество в 1985-1991 гг.

Переход к политике перестройки. М.С. Горбачев. Курс на «ускорение». Поиск путей реформирования экономики. Зарождение фермерства. Кооперативное движение. *Провал антиалкогольной кампании, жилищной и продовольственной программ.* Демократизация политической

жизни. Гласность. Реформа политической системы страны. *Съезды народных депутатов СССР, РСФСР*. Введение поста президента СССР. Начало формирования новых политических партий и общественно-политических движений. *Потеря КПСС руководящей роли в развитии*

IV. ФОРМИРУЕМЫЕ ЗНАНИЯ И УМЕНИЯ УЧЕНИКА:

В результате изучения истории ученик должен

- знать основные этапы и ключевые события истории России, мира и Костромского края в XX – начале XXI века и выдающихся деятелей истории;
- знать важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития;
- знать изученные виды исторических источников;
- знать основные исторические этапы развития Костромского края в период XX – начала XXI века.
- уметь определять последовательность и длительность важнейших событий новой истории;
- уметь использовать текст исторического источника при ответе на вопросы, решении различных учебных задач; сравнивать свидетельства разных источников;
- уметь читать историческую карту и показывать на исторической карте территории расселения народов, границы государств, города, места значительных исторических событий;
- владеть навыками устной и письменной речи, вести диалог, грамотно строить монологическую речь, сжато давать ответ;
- уметь рассказывать о важнейших исторических событиях и их участниках, показывая знание необходимых фактов, дат, терминов; давать описание исторических событий и памятников культуры на основе текста и иллюстративного материала учебника, фрагментов исторических источников в связной монологической форме;
- использовать приобретенные знания при написании творческих работ, сообщений, докладов, рефератов, рецензий;
- выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий;
- объяснять смысл изученных исторических понятий и терминов;
- уметь анализировать исторические явления, процессы факты;
- группировать исторические явления и события по заданному признаку;
- уметь дать на основе конкретного материала научные объяснения сущности фактов и связей между ними;
- выявлять общность и различия сравниваемых исторических событий и явлений;
- определять на основе учебного материала причины и следствия важнейших исторических событий;
- объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям истории России, мира Костромского края в XX – начале XXI века, достижениям культуры;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
 - понимания исторических причин и исторического значения событий и явлений современной жизни;
 - высказывания собственных суждений (в споре, дискуссии и т.п.) об историческом наследии народов мира;
 - объяснения исторически сложившихся норм социального поведения;

- использования знаний об историческом пути и традициях народов мира в общении с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности;

V. Критерии оценки знаний учащихся:

- глубокий, с привлечением дополнительного материала и проявлением гибкости мышления ответ ученика оценивается **пятью баллами**;
- твердое знание материала в пределах программных требований - **четырьмя**;
- неуверенное знание, с несущественными ошибками и отсутствием самостоятельности суждений оценивается – **тремя баллами**;
- наличие в ответе школьника грубых ошибок, проявление непонимания сути, не владение навыком оценивается отрицательно, отметкой «**2**»;
- отсутствие знаний, умений, навыков и элементарного прилежания влечет за собой **единицу** (используется очень редко) *.

VI. Контрольно-измерительные материалы

Тест по культуре Костромского края, 19 века

1. Кто был одним из организаторов Русского Географического Общества?
а) *К.И. Арсеньев* б) П.А. Зарубин в) Г. И. Невельской
2. Кто совершил Амурскую экспедицию на военном транспорте «Байкал»?
а) К.И Арсеньев; б) П.А. Зарубин; в) *Г.И.Невельской*; г) И.Д.Сытин.
3. Автор автобиографического романа «Люди сороковых годов»?
а) В.Жадовская; б) Зарубин; в) *АФ Писемский*; г) Рупин
4. В каком году появилась лучшая драма Писемского «Горькая судьбина»?
а) *1859г.* б) 1860г. в) 1867г; г) 1849г.
5. Назовите автора картины «Ян Усмошвец удерживает быка»?
а) *Сорокин*; б) Арсеньев; в) Успенский; г) Зарубин.
6. В каком году открылась губернская женская гимназия?
а) *1857г.* б) 1860г. в) 1867г. г) 1849г
7. Назовите автора пособия «Краткая всеобщая география»
а) *К.И Арсеньев*; б) Г.И Невельской; в) П.А Зарубин; г) А.Ф.Писемский,
8. Автор уникальных приборов (для измерения глубины моря, скорости корабля, записи пути на карте и т.д.)
а) И.А.Рупин; б) *П.А.Зарубин*, в) Г.И Невельской, г) Ю. В.Жадовская.

9. Автор повестей «Тюфяк», «Богатый жених»...

а) А.Ф. Писемский; б) Г.И. Невельской; в) К.И. Арсеньев; г) А.И. Румянцев

10. На стихи, какого автора М.И. Глинка написал романс «Ты скоро меня позабудешь»?

а) Ю.В. Жадовской; б) П.И. Фурсова; в) А.Ф. Писемского; г) А.Н. Островского

Уровень «Б»

Сопоставьте правый и левый столбик. Приведите в соответствие.

1. Географ а) А.Ф. Писемский.

2. Изобретатель. б) К.И. Арсеньев

3. Писатель. в) П.А. Зарубин

4. Исследователь. г) И.А. Рупин.

д) Г.И. Невельской

Уровень «С»

Что Вам известно об архитектуре города Костромы?

Тест по культуре Костромского края, 19 век.

1. Кто из этих исследователей доказал, что Сахалин - остров?

а) П.А. Зарубин; б) М.П. Лазарев; в) Г.И. Невельской. г) К.И. Арсеньев

2. Кто дал высокую оценку произведениям Ю.В. Жадовской?

а) Н.А. Добролюбов; б) К.И. Зарубин; в) А.Ф. Писемский; г) К.И. Арсеньев.

3. В каком произведении А.Ф. Писемский показал продажность и карьеризм царской бюрократии?

а) «Тюфяк», б) «Богатый жених»; в) «Фанфарон» г) «Тысяча душ».

4. В каком году была построена в Костроме пожарная каланча?

а) 1809г. б) 1830г. в) 1826г. г) 1822г

5. В каком году была построена в Костроме гауптвахта?

а) 1822г. б) 1826г. в) 1830г. г) 1834г.

6. Кто является автором картины «Парад на Царицынском лугу»?

а) Г.Г. Чернецов; б) Ф.Г. Волков; в) Ф.И. Аксенов, г) А.И. Корнилов.

7. Выдающийся русский гравер, выходец из крепостных крестьян Солигаличского уезда, автор портретов А.С.Грибоедова, Т.Г.Шевченко, Н.А. Некрасова, М.И. Кутузова.....

а) *А.А. Серяков*, б) А.А. Потехин, б) Ф.В. Чижов; г) И.Д. Сытин.

8. Писатель, родившийся в с. Раменье Чухломского уезда в небогатой дворянской семье:

а) А.Н. Островский; б) *А.Ф.Писемский*; в) Н.Бошняк; г) А.А.Серяков.

9. Когда И.Д.Сытин стал крупнейшим книгоиздателем в России?

а) *80-90е г.* б) 60-70е г. в) 50-60е г. г) 90е г.

10. Уроженец нашего края, крупный исследователь стран Ближнего Востока..

а) *П.Успенский*, б) А.Н.Островский, в) С.В.Максимов, г) А.Ф.Писемский.

Уровень «В»

К указанным личностям подберите соответствующий вид деятельности:

1. А.А Потехин. а) Совершил путешествие в Палестину, Сирию, Египет, Малую Азию.

2. П. Успенский. б) Был зачислен в Амурскую экспедицию, исследовал Сахалин.

3. Н.К. Бошняк. в) Служил 2 года чиновником особых поручений

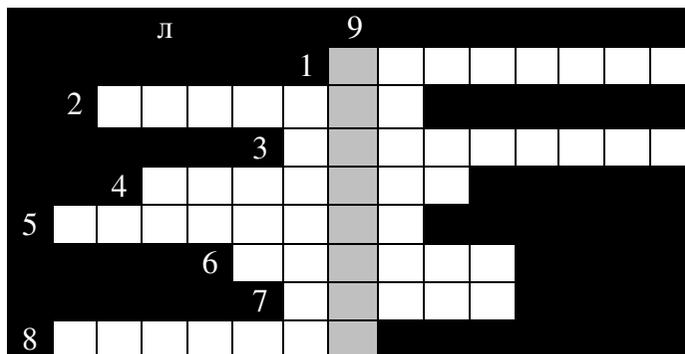
4. Л.А.Серяков. г) Учитель рисования, арифметики, писарь, Топограф.

Уровень «С »

Что Вы знаете о Г.И.Невельском?

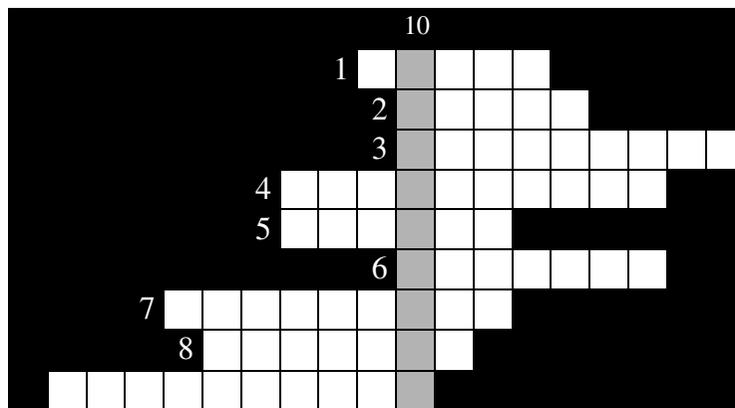
Кроссворд

Люди Костромского края.18век.



- 1 Костромич, рудознатец, сын талантливого исследователя и разведчик недр
- 2 Из мелкопоместных дворян Судиславского уезда, сподвижник Пугачева, руководил отрядом в боях под Казанью.
- 3 Талантливый изобретатель, уроженец Нерехты. Построил воздушный шар, наполнил дымом и совершил удачный взлет.
- 4 Рядовой солдат, костромич, отличившийся при штурме Измаила.
- 5 Младший офицер, костромич, в сражении под Хотинном, командуя ротой, он первым ворвался в турецкую крепость.
- 6 Основатель русского театра
- 7 Рядовой солдат, костромич, отличившийся при штурме крепости Измаила.
- 8 Участник русско-турецкой войны, командир отряда, выполняющий десантные операции против турок.
- 9 Дворянин, проявивший исключительную храбрость в сражении при и Требли Нови во время Альпийского перехода. Его бесстрашие высоко оценил А.В. Суворов.

Люди Костромского края. XIX век.



1. Костромич, талантливый музыкант, создавший около 50 вокальных произведений.
2. Костромич, крупнейший книгоиздатель России 80 - 90-х годов XIX века.
3. Костромич, писатель, изобразивший мастерски провинциальное дворянство, расцвет творчества которого приходится на 50-е г XIX века.
4. Уроженец Солигалчского уезда, выдающийся исследователь Дальнего Востока.
5. Сподвижник Г.И. Невельского, участник экспедиции на Дальний Восток, исследователь острова Сахалина.
6. Выдающийся русский гравер, выходец из крепостных крестьян Солигалчского уезда, автор портретов Грибоедова А.С., Т.Г. Шевченко, Н.А. Некрасова, М.И. Кутузова.
7. Поэтесса
8. Костромич – талантливый – самоучка, создавший несколько уникальных приборов, получивших высокую оценку ученых и Академии наук.
9. Драматург, использовавший в своем произведении мотивы о стране берендеев, обряды и русские народные песни, взятые из Костромской действительности.
10. Уроженец Костромской земли, крупный исследователь стран Ближнего Востока.

Ребусы.





Ответы на кроссворды

Люди Костромского края. 18век.

1.Гр. Капустин 2.Аристов. 3.Крякутной. 4.Фомин. 5.Зварыкин.6.Волков. 7.Аксенов.8.Кутузов.9.Корнилов

Люди Костромского края. 19век.

1И.А..Рупин.2И.Д.Сытин.3.А.Ф.Писемский.4.Г.И.Невельской.5.Н.Бошняк .6.Л.А.Серяков 7.Ю.В.Жадовская. 8.П.А.Зарубин.
9.А.Н.Островский. 10.П.Успенский.

« Буй и буюляне»

По горизонтали:

1.Острожная.2.Налетов.3.Тибза.4.Перелешин.5.Соломка.6.полянка.7.Полевая.
8.Фридлих.9.Кулемин.10.Пасынков.11.Дружба. 11.Баксы.13.Штарев.14.Канва.
15.Канавка.16.Кока.

По вертикали:

1.Наволоч.2.Екатерининская.18.Векса.19.Булгарим.20.Воронин.21.Дунькина.
22.Бердышев.23.Ольховик.24.Веник.25.Жарок.

VII. Календарно-тематическое планирование (приложение)