

Календарно-тематическое планирование:

№ п/п	Тема урока	Р К К О У	Тип урока	Элементы содержания или основные понятия урока	Виды деятельности	Формы контроля	Оборудование Наглядность	Дата проведения	
								план	факт
История России с древнейших времен до конца XIX века (10 класс).40 часов.									
1	Введение		Урок актуализации знаний	Значение изучения истории. Особенности истории как науки, методы работы историка. История Росси – часть всемирной истории. Основные факторы, определяющие своеобразие русской цивилизации и российской истории: влияние природно-климатических условий, первостепенная роль государственности, особенности социальной структуры общества, многонациональный характер страны, влияние православной веры.		Текущий	Учебник, ИКТ, карта		
Тема 1. Древнерусское государство в IX – XIII веках (6 часов)									
2	Восточные славяне в VI – IX веках. Образование древнерусского государства.		Комбинированный урок с элементами беседы	Территория России до появления восточных славян. Происхождение славян, их расселение. Освоение славянами Восточной Европы. Хозяйственная деятельность восточных славян: земледелие, торговля. Язычество древних славян. Перемены в общественных отношениях у восточных славян в VI – IX веках и предпосылки образования государства. Проблемы происхождения Древнерусского государства и названия «Русь». Призвание варягов. Норманнская теория. Объединение Новгорода и Киева под властью Олега.	Анализ документа. Умение соотнести сведения летописца и исторической карты.	Текущий	Учебник, ИКТ, карта		

3	Киевская Русь		Комбинированный урок	Деятельность первых русских князей (и княгини) Олега, Игоря, Ольги, Святослава, Владимира, Ярослава Мудрого. Развитие государственности. Государственное управление, роль князей и веча. Княжеская дружина. Социальная структура древнерусского общества. Русская Правда как источник по изучению социальной структуры общества. Крещение Руси и его значение. Усложнение межкняжеских отношений, убоицы сыновей Ярослава Мудрого. Восстановление относительного единства Руси при Владимире Мономахе. Основные направления внешней политики Киевской Руси: южное (войны и мирные отношения с Византией), юго-западное (борьба с Хазарским Каганатом, набегами печенегов, половцев), западное (дипломатические отношения с европейскими странами), северо-западное (походы русских князей в Прибалтику). Причины распада Киевской Руси.	Составленны е таблицы «Основные направления внешней политики Киевской Руси»	Текущий	Учебник, ИКТ, карта	
4	Культура Киевской Руси		Урок изучения новых знаний. Лекция	Особенности Древнерусской культуры: связь с религиозным культом, анонимность, отличие от средневековой культуры Западной Европы. Фольклор, былины и их герои. Создание славянской письменности Кириллом и Мефодием. Распространение письменности на Руси. Летописи. Нестор и его «Повесть временных лет». «Слово о законе и благодати» Илариона. Жития первых русских святых. Архитектура. Первые русские каменные постройки: Десятинная церковь в Киеве, Софийские соборы в Киеве, Новгороде, Полоцке. Древнерусская живопись.	Обсуждени е вопросов, проблем.	Текущий	Учебник, ИКТ, карта	

[illegible]

8	Усиление Московского княжества в XIV – первой половине XV веков		Комбинированный урок	Различные судьбы русских земель после монгольского нашествия. Русские земли в составе княжества Литовского. Борьба за первенство в Северо-Восточной Руси. Московское княжество. Деятельность князей Даниила Александровича и Юрия Даниловича. Борьба Москвы и Твери. Князь Иван Калита. Отношение с Золотой Ордой. Причины возвышения Москвы. Начало правления Дмитрия Донского. Дальнейшее усиление Москвы. Война с Литвой. Ослабление Золотой орды. Открытый вызов Орде со стороны Московского княжества. Битва на Воже. Подготовка к решающему столкновению. Роль Православной церкви. Деятельность митрополита Алексия и Сергия Радонежского. Куликовская битва и ее значение. Нашествие Тохтамыша и восстановление ордынского ига. Значение деятельности Дмитрия Донского. Присоединение земель к Московскому княжеству. Правление Василия I. Василий II и феодальная война. Обретение автокефалии Русской православной церкви.	Написать эссе	Текущий	Учебник, ИКТ, карта	
9	Образование единого русского государства		Урок лекция	Начало правления Ивана III. Завершение присоединения большинства русских земель к Московскому княжеству. Покорение Новгорода. Битва на Шелони. Присоединение Твери. Ликвидация мелких княжеств и уделов. Продвижение на Урал и в Западную Сибирь. Сущность ересей и политика Ивана III по отношению к еретикам. Судебник 1497 года и его значение для укрепления единого государства. Начало формирования системы крепостного права. Этапы закрепощения крестьян. Причины создания крепостнической системы. Становление поместного землевладения и его роль в укреплении государства. Внешняя политика Ивана III. Походы на Казань. Стояние на Угре. Свержение ордынского ига. Войны с Великим княжеством Литовским и присоединение западнорусских земель. Борьба в Прибалтике. Предпосылки, причины и особенности образования единого Русского государства. Начало складывания самодержавия.	Обсуждение вопросов и заданий	Текущий	Учебник, ИКТ, карта	

10	Русская культура XIV – XV веков		Урок семинар	Литература: повести о борьбе с монгольскими завоевателями, памятники Куликовского цикла («Задонщина», «Сказание о Мамаевом побоище»), жития святых, «хождения», летописи. Деревянное зодчество. Московская архитектура. Роль итальянских архитекторов в развитии русского зодчества. Перестройка Московского Кремля. Особенности архитектуры Новгорода и Пскова. Живопись. Творчество Феофана Грека, Андрея Рублева, Дионисия.	Мини тестирование.	Текущий	Учебник, ИКТ, карта	
Тема 3. Россия в XVI – XVII веках (6 часов)								
11	Россия в XVI веке		Урок лекция	Территория и население России в XVI веке. Факторы, оказывающие положительное и отрицательное влияние на развитие сельского хозяйства, ремесла, торговли. Изменения в положении различных сословий России. Правление Василия III . формирование московской идеологии: споры иосифлян и нестяжателей, теория «Москва – Третий Рим». Правление Елены Глинской и ее реформы. Последствия боярского правления. Начало правления Ивана Грозного. Восстание в Москве. Венчание на царство. Реформы Избранной Рады и их значение. Государственный строй. Зарождение сословно-представительной монархии и ее особенности в России. Земские соборы. Становление новых центральных органов управления. Приказы. Опричнина Ивана Грозного и ее смысл. Опричный террор и его последствия. Внешняя политика Ивана Грозного. Взятие Казани. Присоединение Астраханского ханства. Поход Ермака и начало освоения Сибири русскими людьми. Борьба с набегами из Крыма. Ливонская война: ее ход и результаты. Итоги правления Ивана Грозного. Царствование Федора Ивановича. Возвышение Бориса Годунова. Введение заповедных лет и 5 летнего срока сыска беглых крестьян. Учреждение патриаршества. Гибель царевича Дмитрия. Избрание царем Бориса Годунова.	Мини тестирование	Текущий	Учебник, ИКТ, карта	

12	Русская культура в XVI веке		Урок практического применения знаний, умений	Факторы, влияющие на развитие русской культуры: освобождение и объединение России, становление самодержавной власти. Создание обобщающих трудов: Великие Минеи четьи, Степенная книга, Стоглав, Домострой, Лицевой летописный свод. Публицистика: Максим Грек, Иван Пересветов, переписка Ивана Грозного и Андрея Курбского. Начало книгопечатания. Иван Федоров. Подъем архитектуры. Рождение шатрового стиля (церковь Вознесения в селе Коломенском, храм Василия Блаженного и др.) архитектура Соловецкого монастыря. Живопись. Годуновская и строгановская школы иконописи. Миниатюры. Художественное ремесло.	Подготовить выступление	Текущий	Учебник, ИКТ, карта	
13	Смутное время		Урок лекция	Причины Смуты: ухудшение положения крестьян, династический кризис, борьба в верхах общества, стихийные бедствия, вмешательство зарубежных сил. Правление Бориса Годунова. «Голодные годы» и их последствия. Поход Лжедмитрия I и причины его победы. Внутренняя и внешняя политика самозванца. Свержение Лжедмитрия II и воцарение Василия Шуйского, «крестоцеловальная запись». Восстание под предводительством Ивана Болотникова: причины, ход, подавление. Поход Лжедмитрия II, тушинский лагерь. Польская интервенция, вмешательство Швеции. Падение Василия Шуйского. Семибоярщина. Захват Москвы поляками. Национальный подъем. Первое ополчение. Второе ополчение. К.Минин и Дм. Пожарский. Освобождение Москвы. Земский собор 1613 года и избрание царем Михаила Романова. Окончание Смутного времени.	дискуссия	Текущий	Учебник, ИКТ, карта	

14	Россия после Смуты. Внутренняя политика первых Романовых		Урок изучения новых знаний с элементами беседы	Последствия Смуты. Консолидация общества при Михаиле Романове. Деятельность патриарха Филарета. Правление Алексея Михайловича. Развитие сельского хозяйства, ремесла. Первые мануфактуры. Торговля. Начало складывания всероссийского (внутреннего) рынка. Политика протекционизма. Восстановление и укрепление армии. Дворянская конница и полки «иноземного (нового) строя». Увеличение срока сыска беглых крестьян. Поиски новых источников государственных доходов, увеличение налогов. Эксперименты в сфере финансов и причины их неудач. Освоение Сибири, русские землепроходцы. Соборное уложение 1649 года. Юридическое оформление крепостного права. Городские восстания, их причины и последствия. Восстание под предводительством С.Т.Разина: причины, ход, результаты. Патриарх Никон. Церковная реформа и раскол в Русской православной церкви. Старообрядцы. Дело патриарха Никона. Усиление самодержавия.	Тестирование. Составить таблицу «Выступление социальных низов в XVI веке»	Текущий	Учебник, ИКТ, карта	
15	Внешняя политика России в XVII веке		Урок лекция	Заключение Столбовского со Швецией и Деулинского перемирия с Речью Посполитой. Смоленская война: причины, ход, результаты. Поляновский мир с Речью Посполитой. Восстание под предводительством Б.М.Хмельницкого. борьба украинского и белорусского народов за независимость и политика России. Переяславская Рада и решение о воссоединении Украины с Россией. Левобережная Украина в составе России. Русско-польская война 1654-1667 гг. успехи и неудачи русских войск. Итоги войны. Андрусовское перемирие. Русско-шведская война 1656-1661 гг. и ее результаты. Обострение отношений с Турцией. Чигиринские походы. Бахчисарайский мир с Турцией. Результаты внешней политики России в XVII веке: успехи и нерешенные задачи.	Анализ карты.	Текущий	Учебник, ИКТ, карта	

16	Русская культура XVII века.		Урок-семинар	Новые идеи в русской культуре: изменение отношения к властям, обмирщение культуры, усиление светских элементов, интерес к достижениям западноевропейской культуры. Развитие образования. Школы. Открытие Славяно-греко-латинской академии. Издание учебников, других книг. Новые жанры в литературе – сочинения о Смутном времени (Авраамий Полицын, Иван Тимофеев), сатирические повести, автобиографии («Житие» Аввакума). Новое в архитектуре: московская, ярославская, строгановская школы зодчества, московское (нарышкинское) барокко. Усиление светских мотивов в живописи. Симон Ушаков.	Заполнение таблицы	Текущий	Учебник, ИКТ, карта	
Тема 4. Россия в эпоху Петра Великого (3 часа)								
17	Начало правление и реформы Петра I.		Урок практического применения знаний, умений. Работа в парах.	Причины борьбы за престол в 70-80-е гг. XVII века. Стрелецкий бунт. Правление царевны Софьи, ее внутренняя и внешняя политика. Крымские походы В.В.Голицына и их результаты. Воспитание Петра I, формирование круга его соратников. Приход Петра к власти. Значение поездки Петра за границу в составе Великого посольства. Первые преобразования. Причины преобразований всех сторон жизни России. Создание регулярной армии, новая система ее комплектования – рекрутские наборы. Перемены в положении дворянства. Указ о единонаследии. Уравнение поместий и вотчин. Введение подушной подати. Перепись населения. Меры по развитию мануфактурного производства. Особенности российских мануфактур. Рабочая сила петровских мануфактур. Политика протекционизма и меркантилизма. Реформы государственного управления. Бюрократизация государственного строя. Учреждение Сената как высшего законосовещательного и контрольного органа. Система коллегий, особенности коллегиального управления. Дальнейшее подчинение церкви государству. Святейший Синод. Создание системы надзора (фискалы, прокуратура). Реформа местного управления: образование губерний. Провозглашение Петра I императором. Табель о рангах и ее значение для социального развития России. Абсолютизм.	Подготовка сообщения по теме	Текущий	Учебник, ИКТ, карта	

18	Внешняя политика Петра I.		Урок-практикум	Необходимость для России получения выхода к морям. Азовские походы, их результаты. Рождение российского военно-морского флота. Константинопольский мир. Заключение Северного союза, подготовка войны со Швецией. Начало Северной войны. Поражение русских войск под Нарвой. Борьба за Прибалтику. Основание Санкт-Петербурга. Поход Карла XII на Россию. Полтавская битва и ее значение. Петр I как полководец. Дальнейшие победы русской армии и флота. Прутский поход, причины его неудачи. Окончание Северной войны. Ништадтский мир и его значение для России. Тяготы войны. Народные восстания (Астраханское восстание под руководством К.Ф.Булавина).	Мини тестирование, анализ карты.	Текущий	Учебник, ИКТ, карта	
19	«Культурная революция» в России в начале XVIII века		Урок-диалог	Причины петровских преобразований в области культуры и быта. Новшества в быту: введение западноевропейской одежды, бритье бород. Переход на новое летоисчисление. Новые формы досуга высших слоев общества: ассамблеи. Необходимость развития образования. Учеба дворян за границей. Создание новых учебных заведений. Введение гражданской азбуки, распространение книгопечатания. Первая русская печатная газета «Ведомости». Меры Петра I по развитию науки. Создание первых публичных библиотек и музея (Кунсткамеры). Учреждение Академии наук, ее задачи. Общественная мысль петровского времени. Идеология. Публицистический характер указов Петра I. Обоснование необходимости реформ в публицистике Феофана Прокоповича. «Книга о скудости и богатстве» И.Т.Посошкова. противники Петра. Дело царевича Алексея. Новые черты в культуре. Перемены в архитектуре и градостроительстве. Становление русской реалистической живописи (И.Никитин, А.Матвеев). значение преобразований Петра I в сфере культуры и быта.	Дать оценку реформаторской деятельности Петра I	Текущий	Учебник, ИКТ, карта	

Тема 5. Россия в середине и второй половине XVIII века (5 часов)

20	Эпоха дворцовых переворотов		Урок-лекция	Хронологические рамки эпохи дворцовых переворотов, условия и причины переворотов. Первые преемники Петра I (Екатерина I, Петр II), борьба за власть. Верховный тайный совет и его политика. Попытка ограничения самодержавия в пользу олигархии («затейка» верховников). Правление Анны Иоановны. Сущность и содержание бироновщины. Меры в интересах дворянства. Приход к власти Елизаветы Петровны, ее фавориты. Внутренняя политика Елизаветы Петровны. Усиление крепостничества. Отмена внутренних таможен. Правление Петра III. Манифест о вольности дворянской и его последствия. Свержение Петра III и приход к власти Екатерины II.	Мини тестирование	Текущий	Учебник, ИКТ, карта	§5
21	Внутренняя политика Екатерины II. Просвещенный абсолютизм.		Урок-лекция	Путь Екатерины II к престолу. Екатерина II и просветители. Приближенные Екатерины II. Влияние идей просвещенного абсолютизма на внутреннюю политику. Уложенная комиссия: причины созыва, порядок формирования, деятельность, результаты деятельности. Губернская реформа Екатерины II. Структура местного управления. Политика Екатерины II по отношению к дворянству: укрепление дворянского землевладения, расширение дворянских привилегий и их власти над крепостными крестьянами. Жалованная грамота дворянству. Создание дворянских корпоративных организаций. Политика Екатерины II по отношению к городам: меры по стимулированию промышленности и торговли, упразднение монополий. Жалованная грамота городам. Создание новой системы городского управления. Итоги внутренней политики Екатерины II. Крестьянская война под предводительством Е.И.Пугачева: причины, ход, особенности, результаты.	Обсуждение вопросов и задания к §7	Текущий	Учебник, ИКТ, карта	§7

22	Внешняя политика России в XVIII веке. (1725-1796)		Комбинированный урок	Главные направления внешней политики России после Петра I: борьба за выход к Черному морю, присоединение земель Речи Посполитой, участие в «большой» европейской политике. Русско-турецкая война 1735 – 1739 гг.: основные события, результаты. Русско-турецкая война 1768-1774 гг.: причины войны, победы русской армии и флота. Кучук-Кайнарджийский мир и его результаты. Полководческое искусство П.А.Румянцева. освоение Новороссии. Деятельность Г.А.Потемкина. присоединение Крыма к России. Русско-турецкая война 1787-1791 гг.: причины, ход боевых действий на море и на суше, условия Ясского мира. Полководческое искусство А.В.Суворова. флотоводческое искусство Ф.Ф.Ушакова. значение получения Россией выхода к Черному морю и возможности освоения Северного Причерноморья и Северного Кавказа. Разделы Речи Посполитой: причины, инициаторы, участники. Восстание в Польше в 1794 году и его подавление. Значение присоединения к России Белоруссии, Правобережной Украины, Литвы и Курляндии. Участие России в семилетней войне: действия русской армии, ее победы, выход России из войны. Начало борьбы России с последствиями Великой французской революции конца XVIII века. Итоги внешней политики России в XVIII веке.	Заполнить таблицу «Внешняя политика России в середине и во второй половине XVIII века».	Текущий	Учебник, ИКТ, карта	§8
23	Царствование Павла I.		Комбинированный урок	Личность Павла I, его взгляды, стремление к наведению порядка в государстве. Внутренняя политика Павла I. Указ о престолонаследии, указ о трехдневной барщине, частичное упразднение дворянских привилегий. Внешняя политика Павла I. Участие во II антифранцузской коалиции. Итальянский и Швейцарские походы А.В.Суворова. победа флота Ф.Ф.Ушакова на Средиземном море. Причины выхода России из антифранцузской коалиции и сближения с Францией. Недовольство Павлом I в верхах общества, заговор против императора. переворот 11 марта 1801г. И убийство Павла I.	Подготовка сообщения по теме	Текущий	Учебник, ИКТ, карта	§9

24	Русская культура XVIII века		Лабораторная работа	Развитие образования после Петра I (словный характер образования (шляхетские корпуса, Смольный институт). Основание Московского университета, его роль в развитии образования, науки и культуры России. Попытки Екатерины II создать стабильную систему народного просвещения. Открытие новых школ, училищ. Успехи книгоиздания. Просветительская и издательская деятельность Н.И.Новикова. развитие науки. М.В.Ломоносов и его вклад в науку и культуру России. Становление исторической науки (В.Н.Татищев, М.М.Щербатов, И.Н.Болтин). Успехи в изучении географии России. Русские изобретатели И.И.Ползунов и И.П.Кулибин. общественная мысль. Идеология просвещенного абсолютизма. Журнальная полемика Н.И.Новикова и Екатерины II. «Путешествие из Петербурга в Москву» А.Н.Радищева. Взгляды М.М.Щербатова на положение России. Развитие русской литературы. Классицизм в литературе (В.К.Тредиаковский, А.П.Сумароков, Д.И.Фонвизин, Г.Р.Державин). Сентиментализм в литературе (Н.М.Карамзин). Начало русского театра. Ф.Г.Волков. Становление русской композиторской школы. Успехи в живописи. Портретная живопись (А.П.Антропов, Дм.Г.Левицкий, Ф.С.Рокотов, В.Л.Боровиковский). Русская скульптура. Ф.И.Шубин. Архитектура: стиль барокко (В.В.Растрелли), классицизм (В.И.Баженов, М.Ф.Казаков, И.Е.Старов). Итоги развития русской культуры XVIII века.	Заполнение таблицы	Текущий	Учебник, ИКТ, карта	§53-54
Тема 6. Россия в первой половине XIX века. (8 часов)								
25	Экономическое и социальное развитие России в конце XVIII – первой половине XIX века		Комбинированный урок	Новое в экономике России. Рост внутренней и внешней торговли. Развитие промышленности. Крепостная мануфактура и мануфактура с вольнонаемным трудом. Начало промышленного переворота в России: причины, основные достижения и их влияние на экономику. Состояние сельского хозяйства. Крепостное хозяйство и влияние на него рыночных отношений. Взаимоотношения между сословиями, влияние развития рыночных отношений на социальные слои.	Решение исторических задач	Текущий	Учебник, ИКТ, карта	

26	Реформы Александра I		Урок-семинар	Воцарение Александра I. Его взгляды. «Молодые друзья». Негласный комитет. Внутренняя политика Александра I. Создание министерств. Крестьянский вопрос. Указ о «вольных хлебопашцах». Реформы в сфере просвещения. Реформаторы и проекты реформирования государства. М.М.Сперанский и его проекты. «Записка о древней и новой России» Н.М.Карамзина.	Сравнить планы Александра I в реформировании России в начале и в конце царствования.	Текущий	Учебник, ИКТ, карта	
27	Борьба с Наполеоном		Урок изучения новых знаний	Основные направления, способы реализации, результаты внешнеполитической деятельности России. Участие в коалициях против наполеоновской Франции. Тильзитский мир и его последствия. Подготовка Франции и России к войне. Войны со Швецией, Турцией, Ираном. Присоединение Финляндии, Бессарабии, части Кавказа. Накануне Отечественной войны 1812 года. Силы сторон. Причины, основные события войны. Бородинская битва. Полководцы войны 1812 года (М.И.Кутузов, М.Б.Барклай де Толли, П.И.Багратион), герои (Д.В.Давыдов, Н.Н.Раевский). итоги войны 1812 года. Причины победы России. Заграничные походы русской армии 1813-1814 гг. Венский конгресс. Участие России в создании и деятельности Священного союза. Восточный вопрос в царствование Александра I.	Мини-тестирование	Текущий	Учебник, ИКТ, карта	
28	Внутренняя политика второй половины царствования		Урок-исследование	Причины изменения внутриполитического курса. Попытки продолжения реформ. А.А.Аракчеев и аракчеевщина. Казенный мистицизм. А.Н.Голицын. Движение декабристов (участники, цели, программные документы, судьбы декабристов). Выступление декабристов 14 декабря 1825 года на Сенатской площади. Восстание Черниговского полка. Следствие и суд над декабристами.	Написание эссе	Текущий	Учебник, ИКТ, карта	

29	Внутренняя политика Николая I		Урок изучения новых знаний	Император Николай I. Особенности николаевской системы управления. Теория «официальной народности». С.С.Уваров. Меры по укреплению самодержавия. Свод законов Российской империи. Социально-экономические преобразования. Финансовая реформа Е.Ф.Канкрин. Крестьянский вопрос: основные проблемы и попытки их решения. Реформа государственных крестьян. Инвентарная реформа. «Мрачное семилетие».	Сравнительный анализ исторических документов	Текущий	Учебник, ИКТ, карта	
30	Внешняя политика России во второй четверти XIX века. Крымская война. Кавказская война.		Комбинированный урок	Россия и Европа во второй четверти XIX века: основные направления взаимодействия и противоречия. Польское восстание. Восточное направление внешней политики России. Русско-иранская и русско-турецкая войны. Нарастание противоречий между Россией, Англией и Францией в Восточном вопросе. Крымская война: цели, причины, основные события, результаты. Оборона Севастополя. Герои Крымской войны (В.А.Корнилов, П.С.Нахимов, Э.И.Тотлебен). Кавказская война: ход, результаты, последствия. А.П.Ермолов. Имам Шамиль и его государство.	На основе дополнительной информации подготовить сообщения по теме	Текущий	Учебник, ИКТ, карта	
31	Общественное движение в годы царствования Николая I		Урок-лекция	Причины активизации духовной жизни, способы организации, основные идеи участников. Дружеские кружки 20-30 гг. XIX века и их участники. «Философическое письмо» П.Я.Чаадаева. Западники, славянофилы, их взгляды и деятельность. Русский утопический социализм. А.И.Герцен. Петрашевцы. Консерваторы.	Сравнительный анализ взглядов западников и славянофилов	Текущий	Учебник, ИКТ, карта	

32	Русская культура первой половины XIX века.		Урок-конференция	Становление национального самосознания. Развитие просвещения, создание системы народного просвещения. Печать и библиотеки. Развитие науки, становление научных школ, главные открытия российских ученых и их влияние на жизнь общества (Н.И.Лобачевский, П.Л.Чебышев, М.В.Остроградский, Н.Н.Зинин, А.М.Бутлеров, В.В.Петров, П.П.Аносов, П.Л.Шилинг, Б.С.Якоби, Н.И.Пирогов и др.). Историческая наука (Н.М.Карамзин, С.М.Соловьев). Русские первооткрыватели: основные направления исследований, открытия, их использование в экономике и культуре. Открытие Антарктиды. Расцвет русской литературы, становление основных направлений, жанров, стилей: романтизм, реализм. Великие русские поэты, писатели, драматурги (А.С.Пушкин, М.Ю.Лермантов, Н.В.Гоголь, И.С.Тургенев, А.Н.Островский и др.). Ведущие театральные школы, выдающиеся актеры и лучшие роли (П.С.Молчанов, М.С.Щепкин). Поиски самобытных путей в музыке, русские композиторы (М.И.Глинка, А.С.Даргомыжский). Живопись и скульптура: характерные черты, известные творцы и их произведения (О.А.Кипренский, В.А.Тропинин, А.Г.Венецианов, К.П.Брюлов, П.А.Федотов, А.А.Иванов, И.П.Мартос). Архитектура: господствующие стили, наиболее известные архитектурные ансамбли и их создатели. Особенности русского классицизма в архитектуре, переход к стилю эклектики. Быт различных слоев населения.	Написать эссе «Вклад российской науки в развитие мирового научного знания»	Текущий	Учебник, ИКТ, карта	
Тема 7. Россия во второй половине XIX века. (8 часов)								
33	Начало правления Александра II. Крестьянская реформа 1861 года.		Урок-лекция	Александр II. Предпосылки и необходимость отмены крепостного права. Подготовка Крестьянской реформы, разработка ее условий. Деятели Крестьянской реформы: Я.И.Ростовцев, Н.А.Милютин. Содержание крестьянской реформы. Выкупная операция. Осуществление реформы, деятельность мировых посредников. Новая организация крестьянского управления и суда. Реформы и процесс модернизации в России: значение Крестьянской реформы.	Анализ положений реформы	Текущий	Учебник, ИКТ, карта	

34	Социально-экономическое развитие России после Крестьянской реформы		Комбинированный урок	Развитие сельского хозяйства. Влияние реформы на крестьянское хозяйство. Роль крестьянской общины. Влияние реформы на эволюцию помещичьего хозяйства. Изменения во взаимоотношениях помещиков и крестьян. Причины застоя в сельском хозяйстве. Промышленное производство. Влияние реформы на легкую и тяжелую промышленность. Завершение промышленного переворота и его влияние на жизнь государства и общества. Промышленный подъем конца XIX века. Новые промышленные районы России. Роль экономической политики государства. С.Ю.Витте. Формирование классов индустриального общества – буржуазии и пролетариата. Начало рабочего движения. Развитие внутренней и внешней торговли, транспорта, рост городов, их благоустройство. Итоги социально-экономического развития.	Заполнить таблицу «Общественная сторона промышленного переворота»	Текущий	Учебник, ИКТ, карта	
35	Реформы 60-70-х гг. XIX века		Урок-практикум	Земская и городская реформа. Формирование и основы деятельности земств и городских дум. Роль земств в развитии страны. Взаимоотношение органов самоуправления и государственной власти. Судебная реформа: новая судебная система и новый процесс следствия и судопроизводства. Суд присяжных. Военная реформа. Дм.А.Милютин. Всеобщая воинская повинность. Реформы в других сферах жизни (финансы, просвещение, печать).	Анализ исторического источника	Текущий	Учебник, ИКТ, карта	
36	Общество и власть во второй половине 50-х – начале 80-х гг. XIX века		Урок - лабораторная работа	Отношение общества к реформам 60-70-х гг. Появление политически активных слоев общества, способы влияния на политику самодержавия. Консервативные, либеральные, радикальные течения в общественной мысли, их представители. Разночинцы. «Земля и воля» 60-х гг. XIX века Н.Г.Чернышевский. Прокламационная кампания. Нигилизм. Ишутинцы. «Нечаевщина». Истоки народничества, его основные идеи. Три течения в народничестве. М.А.Бакунин, П.Л.Лавров, П.Н.Ткачев. Народнические организации, их состав, способы и формы борьбы: «хождение в народ» и его результаты. Террор и его последствия. «Земля и воля» 70-х гг. «Народная воля». Борьба власти с политической активностью общества: реорганизация репрессивных органов, преследования, попытки сотрудничества с общественностью («бархатная диктатура»). «Конституция» М.Т.Лорис-Меликова. Убийство Александра II.	Обсуждение заданий	Текущий	Учебник, ИКТ, карта	

37	Внутренняя политика и общественное движение в царствование Александра III.		Урок-лекция	Начало правления Александра III. Укрепление государственной власти. Попытки контрреформ (земские начальники, земская контрреволюция и др.). ограничения в сфере печати и просвещения. Попечительская политика. Начало рабочего законодательства. Особенности общественного движения. Кризис революционного народничества. Либеральное народничество. Рабочее движение. Группа «Освобождение труда». Г.В.Плеханов. Проникновение марксизма в Россию. Российская социал-демократия. Начало политической деятельности В.И.Ленина. либеральное движение, его представители.	Заполнить таблицу «Контрреформы 80-х гг. XIX в.»	Текущий	Учебник, ИКТ, карта	
38	Внешняя политика России во второй половине XIX века		Комбинированный урок	Основные направления. Борьба за пересмотр Парижского мирного договора и ее итоги. А.М.Горчаков. Другие направления внешней политики: «Союз трех императоров», продажа Аляски, договоры с Китаем и освоение Дальнего Востока. Обострение Восточного вопроса: причины, попытки дипломатического решения противоречий. Причины русско-турецкой войны 1877-1878 гг. Ход военных действий (осада Плевны, оборона Шипки). Герои войны. М.Д.Скобелев. Сан-Стефанский договор и Берлинский конгресс. Александр III – миротворец. Обострение противоречий между Россией и Германией в 80-90-е гг. XIX века. Русско-французское сближение. Присоединение Казахстана и Средней Азии к России: ход событий и результаты для Российского государства и азиатских народов. Влияние внешнеполитической деятельности российского государства на развитие экономики и культуры страны.	Мини-тестирование	Текущий	Учебник, ИКТ, карта	

39	Русская культура второй половины XIX века		Урок-конференция	Демократизация культуры. Реформирование системы образования: расширение сети образовательных учреждений и их доступности для различных слоев населения, ориентация на выпуск специалистов, необходимых в хозяйстве страны. Начало высшего женского образования в России. Создание условий для самообразования и повышения уровня культуры россиян (книжный бум, музеи и их создатели). Российские меценаты (П.М.Третьяков и др.).Важнейшие открытия русских ученых и их значение для развития общества (Д.М.Менделеев, И.М.Сеченов, И.П.Павлов, А.Г.Столетов, В.В.Докучаев, П.Н.Яблочкин, А.Н.Лодыгин, М.О.Доливо-Добровольский, А.С.Попов, К.Э.Циолковский и др.). Развитие исторической науки (С.М.Соловьев, В.О.Ключевский, Н.И.Костомаров, Н.И.Кареев и др.). Географические открытия русских географов (П.П.Семенов-Тянь-Шанский, Н.М.Прежевальский, Н.Н.Миклухо-Маклай и др.). Литература. Великие русские писатели (Л.Н.Толстой, Ф.М.Достоевский, М.Е.Салтыков-Щедрин, И.А.Гончаров, Н.С.Лесков и др.). Основные направления, темы и жанры литературы, отражение в ней общественных противоречий. Расцвет реализма в литературе. Театральное искусство. Эпоха А.Н.Островского. Выдающиеся русские артисты и особенности их творчества (П.М.Садовский, М.Н.Ермолова и др.). Расцвет русской национальной музыки. Творчество композиторов «Могучей кучки» и П.И.Чайковского. Новые тенденции в архитектуре. Изменения в технологии строительства. Творчество передвижников. Основные темы в живописи (И.Н.Крамской, В.Е.Маковский, Н.А.Ярошенко, Г.Г.Мясоедов, Н.Н.Ге, В.Г.Петров, А.К.Саврасов, И.И.Шишкин, А.И.Куинджи, И.И.Левитан, В.И.Суриков, В.М.Васнецов, К.Е.Маковский, И.Е.Репин и др.). Творческие союзы и их влияние на культурную жизнь российского общества. Влияние российской культуры второй половины XIX века на мировую культуру.	Составлены таблицы «Культура России во второй половине XIX века»	Текущий	Учебник, ИКТ, карта	
----	---	--	------------------	--	--	---------	---------------------	--

40	Итоговая контрольная работа		Урок оценки и контроля знаний		Тестирование	Промежуточный		
Всеобщая история(28 часов)								
1	Введение		Вводный урок	Историческое познание сегодня. Сущность, формы и функции исторического познания. Предмет исторической науки, особенности исторического факта. Понятие «всеобщая история». История в системе гуманитарных наук. Источниковедение и историография, вспомогательные исторические дисциплины. Периодизация истории, историческая хронология	Фронтальная беседа	Текущий	Учебник, ИКТ, карта	
Раздел I Истоки формирования человеческой цивилизации. Первобытность. (1 час)								
2	Предыстория		Комбинированный урок	Понятие «предыстория человечества» и «первобытное общество». Проблема происхождения человека. Расселение первобытного человека. Появление человека современного типа. Природное и социальное в человеке и человеческом сообществе первобытной эпохи. Взаимосвязь процессов антропогенеза и социогенеза. Первичные формы социального объединения. Присваивающее и производящее хозяйства. Неолитическая революция. Изменение в укладе жизни и формах социальных связей.	Работа с документами, картами, схемами. Фронтальный опрос. Работа с понятиями	Текущий	Учебник, ИКТ, карта	
Раздел II Древний мир (6 часов)								

3	Древний Восток		Урок с элементами практической работы	Ближний Восток – колыбель древнейших цивилизаций. Взаимодействие человека и природы в древних обществах. Цивилизации долин великих рек: Месопотамия, Древний Египет. Архаичные цивилизации древности. Традиционное общество: социальные связи, экономическая жизнь, политические отношения. Мифологическая картина мира. Восточная деспотия. Власть и общество, положение подданных. Доминирование традиций в жизни древневосточных обществ. Складывание первых мировых империй. Значение цивилизаций Древнего Востока и их культурного наследия для последующих эпох и мировой культуры.	Решение проблемных задач. Работа с историческими источниками	Текущий	Учебник, ИКТ, карта	
4.	Индия и Китай в древности		Урок лекция	Формирование индо-буддийской, китайско-конфуцианской, иудео-христианской духовных традиций. Возникновение религиозной картины мира. Социальные нормы, духовные ценности философская мысль в древнем обществе.	Решение проблемных задач	Текущий	Учебник, ИКТ, карта	
5	Древняя Греция. От первых государств до расцвета полиса		Урок с элементами ролевой игры	Античные цивилизации средиземноморья. Понятие «античность». Периодизация становления и развития античной цивилизации. Ареал ее распределения. Древняя Греция – часть античной цивилизации. Периодизация ее истории. Архаическая Греция. Власть и человек в архаической Греции. Место аристократии в обществах архаической Греции. Агональное начало в культуре. Олимпийские игры. Классический период в истории Древней Греции. Греческий полис: типы и эволюция. Афины и Спарта. Греческая демократия. Формирование гражданской системы ценностей. Классическое рабство. Человек в мире древнегреческих полисов. Древнегреческое язычество.	Работа с документами, картой, иллюстративным материалом.	Текущий	Учебник, ИКТ, карта	
6	Древняя Греция. От полиса к эллинистическому миру		Урок лекция	Возникновение и развитие полисной политико-правовой организации и социальной структуры. Культура Древней Греции. Древнегреческая философия, знания о мире и человеке. Театр, архитектура. Значение политического и культурного наследия Древней Греции для последующих эпох и мировой культуры. Греческие полисы в международных отношениях Древнего мира. Походы Александра Македонского, образование им мировой державы.	Решение проблемных задач	Текущий	Учебник, ИКТ, карта	

7	Древний Рим. От возникновения города до падения республики		Урок с элементами практической работы	Периодизация истории древнего мира. Римская цивилизация как часть античной цивилизации. Ранний Рим. Патриции и плебеи. Римская гражданская община и ранняя республика. Пунические войны. Превращение Рима в мировую державу.	Составление схемы	Текущий	Учебник, ИКТ, карта	
8	Древний Рим. Римская империя.		Групповая работа с использованием текста учебника	Переход от гражданской общины к мировой империи. Принципат как система власти и управления. Возникновение и распространение христианства. Становление христианской церкви. Кризис III века. Поздняя империя. Доминат. Власть и общество в Поздней империи. Колонат. Разделение империи на Восточную и Западную. Рим и варвары. Падение Западной Римской империи. Римская цивилизация как основание будущей европейской цивилизации.	Работа в группе с текстом. Тестирование	Текущий	Учебник, ИКТ, карта	
Раздел III. Средневековье (6 часов).								
9	Западноевропейское Средневековье. Развитие феодальной системы.		Комбинированный урок	Понятие «средневековье» в современной исторической науке. Хронологические рамки и основные типологические характеристики Средневековья для Запада и востока. Христианская средневековая цивилизация в Европе, ее региональные особенности и динамика развития. Периодизация западноевропейского Средневековья. Материальная культура западноевропейского Средневековья. Структура средневекового общества. Феодальное землевладение и система власти, вассально-ленные отношения. Сословный характер общества. Рыцарство, рыцарская культура. Роль религии и церкви в средние века. Разделение церквей. Католицизм и православие. Папство и светская власть. Международные отношения в средние века. «Христианский мир» Средневековья как основание для формирования будущей европейской античности.	Работа с картой, схемами, документами	Текущий	Учебник, ИКТ, карта	

10.	Расцвет и кризис западноевропейского христианского мира		Семинарское занятие	Средневековый город. Городская средневековая культура. Средневековая сословная монархия как первая представительная политическая система в истории. Кризис XIV – XV веков европейского средневекового общества. Значение средневекового политического и культурного наследия для формирования «новой» Европы.	Выступление на семинарском занятии. Заполнение таблицы.	Текущий	Учебник, ИКТ, карта	
11	Византийское Средневековье		Групповая работа с использованием текста учебника	Начало византийской цивилизации. Византия – наследница античного мира. Хронологические рамки, периодизация, ареал византийской цивилизации. Восточное христианство. Власть и церковь в Византии. Культура Византии. Византийская «картина мира». Эстетические идеалы, искусство, иконопись. Влияние Византии на государственность и культуру Древней Руси и российскую цивилизацию.	Работа в группах. Выполнение заданий на выявление характерных черт	Текущий	Учебник, ИКТ, карта	
12	Исламский мир в Средние века		Комбинированный урок	Возникновение исламской цивилизации. Мухаммед, его учение и деятельность. Исламская мораль и право. Исламская духовная культура и философская мысль в эпоху Средневековья. Арабский халифат. Роль арабов как связующего звена между культурами античности и средневековой Европы. Османская империя: этапы и основные типологические черты развития. Османская империя и Европа.	Индивидуальные задания. Тестирование.	Текущий	Учебник, ИКТ, карта	
13	Индия в Средние века		Комбинированный урок	Хронологические рамки и периодизация индийского средневековья. Делийский Султанат, образование империи Великих Моголов. Касты и община. Религия в средневековой Индии.	Работа по группам.	Текущий	Учебник, ИКТ, карта	
14	Китай и Япония в Средние века		Комбинированный урок	Хронологические рамки и периодизация китайского Средневековья. Империя Суй и Тан. Власть и общество. Китай в период правления монголов. Империя мин. Административно-бюрократическая система. Хронологические рамки и периодизация японского Средневековья. Становление государственности и сознания Ямато. Роль императора. Правление сёгунов Минамото и Асикага.		Текущий	Учебник, ИКТ, карта	

Раздел IV. Западная Европа на пути к Новому времени. (1 час)

15	Возрождение как культурно-историческая эпоха.		Урок лекция	Новое время в современной исторической науке. Проблемы периодизации Нового времени. Начало развития современного мира. Модернизация как процесс перехода от традиционного к индустриальному обществу. Новации в образе жизни, характере мышления, ценностных ориентирах и социальных нормах в эпоху Возрождения и Реформации. Понятие «Возрождение». Отношение Возрождения с Средневековьем. Италия – родина Возрождения. Возрождение античного наследия. Гуманизм – идейная основа Возрождения. Идеал «универсального человека». Искусство Возрождения.	Фронтальный опрос	Текущий	Учебник, ИКТ, карта	
Раздел V. Экономика и общество. (4 часа)								
16	Возникновение мирового рынка.		Урок с элементами практической работы.	Предпосылки Великих географических открытий. Заинтересованность европейских стран в торговле с Востоком. Традиционные пути мировой торговли. Роль посредников. Нехватка золота и серебра. Научно-технические предпосылки дальних морских путешествий. Роль Португалии и Испании в истории Великих географических открытий. Открытие Америки. Христофор Колумб. Америго Веспуччи. Открытие морского пути в Индию. Васко де Гама. Поиски Эльдорадо. Кругосветное плавание Магеллана. Крупнейшие открытия мореплавателей и землепроходцев других стран в XVII – начале века. Возникновение мирового рынка. Подъем мировой торговли. Перемещение путей мировой торговли. Революция цен и ее последствия. Упадок феодальной системы хозяйства, а также средневековых сословий. Монопольные акционерные компании. Товарные и фондовые биржи.	Работа с понятиями. Работа со схемами и диаграммами.	Текущий	Учебник, ИКТ, карта	
17	Общество и экономика «старого порядка».		Комбинированный урок	Торговый и мануфактурный капитализм. «Старый порядок» в Европе. Структура сельскохозяйственного производства. Двупольная и трехпольная системы землевладения. Общественные отношения в деревне. Огораживания в Великобритании. Ремесленное и мануфактурное производство.	Фронтальная беседа	Текущий	Учебник, ИКТ, карта	

18	Промышлен ная революция		Урок с эlemen тами практи ческой работы	Начало и предпосылки промышленной революции в Великобритании. Технический переворот в промышленность. Революция в средствах транспорта. Крупная машинная индустрия. Завершение промышленной революции.	Работа с таблицами. Работа со схемами.	Текущий	Учебник, ИКТ, карта	
19	Индустриаль ное общество		Урок с эlemen тами практи ческой работы	Социальные последствия промышленной революции. Индустриальное общество. Социальный вопрос. Индустриализация. Подъем базовых отраслей промышленности. Новая техническая революция.	Работа с историческ ими текстами по группам	Текущий	Учебник, ИКТ, карта	

Раздел VI. Духовная жизнь Нового времени.

20	Религия и церковь в начале Нового времени		Семин арское заняти е	Религиозные противоречия в Европе начала Нового времени. Положение католической церкви, критика в ее адрес. Выступление Лютера против индульгенций. Учение о спасении верой. Лютеранство. Реформация в германии. Протестанты. Кальвинизм. Учение Кальвина о Божественном предопределении. Особенности Реформации в Англии. Англиканство.	Выступлен ие на семинаре	Текущий	Учебник, ИКТ, карта	
21	Наука и общественно - политическа я мысль		Комби нирова нный урок	Научная революция XVII века. Экспериментальный метод познания. Философский рационализм. Значение трудов Ф.Бэкона, Р.Декарта, И.Ньютона. просвещение как общественное движение. Либерализм как течение общественной мысли и как политическое движение. Социалистическая мысль и коммунистическая идеология. Возникновение марксизма.	Составлени е таблицы.	Текущий	Учебник, ИКТ, карта	
22	Художестве нная культура		Урок-презен тация	Развитие художественной культуры в XVII – XIX веках. Художественные стили: классицизм, барокко, рококо. Искусство и литература романтизма. Представители романтизма Э.Делакруа, В.Гюго, Дж.Байрон, Э.А.Гофман, Р.Вагнер.	Работа и иллюстрат ивным материало м	Текущий	Учебник, ИКТ, карта	

Раздел VII. Политические отношения. (4 часа)

23	Государство на Западе и Востоке		Групповая работа с использованием текста учебника	Образование единых централизованных государств в Европе. Западноевропейский абсолютизм. Просвещенный абсолютизм. Реформы в Пруссии, монархии Габсбургов, Испании и Франции. Прусский король Фридрих II, Испанский король Филипп V, Австрийский король Мария Терезия и император Иосиф II. Французский король Людовик XVI.	Работа в группах на выявление причин и характерных черт	Текущий	Учебник, ИКТ, карта	
24-25	Политическая революция XVII – XVIII веков		Школьная лекция	Английская революция середины XVII века. Обострение религиозных и политических противоречий в Англии начала XVII века. Пуританизм и его течения – пресвитериане и индепенденты. Первые короли из династии Стюартов и парламентская оппозиция. Созыв Долгого Парламента. Преобразования мирного периода революции. Упразднение монархии в Англии. Протекторат О.Кромвеля. реставрация Стюартов. «Славная революция» в Англии. Политика правительства Реставрации. Новая парламентская оппозиция. Закон «Хабедас корпус акт». Виги и тори. Низложение короля Якова II. Переход короны к Вильгельму Оранскому. «Билль о правах». Французская революция конца XVIII века. Общественные противоречия. Критика абсолютизма, сословных привилегий, сеньориального строя, политики правительства и поведения королевского двора. Созыв Генеральных штатов. Взятие Бастилии. Законодательство Учредительного собрания. Конституция 1791 года. Политические группировки роялистов, конституционалистов, жирондистов и монтаньяров. Якобинский клуб. Деятельность Законодательного собрания. Начало войны Франции с иностранными государствами. Крушение монархии. Деятельность Национального конвента. Приход якобинцев к власти. Установление якобинской диктатуры. Террор. Государственный переворот 9 термидора. Политика Директории. Бонапартистский переворот 18-19 брюмера.	Решение проблемных задач	Текущий	Учебник, ИКТ, карта	

26	Становление либеральной демократии		Лабораторное занятие	Консульство и империя во Франции. Кодекс Наполеона. Первая парламентская реформа в Великобритании. Либеральные реформы 30-х годов во Франции, Испании и германских государствах. Начало борьбы за демократические преобразования в странах Европы и Америки. Чартистское движение в Великобритании. Консервативные реформы. Британские консерваторы. Гражданская война в США и ее итоги. Возникновение строя либеральной демократии в государствах Европы и Америки.	Составление таблицы, схемы. Работа с понятиями.	Текущий	Учебник, ИКТ, карта	
Раздел VIII. Международные отношения (3 часа)								
27	Встреча миров Европейское равновесие XVII – XVIII веков		Комбинированный урок Урок с элементами практической работы	Активизация колониальной политики европейских государств в начале Нового времени. Цели колониальной политики. Крупнейшие колониальные державы. Формы и методы колониальной политики. Европейская эмиграция. Завоз рабов в Америку из Африки. Соперничество колониальных держав. Пиратство. Навигационный акт английского парламента. Европа и Османская империя. Возникновение Восточного вопроса. Двойственное влияние колониализма на развитие народов Востока. Зарождение патриотического движения в Индии. Политика «самоусиления» в Китае. «Реставрация Мейдзи» в Японии. Танзимат в Османской империи. Гегемония Габсбургов в Европе начала Нового времени. Стремление Франции прорвать «окружение» Габсбургов. Программа «естественного рубежа» на Востоке. Вестфальский мир, его условия и значение. Возникновение баланса сил в Европе. Крушение европейского равновесия. Цели и значение революционных войн Франции.	Выполнение заданий для установления причинно-следственных связей Работа с картой, историческими тестами.	Текущий	Учебник, ИКТ, карта	

28	Конфликты и противоречия XIX века Заключение. Основные итоги всеобщей истории к концу XIX века		Урок с элементами практической работы. Урок проверки знаний	Наполеоновские войны, их цели и характер со стороны Франции и ее противников. Созыв Венского конгресса. Противоречия его участников. Основные положения Заключительного акта. Принципы и характерные черты Венской системы международных отношений. Легитимизм. Причины крушения Венского порядка в Европе. Национальные войны. Объединение Германии и Италии. О.Бисмарк и К.Кавур. Преобладание Германии в Европе. Союз трех императоров. Охлаждение отношений России с Германией и Австро-Венгрией. Создание Тройственного союза. Сближение России с Францией. Образование русско-французского союза. Восстановление баланса сил в Европе. Карта мира к концу XIX века. Преодоление замкнутости отдельных регионов мира. Первые шаги на пути к мировой цивилизации. Сохранение своеобразия и различий в положении народов мира. Итоги политического и экономического развития стран Запада: формирование либеральной демократии и рыночной экономики. Колониальная зависимость стран Азии и Африки. Предпосылки их перехода к нормам и ценностям современного общества.	Работа с картой, историческими тестами. Контрольное тестирование	Текущий	Учебник, ИКТ, карта	
----	---	--	--	---	--	---------	---------------------	--