

Инструкция к выполнению заданий, требующих развернутого ответа

Алгоритм выполнения модели заданий типа 25

25 – это задания на самостоятельное применение обществоведческих понятий в заданном контексте или на перечисление признаков какого-либо явления, объектов одного класса. За полное и правильное выполнение можно получить 2 балла. Задания 25 среди заданий ЕГЭ представлены двумя моделями. Первая разновидность задания 25 предполагает определение понятия и составления с ним двух информативных предложений, отражающих определённые теоретические или фактические обществоведческие данные. Типичные ошибки учащихся при выполнении данного задания:

1) составляют не три, а два предложения, неверно поняв, что одним из предложений является само определение;

2) составляют предложение с указанным термином бытового уровня, фактически игнорируя условие задания «с использованием этого понятия в контексте обществоведческого знания».

Если в задании предложено составить предложение с понятием «истина», то обойтись таким предложением, как «Истина рождается в споре», не получится. Хочу обратить внимание на то, что предложения, составленные без привлечения обществоведческих знаний, оцениваются нулевыми баллами, хотя и дано правильное определение понятия. Поэтому нужно четко фиксировать в конспектах и памяти значение базовых понятий. Причём постараться добиваться при этом четких и прочных ассоциаций смыслов таких понятий с представляемыми ими фактами, явлениями, процессами социальной жизни. Рассмотрим алгоритм выполнения заданий такого типа. Начиная выполнять задание 25, уясните смысл требований:

1) при чтении задания обратите внимание, что и в каком количестве требуется назвать;

2) не приводите позиций больше, чем требуется в условии;

3) необходимо перепроверить свои ответы, отбросив сомнительные варианты ответа.

Какой смысл вкладывают обществоведы в понятие «социальная мобильность»? Составьте два предложения с использованием этого понятия в контексте обществоведческого знания.

Выполнение задания начнём с уяснения требования. Первый вопрос («Какой смысл вкладывают обществоведы в понятие «социальная мобильность»?») предполагает воспроизведение определения понятия «социальная мобильность» (первый элемент ответа).

Второе задание (Составьте два предложения с использованием этого понятия в контексте обществоведческого знания) предполагает составление с опорой на обществоведческие знания двух предложений с понятием «социальная мобильность» (второй и третий элемент ответа).

Хочу подчеркнуть, что предложения должны содержать значимую информацию о социальной мобильности, а не просто упоминание этого термина. Можно привести, например, такое определение: социальная мобильность – перемещение в обществе, изменение социального статуса (может быть дано иное, близкое по значению определение).

Второе требование задания выполняется с привлечением знаний о социальной мобильности. Могут быть составлены следующие предложения: «Социологи выделяют по разным основаниям несколько видов социальной мобильности»; «Существует вертикальная и горизонтальная мобильность». Но могут быть составлены любые другие

предложения, содержащие информацию о социальной мобильности. Главное: предложения должны демонстрировать знание обществоведческого курса и содержать информацию о конкретном социальном явлении.

Задание 25 . Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «социальная норма»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения, содержащие информацию о социальных нормах.

Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

1) смысл понятия, например: социальная норма – установленные в обществе правила, образцы, эталоны ожидаемого поведения людей;

2) два предложения с информацией о социальных нормах, опирающейся на знания курса, например: – «С позиций социальных норм к людям предъявляются требования, которым должно соответствовать их поведение»; – «Социальные нормы направляют поведение людей, позволяют его контролировать, регулировать и оценивать». (Могут быть составлены иные предложения, содержащие информацию о социальных нормах.)

Основные понятия, которые необходимо знать по разделу «Социальные отношения»: социальная сфера, социальные отношения, социальная система, социальный статус, социальная роль, социальная группа, социальная общность, социальная структура, социальный институт, семья как малая группа и социальный институт, социальная мобильность, социальная стратификация, вертикальная мобильность, горизонтальная мобильность, люмпены, маргиналы, этнос, народ, племя, народность, нация, ментальность, национальное самосознание, межнациональные конфликты, шовинизм, толерантность, социализация, социальные нормы, девиантное поведение, социальный контроль.

Вторая модель дает возможность оценить знание признаков основных понятий обществоведческого курса, различных социальных явлений, порождающих их причин и возможных последствий. Эти искомые черты, признаки, следствия и т.п. определяются в научной, а вслед за ней и учебной литературе достаточно однозначно. В этой модели оценивания учитывается и наличие наряду с верными ошибочных позиций. В тех случаях, когда неверное положение искажает суть раскрываемого понятия, положения, данный ответ даже при наличии максимального количества верных элементов, не оценивается высшим баллом. Рассмотрим тип таких заданий на следующем примере.

Задание 25. Назовите любые три критерия социальной стратификации. Верный ответ предполагает, что в качестве критериев социальной стратификации могут быть названы доход; профессия; власть; образование.

Примеры ответов, оцененные максимальным баллом:

Ответ 1: «Доход; профессия; власть». Комментарий: Выпускник правильно назвал три основных критерия социальной стратификации.

Ответ 2: «Собственность; образование; власть». Комментарий: Выпускник правильно назвал три основных критерия социальной стратификации. В данном случае формулировка одного из критериев «собственность» не совпадает с предложенной в указании к оцениванию, но данный критерий рассматривается как правильный, поскольку также является одним из критериев социальной стратификации.

Ответ 3: «Собственность; образование; власть, профессия». Комментарий: выпускник правильно назвал четыре основных критерия социальной стратификации. Но критерии оценивания жестко устанавливают максимальный балл – 2. И поэтому превышение количества правильных элементов не может ни в коей мере повлиять на изменение балла в сторону увеличения. Примеры ответов, оцененные 1 баллом:

Ответ 4: «Доход; власть». Комментарий: выпускник правильно назвал два основных критерия социальной стратификации.

Ответ 5: «Собственность; образование; власть, темперамент». Здесь выпускник правильно назвал три основных критерия социальной стратификации. Ошибочным является элемент «темперамент», поскольку темперамент представляет собой

характеристику динамики протекания психических процессов человека. И выделяемые на этой основе типы, безусловно, отличают одного человека от другого. Но ни в коей мере не являются критерием социальной стратификации.

Примеры ответов, оцененные 0 баллом:

Ответ 6: «Доход». Выпускник правильно назвал только один основной критерий социальной стратификации.

Ответ 7: «Собственность; образование; характер человека». Выпускник правильно назвал два основных критерия социальной стратификации. Употребление наряду с двумя правильными критериями (собственность; образование) выпускник ошибочно указал «характер человека».

Примеры правильных ответов на задания 25

1. Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «социальное познание»?

Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения, содержащие информацию о социальном познании.

Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

1) смысл понятия, например: «Социальное познание – научное познание, нацеленное на изучение закономерностей развития общества целом, сообществ и объединений людей, деятельности человека».

Может быть дано другое, близкое по значению определение.

2) два предложения с информацией о социальном познании, опирающейся на знания курса, например:

– «Спецификой социального познания является совпадение познающего субъекта с познаваемым объектом».

– «В социальном познании метод эксперимента менее распространен в отличие от познания естественнонаучного».

2. Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «наука»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения, содержащие информацию о науке.

Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

1) Смысл понятия, например: «Наука – особый вид познавательной деятельности, направленной на получение, уточнение и распространение объективных, системно-организованных и обоснованных знаний о природе, обществе, человеке, сознании».

Может быть дано другое, близкое по значению определение.

2) Два предложения с информацией о науке, опирающейся на знания курса, например:

– «В понятие науки помимо систематизированных знаний включается также сообщество ученых, учреждений и лабораторий, занимающихся исследовательской деятельностью».

– «Ученые предлагают различные классификации наук, но ведущей стало разделение науки на социально-гуманитарные и естественно- научные».

3. Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «этика предпринимательства»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения, содержащие информацию об этике предпринимательства.

Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

1) смысл понятия, например: «Этика предпринимательства – система нравственных правил и норм поведения предпринимателя;

деловая этика, основанная на открытости, честности, верности слову, уважении законов, умении вести бизнес»;

Может быть дано другое, близкое по значению определение.

2) два предложения с информацией об этике предпринимательства, опирающейся на знания курса, например:

- «Этика предпринимательства в современном бизнесе является залогом стабильных и устойчивых деловых контактов, устойчивости положения фирм на рынке»;
- «Соблюдение этики предпринимательства в современной экономике выгодно, так она как способствует доверию со стороны партнеров и укреплению репутации фирмы».

4. Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «политический процесс»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения, содержащие информацию о политическом процессе.

Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

- 1) смысл понятия, например: «общественный процесс, охватывающий сферу социального регулирования, реализацию властных полномочий, процесс, протекающий в сфере властных отношений в обществе»;
- 2) два предложения с информацией о политическом процессе, опирающейся на знания курса, например:

- «Демократизация жизни общества – важнейший политический процесс в странах современного мира»;
- «Одним из признаков современного политического процесса является расширение участия граждан в принятии политических решений».

5. Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «случай несостоятельности рынка»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения, содержащие информацию о несостоятельности рынка.

Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

- 1) смысл понятия, например: «Случаи (факты) несостоятельности рынка – ситуации, в которых рыночные механизмы регулирования оказываются недостаточными и, без вмешательства государства, их разрешить становится невозможно»;

Может быть дано другое, близкое по значению определение.

- 2) два предложения с информацией о несостоятельности рынка, опирающейся на знания курса, например:

- «К случаям несостоятельности рынка в современной экономике можно отнести преодоление негативных внешних эффектов от хозяйственной деятельности».
- «Несостоятельность рынка может найти свое проявление в развитии и финансировании фундаментальной науки, осуществлении крупных инфраструктурных проектов».

6. Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «политический абсентеизм (неучастие)»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения, содержащие информацию об абсентеизме.

Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

- 1) смысл понятия, например: «Политический абсентеизм – уклонение граждан от участия в политической жизни общества, проявляющееся, прежде всего, в отказе принимать участие в выборах»;

Может быть дано другое, близкое по значению определение.

- 2) два предложения с информацией об абсентеизме, опирающейся на знания курса, например:
- «Причиной абсентеизма может являться отсутствие на политической арене страны ярких и талантливых выборов».

- «Политический абсентеизм – существенная угроза демократическим ценностям и устоям, так как происходит отчуждение граждан от власти, участия в управлении государством».

7. Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «экономический рост»?

Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения, содержащие информацию об экономическом росте.

Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

1) смысл понятия, например:

– количественное увеличение и качественное совершенствование общественного продукта и факторов производства.

2) предложения с информацией об экономическом росте:

– одним из факторов, влияющих на экономический рост, является количество и качество трудовых ресурсов;

– экономический рост показывает потенциальные производственные возможности страны.

8. Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «отклоняющееся (девиантное) поведение»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения, содержащие информацию об отклоняющемся поведении.

Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

1) смысл понятия, например: «отклоняющееся поведение – поведение, не соответствующее принятым в обществе поведенческим стандартам, правилам и нормам»;

Может быть дано другое, близкое по значению определение.

2) два предложения с информацией об отклоняющемся поведении, опирающейся на знания курса, например: – «Отклоняющееся от нормы поведение не всегда носит негативный характер, к примеру, девиация может выступать в виде неординарных способностей личности». – «К негативным формам отклоняющегося поведения относится преступность, пьянство и алкоголизм, наркомания».

9. Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «социальный контроль»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения, содержащих информацию о социальном контроле.

Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

1) смысл понятия, например: «социальный контроль – совокупность норм, правил поведения, регулирующих поведение человека в обществе».

Может быть дано другое, близкое по значению определение.

2) два предложения с информацией о социальном контроле, опирающейся на знания курса, например:

– «Методами социального контроля могут выступать убеждение и принуждение».

– «Внешний социальный контроль сочетается с внутренним самоконтролем».

Алгоритм выполнения и модели заданий типа 26

26 – задание, требующее конкретизации приведенных положений. Оно проверяет умение иллюстрировать примерами изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук. Это тип задания высокого уровня сложности. В условии задания содержится указание на социальный объект или процесс и требование проиллюстрировать, подтвердить или раскрыть какую-либо его сторону или их взаимосвязь с помощью примеров из социальной жизни. За полное и правильное выполнение задания выставляется 3 балла. При неполном правильном ответе – 2 или 1 балл.

В практике ЕГЭ в настоящее время чаще всего используются задания двух моделей: требующие «раскрыть на примере» (первая модель)

и «проиллюстрировать примерами» (вторая модель). Вторая модель может формулироваться несколькими способами: «Назовите ... и проиллюстрируйте примером», «Подтвердите конкретным примером ...», «Приведите положение ... с соответствующим

примером», «Проиллюстрируйте примером ... В каждом случае запишите сначала положение, а затем – соответствующий пример», «Назовите ... и приведите соответствующий пример».

Рассмотрим вторую модель заданий на примере.

Задание 26 Социологи различают семью патриархального (традиционного) и партнёрского (демократического) типов. Укажите три критерия, на основании которых может проводиться сравнение этих типов семей. Конкретизируйте с помощью примера один из критериев.

Комментарий. Перед нами задание, непростое и с точки зрения содержания, и понимания механизмов его выполнения. Рассмотрим подробнее его структуру. В первом предложении предъявлено условие – в нашем случае информация типах семьи. Во втором предложении – требование задания: указать три критерия, на основании которых может проводиться сравнение этих типов семей. Очень важным является третье предложение – требование: конкретизировать с помощью примера один из критериев. Алгоритм выполнения определён в задании: – указать критерии деления семьи на данные типы; – один из критериев проиллюстрировать с помощью примера. Вспомним признаки патриархальной (традиционной) и партнёрской (демократической) семьи. Семья патриархальная, или традиционная – это наиболее архаичная форма отношений в семье. Она опирается на зависимость жены от мужа и детей от родителей. Главенство мужа состоит в том, что в его руках экономические ресурсы, и в силу этого он принимает основные решения, Внутрисемейные роли строго распределены, в патриархальной семье господствует абсолютная родительская власть и авторитарная система воспитания. Вывод: особенности патриархального типа семьи: – экономическая зависимость женщины от мужчины; – четкое разделение и закрепление мужских и женских обязанностей (функций); – главенство мужчины в семье. Партнёрская семья – семья, в которой присутствуют совместное обсуждение семейных проблем, взаимное доверие, принятие и автономность членов семьи. Вывод: особенности партнёрского типа семьи: – справедливое разделение домашних обязанностей; – совместное обсуждение проблем и принятие решений всеми членами семьи; – эмоциональная насыщенность отношений в семье. Зная особенности того или иного типа семьи, не трудно будет выделить критерии сравнения и конкретизировать их примерами. Ответ. В ответе должны быть следующие элементы: 1) три критерия, например: – роль отца в семье; – распределение семейных ролей между супругами; – место и роль детей в семье; – поколенный состав семьи. 2) пример, допустим: распределение ролей между супругами в семье патриархального типа очень жёсткое: - женщина занимается воспитанием детей, ведёт домашние дела; мужчина - глава семьи, добывает средства к существованию; в демократической семье нет такого однозначного распределения, многие женщины заняты на производстве, мужчины участвуют в домашних делах.

Часто выпускники неправильно оформляют ответ на задание 26. Правильно будет расставлять номера элементов ответов: 1, 2, 3. Нас просят *три* основания — пожалуйста. Ни в коем случае не надейтесь, что эксперт найдет три ответа сам в сплошном тексте! Вам засчитают всего 1 ответ, если все будет в одном абзаце!

Также, при необходимости использовать пример, используйте вводную фразу *например*. Этим Вы и показываете эксперту готовность дать пример, и себя дисциплинируете.

1. Укажите и проиллюстрируйте примерами любые три основания приобретения права собственности, предусмотренные Гражданским Кодексом РФ.

Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

Указаны основания приобретения прав собственности, например:

- 1) изготовление или создание новой вещи для себя (например, столяр построил для своего дачного дома комплект деревянной мебели);
- 2) купля-продажа (например, гражданка приобрела в автосалоне автомобиль эконом-класса для поездок на дачу);
- 3) мена (например, гражданин обменял часть принадлежащей ему коллекции монет на монеты из другой коллекции);
- 4) дарение (например, дедушка подарил внуку принадлежащую ему коллекцию редких книг);
- 5) клад (например, при ремонте приобретенного загородного дома был найден клад старинных монет, который, согласно закону, распределяется между нашедшими его строителями и хозяевами дома);
- 6) находка (например, найденный в общественном месте зонтик, после того, как истек срок обращения за ним хозяина, становится собственностью нашедшего его гражданина).

2. В современном обществе усиливается роль и значение гражданских институтов. Приведите три примера, иллюстрирующие партнерское взаимодействие гражданских неполитических организаций с государством.

Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

Приведены примеры, допустим:

- ассоциации педагогов, профсоюзы работников образования принимают активное участие в обсуждении политических решений в области образования, поправок к закону об образовании;
- объединения жильцов, товарищества собственников жилья вместе с мэрией, руководством города обсуждают вопросы градостроительства, улучшения транспортной ситуации, строительства новых парковок;
- журналисты, представители профессиональных объединений работников, занятых в СМИ, выступают против давления на СМИ, в защиту свободы слова;
- организации ветеранов локальных войн и конфликтов выступают с требованиями разработки дополнительных мер социальной защиты военнослужащих;
- экологические организации и движения обсуждают решения о строительстве крупных комплексов, промышленных предприятий, поправки к природоохранному законодательству.

3. Ученые полагают, что главной ценностью современного общества, его ориентиром, является инновация. Проиллюстрируйте тремя примерами инновационный характер современного общества.

Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

Приведены примеры, допустим:

- 1) Инновационный характер образования, сегодня, в мире производства значительных потоков новой информации, невозможно учить готовым знаниям. Нужно учить воспринимать, осваивать и производить инновационные знания и умения. В школе широко внедряются мультимедиа-технологии, скоро вместо бумажного учебника будет использоваться планшетный компьютер.
- 2) Инновационный характер экономики, так как экономическими лидерами являются те отрасли, которые наиболее активно применяют и используют новые технологии, производят новые продукты (отрасли хай-тек, компании Эппл, Майкрософт, Гугл и т.д.).
- 3) Инновационный характер повседневной жизни людей, каждый день в нашу жизнь входят технические новинки и усовершенствования (айфоны, гаджеты, электронные книги, цифровое телевидение).

4. Укажите и проиллюстрируйте примерами любые три критерия общественного прогресса.

Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

Указаны критерии общественного прогресса и примеры, допустим:

- 1) гуманизация общественных отношений (например, отмена смертной казни, смягчение уголовных законов, распространение идей мультикультурности и т.д.);
- 2) совершенствование техники и технологии (например, внедрение новой компьютерной техники, распространение айфонов, айпадов, освоение космического пространства и т.д.);
- 3) расширение спектра прав и свобод человека (например, отмена дискриминации по половому, расовому, национальному признаку, расширение избирательных прав и т.д.).

5. В гражданском судопроизводстве рассматривается несколько категорий дел, связанных с различными отраслями российского права. Приведите любые три категории дел, подлежащие рассмотрению в суде общей юрисдикции по гражданским делам, каждую из которых проиллюстрировав конкретным примером.

Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

Приведены три категории дел и иллюстрирующие их примеры допустим:

- 1) семейные споры (например, бракоразводный процесс супругов, оспаривающих определенное имущество (дачу, автомобиль, квартиру; бракоразводный процесс супругов, имеющих несовершеннолетних детей);
- 2) трудовые споры (например, дело о незаконном увольнении сотрудника, находящегося на больничном; дело о необоснованном отказе в приеме на работу);
- 3) гражданские споры (например, иск о возмещении морального ущерба, предъявленного к издательству, разместившему клеветническую информацию; иск автора к издательству, нарушившему авторские права и выпустившему, без уведомления автора, дополнительный тираж его книги).

6. В обществе действуют различные социальные нормы, среди которых традиции, церемонии, корпоративные нормы (деловые обыкновения). Каждый из названных в задании типов социальных норм проиллюстрируйте конкретным примером. (Укажите сначала тип нормы, а затем пример).

Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

Приведены нормы и иллюстрирующие их примеры, допустим:

- 1) Традиции, (например, московские выпускники отмечают праздник последнего звонка, приезжая на Воробьевы горы, ежегодно; студенты и преподаватели МГУ отмечают Татьянин день (25 января) гуляниями и распитием горячей медовухи);
- 2) Церемонии, (например, вступление в должность Президента РФ; чайная церемония в Китае и Японии, церемония вручения верительных грамот послов);
- 3) Корпоративные нормы, (например, процедура заключения контракта на фирме; проведение переговоров между предпринимателями).

7. Назовите уровни социализации, выделяемые учеными. Дайте характеристику каждому уровню социализации, обозначив агенты социализации.

В ответе могут быть названы и охарактеризованы следующие уровни социализации:

- 1) уровень первичной социализации. Первичная социализация происходит в сфере межличностных отношений в малых группах;
- 2) уровень вторичной социализации. Вторичная социализация происходит на уровне больших социальных групп и институтов. В ответе могут быть перечислены следующие агенты социализации: К первичным агентам социализации ученые относят ближайшее окружение индивида: родителей, близких и дальних родственников, друзей семьи, сверстников, учителей, врачей и т. д. Вторичные агенты – это формальные организации, официальные учреждения: представители администрации и школы, армии, государства и т. д.

8. Информационная революция последней трети XX века привела к масштабным качественным изменениям всех сфер жизни общества. Укажите любые три направления изменений, каждое из которых проиллюстрировав примером.

В ответе должны присутствовать элементы:

Приведены направления и иллюстрирующие их примеры, допустим:

- 1) изменение характера отношений между людьми в обществе (например, вместо вертикальных связей, долженствования и исполнительства, приходят связи горизонтальные, основанные на партнерском взаимодействии);
- 2) изменение характера экономики, экономических основ общества (например, появляется новый фактор производства – информация, ее производство, переработка, трансляция, возрастает значение человеческого фактора производства – интеллектуальной рабочей силы);
- 3) изменение отношений между государствами (например, посредством электронных сетей стираются границы между государствами, нациями, людьми, возникают наднациональные центры принятия решений).

9. Одним из важнейших отличий рыночной экономики является конкурентная борьба. Приведите два положительных и два отрицательных проявления конкуренции, каждое из которых проиллюстрировав конкретным примером.

Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

Приведены проявления конкуренции и иллюстрирующие их примеры, допустим:

- 1) положительные:
 - конкуренция создает возможности выбора для потребителя (два салона красоты конкурируют между собой за клиентов, клиент может выбрать тот, где необходимая ему процедура дешевле и качественнее, или же, где есть возможность приобретения бонусов и скидок);
 - конкуренция способствует внедрению новейших достижений и технологий в производство (например, стремясь расширить рынок сбыта, обувная фабрика приобрела и запустила у себя новую итальянскую линию по производству модельной дамской обуви);
 - конкуренция вынуждает предприятия быстро реагировать на изменение экономической обстановки (например, появление электронных книг вынуждает все ведущие издательства приступить к производству электронных версий учебников для школьников).
- 2) отрицательные:
 - в результате конкуренции некоторые производители могут разориться и уволить работников (например, ставшее убыточным, неконкурентноспособное автопредприятие закрылось и сократило несколько тысяч работников, другой работы в городе нет);
 - в ходе конкурентной борьбы могут быть использованы нечестные методы. (например, одно из конкурирующих предприятий дало взятку чиновнику для получения выгодного муниципального заказа);
 - конкурентная борьба вынуждает товаропроизводителей неоправданно большие средства затрачивать на рекламу. (например, производители моющих средств, оплачивая рекламу на всех центральных каналах, вынуждены повышать цены на свою продукцию).

Алгоритм выполнения и модели заданий типа 27

Задание 27 проверяет умение решать познавательные и практические задачи, отражающие типичные социальные ситуации. Это задание высокого уровня сложности. Оно требует применения усвоенных знаний в конкретной ситуации, в контексте определенной проблемы. За полное и правильное выполнение задания выставляется 3 балла. При неполном правильном ответе – 2 или 1 балл. Познавательная задача имеет определенную структуру: условие (проблемная ситуация, социальный факт, статистические данные, проблемное высказывание и т.п.) и требование (вопрос или

система вопросов, какое-либо указание по интерпретации условия). В КИМ ЕГЭ представлены различные задания-задачи. Они могут быть классифицированы по ряду показателей:

1) модели условия (проблемная ситуация, социальный факт, статистические данные, проблемное высказывание и т.п.) и

2) по конструкции требования (вопрос или система вопросов, какое-либо указание по интерпретации условия).

Классификация может быть дополнена новыми типами заданий.

Модели условия задач: в зависимости от содержания условия можно выделить задачи, условия которых содержат

- проблемное (спорное) высказывание (суждение);
- смоделированную социальную ситуацию правового, экономического, бытового и иного характера;
- конкретный реальный социальный факт (явление);
- статистические данные, на основе которых требуется сделать определенные выводы, дать анализ или интерпретацию данных.

Модели требования задач По характеру требований (вопросов) могут быть выделены задачи, которые

- требуют подведения данных условий под общее понятие (от частного к общему);
- объяснения существующих взаимосвязей.

Каков же алгоритм решения познавательных задач. Авторский коллектив под руководством Л.Н. Боголюбова предлагает такую памятку при выполнении заданий С7.

Памятка для решения познавательных задач

1) Внимательно ознакомьтесь с условием задачи и запомните вопрос. В случае необходимости уточните значение непонятных терминов с помощью словарей, справочников или учебника.

2) Соотнесите вопросы или предписания, сформулированные в задаче, с ее условием: определите, какая полезная для решения задачи информация содержится в условии; подумайте, не противоречат ли друг другу данные условия задачи (именно противоречие данных может подсказать путь решения).

3) Подумайте, какие дополнительные знания следует привлечь для решения задачи, к каким источникам обратиться: выявите область знаний, в контексте которой поставлен вопрос (требование) задачи; сократите эту область до конкретной проблемы, информацию по которой необходимо вспомнить; соотнесите эту информацию с данными условия задачи.

4) Наметьте предполагаемый ответ в соответствии с вопросом или предписанием.

5) Продумайте аргументы, подкрепляющие каждый этап вашего решения.

6) Убедитесь в правильности полученного вами ответа: соответствует ли ответ существу вопроса (предписания) задачи; если в задаче дано несколько вопросов, то дан ли ответ на каждый из них; нет ли противоречий между вашими аргументами; нет ли в условии задачи данных, противоречащих предлагаемому вами решению; можно ли считать предложенный путь решения задачи единственно возможным; не следуют ли из условия задачи какие-либо другие выводы помимо тех, которые намечены вами.

Рассмотрим на примере конкретных задач технологию работы по предлагаемой памятке.

Задание 27. К фольклорному празднику группа мужчин и женщин подготовила номер, состоящий из танца и песен, которые их предки, жившие на этой земле несколько веков, исполняли в торжественные дни. О какой общности идет речь в данном сюжете? Назовите два признака, по которым вы это определили. Приведите дополнительный признак этой общности, не упомянутый в сюжете.

Какие действия необходимо выполнить для решения этой задачи:

- 1) внимательно прочесть условия и запомнить вопросы;
- 2) обдумать условие задачи и выявить все, что характерно для этой общности: общие территория, культура, ценности, язык;
- 3) определить, знание какой области обществоведческого курса проверяет данная задача (социальная сфера), понятие «социальная общность»;
- 4) выявить конкретную проблему – виды социальных общностей. По ней мы и будем привлекать дополнительную информацию: вспомним, какие виды социальных общностей существуют, и чем характеризуется каждая из них (виды социальных общностей – классовые, исторические, социально – демографические, корпоративные, этнические и др.). Необходимо соотнести наши знания с данными условия. И исходя из условия задачи, делаем вывод: речь идёт об этнической группе.

Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

- 1) названа общность: этническая группа;
- 2) два признака по тексту: – общность культуры; – общность территории.
- 3) дополнительный признак, например: – общность языка; – сознание своего единства. Опыт решения этой задачи наглядно доказывает необходимость внимательнейшего прочтения и детального анализа условия предложенной задачи, так как все необходимые данные и даже требуемые признаки были «зашифрованы» в тексте условия.

Алгоритм выполнения и модели заданий типа 28

- Представьте содержание обществоведческого курса, раскрывающее предложенную тему.
 - Разделите это содержание на смысловые части, выделив в каждой из них главную мысль.
 - Озаглавьте каждую часть; в каждой части выделите несколько положений, развивающих главную мысль.
 - Проверьте, не совмещаются ли пункты и подпункты плана, связан ли последующий пункт плана с предыдущим, полностью ли отражено в них основное содержание темы.
 - В случае необходимости внесите корректировки.
 - Помните, что план должен охватывать основное содержание темы.
 - В заголовках (пунктах и подпунктах) нежелательно повторять сходные формулировки.
- При составлении сложного плана развернутого ответа можно воспользоваться универсальным алгоритмом:

1. Понятие, сущность...
2. Характерные черты, основные принципы...
3. Специфические признаки...
4. Важнейшие задачи, основные функции...
5. Формы, типы, виды, классификации...
6. Структура...
7. Основные этапы, стадии развития...
8. Особенности развития...
9. Тенденции развития в современном мире, в РФ...
10. Значение ... в развитии общества, личности.

ПРИМЕРЫ СЛОЖНЫХ ПЛАНОВ

Вам поручено подготовить развернутый ответ по теме «**Общество как система**». Составьте план, в соответствии с которым вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трех пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
При анализе ответа учитываются:	

– корректность формулировок пунктов плана с точки зрения их соответствия заданной теме; – соответствие структуры предложенного ответа плану сложного типа.	
Один из вариантов плана раскрытия данной темы: 1) Понятие об обществе./ Общество – способ и форма жизнедеятельности людей. 2) Признаки общества как системы: а) сложная система; б) открытая система; в) динамичная система; г) саморегулирующаяся система. 3) Системное строение общества. а) подсистемы и институты; б) социальные нормы; в) социальные коммуникации. 4) Качественная особенность общества – действие субъективного фактора (воли, желания, активности человека). 5) Специфика развития современного общества. Возможно другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной форме.	
Формулировки пунктов плана корректны и отражают содержание темы. Структура ответа соответствует плану сложного типа.	2
Отдельные пункты плана не отражают содержание темы. Структура ответа соответствует плану сложного типа. ИЛИ Формулировки пунктов плана отражают содержание темы. Структура ответа не полностью соответствует плану сложного типа (отсутствует конкретизация отдельных пунктов).	1
План по содержанию и структуре не раскрывает предложенной темы	0
<i>Максимальный балл</i>	2

С8.1.2.

Вам поручено подготовить развернутый ответ по теме «Общество и природа». Составьте план, в соответствии с которым вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трех пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
При анализе ответа учитываются: – корректность формулировок пунктов плана с точки зрения их соответствия заданной теме; – соответствие структуры предложенного ответа плану сложного типа.	
Один из вариантов плана раскрытия данной темы: 1) Общество и природа – органические части материального мира. 2) Влияние природы (окружающей среды) на общественные процессы: а) темпы и качество социальной динамики;	

б) размещение производительных сил и хозяйственная специализация; в) особенности ментальности, мироощущения и характера людей; г) природные катаклизмы и их социальные последствия. 3) Воздействие общества на природную среду. а) изменение ландшафтов под влиянием деятельности человека; б) использование невозобновляемых и возобновляемых природных ресурсов; в) использование флоры и фауны; г) создание преобразованной человеком природной среды 4) Значение природы для человека и общества: а) кладовая ресурсов; б) естественная среда обитания; в) источник вдохновения и красоты. 5) Специфика взаимодействия природы и общества на современном этапе общественного развития. Возможно другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной форме.	
Формулировки пунктов плана корректны и отражают содержание темы. Структура ответа соответствует плану сложного типа.	2
Отдельные пункты плана не отражают содержание темы. Структура ответа соответствует плану сложного типа. ИЛИ Формулировки пунктов плана отражают содержание темы. Структура ответа не полностью соответствует плану сложного типа (отсутствует конкретизация отдельных пунктов).	1
План по содержанию и структуре не раскрывает предложенной темы	0
<i>Максимальный балл</i>	2

С8.1.3.

Вам поручено подготовить развернутый ответ по теме «**Социальные институты**». Составьте план, в соответствии с которым вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трех пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
При анализе ответа учитываются: – корректность формулировок пунктов плана с точки зрения их соответствия заданной теме; – соответствие структуры предложенного ответа плану сложного типа.	
Один из вариантов плана раскрытия данной темы: 1) Социальные институты – элементы системного строения общества. 2) Основные функции социальных институтов: а) служат удовлетворению общественных потребностей; б) организуют совместную деятельность людей; в) действуют в соответствии с определенными правилами и нормами; г) обеспечивают социализацию индивидов. 3) Важнейшие социальные институты:	

а) институты воспроизводства человека – семья; б) институт передачи социального опыта и знаний – школа; в) институты регулирования общественных отношений (право, политика, мораль, государство); г) институты удовлетворения материальных потребностей общества (экономика, рынок, бизнес). 4) Процесс возникновения новых институтов и отмирания старых – суть социальной динамики: 5) Специфика формирования и развития институциональной сферы общества в современную эпоху. Возможно другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной форме.	
Формулировки пунктов плана корректны и отражают содержание темы. Структура ответа соответствует плану сложного типа.	2
Отдельные пункты плана не отражают содержание темы. Структура ответа соответствует плану сложного типа. ИЛИ Формулировки пунктов плана отражают содержание темы. Структура ответа не полностью соответствует плану сложного типа (отсутствует конкретизация отдельных пунктов).	1
План по содержанию и структуре не раскрывает предложенной темы	0
<i>Максимальный балл</i>	2

С8.1.4.

Вам поручено подготовить развернутый ответ по теме «**Формы общественных изменений**». Составьте план, в соответствии с которым вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трех пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
При анализе ответа учитываются: – корректность формулировок пунктов плана с точки зрения их соответствия заданной теме; – соответствие структуры предложенного ответа плану сложного типа.	
Один из вариантов плана раскрытия данной темы: 1) Многообразие форм общественных изменений. 2) Революционные и эволюционные формы общественных изменений. 3) Признаки революционных изменений в обществе: а) радикальный характер; б) слом старых общественных структур; в) рождение качественно новых социальных отношений; г) катастрофический характер, значительные социальные издержки; д) рождение новой социальной реальности. 4) Специфика реформаторских(эволюционных) процессов: а) эволюционный характер; б) органичность сочетания старых и новых структур; в) постепенная замена старого новым;	

г) затрагивание части общественных структур; д) осуществление по инициативе властей. 5) Преимущественный характер эволюционных изменений. 6) Специфика общественных изменений в современную эпоху. Возможно другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной форме.	
Формулировки пунктов плана корректны и отражают содержание темы. Структура ответа соответствует плану сложного типа.	2
Отдельные пункты плана не отражают содержание темы. Структура ответа соответствует плану сложного типа. ИЛИ Формулировки пунктов плана отражают содержание темы. Структура ответа не полностью соответствует плану сложного типа (отсутствует конкретизация отдельных пунктов).	1
План по содержанию и структуре не раскрывает предложенной темы	0
Максимальный балл	2

С8.1.5.

Вам поручено подготовить развернутый ответ по теме «**Революция как форма социальных изменений**». Составьте план, в соответствии с которым вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трех пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
При анализе ответа учитываются: – корректность формулировок пунктов плана с точки зрения их соответствия заданной теме; – соответствие структуры предложенного ответа плану сложного типа.	
Один из вариантов плана раскрытия данной темы: 1) Понятие о социальной революции. Социальная революция – как особая форма общественных изменений. 2) Основные признаки революционных изменений в обществе: а) имеет радикальный характер; б) сопровождается сломом старых общественных структур; в) в результате формируются качественно новые социальные отношения; г) имеет катастрофический характер; д) сопровождается значительными социальными издержками; е) рождение новой социальной реальности. 3) Предпосылки социальных революций: а) неспособность прежних властей обеспечивать эффективное развитие общества и контроль над ним; б) нежелание народа подчиняться существующим властям; в) обострение кризисных явлений во всех сферах жизни общества. 4) Разновидности социальных революций в истории: а) буржуазные; б) пролетарские. 5) Специфика революционных процессов в современную эпоху.	

Возможно другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной форме.	
Формулировки пунктов плана корректны и отражают содержание темы. Структура ответа соответствует плану сложного типа.	2
Отдельные пункты плана не отражают содержание темы. Структура ответа соответствует плану сложного типа. ИЛИ Формулировки пунктов плана отражают содержание темы. Структура ответа не полностью соответствует плану сложного типа (отсутствует конкретизация отдельных пунктов).	1
План по содержанию и структуре не раскрывает предложенной темы	0
Максимальный балл	2

С8.1.6.

Вам поручено подготовить развернутый ответ по теме «Общественный прогресс». Составьте план, в соответствии с которым вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трех пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
При анализе ответа учитываются: – корректность формулировок пунктов плана с точки зрения их соответствия заданной теме; – соответствие структуры предложенного ответа плану сложного типа.	
Один из вариантов плана раскрытия данной темы: 1) Сущность общественного прогресса/ Общественный прогресс – совокупность поступательных изменений в обществе. 2) Общественный прогресс, циклические процессы и общественный регресс, неразрывность связи и взаимодействия. 3) Характерные признаки общественного прогресса: а) совокупность поступательных изменений; б) противоречивость и сложность изменений; в) неоднородность прогресса в различных сферах общества; г) относительность прогресса в духовном саморазвитии личности; д) усложнение общественных структур, развитие их от простого к сложному. 4) Критерии общественного прогресса: а) обновление науки и техники, возникновение новых технологий; б) гуманизация отношений между людьми; в) совершенствование нравственных основ человеческого общества; г) расширение спектра прав и свобод человека; д) совершенствование способов взаимодействия общества и природы. 5) Особенности прогрессивного развития общества в эпоху информационной революции. Возможно другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной форме.	

Формулировки пунктов плана корректны и отражают содержание темы. Структура ответа соответствует плану сложного типа.	2
Отдельные пункты плана не отражают содержание темы. Структура ответа соответствует плану сложного типа. ИЛИ Формулировки пунктов плана отражают содержание темы. Структура ответа не полностью соответствует плану сложного типа (отсутствует конкретизация отдельных пунктов).	1
План по содержанию и структуре не раскрывает предложенной темы	0
Максимальный балл	2

С8.1.7.

Вам поручено подготовить развернутый ответ по теме «Традиционное общество и его особенности». Составьте план, в соответствии с которым вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трех пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
При анализе ответа учитываются: – корректность формулировок пунктов плана с точки зрения их соответствия заданной теме; – соответствие структуры предложенного ответа плану сложного типа.	
Один из вариантов плана раскрытия данной темы: 1) Понятие о традиционном обществе/ Традиционное общество – фундамент формирования современной цивилизации. 2) Характерные признаки традиционных обществ: а) аграрный характер экономики; б) сращивание власти и собственности; в) патриархальный характер общества и государства; г) преобладание коллективистских форм общественного сознания; д) низкие темпы общественных изменений и социальной мобильности. 3) Основные разновидности традиционных обществ: а) общества древнего средневекового Востока; б) античные общества Греции и Рима; в) средневековое феодальное общество в Западной Европе; г) древнерусское и средневековое российское общество. 4) Специфика социальной стратификации традиционных обществ: а) кастовый или сословный строй; б) преобладание предписанных статусов; в) церковь и армия как важнейшие социальные лифты; г) ограниченные возможности личности по изменению своего статуса. 5) Сохранение элементов традиционных обществ в современную эпоху. Возможно другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной форме.	
Формулировки пунктов плана корректны и отражают содержание темы. Структура ответа соответствует плану сложного типа.	2

Отдельные пункты плана не отражают содержание темы. Структура ответа соответствует плану сложного типа. ИЛИ Формулировки пунктов плана отражают содержание темы. Структура ответа не полностью соответствует плану сложного типа (отсутствует конкретизация отдельных пунктов).	1
План по содержанию и структуре не раскрывает предложенной темы	0
Максимальный балл	2

С8.1.8.

Вам поручено подготовить развернутый ответ по теме «**Информационное общество и его особенности**». Составьте план, в соответствии с которым вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трех пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
При анализе ответа учитываются: – корректность формулировок пунктов плана с точки зрения их соответствия заданной теме; – соответствие структуры предложенного ответа плану сложного типа.	
Один из вариантов плана раскрытия данной темы: 1) Понятие об информационном обществе / Информационное общество – современный этап истории человечества. 2) Предпосылки рождения информационного общества: а) научно-техническая революция; б) формирование новой научной картины мира; в) микропроцессорная революция. 3) Характерные признаки информационного общества: а) приоритетное развитие сферы высоких технологий и сферы услуг; б) развитие электронных средств массовых коммуникаций; в) применение искусственного интеллекта во всех сферах жизнедеятельности общества и человека; г) признание приоритетности прав и свобод человека. д) изменение социальной структуры общества. 4) Противоречивый характер информационной цивилизации: а) вытеснение человека из целого ряда сфер; б) усиление зависимости человека от персонального компьютера; в) вовлечение человека в мир виртуальных контактов и общения; г) углубление отрыва человека от естественной природной среды. 5) Необходимость сохранения человечности, гуманистической культуры в информационном обществе. Возможно другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной форме.	
Формулировки пунктов плана корректны и отражают содержание темы. Структура ответа соответствует плану сложного типа.	2
Отдельные пункты плана не отражают содержание темы. Структура ответа соответствует плану сложного типа. ИЛИ	1

Формулировки пунктов плана отражают содержание темы. Структура ответа не полностью соответствует плану сложного типа (отсутствует конкретизация отдельных пунктов).	
План по содержанию и структуре не раскрывает предложенной темы	0
Максимальный балл	2

С8.1.9.

Вам поручено подготовить развернутый ответ по теме **«Проблема международного терроризма как глобальная проблема современности»**. Составьте план, в соответствии с которым вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трех пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
При анализе ответа учитываются: – корректность формулировок пунктов плана с точки зрения их соответствия заданной теме; – соответствие структуры предложенного ответа плану сложного типа.	
Один из вариантов плана раскрытия данной темы: 1) Угрозы и вызовы современного человечества. 2) Международный терроризм как угроза мировому сообществу. 3) Причины возникновения международного терроризма: а) разрыв в уровнях экономического и социального развития между странами и регионами мира; б) агрессивное внедрение ценностей и норм западного общества в незападный мир, притеснение незападных культур и ценностей; в) политическое доминирование западных стран в глобальном мире. 4) Особенности терроризма на современном этапе: а) наднациональный характер; б) использование современных сетевых технологий и ресурсов; в) наличие значительных финансовых, интеллектуальных, людских ресурсов; г) использование религиозных и социокультурных программных установок. 5) Основные направления деятельности международных террористов: а) организация психологических атак с использованием медиатехнологий; б) подготовка и проведение террористических актов; в) организация атак в Интернете на крупные финансовые центры, банки. 6) Пути и способы борьбы мирового сообщества с террористами. 7) Роль РФ в противодействии террористической угрозе. Возможно другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной форме.	
Формулировки пунктов плана корректны и отражают содержание темы. Структура ответа соответствует плану сложного типа.	2
Отдельные пункты плана не отражают содержание темы. Структура ответа соответствует плану сложного типа. ИЛИ	1

Формулировки пунктов плана отражают содержание темы. Структура ответа не полностью соответствует плану сложного типа (отсутствует конкретизация отдельных пунктов).	
План по содержанию и структуре не раскрывает предложенной темы	0
<i>Максимальный балл</i>	2

С8.1.10.

Вам поручено подготовить развернутый ответ по теме «**Социально-демографические проблемы современности**». Составьте план, в соответствии с которым вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трех пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
При анализе ответа учитываются: – корректность формулировок пунктов плана с точки зрения их соответствия заданной теме; – соответствие структуры предложенного ответа плану сложного типа.	
Один из вариантов плана раскрытия данной темы: 1) Социально-демографические проблемы как часть глобальных проблем современности. / Сущность социально-демографических проблем современного человечества. 2) Причины возникновения социально-демографических проблем: а) разрыв в уровнях экономического и социального развития между странами и регионами мира; б) изменение образа жизни людей со вступлением в информационную эпоху; в) влияние мировых войн и деятельности тоталитарных режимов в XX веке. 3) Основные проявления глобальных проблем: а) неконтролируемый рост рождаемости в развивающихся странах, неспособность обеспечить достойный уровень жизни людей; б) старение ряда европейских наций, снижение рождаемости; в) высокий уровень смертности вследствие недостаточного развития системы здравоохранения и низкого уровня жизни. 4) Пути преодоления социально-демографических проблем: а) укрепление семьи, традиционных семейных устоев; б) повышение уровня жизни населения в развивающихся странах; в) проведение целостной миграционной политики с учетом интересов стран с различными демографическими проблемами; г) совершенствование и развитие системы здравоохранения и социального обеспечения.. 5) Специфика социально-демографических проблем в РФ. Возможно другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной форме.	
Формулировки пунктов плана корректны и отражают содержание темы. Структура ответа соответствует плану сложного типа.	2
Отдельные пункты плана не отражают содержание темы. Структура ответа соответствует плану сложного типа.	1

ИЛИ	
Формулировки пунктов плана отражают содержание темы. Структура ответа не полностью соответствует плану сложного типа (отсутствует конкретизация отдельных пунктов).	
План по содержанию и структуре не раскрывает предложенной темы	0
Максимальный балл	2

С8.1.11.

Вам поручено подготовить развернутый ответ по теме «**Процесс глобализации и его противоречия**». Составьте план, в соответствии с которым вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трех пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
При анализе ответа учитываются: – корректность формулировок пунктов плана с точки зрения их соответствия заданной теме; – соответствие структуры предложенного ответа плану сложного типа.	
Один из вариантов плана раскрытия данной темы: 1) Понятие о глобализации. / Глобализация – процесс формирования единого человечества. 2) Проявления глобализации в различных сферах жизни современного общества: а) экономическая глобализация (формирование единого мирового рынка, единых наднациональных финансовых центров (Всемирный Банк, Международный валютный фонд, Всемирная торговая организация)); б) политическая глобализация (образование наднациональных центров принятия политических решений (ООН, «большая восьмерка», Евросоюз), формирование единых стандартов демократических институтов); в) социальная глобализация (расширение круга общения, формирование сетевых социальных сообществ, сближение между собой стран и народов); г) глобализация в духовной сфере (распространение массовой культуры, единых культурных стандартов). 3) Основные положительные последствия глобализации: а) ускорение экономического развития, распространение экономических новшеств; б) повышение уровня жизни и стандартов потребления в мире; в) распространение универсальных представлений о гуманизме и демократии; г) сближение между собой людей разных стран посредством сетевого общения. 4) Противоречивость и неоднозначность процессов глобализации: а) угроза ряду отраслей национальных экономик; б) вестернизация, навязывание западным странам ценностей и традиций западного мира; в) угроза сохранению ряда национальных языков и культур; г) распространение некачественных образцов и продуктов массовой культуры. 5) Участие РФ в процессах глобализации.	

Возможно другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной форме.	
Формулировки пунктов плана корректны и отражают содержание темы. Структура ответа соответствует плану сложного типа.	2
Отдельные пункты плана не отражают содержание темы. Структура ответа соответствует плану сложного типа. ИЛИ Формулировки пунктов плана отражают содержание темы. Структура ответа не полностью соответствует плану сложного типа (отсутствует конкретизация отдельных пунктов).	1
План по содержанию и структуре не раскрывает предложенной темы	0
Максимальный балл	2

-

Темы планов по разделу «Человек»

1. Человек и его природа. / Биологическое, психическое и социальное в человеке.

1. 2. Личность в системе общественных отношений.
2. 3. Социализация индивида.
3. 4. Деятельность и ее роль в становлении человеческой личности.
4. 5. Духовная деятельность и ее специфика.
5. 6. Роль познавательной деятельности.
6. 7. Межличностные отношения и взаимодействия.
7. 8. Общение и его роль в развитии личности.
8. 9. Игра и ее роль в формировании человеческой личности.
9. 10. Личность в современном обществе.
10. 11. Трудовая деятельность.

С8.2.1.

Вам поручено подготовить развернутый ответ по теме «Человек и его природа. / Биологическое, психическое и социальное в человеке». Составьте план, в соответствии с которым вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трех пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
При анализе ответа учитываются: – корректность формулировок пунктов плана с точки зрения их соответствия заданной теме; – соответствие структуры предложенного ответа плану сложного типа.	
Один из вариантов плана раскрытия данной темы: 1) Сущность человеческой природы. / Биопсихосоциальная природа человека. / Человек – продукт творения природы и общества. 2) Проявления человеческой природы: а) биологические (раса, пол, возраст, особенности телосложения, генотип); б) психические (эмоции, чувства, воля, свойства памяти, направленность личности и т.д.);	

в) социальные (умения, знания, ценности, идеалы, жизненный опыт). 3) Свойства темперамента и их учет в жизнедеятельности человека: а) флегматик; б) холерик; в) сангвиник; г) меланхолик. 4) Сложность человеческой сущности: а) человек как индивид; б) человек как индивидуальность; в) человек как личность. 5) Природные задатки – основа формирования способностей. Возможно другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной форме.	
Формулировки пунктов плана корректны и отражают содержание темы. Структура ответа соответствует плану сложного типа.	2
Отдельные пункты плана не отражают содержание темы. Структура ответа соответствует плану сложного типа. ИЛИ Формулировки пунктов плана отражают содержание темы. Структура ответа не полностью соответствует плану сложного типа (отсутствует конкретизация отдельных пунктов).	1
План по содержанию и структуре не раскрывает предложенной темы	0
Максимальный балл	2

С8.2.2.

Вам поручено подготовить развернутый ответ по теме «**Личность в системе общественных отношений**». Составьте план, в соответствии с которым вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трех пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
При анализе ответа учитываются: – корректность формулировок пунктов плана с точки зрения их соответствия заданной теме; – соответствие структуры предложенного ответа плану сложного типа.	
Один из вариантов плана раскрытия данной темы: 1) Понятие о личности. / Личность – субъект и объект общественных отношений./ Личность – совокупность социально значимых качеств. 2) Важнейшие свойства личности: а) знания о мире, обществе, себе; б) познавательные и практические умения; в) социальный опыт; г) моральные ценности и идеалы; д) иные социально значимые качества. 3) Социализация – процесс вхождения человека в мир социальных связей и взаимодействий: а) первичная социализация (семья, малый социум, дошкольное образование);	

б) вторичная социализация (школа, профессиональная деятельность и пр.). 4) Модели взаимодействия личности и общества: а) конструктивная; б) деструктивная. 5) Специфика становления и формирования личностных качеств в современную эпоху: а) толерантность; б) инновационность; в) креативность; г) инициативность; д) гуманистичность. 6) Личность и общество, взаимосвязь и взаимозависимость. Возможно другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной форме.	
Формулировки пунктов плана корректны и отражают содержание темы. Структура ответа соответствует плану сложного типа.	2
Отдельные пункты плана не отражают содержание темы. Структура ответа соответствует плану сложного типа. ИЛИ Формулировки пунктов плана отражают содержание темы. Структура ответа не полностью соответствует плану сложного типа (отсутствует конкретизация отдельных пунктов).	1
План по содержанию и структуре не раскрывает предложенной темы	0
<i>Максимальный балл</i>	2

С8.2.3.

Вам поручено подготовить развернутый ответ по теме «Социализация индивида». Составьте план, в соответствии с которым вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трех пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
При анализе ответа учитываются: – корректность формулировок пунктов плана с точки зрения их соответствия заданной теме; – соответствие структуры предложенного ответа плану сложного типа.	
Один из вариантов плана раскрытия данной темы: 1) Сущность процесса социализации. / Социализация – процесс формирования личностных качеств. / Социализация – процесс вхождения человека в мир социальных связей и взаимодействий 2) Функции социализации: а) освоение системы знаний о мире, человеке, человеческом обществе; б) приобретение опыта взаимодействия человека с обществом; в) усвоение моральных ценностей и идеалов; г) освоение практических умений и навыков. 3) Уровни (этапы) социализации: а) первичная социализация; б) вторичная социализация.	

4) Институты (агенты) социализации: а) семья; б) ближайшее окружение; в) система образования; д) профессиональная деятельность. 5) Специфика процесса социализации в современную эпоху. Возможно другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной форме.	
Формулировки пунктов плана корректны и отражают содержание темы. Структура ответа соответствует плану сложного типа.	2
Отдельные пункты плана не отражают содержание темы. Структура ответа соответствует плану сложного типа. ИЛИ Формулировки пунктов плана отражают содержание темы. Структура ответа не полностью соответствует плану сложного типа (отсутствует конкретизация отдельных пунктов).	1
План по содержанию и структуре не раскрывает предложенной темы	0
Максимальный балл	2

С8.2.4.

Вам поручено подготовить развернутый ответ по теме «**Деятельность и ее роль в становлении человеческой личности**». Составьте план, в соответствии с которым вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трех пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
При анализе ответа учитываются: – корректность формулировок пунктов плана с точки зрения их соответствия заданной теме; – соответствие структуры предложенного ответа плану сложного типа.	
Один из вариантов плана раскрытия данной темы: 1) Понятие о деятельности. / Деятельность – форма активности человека. 2) Отличительные признаки деятельности человека (отличия деятельности человека от активности животных): а) целенаправленность; б) осознанность; в) представление идеальной модели результата; г) преобразовательный, творческий характер. 3) Основные виды деятельности человека: а) игровая; б) учебная; в) трудовая. 4) Деятельность духовная и практическая и ее проявления в обществе. а) духовная деятельность (исследовательская, прогностическая, познавательная, ценностно-ориентировочная); б) практическая деятельность (материально-производственная, социально-преобразовательная). 5) Деятельность и общение. 6) Деятельность и творчество.	

7) Роль деятельности в преобразовании природных задатков человека в способности. Возможно другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной форме.	
Формулировки пунктов плана корректны и отражают содержание темы. Структура ответа соответствует плану сложного типа.	2
Отдельные пункты плана не отражают содержание темы. Структура ответа соответствует плану сложного типа. ИЛИ Формулировки пунктов плана отражают содержание темы. Структура ответа не полностью соответствует плану сложного типа (отсутствует конкретизация отдельных пунктов).	1
План по содержанию и структуре не раскрывает предложенной темы	0
<i>Максимальный балл</i>	2

С8.2.5.

Вам поручено подготовить развернутый ответ по теме «**Духовная деятельность и ее специфика**». Составьте план, в соответствии с которым вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трех пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
При анализе ответа учитываются: – корректность формулировок пунктов плана с точки зрения их соответствия заданной теме; – соответствие структуры предложенного ответа плану сложного типа.	
Один из вариантов плана раскрытия данной темы: 1) Понятие о духовной деятельности. / Деятельность материальная и духовная. / Духовная деятельность – производство духовных благ. 2) Специфика субъектов и объектов духовной деятельности. 3) Основные цели духовной деятельности: а) формирование общественного сознания; б) формирование ценностей и идеалов человека и общества; в) удовлетворение идеальных потребностей общества; г) производство духовных благ. 4) Формы духовной деятельности: а) прогностическая; б) познавательная; в) ценностно-ориентировочная. 5) Роль духовной деятельности в современном мире. Возможно другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной форме.	
Формулировки пунктов плана корректны и отражают содержание темы. Структура ответа соответствует плану сложного типа.	2
Отдельные пункты плана не отражают содержание темы. Структура ответа соответствует плану сложного типа. ИЛИ Формулировки пунктов плана отражают содержание темы. Структура ответа не	1

полностью соответствует плану сложного типа (отсутствует конкретизация отдельных пунктов).	
План по содержанию и структуре не раскрывает предложенной темы	0
<i>Максимальный балл</i>	2

С8.2.6.

Вам поручено подготовить развернутый ответ по теме «**Роль познавательной деятельности**». Составьте план, в соответствии с которым вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трех пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
При анализе ответа учитываются: – корректность формулировок пунктов плана с точки зрения их соответствия заданной теме; – соответствие структуры предложенного ответа плану сложного типа.	
Один из вариантов плана раскрытия данной темы: 1) Понятие о познавательной деятельности./ Познавательная деятельность – деятельность, нацеленная на постижение знаний. 2) Объекты познавательной деятельности: а) окружающий мир, природа; б) общество; в) человек. 3) Формы познания: а) чувственное познание б) рациональное познание 4) Познавательная деятельность – путь личностного самосовершенствования и саморазвития Возможно другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной форме.	
Формулировки пунктов плана корректны и отражают содержание темы. Структура ответа соответствует плану сложного типа.	2
Отдельные пункты плана не отражают содержание темы. Структура ответа соответствует плану сложного типа. ИЛИ Формулировки пунктов плана отражают содержание темы. Структура ответа не полностью соответствует плану сложного типа (отсутствует конкретизация отдельных пунктов).	1
План по содержанию и структуре не раскрывает предложенной темы	0
<i>Максимальный балл</i>	2

С8.2.7.

Вам поручено подготовить развернутый ответ по теме «**Межличностные отношения и взаимодействия**». Составьте план, в соответствии с которым вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трех пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
--	--------------

При анализе ответа учитываются: – корректность формулировок пунктов плана с точки зрения их соответствия заданной теме; – соответствие структуры предложенного ответа плану сложного типа.	
Один из вариантов плана раскрытия данной темы: 1) Понятие о межличностных отношениях. 2) Отличительные черты межличностных отношений: а) эмоционально окрашенный характер; б) непосредственный характер взаимодействия, коммуникации; в) осуществление внутри узкого круга людей. 3) Основные сферы межличностных отношений: а) отношения в семье; б) отношения среди коллег; в) отношения в дружеской компании. 4) Специфика межличностного конфликта. 5) Условия эффективности межличностного взаимодействия: а) принятие иного мнения как должного; б) готовность к диалогу и взаимопониманию; в) осуществление совместной деятельности; г) общность целей и интересов. 6) Соперничество и сотрудничество в межличностных отношениях. Возможно другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной форме.	
Формулировки пунктов плана корректны и отражают содержание темы. Структура ответа соответствует плану сложного типа.	2
Отдельные пункты плана не отражают содержание темы. Структура ответа соответствует плану сложного типа. ИЛИ Формулировки пунктов плана отражают содержание темы. Структура ответа не полностью соответствует плану сложного типа (отсутствует конкретизация отдельных пунктов).	1
План по содержанию и структуре не раскрывает предложенной темы	0
Максимальный балл	2

С8.2.8.

Вам поручено подготовить развернутый ответ по теме «Общение и его роль в развитии личности». Составьте план, в соответствии с которым вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трех пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
При анализе ответа учитываются: – корректность формулировок пунктов плана с точки зрения их соответствия заданной теме; – соответствие структуры предложенного ответа плану сложного типа.	
Один из вариантов плана раскрытия данной темы: 1) Общение как особый вид человеческой деятельности./ Общение – деятельность, осуществляемая при наличии партнера. 2) Основные функции общения:	

а) коммуникативная (обмен информацией); б) перцептивная (принятие друг друга); в) интерактивная (взаимодействие друг с другом). 3) Коммуникабельность (общительность) как свойство личности. 4) Условия конструктивного общения: а) готовность к сотрудничеству, компромиссу; б) принятие иной точки зрения при отстаивании своей; в) уважительное отношение к партнеру. 5) Общение в игре, труде, учении. 6) Специфика общения в сетевом сообществе: а) интенсивность коммуникаций; б) виртуальное общение; в) обилие и разнообразие информационных потоков. 7) Общение в формировании личности современного типа. Возможно другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной форме.	
Формулировки пунктов плана корректны и отражают содержание темы. Структура ответа соответствует плану сложного типа.	2
Отдельные пункты плана не отражают содержание темы. Структура ответа соответствует плану сложного типа. ИЛИ Формулировки пунктов плана отражают содержание темы. Структура ответа не полностью соответствует плану сложного типа (отсутствует конкретизация отдельных пунктов).	1
План по содержанию и структуре не раскрывает предложенной темы	0
<i>Максимальный балл</i>	2

С8.2.9.

Вам поручено подготовить развернутый ответ по теме «**Игра и ее роль в формировании человеческой личности**». Составьте план, в соответствии с которым вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трех пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
При анализе ответа учитываются: – корректность формулировок пунктов плана с точки зрения их соответствия заданной теме; – соответствие структуры предложенного ответа плану сложного типа.	
Один из вариантов плана раскрытия данной темы: 1) Игра как особый вид человеческой деятельности./ Игра – деятельность, связанная с проявлением творческих, креативных способностей человека. 2) Основные свойства игры: а) творческий характер; б) наличие воображаемой обстановки; в) освоение новых социальных ролей; г) наличие определенных правил. 3) Классификация игр: а) ролевые (дочки-матери, ковбои и индейцы);	

б) ситуативные (полет на луну, нахождение на необитаемом острове); в) деловые (разрешение проблемной ситуации на фирме); г) спортивные и т.д.. 4) Специфика игр в детском и во взрослом возрасте. 5) Игра – необходимое условие развитие творческих способностей и общительности. Возможно другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной форме.	
Формулировки пунктов плана корректны и отражают содержание темы. Структура ответа соответствует плану сложного типа.	2
Отдельные пункты плана не отражают содержание темы. Структура ответа соответствует плану сложного типа. ИЛИ Формулировки пунктов плана отражают содержание темы. Структура ответа не полностью соответствует плану сложного типа (отсутствует конкретизация отдельных пунктов).	1
План по содержанию и структуре не раскрывает предложенной темы	0
<i>Максимальный балл</i>	2

С8.2.10.

Вам поручено подготовить развернутый ответ по теме «**Личность в современном обществе**». Составьте план, в соответствии с которым вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трех пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
При анализе ответа учитываются: – корректность формулировок пунктов плана с точки зрения их соответствия заданной теме; – соответствие структуры предложенного ответа плану сложного типа.	
Один из вариантов плана раскрытия данной темы: 1) Личность – субъект и продукт общественных отношений и деятельности. 2) Свойства личности: а) универсальные (вневременные, характерные для людей разных исторических эпох); б) конкретно-исторические (формируемые в зависимости от исторических условий). 3) Специфические качества личности современного типа: а) готовность к инновациям; б) адаптивность к быстроизменяющемуся миру; в) креативность; г) открытость, толерантное восприятие нового; д) инициативность и самостоятельность; е) умение жить и взаимодействовать в поликультурном обществе. 4) Основные факторы воздействия на личность в современном обществе: а) система средств массовой коммуникации; б) возросшие информационные потоки; в) изменившийся характер образования и труда;	

г) интенсификация общения в сетевом сообществе. 5) Интеллектуальное развитие – важное условие эффективности личности в современную эпоху.	
Возможно другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной форме.	
Формулировки пунктов плана корректны и отражают содержание темы. Структура ответа соответствует плану сложного типа.	2
Отдельные пункты плана не отражают содержание темы. Структура ответа соответствует плану сложного типа. ИЛИ Формулировки пунктов плана отражают содержание темы. Структура ответа не полностью соответствует плану сложного типа (отсутствует конкретизация отдельных пунктов).	1
План по содержанию и структуре не раскрывает предложенной темы	0
Максимальный балл	2

С8.2.11.

Вам поручено подготовить развернутый ответ по теме «Трудовая деятельность». Составьте план, в соответствии с которым вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трех пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
При анализе ответа учитываются: – корректность формулировок пунктов плана с точки зрения их соответствия заданной теме; – соответствие структуры предложенного ответа плану сложного типа.	
Один из вариантов плана раскрытия данной темы: 1) Труд – деятельность по преобразованию веществ природы. 2) Признаки трудовой деятельности: а) практический характер (удовлетворение материальных потребностей); б) преобразовательный характер (преобразование сил и веществ природы); в) творческий характер (создание нового, не имеющего аналогов). 3) Основные виды труда: а) физический и умственный; б) простой и сложный. 4) Специфика трудовой деятельности в современном обществе: а) сложный характер труда; б) наукоемкость, интеллектуальность труда; в) технологичность труда, сокращение сферы простого физического труда. 5) Роль труда в становлении личности и формировании коллектива: а) развитие коммуникативных умений; б) развитие мышления и креативности; в) формирование умения действовать нестандартно; г) формирование умения сотрудничать в достижении совместной цели; д) становление сплоченного и эффективного коллектива. 6) Труд – основа благосостояния общества.	

Возможно другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной форме.	
Формулировки пунктов плана корректны и отражают содержание темы. Структура ответа соответствует плану сложного типа.	2
Отдельные пункты плана не отражают содержание темы. Структура ответа соответствует плану сложного типа. ИЛИ Формулировки пунктов плана отражают содержание темы. Структура ответа не полностью соответствует плану сложного типа (отсутствует конкретизация отдельных пунктов).	1
План по содержанию и структуре не раскрывает предложенной темы	0
Максимальный балл	2

Темы планов по разделу «Духовная культура»

1. 1. Духовная культура и ее роль в жизни общества.
2. 2. Наука и ее роль в жизни общества.
3. 3. Современная наука и ответственность ученых.
4. 4. Социальная и личностная значимость образования.
5. 5. Религия и его роль в жизни общества.
6. 6. Мировые религии.
7. 7. Искусство в духовной жизни общества.
8. 8. Мораль и нравственность в жизни людей.
9. 9. Философия и ее роль в духовной жизни общества.

С8.3.1.

Вам поручено подготовить развернутый ответ по теме «Духовная культура и ее роль в жизни общества». Составьте план, в соответствии с которым вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трех пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
При анализе ответа учитываются: – корректность формулировок пунктов плана с точки зрения их соответствия заданной теме; – соответствие структуры предложенного ответа плану сложного типа.	
Один из вариантов плана раскрытия данной темы: 1) Понятие о духовной культуре./ Духовая культура – совокупность продуктов и результатов духовной деятельности. 2) Основные тенденции в развитии культуры: а) преемственность культурных традиций; б) новаторство и обновление культуры. 3) Основные функции культуры: а) гуманистическая функция («возделывание, возвращение духа»); б) функция трансляции социального опыта (сохранение и передача социальной памяти поколений); в) познавательная (гносеологическая) функция (постижение явлений и	

объектов материального мир); г) регулятивная (нормативная) функция (определение (регулирование) различных сторон, видов общественной и личной деятельности людей); д) целеполагающая, ценностная функция (формирование эталонных, идеализированных ценностей, идеалов, которые выполняют роль стимулов и целей в жизнедеятельности человека); е) семиотическая или знаковая функция (культура обладает набором знаков, символов, например, язык). 4) Основные структурные элементы культуры: а) понятия и взаимосвязи между ними; б) ценности и идеалы; в) нравственные принципы; г) правила и нормы. 5) Формы культуры: а) традиционная культура; б) элитарная культура; в) массовая культура; г) экранная культура. 6) Элементы (универсальные феномены) культуры: а) наука; б) религия; в) мораль; г) образование. 7) Многообразие и диалог культур в современном мире. 8) Специфика духовной жизни в современной России. Возможно другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной форме.	
Формулировки пунктов плана корректны и отражают содержание темы. Структура ответа соответствует плану сложного типа.	2
Отдельные пункты плана не отражают содержание темы. Структура ответа соответствует плану сложного типа. ИЛИ Формулировки пунктов плана отражают содержание темы. Структура ответа не полностью соответствует плану сложного типа (отсутствует конкретизация отдельных пунктов).	1
План по содержанию и структуре не раскрывает предложенной темы	0
Максимальный балл	2

С8.3.2.

Вам поручено подготовить развернутый ответ по теме «**Наука и ее роль в жизни общества**». Составьте план, в соответствии с которым вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трех пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
При анализе ответа учитываются: – корректность формулировок пунктов плана с точки зрения их соответствия заданной теме; – соответствие структуры предложенного ответа плану сложного типа.	

Один из вариантов плана раскрытия данной темы: 1) Понятие о наука./ Наука – сфера деятельности, направленная на добывание и осмысление знаний./ Наука – совокупность структур и методов организованной познавательной деятельности. 2) Структурные элементы науки: а) систематизированные взгляды на окружающий мир; б) социальный институт, состоящий из системы научно-исследовательских центров, учреждений, объединений; в) общность людей, научное сообщество. 3) Специфические признаки науки: а) объективность; б) рационализм; в) системность и упорядоченность; г) проверяемость (верифицируемость); д) особый язык и особая подготовка. 4) Основные функции науки: а) познавательно-объяснительная познание и объяснение устройства мира); б) мировоззренческая (выстраивание целостной системы знаний о мире); в) познавательная (гносеологическая) функция (постижение явлений и объектов материального мир); г) прогностическая (составление прогнозов о последствиях изменений окружающего мира); д) социальная (воздействие на условия жизни людей, характер труда, систему общественных отношений); е) производственная (непосредственная производительная сила). 5) Уровни науки: а) фундаментальная наука; б) прикладные исследования и опытно-конструкторские разработки. 6) Классификация наук: а) точные; б) естественные; в) социально-гуманитарные. 7) Наука и научные революции, научно-технический прогресс. 8) Этика науки и ответственность ученых перед обществом в современном мире. 9) Проблемы развития науки в современной РФ. Возможно другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной форме.	
Формулировки пунктов плана корректны и отражают содержание темы. Структура ответа соответствует плану сложного типа.	2
Отдельные пункты плана не отражают содержание темы. Структура ответа соответствует плану сложного типа. ИЛИ Формулировки пунктов плана отражают содержание темы. Структура ответа не полностью соответствует плану сложного типа (отсутствует конкретизация отдельных пунктов).	1
План по содержанию и структуре не раскрывает предложенной темы	0
Максимальный балл	2

С8.3.3.

Вам поручено подготовить развернутый ответ по теме «Современная наука и ответственность ученых». Составьте план, в соответствии с которым вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трех пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
При анализе ответа учитываются: – корректность формулировок пунктов плана с точки зрения их соответствия заданной теме; – соответствие структуры предложенного ответа плану сложного типа.	
Один из вариантов плана раскрытия данной темы: 1) Современная наука – непосредственная производительная сила общества. 2) Специфика современной науки: а) возросшие возможности воздействия на природу и общества; б) сложный технический и технологический потенциал; в) непосредственное воздействие на образ жизни и характер труда людей; г) возможность изучения микро и макромиров. 3) Основные направления научно-технического прогресса: а) исследование космического пространства; б) генная инженерия и биотехнологии (создание органических веществ с заранее заданными свойствами); в) исследования в области создания новых видов топлива и энергии; г) изучение возможностей и перспектив искусственного интеллекта. 4) Факторы возрастания ответственности ученых за проводимые ими исследования: а) двойное назначение ряда изобретений (создание новых видов оружия массового поражения); б) нравственная неоднозначность ряда исследований (клонирование живых организмов); в) негативное, пагубное воздействие ряда научных исследований на природу; 5) Необходимость сохранения гуманистической сущности науки. Возможно другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной форме.	
Формулировки пунктов плана корректны и отражают содержание темы. Структура ответа соответствует плану сложного типа.	2
Отдельные пункты плана не отражают содержание темы. Структура ответа соответствует плану сложного типа. ИЛИ Формулировки пунктов плана отражают содержание темы. Структура ответа не полностью соответствует плану сложного типа (отсутствует конкретизация отдельных пунктов).	1
План по содержанию и структуре не раскрывает предложенной темы	0
Максимальный балл	2

С8.3.4.

Вам поручено подготовить развернутый ответ по теме «Социальная и личностная значимость образования». Составьте план, в соответствии с которым вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трех пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
При анализе ответа учитываются: – корректность формулировок пунктов плана с точки зрения их соответствия заданной теме; – соответствие структуры предложенного ответа плану сложного типа.	
Один из вариантов плана раскрытия данной темы: 1) Образование как социальный институт./ Образование – ключевой фактор трансляции и преумножения социального опыта. 2) Основные принципы современного российского образования: а) гуманистический характер образования, приоритет общечеловеческих ценностей, право личности на свободное развитие; б) единство федерального образования при праве на своеобразие образования национальных и региональных культур; в) общедоступность образования и адаптивность системы образования к потребностям обучающихся; г) светский характер образования в государственных учреждениях; д) свобода и плюрализм в образовании; е) демократический, государственно-общественный характер управления, самостоятельность образовательных учреждений. 3) Основные тенденции в развитии образования: а) гуманизация (учет индивидуальных духовных запросов и потребностей участников образовательного процесса); б) интернационализация (сближение национальных образовательных систем, формирование единого глобального образовательного пространства); в) гуманитаризация (возрастание роли и значимости социальных и гуманитарных учебных дисциплин); г) компьютеризация (информатизация образования). 4) Система образования и ее элементы: а) дошкольное образование; б) основное и среднее общее образование; в) начальное и среднее специальное образование; г) высшее профессиональное образование; д) дополнительное образование для детей и взрослых. 5) Основные направления модернизации российского образования. 6) Непрерывное образование, вариативность, индивидуальная образовательная траектория – необходимость успешности личности в современном обществе. Возможно другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной форме.	
Формулировки пунктов плана корректны и отражают содержание темы. Структура ответа соответствует плану сложного типа.	2
Отдельные пункты плана не отражают содержание темы. Структура	1

ответа ИЛИ	соответствует	плану	сложного	типа.	
Формулировки пунктов плана отражают содержание темы. Структура ответа не полностью соответствует плану сложного типа (отсутствует конкретизация отдельных пунктов).					
План по содержанию и структуре не раскрывает предложенной темы					0
Максимальный балл					2

С8.3.5.

Вам поручено подготовить развернутый ответ по теме «Религия и его роль в жизни общества». Составьте план, в соответствии с которым вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трех пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Ба ллы
При анализе ответа учитываются: – корректность формулировок пунктов плана с точки зрения их соответствия заданной теме; – соответствие структуры предложенного ответа плану сложного типа.	
Один из вариантов плана раскрытия данной темы: 1) Религия как универсальная форма культуры./ Сущность религии и религиозных верований 2) Характерные признаки религии: а) вера в сверхестественное; б) признание теоцентрической картины мира; в) идея креационизма (сотворенности мира высшими силами); г) иррационализм и мистицизм. 3) Структурные элементы религии: а) взгляды на мир, которые основываются на вере в Бога, божества, духов, призраков и других сверхъестественных существ, сотворивших все на Земле и самого человека; б) действия, составляющие культ, в котором религиозный человек выражает свое отношение к потусторонним силам и вступает с ними в отношения через молитву, жертвоприношение и т.п.; в) нормы и правила поведения, которым должен следовать человек в своей повседневной жизни; г) объединение верующих людей в одну организацию (конфессию, церковь). 4) Функции религии: а) мировоззренческая (формирование целостной картины мира); б) нормативная (регулирование социальных отношений и поведения людей); в) компенсаторная (поддержка и утешение людей в тяжелые психологические моменты их жизни); г) коммуникативная (содействие общению и коммуникации между людьми). 5) Этапы развития религии: а) ранние архаические религиозные взгляды (тотемизм, анимизм, шаманизм и т.д.); б) национальные религии (зороастризм, индуизм, иудаизм и пр.); в) мировые религии (буддизм, христианство, ислам).	

6) Религии и конфессии в современном мире. 7) Религиозное сознание и свобода совести.	
Возможно другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной форме.	
Формулировки пунктов плана корректны и отражают содержание темы. Структура ответа соответствует плану сложного типа.	2
Отдельные пункты плана не отражают содержание темы. Структура ответа соответствует плану сложного типа. ИЛИ Формулировки пунктов плана отражают содержание темы. Структура ответа не полностью соответствует плану сложного типа (отсутствует конкретизация отдельных пунктов).	1
План по содержанию и структуре не раскрывает предложенной темы	0
Максимальный балл	2

С8.3.6.

Вам поручено подготовить развернутый ответ по теме «**Мировые религии**». Составьте план, в соответствии с которым вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трех пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
При анализе ответа учитываются: – корректность формулировок пунктов плана с точки зрения их соответствия заданной теме; – соответствие структуры предложенного ответа плану сложного типа.	
Один из вариантов плана раскрытия данной темы: 1) Понятие о мировых религиях./ Мировые религии – религии большинства людей мира. 2) Характерные признаки мировой религии: а) широкое распространение в мире; б) открытость, отрицание этической избирательности; в) универсальный набор ценностей. 3) Важнейшие мировые религии: а) буддизм; б) христианство; в) ислам. 4) Конфессиональный мир мировых религий. 5) Гуманистическая миссия религий в современном мире, религиозная терпимость и свобода совести. 6) Конфессиональный мир современной России.	
Возможно другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной форме.	
Формулировки пунктов плана корректны и отражают содержание темы. Структура ответа соответствует плану сложного типа.	2
Отдельные пункты плана не отражают содержание темы. Структура ответа соответствует плану сложного типа.	1

ИЛИ Формулировки пунктов плана отражают содержание темы. Структура ответа не полностью соответствует плану сложного типа (отсутствует конкретизация отдельных пунктов).	
План по содержанию и структуре не раскрывает предложенной темы	0
Максимальный балл	2

С8.3.7.

Вам поручено подготовить развернутый ответ по теме «**Искусство в духовной жизни общества**». Составьте план, в соответствии с которым вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трех пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
При анализе ответа учитываются: – корректность формулировок пунктов плана с точки зрения их соответствия заданной теме; – соответствие структуры предложенного ответа плану сложного типа.	
Один из вариантов плана раскрытия данной темы: 1) Искусство как особая форма духовной культуры./ Искусство – способ познания мира посредством художественных образов. 2) Характерные признаки искусства: а) иррационализм; б) символизм; в) субъективизм; г) образность и наглядность. 3) Важнейшие функции искусства: а) гедонистическая (доставляет человеку радость); б) компенсаторная (восполняет человеку неудовлетворенность реальной жизнью); в) коммуникативная (является средством общения в пространстве культуры); г) эстетическая (преобразование мира на основе красоты); д) воспитательная (формирование нравственных и эстетических качеств личности); е) познавательная (формирует художественную, эстетическую картину мира). 4) Основные виды искусства: а) искусство слова (литература); б) искусство звука (музыка); в) искусство цвета (живопись); г) искусство жеста (танец, пантомима); д) синтетические искусства (театр, кино). 5) Универсальное и национальное в развитии искусства. 6) Специфика искусства в информационном обществе: возникновение новых видов искусства. Возможно другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной форме.	

Формулировки пунктов плана корректны и отражают содержание темы. Структура ответа соответствует плану сложного типа.	2
Отдельные пункты плана не отражают содержание темы. Структура ответа соответствует плану сложного типа. ИЛИ Формулировки пунктов плана отражают содержание темы. Структура ответа не полностью соответствует плану сложного типа (отсутствует конкретизация отдельных пунктов).	1
План по содержанию и структуре не раскрывает предложенной темы	0
Максимальный балл	2

С8.3.8.

Вам поручено подготовить развернутый ответ по теме «**Мораль и нравственность в жизни людей**». Составьте план, в соответствии с которым вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трех пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
При анализе ответа учитываются: – корректность формулировок пунктов плана с точки зрения их соответствия заданной теме; – соответствие структуры предложенного ответа плану сложного типа.	
Один из вариантов плана раскрытия данной темы: 1) Мораль как особая форма духовной культуры./ Мораль – совокупность одобренных общественным мнением норм. 2) Важнейшие аспекты (стороны) морали: а) познавательный (формирование нравственной картины мира); б) оценочный (оценка социальных явлений и поступков людей с позиции добра и зла); в) регулятивный (совокупность норм, обеспеченных общественным мнением). 3) Основные категории морали: а) добро и зло; б) долг и совесть; в) справедливость; г) честь и достоинство; д) счастье. 4) Нравственная культура личности и общества. 5) Золотое правило нравственности – универсальный закон жизни человека в обществе. Возможно другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной форме.	
Формулировки пунктов плана корректны и отражают содержание темы. Структура ответа соответствует плану сложного типа.	2
Отдельные пункты плана не отражают содержание темы. Структура ответа соответствует плану сложного типа. ИЛИ Формулировки пунктов плана отражают содержание темы. Структура ответа не полностью соответствует плану сложного типа (отсутствует	1

конкретизация отдельных пунктов).	
План по содержанию и структуре не раскрывает предложенной темы	0
Максимальный балл	2

С8.3.9.

Вам поручено подготовить развернутый ответ по теме «**Философия и ее роль в духовной жизни общества**». Составьте план, в соответствии с которым вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трех пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
При анализе ответа учитываются: – корректность формулировок пунктов плана с точки зрения их соответствия заданной теме; – соответствие структуры предложенного ответа плану сложного типа.	
Один из вариантов плана раскрытия данной темы: 1) Философия как особая форма духовной культуры./ Философия – особая форма духовного освоения человеком окружающего мира. 2) Области философского знания: а) онтология (знание о сущем, о бытии); б) гносеология (учение о познании); в) философская антропология (учение о человеке); г) социальная философия (учение об обществе). 3) Назначение философии в обществе: а) формирование методологических основ познавательной деятельности; б) поиск ответов на основополагающие вопросы бытия человека и общества. 4) Общее и различное между философией и наукой. 5) Идеализм и материализм – основные направления в философском поиске. 6) Актуальность философского поиска в современном мире. Возможно другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной форме.	
Формулировки пунктов плана корректны и отражают содержание темы. Структура ответа соответствует плану сложного типа.	2
Отдельные пункты плана не отражают содержание темы. Структура ответа соответствует плану сложного типа. ИЛИ Формулировки пунктов плана отражают содержание темы. Структура ответа не полностью соответствует плану сложного типа (отсутствует конкретизация отдельных пунктов).	1
План по содержанию и структуре не раскрывает предложенной темы	0
Максимальный балл	2

Темы планов по разделу «Познание»

1. **1. Познание – процесс духовного освоения человеком материального мира.**
2. **2. Истина и ее критерии.**
3. **3. Самопознание и формирование «Я» - концепции».**
4. **4. Научное познание и его основные признаки.**
5. **5. Социальное познание и его специфика.**
6. **6. Мировоззрение и его формы.**

С8.4.1.

Вам поручено подготовить развернутый ответ по теме **«Познание – процесс духовного освоения человеком материального мира»**. Составьте план, в соответствии с которым вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трех пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
При анализе ответа учитываются: – корректность формулировок пунктов плана с точки зрения их соответствия заданной теме; – соответствие структуры предложенного ответа плану сложного типа.	
Один из вариантов плана раскрытия данной темы: 1) Понятие о познании./ Познание – процесс постижения человеком предметов и явлений материального мира. 2) Цели познания: а) постижение истины; б) практическая польза. 3) Структура процесса познания: а) чувственное познание (ощущение, восприятие, представление); б) логическое познание (понятие, суждение, умозаключение). 4) Взаимодействие познающего субъекта и познаваемого объекта в процессе познания. 5) Знание как результат познания. Возможно другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной форме.	
Формулировки пунктов плана корректны и отражают содержание темы. Структура ответа соответствует плану сложного типа.	2
Отдельные пункты плана не отражают содержание темы. Структура ответа соответствует плану сложного типа. ИЛИ Формулировки пунктов плана отражают содержание темы. Структура ответа не полностью соответствует плану сложного типа (отсутствует конкретизация отдельных пунктов).	1
План по содержанию и структуре не раскрывает предложенной темы	0
<i>Максимальный балл</i>	2

С8.4.2.

Вам поручено подготовить развернутый ответ по теме «**Истина и ее критерии**». Составьте план, в соответствии с которым вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трех пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
При анализе ответа учитываются: – корректность формулировок пунктов плана с точки зрения их соответствия заданной теме; – соответствие структуры предложенного ответа плану сложного типа.	
Один из вариантов плана раскрытия данной темы: 1) Понятие об истине./ Истина – идеальная цель познавательной деятельности. 2) Виды истины: а) абсолютная истина (полное, исчерпывающее достоверное знание о мире); б) неполное, ограниченное знание о предметах и явлениях материального мира. 3) Знание истинное и знание ложное. 4) Критерии истины: а) практика; б) система теоретических доказательств; в) очевидность, соответствие здравому смыслу; г) компетентное мнение экспертного сообщества ученых. 5) Специфика постижения научной истины на современном этапе. Возможно другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной форме.	
Формулировки пунктов плана корректны и отражают содержание темы. Структура ответа соответствует плану сложного типа.	2
Отдельные пункты плана не отражают содержание темы. Структура ответа соответствует плану сложного типа. ИЛИ Формулировки пунктов плана отражают содержание темы. Структура ответа не полностью соответствует плану сложного типа (отсутствует конкретизация отдельных пунктов).	1
План по содержанию и структуре не раскрывает предложенной темы	0
<i>Максимальный балл</i>	2

С8.4.3.

Вам поручено подготовить развернутый ответ по теме «**Самопознание и формирование «Я» - концепции**». Составьте план, в соответствии с которым вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трех пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
При анализе ответа учитываются: – корректность формулировок пунктов плана с точки зрения их соответствия заданной теме; – соответствие структуры предложенного ответа плану сложного типа.	
Один из вариантов плана раскрытия данной темы: 1) Понятие о самопознании./ Самопознание – познание человеком самого себя. 2) Основные методы самопознания: а) самонаблюдение; б) самоисследование. 3) Формирование самооценки личности: а) адекватная самооценка; б) заниженная самооценка; в) завышенная самооценка. 4) «Я»-концепция и процесс ее формирования. 5) Специфика объектов самопознания: а) собственные потребности; б) собственные возможности; в) смысл собственного бытия; г) отличия себя от других людей. б) Неразрывность связи между познанием человеком самого себя и материального мира. Возможно другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной форме.	
Формулировки пунктов плана корректны и отражают содержание темы. Структура ответа соответствует плану сложного типа.	2
Отдельные пункты плана не отражают содержание темы. Структура ответа соответствует плану сложного типа. ИЛИ Формулировки пунктов плана отражают содержание темы. Структура ответа не полностью соответствует плану сложного типа (отсутствует конкретизация отдельных пунктов).	1
План по содержанию и структуре не раскрывает предложенной темы	0
Максимальный балл	2

С8.4.4.

Вам поручено подготовить развернутый ответ по теме «**Научное познание и его основные признаки**». Составьте план, в соответствии с которым вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трех пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
---	-------

При анализе ответа учитываются: – корректность формулировок пунктов плана с точки зрения их соответствия заданной теме; – соответствие структуры предложенного ответа плану сложного типа.	
Один из вариантов плана раскрытия данной темы: 1) Понятие о научном познании./ Научное познание – постижение сущности природных и социальных объектов и явлений. 2) Основные признаки научного познания: а) объективность; б) доказательность; в) логичность; г) рациональность. 3) Уровни научного познания: а) эмпирический; б) теоретический. 4) Методы научного познания: а) эмпирические (наблюдение, описание, эксперимент); б) теоретические (гипотеза, систематизация, обобщение, моделирование). 5) Специфика социального познания. 6) Особенности научного познания в информационную эпоху. Возможно другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной форме.	
Формулировки пунктов плана корректны и отражают содержание темы. Структура ответа соответствует плану сложного типа.	2
Отдельные пункты плана не отражают содержание темы. Структура ответа соответствует плану сложного типа. ИЛИ Формулировки пунктов плана отражают содержание темы. Структура ответа не полностью соответствует плану сложного типа (отсутствует конкретизация отдельных пунктов).	1
План по содержанию и структуре не раскрывает предложенной темы	0
Максимальный балл	2

С8.4.5.

Вам поручено подготовить развернутый ответ по теме «Социальное познание и его специфика». Составьте план, в соответствии с которым вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трех пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
При анализе ответа учитываются: – корректность формулировок пунктов плана с точки зрения их соответствия заданной теме; – соответствие структуры предложенного ответа плану сложного типа.	

Один из вариантов плана раскрытия данной темы: 1) Социальное познание – познание общества и человека. 2) Специфика социального познания: а) совпадение познающего субъекта и познаваемого объекта; б) ограниченность сферы применения эксперимента. 3) Основные методы социального познания: а) исторический (рассмотрение социальных объектов в развитии); б) сравнительный (рассмотрение социальных объектов в сравнении, сопоставлении с подобными); в) системно-аналитический (рассмотрение социальных объектов в целостности и взаимодействии друг с другом). 4) Функции социального познания: а) выявление причин и следствий социальных процессов; б) осмысление качественных характеристик социальных объектов; в) использование результатов при осуществлении социального управления; г) согласование общественных интересов, оптимизация социальных процессов. 5) Социальное познание как необходимое условие совершенствования и развития общества. Возможно другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной форме.	
Формулировки пунктов плана корректны и отражают содержание темы. Структура ответа соответствует плану сложного типа.	2
Отдельные пункты плана не отражают содержание темы. Структура ответа соответствует плану сложного типа. ИЛИ Формулировки пунктов плана отражают содержание темы. Структура ответа не полностью соответствует плану сложного типа (отсутствует конкретизация отдельных пунктов).	1
План по содержанию и структуре не раскрывает предложенной темы	0
Максимальный балл	2

С8.4.6.

Вам поручено подготовить развернутый ответ по теме «**Мировоззрение и его формы**». Составьте план, в соответствии с которым вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трех пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
При анализе ответа учитываются: – корректность формулировок пунктов плана с точки зрения их соответствия заданной теме; – соответствие структуры предложенного ответа плану сложного типа.	
Один из вариантов плана раскрытия данной темы: 1) Понятие о мировоззрении./ Мировоззрение - совокупность взглядов человека на мир и свое место в этом мире. 2) Структурные элементы мировоззрения: а) знания;	

б) убеждения; в) установки и жизненные принципы; г) духовные ценности, идеи и идеалы. 3) Субъекты мировоззрения: а) человек; б) группы людей; в) общество в целом. 4) Основные формы мировоззрения: а) обыденное мировоззрение; б) мифологическое; в) религиозное мировоззрение; г) научное мировоззрение. 5) Факторы, влияющие на формирование мировоззрения людей: а) социальная среда; б) жизненный опыт; в) образование; г) профессиональная деятельность. б) Мировоззрение и его влияние на человеческую деятельность. Возможно другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной форме.	
Формулировки пунктов плана корректны и отражают содержание темы. Структура ответа соответствует плану сложного типа.	2
Отдельные пункты плана не отражают содержание темы. Структура ответа соответствует плану сложного типа. ИЛИ Формулировки пунктов плана отражают содержание темы. Структура ответа не полностью соответствует плану сложного типа (отсутствует конкретизация отдельных пунктов).	1
План по содержанию и структуре не раскрывает предложенной темы	0
Максимальный балл	2

Темы планов по разделу «Экономика»

1. 1. Экономика и ее роль в жизни общества.
2. 2. Основные экономические системы.
3. 3. Роль государства в рыночной экономике.
4. 4. Налоги и их роль в экономической жизни общества.
5. 5. Банки и банковская система.
6. 6. Роль фирмы в рыночной экономике.
7. 7. Факторы производства и факторные доходы.
8. 8. Экономическая свобода и социальная ответственность.
9. 9. Разделение труда и специализация.
10. 10. Экономический цикл и экономический рост.
11. 11. Измерители экономической деятельности.
12. 12. Рынок и рыночный механизм.
13. 13. Экономическое содержание собственности.
14. 14. Спрос и предложение в рыночной экономике.
15. 15. Рынок труда и безработица.

16. **16. Государственный бюджет и государственный долг.**
17. **17. Деньги и их функции.**
18. **18. Инфляция и ее опасность для экономики.**
19. **19. Плановая экономика и ее особенности.**
20. **20. Монополизм и его последствия.**
21. **21. Кредиты и кредитная политика**
22. **22. Место информации в современной экономике.**
23. **23. Торговля и обмен.**
24. **24. Рациональное поведение потребителя в экономике и права**

потребителя.

С8.5.1.

Вам поручено подготовить развернутый ответ по теме «**Экономика и ее роль в жизни общества**». Составьте план, в соответствии с которым вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трех пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
При анализе ответа учитываются: – корректность формулировок пунктов плана с точки зрения их соответствия заданной теме; – соответствие структуры предложенного ответа плану сложного типа.	
Один из вариантов плана раскрытия данной темы: 1) Понятие об экономике. / Экономическая сфера – сфера, обеспечивающая материальное благосостояние общества. 2) Смыслы понятия «экономика»: а) наука; б) хозяйство. 3) Основные группы экономических отношений: а) производство благ; б) распределение благ; в) обмен благами; г) потребление благ. 4) Уровни организации экономической деятельности: а) экономика домашнего хозяйства; б) экономика локальных рынков и фирм; в) национальное хозяйство; г) мировая экономика. 5) Основные вопросы экономики: а) что производить? б) как производить? в) для кого производить? 6) Сущность и проблемы экономического выбора: альтернативная стоимость. 7) Специфика экономического развития в современном мире. Возможно другое количество и (или) иные корректные	

формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной форме.	
Формулировки пунктов плана корректны и отражают содержание темы. Структура ответа соответствует плану сложного типа.	2
Отдельные пункты плана не отражают содержание темы. Структура ответа соответствует плану сложного типа. ИЛИ Формулировки пунктов плана отражают содержание темы. Структура ответа не полностью соответствует плану сложного типа (отсутствует конкретизация отдельных пунктов).	1
План по содержанию и структуре не раскрывает предложенной темы	0
<i>Максимальный балл</i>	2

С8.5.2.

Вам поручено подготовить развернутый ответ по теме «**Основные экономические системы**». Составьте план, в соответствии с которым вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трех пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
При анализе ответа учитываются: – корректность формулировок пунктов плана с точки зрения их соответствия заданной теме; – соответствие структуры предложенного ответа плану сложного типа.	
Один из вариантов плана раскрытия данной темы: 1) Понятие об экономических системах. / Экономическая система как способ организации хозяйственной жизни общества. 2) Функции экономических систем: а) удовлетворение материальных потребностей общества; б) рациональное потребление ограниченных благ; в) определение способа и характера производства и распределения благ. 3) Типы экономических систем: а) традиционная экономика; б) рыночная экономика; в) командная (плановая) экономика; г) смешанная экономика (социально регулируемое рыночное хозяйство). 4) Основные различия между экономическими системами: а) роль государства в экономике; б) доминирующие формы собственности; в) механизмы регулирования хозяйственной деятельности; г) характер распределительных отношений; д) характер отношений между производством и потреблением. 5) Специфика современного социально ориентированного рыночного хозяйства. Возможно другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены	

в назывной, вопросной или смешанной форме.	
Формулировки пунктов плана корректны и отражают содержание темы. Структура ответа соответствует плану сложного типа.	2
Отдельные пункты плана не отражают содержание темы. Структура ответа соответствует плану сложного типа. ИЛИ Формулировки пунктов плана отражают содержание темы. Структура ответа не полностью соответствует плану сложного типа (отсутствует конкретизация отдельных пунктов).	1
План по содержанию и структуре не раскрывает предложенной темы	0
Максимальный балл	2

С8.5.3.

Вам поручено подготовить развернутый ответ по теме «Роль государства в рыночной экономике». Составьте план, в соответствии с которым вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трех пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
При анализе ответа учитываются: – корректность формулировок пунктов плана с точки зрения их соответствия заданной теме; – соответствие структуры предложенного ответа плану сложного типа.	
Один из вариантов плана раскрытия данной темы: 1) Государство как субъект хозяйственной деятельности. / Государство – участник социально регулируемого рыночного хозяйства. 2) Причины усиления роли государства в экономике: а) расширение масштабов экономики; б) усложнение характера экономической деятельности; в) увеличение числа хозяйствующих субъектов; г) несостоятельность рыночных механизмов в решении ряда экономических проблем. 3) Механизмы государственного регулирования экономики: а) прямые (государственное планирование и прогнозирование, государственная собственность, государственные заказы и субсидии); б) косвенные (кредитно-денежные, налоговые, бюджетно-финансовые). 4) Функции государственного регулирования: а) производство общественных благ; б) борьба с монополизмом, защита свободной конкуренции; в) создание правовой основы рыночной экономики, гарантирование прав собственников; г) макроэкономическое регулирование, структурная политика; д) регулирование рынка труда, участие в социальном партнерстве; е) поддержание стабильного курса национальной валюты. 5) Специфика государственного регулирования в периоды спада мировой экономики.. Возможно другое количество и (или) иные корректные	

формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной форме.	
Формулировки пунктов плана корректны и отражают содержание темы. Структура ответа соответствует плану сложного типа.	2
Отдельные пункты плана не отражают содержание темы. Структура ответа соответствует плану сложного типа. ИЛИ Формулировки пунктов плана отражают содержание темы. Структура ответа не полностью соответствует плану сложного типа (отсутствует конкретизация отдельных пунктов).	1
План по содержанию и структуре не раскрывает предложенной темы	0
<i>Максимальный балл</i>	2

С8.5.4.

Вам поручено подготовить развернутый ответ по теме «Налоги и их роль в экономической жизни общества». Составьте план, в соответствии с которым вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трех пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
При анализе ответа учитываются: – корректность формулировок пунктов плана с точки зрения их соответствия заданной теме; – соответствие структуры предложенного ответа плану сложного типа.	
Один из вариантов плана раскрытия данной темы: 1) Сущность налогов. / Налоги – основной источник доходов государственного бюджета. 2) Основные виды налогов: а) прямые налоги; б) косвенные налоги. 3) Структура налогооблагаемой базы: а) налоги с физических лиц; б) налоги с юридических лиц. 4) Функции налогов: а) социальная; б) стимулирующая; в) фискальная; г) регулирующая. 5) Тенденции развития налоговой системы в современной России. Возможно другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной форме.	
Формулировки пунктов плана корректны и отражают содержание темы. Структура ответа соответствует плану сложного типа.	2
Отдельные пункты плана не отражают содержание темы. Структура ответа соответствует плану сложного типа. ИЛИ	1

Формулировки пунктов плана отражают содержание темы. Структура ответа не полностью соответствует плану сложного типа (отсутствует конкретизация отдельных пунктов).	
План по содержанию и структуре не раскрывает предложенной темы	0
Максимальный балл	2

С8.5.5.

Вам поручено подготовить развернутый ответ по теме «**Банки и банковская система**». Составьте план, в соответствии с которым вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трех пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
При анализе ответа учитываются: – корректность формулировок пунктов плана с точки зрения их соответствия заданной теме; – соответствие структуры предложенного ответа плану сложного типа.	
Один из вариантов плана раскрытия данной темы: 1) Понятие о банках и банковской системе. 2) Основные задачи банков: а) аккумулирование свободных финансовых средств; б) инвестирование финансовых средств в перспективные экономические проекты. 3) Структура банковской системы: а) Центральный банк; б) Коммерческие банки. 4) Основные виды банковских операций: а) активные; б) пассивные; в) кредитно-посреднические. 5) Работа банков с клиентами: а) прием вкладов и кредитование физических лиц; б) размещение средств и кредитование юридических лиц. 6) Роль банковских инвестиций в развитии реального сектора экономики. 7) Банки в мировой финансовой системе. 8) Развитие банковской системы в современной российской экономике. Возможно другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной форме.	
Формулировки пунктов плана корректны и отражают содержание темы. Структура ответа соответствует плану сложного типа.	2
Отдельные пункты плана не отражают содержание темы. Структура ответа соответствует плану сложного типа. ИЛИ Формулировки пунктов плана отражают содержание темы. Структура ответа не полностью соответствует плану сложного типа (отсутствует конкретизация отдельных пунктов).	1
План по содержанию и структуре не раскрывает предложенной темы	0

Максимальный балл	2
С8.5.6. Вам поручено подготовить развернутый ответ по теме «Роль фирмы в рыночной экономике». Составьте план, в соответствии с которым вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трех пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.	
Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
При анализе ответа учитываются: – корректность формулировок пунктов плана с точки зрения их соответствия заданной теме; – соответствие структуры предложенного ответа плану сложного типа.	
Один из вариантов плана раскрытия данной темы: 1) Фирма (предприятие) – первичное звено рыночной системы хозяйства. / Понятие о фирме (предприятии). 2) Признаки фирмы: а) наличие имущества; б) юридический адрес; в) коллектив работников; г) участие в хозяйственной деятельности. 3) Экономические цели деятельности фирмы: а) максимизация прибыли; б) минимизация затрат. 4) Основные виды фирм (предприятий): а) хозяйственные товарищества (полное, коммандитное); б) хозяйственные общества (с ограниченной ответственность, открытое акционерное общество, закрытое акционерное общество); в) производственные кооперативы; г) индивидуальные предприятия; д) унитарные предприятия. 5) Производство товаров и услуг – главная функция фирм.: 6) Роль фирм в формировании спроса и предложения; равновесной цены. 7) Деятельность фирм в условиях рыночной конкуренции. Возможно другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной форме.	
Формулировки пунктов плана корректны и отражают содержание темы. Структура ответа соответствует плану сложного типа.	2
Отдельные пункты плана не отражают содержание темы. Структура ответа соответствует плану сложного типа. ИЛИ Формулировки пунктов плана отражают содержание темы. Структура ответа не полностью соответствует плану сложного типа (отсутствует конкретизация отдельных пунктов).	1
План по содержанию и структуре не раскрывает предложенной темы	0
Максимальный балл	2

С8.5.7.

Вам поручено подготовить развернутый ответ по теме «**Факторы производства и факторные доходы**». Составьте план, в соответствии с которым вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трех пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
При анализе ответа учитываются: – корректность формулировок пунктов плана с точки зрения их соответствия заданной теме; – соответствие структуры предложенного ответа плану сложного типа.	
Один из вариантов плана раскрытия данной темы: 1) Факторы производства – ресурсы, непосредственно вовлеченные в производственный процесс. 2) Основные факторы производства: а) земля (земли сельскохозяйственного назначения, земли под предприятиями, полезные ископаемые, лесные и водные ресурсы); б) труд (умения, квалификация работников); в) капитал (здания, сооружения, станки, оборудование, финансы на счетах предприятия, продукция на складах и пр.); г) предпринимательская активность (соединение в процессе производства остальных факторов). 3) Важнейшие факторные доходы: а) рента; б) заработная плата; в) процент; г) прибыль. 4) Информация – новый фактор производства в современной экономике. 5) Изменение роли и значения факторов производства в современной экономике./ Главенствующая роль человеческого фактора в современной экономике. Возможно другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной форме.	
Формулировки пунктов плана корректны и отражают содержание темы. Структура ответа соответствует плану сложного типа.	2
Отдельные пункты плана не отражают содержание темы. Структура ответа соответствует плану сложного типа. ИЛИ Формулировки пунктов плана отражают содержание темы. Структура ответа не полностью соответствует плану сложного типа (отсутствует конкретизация отдельных пунктов).	1
План по содержанию и структуре не раскрывает предложенной темы	0
<i>Максимальный балл</i>	2

С8.5.8.

Вам поручено подготовить развернутый ответ по теме «**Экономическая свобода и социальная ответственность**». Составьте план, в соответствии с которым вы будете

освещать эту тему. План должен содержать не менее трех пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
При анализе ответа учитываются: – корректность формулировок пунктов плана с точки зрения их соответствия заданной теме; – соответствие структуры предложенного ответа плану сложного типа.	
Один из вариантов плана раскрытия данной темы: 1) Экономическая свобода – фундамент функционирования рыночной экономики. 2) Проявления экономической свободы: а) свобода производителя (самостоятельно принимает решения что и как производить); б) свобода потребителя (самостоятельно принимает решения что и как потреблять). 3) Социальная ответственность производителя: а) не производить в ущерб обществу (с нарушением законов, традиций, морали); б) не нарушать принципы честной конкуренции; в) не производить в ущерб природе (соблюдать экологическое законодательство). 4) Социальная ответственность потребителя: а) не потреблять сверх необходимого; б) не потреблять в ущерб обществу, принятым правилам и нормам; в) не потреблять в ущерб природе. 5) Неразрывная связь экономической свободы и социальной ответственности – условие развития современной системы хозяйствования. Возможно другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной форме.	
Формулировки пунктов плана корректны и отражают содержание темы. Структура ответа соответствует плану сложного типа.	2
Отдельные пункты плана не отражают содержание темы. Структура ответа соответствует плану сложного типа. ИЛИ Формулировки пунктов плана отражают содержание темы. Структура ответа не полностью соответствует плану сложного типа (отсутствует конкретизация отдельных пунктов).	1
План по содержанию и структуре не раскрывает предложенной темы	0
<i>Максимальный балл</i>	2

С8.5.9.

Вам поручено подготовить развернутый ответ по теме «Разделение труда и специализация». Составьте план, в соответствии с которым вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трех пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
---	-------

При анализе ответа учитываются: – корректность формулировок пунктов плана с точки зрения их соответствия заданной теме; – соответствие структуры предложенного ответа плану сложного типа.	
Один из вариантов плана раскрытия данной темы: 1) Понятие о разделении труда./ Разделение труда – обособление качественно отличных видов трудовой деятельности. 2) Этапы общественного разделения труда: а) выделение сельского хозяйства (земледелия и скотоводства) из охоты и собирательства; б) выделение промышленности (ремесла) из сельского хозяйства; в) выделение торговли из сельского хозяйства и ремесел; г) выделение финансов и банковского дела; д) выделение управления, менеджмента. 3) Уровни общественного разделения труда: а) международное; б) межрегиональное; в) межотраслевое; г) между фирмами; д) внутри фирмы. 4) Специализация и кооперация производителей как следствие разделение труда. Возможно другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной форме.	
Формулировки пунктов плана корректны и отражают содержание темы. Структура ответа соответствует плану сложного типа.	2
Отдельные пункты плана не отражают содержание темы. Структура ответа соответствует плану сложного типа. ИЛИ Формулировки пунктов плана отражают содержание темы. Структура ответа не полностью соответствует плану сложного типа (отсутствует конкретизация отдельных пунктов).	1
План по содержанию и структуре не раскрывает предложенной темы	0
Максимальный балл	2

С8.5.10.

Вам поручено подготовить развернутый ответ по теме «**Экономический цикл и экономический рост**». Составьте план, в соответствии с которым вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трех пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
При анализе ответа учитываются: – корректность формулировок пунктов плана с точки зрения их соответствия заданной теме; – соответствие структуры предложенного ответа плану сложного типа.	

Один из вариантов плана раскрытия данной темы: 1) Понятие об экономическом цикле./ Экономический цикл – период цикличности деловой активности./ Экономический цикл – модель развития рыночной экономики. 2) Основные фазы экономического цикла: а) экономический спад (кризис); б) экономическое сжатие (рецессия); в) оживление в ряде отраслей хозяйства; г) экономический подъем. 3) Причины циклического развития экономики: а) внешние причины (вооруженные конфликты, изменение международной конъюнктуры производства энергоносителей, крупные инфраструктурные проекты); б) внутренние причины (качество монетарной политики правительства, изменение соотношения совокупного спроса и совокупного предложения, накопление больших запасов товаров сверх спроса). 4) Экономический рост и соотношение с экономическим циклом. 5) Пути экономического роста: а) экстенсивный (расширение масштабов использования сырьевых ресурсов, рабочей силы и пр.); б) интенсивный (качественное улучшение факторов производства, техники и технологии). 6) Научно-технический прогресс и повышение квалификации работников – основные факторы экономического роста в современной экономике. Возможно другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной форме.	
Формулировки пунктов плана корректны и отражают содержание темы. Структура ответа соответствует плану сложного типа.	2
Отдельные пункты плана не отражают содержание темы. Структура ответа соответствует плану сложного типа. ИЛИ Формулировки пунктов плана отражают содержание темы. Структура ответа не полностью соответствует плану сложного типа (отсутствует конкретизация отдельных пунктов).	1
План по содержанию и структуре не раскрывает предложенной темы	0
Максимальный балл	2

С8.5.11.

Вам поручено подготовить развернутый ответ по теме «Измерители экономической деятельности». Составьте план, в соответствии с которым вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трех пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
При анализе ответа учитываются: – корректность формулировок пунктов плана с точки зрения их	

соответствия заданной теме; – соответствие структуры предложенного ответа плану сложного типа.	
Один из вариантов плана раскрытия данной темы: 1) Измерители экономической деятельности (макроэкономические показатели) и система национальных счетов./ Понятие об измерителях экономической деятельности. 2) Функции макроэкономических показателей: а) измерение объема производства в конкретный момент времени; б) определение факторов, непосредственно влияющих на развитие экономики; в) прослеживание динамики и определение прогнозов экономического развития; г) разработка государственной экономической политики. 3) Основные макроэкономические показатели: а) валовый внутренний продукт (ВВП) (это стоимость конечной продукции, произведенной на территории данной страны за определенный период); б) валовый национальный продукт (ВНП) (это суммарная рыночная стоимость всех конечных товаров и услуг, произведенных гражданами страны как в данной стране, так и в других странах за определенный период времени); в) личный доход (ЛД) (совокупный доход, полученный собственниками экономических ресурсов (факторов производства)); г) объем ВВП на душу населения или на одного занятого в экономике; д) объем инвестиций в национальную экономику; е) объем национального экспорта и импорта и др. 4) Система национальных счетов – информация о состоянии экономики страны. Возможно другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной форме.	
Формулировки пунктов плана корректны и отражают содержание темы. Структура ответа соответствует плану сложного типа.	2
Отдельные пункты плана не отражают содержание темы. Структура ответа соответствует плану сложного типа. ИЛИ Формулировки пунктов плана отражают содержание темы. Структура ответа не полностью соответствует плану сложного типа (отсутствует конкретизация отдельных пунктов).	1
План по содержанию и структуре не раскрывает предложенной темы	0
Максимальный балл	2

С8.5.12.

Вам поручено подготовить развернутый ответ по теме **«Рынок и рыночный механизм»**. Составьте план, в соответствии с которым вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трех пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
--	-------

При анализе ответа учитываются: – корректность формулировок пунктов плана с точки зрения их соответствия заданной теме; – соответствие структуры предложенного ответа плану сложного типа.	
Один из вариантов плана раскрытия данной темы: 1) Рынок – саморегулирующаяся система организации хозяйственной деятельности. 2) Признаки рыночной экономики: а) экономическая свобода производителя и потребителя; б) формирование цен на товары и услуги в зависимости от спроса и предложения; в) действие механизма свободной конкуренции; г) многообразие форм собственности, гарантирование неприкосновенности прав собственника. 3) Участники рынка: а) производитель (формирует предложение товаров и услуг); б) потребитель (определяет спрос на товары и услуги). 4) Рыночное равновесие – формирование равновесной цены. 5) Основные функции рынка: а) посредническая (соединение спроса и предложения); б) информационная (предоставление информации о размерах того или иного производства и удовлетворении потребительского спроса на конкретные товары); в) регулирующая (перераспределение капиталов и ресурсов из менее эффективных отраслей в более эффективные); г) saniрующая, оздоравливающая (выявление и выведение с рынка убыточных, неэффективных предприятий, принуждение их к банкротству); д) стимулирующая (внедрение новых технологий, освоение новых способов хозяйствования). 6) Виды рынков: а) рынок земли и природных ресурсов; б) рынок потребительских товаров и услуг; в) рынок сырья и материалов; г) рынок капиталов (кредитный и фондовый); д) рынок труда; е) рынок информации и инноваций; ж) рынок валютный. 7) Специфика рыночных отношений в современной экономике. Возможно другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной форме.	
Формулировки пунктов плана корректны и отражают содержание темы. Структура ответа соответствует плану сложного типа.	2
Отдельные пункты плана не отражают содержание темы. Структура ответа соответствует плану сложного типа. ИЛИ Формулировки пунктов плана отражают содержание темы. Структура ответа не полностью соответствует плану сложного типа (отсутствует конкретизация отдельных пунктов).	1

План по содержанию и структуре не раскрывает предложенной темы	0
Максимальный балл	2

С8.5.13.

Вам поручено подготовить развернутый ответ по теме «**Экономическое содержание собственности**». Составьте план, в соответствии с которым вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трех пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
При анализе ответа учитываются: – корректность формулировок пунктов плана с точки зрения их соответствия заданной теме; – соответствие структуры предложенного ответа плану сложного типа.	
Один из вариантов плана раскрытия данной темы: 1) Понятие собственности./ Собственность – экономическое отношение между людьми по поводу вещей. 2) Единство юридического и экономического содержания собственности. 3) Субъекты собственности: а) человек, семья; б) трудовой коллектив; в) социальная группа; г) государство. 4) Важнейшие объекты собственности: а) земля, земельные участки, угодья; б) деньги, валюта, ценные бумаги; в) природные ресурсы; г) рабочая сила; д) здания, сооружения, недвижимость; е) духовные, интеллектуальные, информационные ресурсы. 5) Основные права собственника: а) владение (фактическое обладание имуществом); б) пользование (извлечение полезных свойств имущества); в) распоряжение (возможность изменения юридической судьбы имущества). 6) Основные формы собственности в РФ: а) частная собственность (собственность граждан и юридических лиц); б) государственная собственность (федеральная, субъектов РФ); в) коллективная, совместная форма собственности (кооперативная, акционерная); г) муниципальная (собственность городских и сельских поселений). 7) Специфика отношений и форм собственности в современной экономике. Возможно другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной форме.	

Формулировки пунктов плана корректны и отражают содержание темы. Структура ответа соответствует плану сложного типа.	2
Отдельные пункты плана не отражают содержание темы. Структура ответа соответствует плану сложного типа. ИЛИ Формулировки пунктов плана отражают содержание темы. Структура ответа не полностью соответствует плану сложного типа (отсутствует конкретизация отдельных пунктов).	1
План по содержанию и структуре не раскрывает предложенной темы	0
Максимальный балл	2

С8.5.14.

Вам поручено подготовить развернутый ответ по теме «Спрос и предложение в рыночной экономике». Составьте план, в соответствии с которым вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трех пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
При анализе ответа учитываются: – корректность формулировок пунктов плана с точки зрения их соответствия заданной теме; – соответствие структуры предложенного ответа плану сложного типа.	
Один из вариантов плана раскрытия данной темы: 1) Спрос и предложение – ключевые понятия рыночной экономики./ Понятие о спросе и предложении. 2) Формирование цены и величины спроса и предложения на рынке. 3) Факторы формирования спроса: а) ценовые (уровень цен на товары, уровень цен на замещающие товары, уровень цен на сопутствующие товары); б) неценовые (тенденции моды, количество покупателей на рынке, народные традиции и обычаи, сезонные, уровень потребительских доходов). 4) Факторы формирования предложения: а) ценовые (цены на ресурсы, цены на другие товары, ожидаемые изменения цены); б) неценовые (число продавцов на рынке; технологии производства, налоги и дотации, расходы на транспортировку, хранение, продвижение товаров и услуг). 5) Закон рыночного равновесия – формирование равновесной цены в результате колебаний спроса и предложения. Возможно другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной форме.	
Формулировки пунктов плана корректны и отражают содержание темы. Структура ответа соответствует плану сложного типа.	2
Отдельные пункты плана не отражают содержание темы. Структура ответа соответствует плану сложного типа. ИЛИ Формулировки пунктов плана отражают содержание темы. Структура ответа не полностью соответствует плану сложного типа (отсутствует конкретизация	1

отдельных пунктов).	
План по содержанию и структуре не раскрывает предложенной темы	0
Максимальный балл	2

С8.5.15.

Вам поручено подготовить развернутый ответ по теме **«Рынок труда и безработица»**. Составьте план, в соответствии с которым вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трех пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
При анализе ответа учитываются: – корректность формулировок пунктов плана с точки зрения их соответствия заданной теме; – соответствие структуры предложенного ответа плану сложного типа.	
Один из вариантов плана раскрытия данной темы: 1) Рынок труда – особый сегмент рыночной экономики./ Рынок труда – механизм соединения спроса и предложения на рабочую силу. 2) Формирование цены и величины спроса и предложения на рынке рабочей силы. 3) Участники рынка рабочей силы: а) работник (определяет предложение на рынке); б) работодатель (определяет спрос на рынке). 4) Заработная плата – цена труда. 5) Безработица – характерный признак рынка труда. 6) Основные формы безработицы: а) фрикционная; б) циклическая; в) структурная; г) сезонная; д) застойная. 7) Специфика современного рынка труда: а) возрастание спроса на сложный, квалифицированный спрос; б) установление государственных гарантий прожиточного минимума и минимальной заработной платы; в) осуществление индексации заработной платы в зависимости от уровня инфляции; г) ответственность государства и бизнеса за уровень безработицы в стране; д) развитие и совершенствование трудового законодательства. 8) Социальное партнерство – основа современного рынка труда. Возможно другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной форме.	
Формулировки пунктов плана корректны и отражают содержание темы. Структура ответа соответствует плану сложного типа.	2
Отдельные пункты плана не отражают содержание темы. Структура ответа соответствует плану сложного типа. ИЛИ	1

Формулировки пунктов плана отражают содержание темы. Структура ответа не полностью соответствует плану сложного типа (отсутствует конкретизация отдельных пунктов).	
План по содержанию и структуре не раскрывает предложенной темы	0
<i>Максимальный балл</i>	2

С8.5.16.

Вам поручено подготовить развернутый ответ по теме «Государственный бюджет и государственный долг». Составьте план, в соответствии с которым вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трех пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
При анализе ответа учитываются: – корректность формулировок пунктов плана с точки зрения их соответствия заданной теме; – соответствие структуры предложенного ответа плану сложного типа.	
Один из вариантов плана раскрытия данной темы: 1) Понятие о государственном бюджете и бюджетной политике./ Бюджет – расходы и доходы государства на определенный период времени. 2) Порядок рассмотрения и принятия государственного бюджета: а) разработка правительством; б) утверждение Федеральным собранием; в) исполнение правительством. 3) Части государственного бюджета: а) доходы (налоги и сборы, государственные займы, приватизация, эмиссия ценных бумаг, доходы от государственной собственности, возврат долгов иностранными государствами); б) расходы (финансирование оборонного заказа, содержание государственного аппарата, финансирование бюджетной сферы, социальных программ, фундаментальной науки, обслуживание государственного долга, дотации предприятиям и развитие инфраструктуры). 4) Варианты реализации бюджетной политики: а) сбалансированный бюджет; б) дефицитный бюджет (расходы превышают доходы); в) профицитный бюджет (доходы превышают расходы). 5) Факторы, влияющие на состояние государственного бюджета: а) тенденции формирования налогооблагаемой базы; б) фаза экономического цикла; в) текущая политика правительства. 5) Государственный долг и его обслуживание. 6) Структура государственного долга: внешние и внутренние долговые обязательства. 7) Специфика бюджетного процесса и состояния государственного долга в РФ. Возможно другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной форме.	
Формулировки пунктов плана корректны и отражают содержание темы.	2

Структура ответа соответствует плану сложного типа.	
Отдельные пункты плана не отражают содержание темы. Структура ответа соответствует плану сложного типа. ИЛИ Формулировки пунктов плана отражают содержание темы. Структура ответа не полностью соответствует плану сложного типа (отсутствует конкретизация отдельных пунктов).	1
План по содержанию и структуре не раскрывает предложенной темы	0
Максимальный балл	2

С8.5.17.

Вам поручено подготовить развернутый ответ по теме «**Деньги и их функции**». Составьте план, в соответствии с которым вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трех пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
При анализе ответа учитываются: – корректность формулировок пунктов плана с точки зрения их соответствия заданной теме; – соответствие структуры предложенного ответа плану сложного типа.	
Один из вариантов плана раскрытия данной темы: 1) Деньги – всеобщий эквивалент при обмене товаров и услуг. 2) Основные функции денег: а) мера стоимости (выражается в цене товаров и услуг); б) средство обращения (являются посредником в обменных операциях); в) средства платежа (оплата товара в кредит, с разрывом во времени); г) средство накопления (сохранение средств и ценностей на будущее). 3) Структура денежной массы в современной экономике: а) наличные денежные средства (бумажные деньги и разменная монета); б) безналичные деньги (чеки, векселя, банкноты, электронные деньги). 4) Формы движения денег в современной экономике: а) обращение в качестве платежных и расчетных средств, обслуживание сделок; б) движение в качестве заемных средств или кредитов; в) движение денег и ценных бумаг на финансовом рынке. 4) Электронные деньги, сетевые платежи – основной вид денег в современной экономике. Возможно другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной форме.	
Формулировки пунктов плана корректны и отражают содержание темы. Структура ответа соответствует плану сложного типа.	2
Отдельные пункты плана не отражают содержание темы. Структура ответа соответствует плану сложного типа. ИЛИ Формулировки пунктов плана отражают содержание темы. Структура ответа не полностью соответствует плану сложного типа (отсутствует конкретизация отдельных пунктов).	1

План по содержанию и структуре не раскрывает предложенной темы	0
Максимальный балл	2

С8.5.18.

Вам поручено подготовить развернутый ответ по теме «**Инфляция и ее опасность для экономики**». Составьте план, в соответствии с которым вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трех пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
При анализе ответа учитываются: – корректность формулировок пунктов плана с точки зрения их соответствия заданной теме; – соответствие структуры предложенного ответа плану сложного типа.	
Один из вариантов плана раскрытия данной темы: 1) Инфляция – процесс обесценения бумажных денег./Инфляция – опасность для экономики. 2) Основные источники появления инфляции: а) повышение номинальной заработной платы, не обусловленное ростом производительности труда; б) увеличение цен на сырье и энергоносители; в) увеличение налогов на производителя. 3) Инфляция спроса и инфляция предложения. 4) Основные виды инфляции: а) по характеру протекания (открытая и скрытая); б) в зависимости от темпов роста (умеренная, галопирующая, гиперинфляция). 5) Последствия инфляции для экономики: а) снижение занятости, расстройство всей системы регулирования экономики; б) обесценение всего фонда накопления и кредитов; в) обесценение реальных доходов населения, сокращение текущего потребления; г) снижение инвестиций; д) потеря деньгами своей ценности. 6) Меры преодоления инфляции: а) контроль за эмиссией денег, изъятие лишних денег; б) сокращение бюджетных расходов; в) развитие производства, преодоление спада в экономике. 7) Специфика антиинфляционных мер в РФ. Возможно другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной форме.	
Формулировки пунктов плана корректны и отражают содержание темы. Структура ответа соответствует плану сложного типа.	2
Отдельные пункты плана не отражают содержание темы. Структура ответа соответствует плану сложного типа. ИЛИ Формулировки пунктов плана отражают содержание темы. Структура ответа не	1

полностью соответствует плану сложного типа (отсутствует конкретизация отдельных пунктов).	
План по содержанию и структуре не раскрывает предложенной темы	0
Максимальный балл	2

С8.5.19.

Вам поручено подготовить развернутый ответ по теме «Плановая экономика и ее особенности». Составьте план, в соответствии с которым вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трех пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
При анализе ответа учитываются: – корректность формулировок пунктов плана с точки зрения их соответствия заданной теме; – соответствие структуры предложенного ответа плану сложного типа.	
Один из вариантов плана раскрытия данной темы: 1) Плановая экономика – экономика государственно регулируемого хозяйства. 2) Возникновение плановой системы хозяйствования – реакция на проявления несостоятельности рынка. 3) Признаки планового хозяйства: а) господство государственной формы собственности; б) доминирование производителя над потребителем; в) директивные цены на товары и услуги; г) отсутствие экономической свободы, централизованное распределение ресурсов; д) директивное определение характера и номенклатуры производства. 4) Преимущества планового хозяйства: а) стабильность экономического развития; б) высокий уровень занятости; в) высокие мобилизационные возможности в военный период; г) поддержка убыточных производств. 5) Основные недостатки планового хозяйства: а) дефицит потребительских товаров и услуг; б) неспособность реагирования на изменение мировой конъюнктуры; в) отставание в области освоения новой техники и технологии. 6) Необходимость элементов плановой экономики в современном хозяйстве. Возможно другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной форме.	
Формулировки пунктов плана корректны и отражают содержание темы. Структура ответа соответствует плану сложного типа.	2
Отдельные пункты плана не отражают содержание темы. Структура ответа соответствует плану сложного типа. ИЛИ Формулировки пунктов плана отражают содержание темы. Структура ответа не полностью соответствует плану сложного типа (отсутствует конкретизация отдельных пунктов).	1

План по содержанию и структуре не раскрывает предложенной темы	0
Максимальный балл	2

С8.5.20.

Вам поручено подготовить развернутый ответ по теме «**Монополизм и его последствия**». Составьте план, в соответствии с которым вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трех пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
При анализе ответа учитываются: – корректность формулировок пунктов плана с точки зрения их соответствия заданной теме; – соответствие структуры предложенного ответа плану сложного типа.	
Один из вариантов плана раскрытия данной темы: 1) Монополизм – враг свободной конкуренции. 2) Основные признаки рынка несовершенной конкуренции (монополизма): а) наличие на рынке одного продавца; б) формирование монопольно высокой цены; в) вытеснение с рынка средних и мелких товаропроизводителей; г) снижение стимулов к экономической активности, технологической модернизации. 3) Меры государственной антимонопольной политики: а) запрещение ряда договоров о слиянии фирм; б) принятие антимонопольных законов; в) применение экономических санкций к монополистам; г) разделение предприятий, признанных монополиями, на несколько фирм. 4) Монополия и олигополия – сходство и различие. 5) Поддержание механизмов свободной конкуренции – главное средство борьбы с монополизмом. Возможно другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной форме.	
Формулировки пунктов плана корректны и отражают содержание темы. Структура ответа соответствует плану сложного типа.	2
Отдельные пункты плана не отражают содержание темы. Структура ответа соответствует плану сложного типа. ИЛИ Формулировки пунктов плана отражают содержание темы. Структура ответа не полностью соответствует плану сложного типа (отсутствует конкретизация отдельных пунктов).	1
План по содержанию и структуре не раскрывает предложенной темы	0
Максимальный балл	2

С8.5.21.

Вам поручено подготовить развернутый ответ по теме «**Кредиты и кредитная политика**». Составьте план, в соответствии с которым вы будете освещать эту тему. План

должен содержать не менее трех пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
При анализе ответа учитываются: – корректность формулировок пунктов плана с точки зрения их соответствия заданной теме; – соответствие структуры предложенного ответа плану сложного типа.	
Один из вариантов плана раскрытия данной темы: 1) Понятие о кредите./ Кредит как неотъемлемый элемент современной экономики. 2) Основные функции кредита: а) перераспределение средств между отраслями, фирмами и регионами; б) обеспечение возможности замены в обращении реальных денег кредитными (банкнотами и безналичными расчетами); в) сокращение издержек обращения; г) эффективное использование временно свободных финансовых средств. 3) Принципы кредитования: а) срочность (банк предоставляет заемщику деньги на определенный срок); б) платность (банк предоставляет деньги на платной основе); в) возвратность (банк предварительно изучает платежеспособность заемщика); г) гарантированность (банк требует с заемщика залог). 4) Основные формы кредита: а) по способу кредитования (натуральный кредит (товарами, ресурсами), денежный кредит); б) по сроку кредитования (краткосрочный, среднесрочный, долгосрочный); в) по характеру кредитования (ипотечный, потребительский, коммерческий (товарный), банковский, государственный). 5) Роль кредита в развитии современной экономики. Возможно другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной форме.	
Формулировки пунктов плана корректны и отражают содержание темы. Структура ответа соответствует плану сложного типа.	2
Отдельные пункты плана не отражают содержание темы. Структура ответа соответствует плану сложного типа. ИЛИ Формулировки пунктов плана отражают содержание темы. Структура ответа не полностью соответствует плану сложного типа (отсутствует конкретизация отдельных пунктов).	1
План по содержанию и структуре не раскрывает предложенной темы	0
Максимальный балл	2

Вам поручено подготовить развернутый ответ по теме «**Место информации в современной экономике**». Составьте план, в соответствии с которым вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трех пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
При анализе ответа учитываются: – корректность формулировок пунктов плана с точки зрения их соответствия заданной теме; – соответствие структуры предложенного ответа плану сложного типа.	
Один из вариантов плана раскрытия данной темы: 1) Информация – важный фактор производства в современной экономике. 2) Основные свойства информации как общественного блага: а) возможность одновременного наличия у множества людей; б) неуничтожимость при передаче и использовании; в) сложность деления на отдельные части. 3) Стадии формирования информационной экономики: а) проникновение информационных технологий в производство; б) массовое внедрение информационных технологий и преобладание стандартизированных систем; в) превышение производительности в сфере производства информации и информационных технологий над другими отраслями; г) переход к преобладающему производству информации и знаний, наибольшую роль начинают играть фундаментальные науки, технологии производства научного знания. 4) Особый характер формирования цены на информацию (определяется полезностью информации). 5) Ограниченность использования информации во времени. 6) Основные виды информации: а) по носителю (цифровая (статистическая), текстовая (вербальная), графическая, аудиовизуальная); б) по характеру (техническая, социальная). 7) Особенности развития информационной экономики на современном этапе. Возможно другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной форме.	
Формулировки пунктов плана корректны и отражают содержание темы. Структура ответа соответствует плану сложного типа.	2
Отдельные пункты плана не отражают содержание темы. Структура ответа соответствует плану сложного типа. ИЛИ Формулировки пунктов плана отражают содержание темы. Структура ответа не полностью соответствует плану сложного типа (отсутствует конкретизация отдельных пунктов).	1
План по содержанию и структуре не раскрывает предложенной темы	0
Максимальный балл	2

Вам поручено подготовить развернутый ответ по теме «**Торговля и обмен**». Составьте план, в соответствии с которым вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трех пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
При анализе ответа учитываются: – корректность формулировок пунктов плана с точки зрения их соответствия заданной теме; – соответствие структуры предложенного ответа плану сложного типа.	
Один из вариантов плана раскрытия данной темы: 1) Торговля – важнейший инструмент обменных отношений в обществе. 2) Основные звенья торговли: а) оптовая торговля; б) розничная торговля. 3) Функции торговли: а) реализация произведенных в обществе товаров и услуг, осуществление связи производства с потреблением; б) доведение предметов потребления до потребителей, осуществление ряда операций по продолжению процесса производства в сфере обращения (например, транспортировку, хранение); в) поддержание баланса между предложением и спросом воздействие на производство в части объема и ассортимента выпускаемой продукции; г) сокращение издержек обращения в сфере потребления (затрат покупателей на приобретение товаров); д) разработка товара, рыночные исследования, организация распределения, определение цены, создание служб сервиса и др. 4) Основные виды розничной торговли: а) независимые розничные торговцы; б) розничные франчайзы (использование небольшими фирмами известных торговых марок); в) специализированные магазины; г) супермаркеты (универсамы) и торговые комплексы; д) розничные торговые сети (ритейл); е) склады-магазины; ж) электронные магазины. 5) Развитие электронной торговли и Интернет-магазинов – наиболее перспективное направление в современной экономике. Возможно другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной форме.	
Формулировки пунктов плана корректны и отражают содержание темы. Структура ответа соответствует плану сложного типа.	2
Отдельные пункты плана не отражают содержание темы. Структура ответа соответствует плану сложного типа. ИЛИ Формулировки пунктов плана отражают содержание темы. Структура	1

ответа не полностью соответствует плану сложного типа (отсутствует конкретизация отдельных пунктов).	
План по содержанию и структуре не раскрывает предложенной темы	0
Максимальный балл	2

С8.5.24.

Вам поручено подготовить развернутый ответ по теме «**Рациональное поведение потребителя в экономике и права потребителя**». Составьте план, в соответствии с которым вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трех пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
При анализе ответа учитываются: – корректность формулировок пунктов плана с точки зрения их соответствия заданной теме; – соответствие структуры предложенного ответа плану сложного типа.	
Один из вариантов плана раскрытия данной темы: 1) Потребитель в экономике – сторона, формирующая спрос на товары и услуги. 2) Цели потребителя: а) получение максимальной пользы от потребляемых товаров и услуг; б) осуществление рационального выбора в пользу наиболее необходимых благ. 3) Основные источники доходов потребителя: а) заработная плата; б) доходы от размещения средств в банках; в) доходы в форме дивиденда от акций; г) пособия, пенсии, стипендии; д) доход от предпринимательской и иной деятельности; е) доходы, получаемые от собственности. 4) Основные права потребителя: а) право на получение достоверной информации о товаре; б) право на безопасное использование товара; в) право на защиту потребительских прав. 5) Структура и уровень доходов и расходов потребителя – показатель развития экономики страны. Возможно другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной форме.	
Формулировки пунктов плана корректны и отражают содержание темы. Структура ответа соответствует плану сложного типа.	2
Отдельные пункты плана не отражают содержание темы. Структура ответа соответствует плану сложного типа. ИЛИ Формулировки пунктов плана отражают содержание темы. Структура ответа не полностью соответствует плану сложного типа (отсутствует	1

конкретизация отдельных пунктов).	
План по содержанию и структуре не раскрывает предложенной темы	0
Максимальный балл	2

Темы планов по разделу «Социология»

1. 1. Социальная стратификация и ее типы.
2. 2. Социальные общности и группы.
3. 3. Молодежь и ее роль в современном обществе.
4. 4. Социальный статус и социальная роль.
5. 5. Социальный статус и социальная мобильность.
6. 6. Социальная мобильность и ее виды.
7. 7. Социальный контроль и его виды.
8. 8. Социальные нормы и социальные санкции.
9. 9. Отклоняющееся поведение.
10. 10. Семья и ее роль в обществе.
11. 11. Нации и национальные отношения.
12. 12. Социальный конфликт и пути его разрешения

С8.6.1.

Вам поручено подготовить развернутый ответ по теме «Социальная стратификация и ее типы». Составьте план, в соответствии с которым вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трех пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Ба ллы
При анализе ответа учитываются: – корректность формулировок пунктов плана с точки зрения их соответствия заданной теме; – соответствие структуры предложенного ответа плану сложного типа.	
Один из вариантов плана раскрытия данной темы: 1) Понятие о социальной стратификации./ Социальная стратификация – способ деления общества на группы по различным основаниям. 2) Функции социальной стратификации: а) упорядочение общественной жизни; б) организация людей в группы; в) социализация личности и ее поддержка. 3) Типы социальной стратификации: а) кастовый; б) сословный; в) социально-классовый; г) по стратам. 4) Критерии социальной стратификации: а) доход (низший класс, средний класс, высший класс); б) образование (с начальным, средним, высшим); в) место жительства (горожане, провинциалы, селяне);	

г) профессиональная деятельность (инженеры, учителя, ученые и пр.); д) этническая принадлежность и т.д. 5) Особенности социальной стратификации в современном обществе.	
Возможно другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной форме.	
Формулировки пунктов плана корректны и отражают содержание темы. Структура ответа соответствует плану сложного типа.	2
Отдельные пункты плана не отражают содержание темы. Структура ответа соответствует плану сложного типа. ИЛИ Формулировки пунктов плана отражают содержание темы. Структура ответа не полностью соответствует плану сложного типа (отсутствует конкретизация отдельных пунктов).	1
План по содержанию и структуре не раскрывает предложенной темы	0
Максимальный балл	2

С8.6.2.

Вам поручено подготовить развернутый ответ по теме «**Социальные общности и группы**». Составьте план, в соответствии с которым вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трех пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
При анализе ответа учитываются: – корректность формулировок пунктов плана с точки зрения их соответствия заданной теме; – соответствие структуры предложенного ответа плану сложного типа.	
Один из вариантов плана раскрытия данной темы: 1) Понятие о социальных группах и общностях./ Социальная общность - совокупность людей, объединенная условиями и целями жизнедеятельности. 2) Разновидности социальных общностей: а) номинальные общности; б) массовые общности; в) аудитория; г) социальные круги. 3) Признаки социальных групп: а) устойчивость состава; б) продолжительность существования; в) определенность состава и границ; г) общая система ценностей и норм; д) осознание своей принадлежности к группе каждым индивидом. 4) Классификация групп: а) по характеру связей (формальными и неформальными); б) по уровню взаимодействия внутри группы (первичные и вторичные); в) по объему (большие и малые); г) в зависимости от пола и возраста (демографические) и т.д. 5) Групповая сплоченность и дифференциация.	

6) Специфика формирования и взаимодействия социальных групп в современной России. Возможно другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной форме.	
Формулировки пунктов плана корректны и отражают содержание темы. Структура ответа соответствует плану сложного типа.	2
Отдельные пункты плана не отражают содержание темы. Структура ответа соответствует плану сложного типа. ИЛИ Формулировки пунктов плана отражают содержание темы. Структура ответа не полностью соответствует плану сложного типа (отсутствует конкретизация отдельных пунктов).	1
План по содержанию и структуре не раскрывает предложенной темы	0
<i>Максимальный балл</i>	2

С8.6.3.

Вам поручено подготовить развернутый ответ по теме «**Молодежь и ее роль в современном обществе**». Составьте план, в соответствии с которым вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трех пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
При анализе ответа учитываются: – корректность формулировок пунктов плана с точки зрения их соответствия заданной теме; – соответствие структуры предложенного ответа плану сложного типа.	
Один из вариантов плана раскрытия данной темы: 1) Молодежь – особая социальная группа. 2) Границы молодежного возраста, важнейшие этапы взросления: а) подростки (тинейджеры) – 16 – 18 лет; б) молодежь - от 18 до 24 лет; в) молодые взрослые – от 25 до 30 лет. 3) Особенности молодежного возраста: а) стремление к освоению новых социальных ролей; б) максимализм, конфликт с ценностями старшего поколения; в) стремление к переустройству мира (мессианский комплекс); г) позитивное и органичное восприятие инноваций; д) психологическая неустойчивость, поиски себя, кризис идентичности. 4) Специфика молодежной субкультуры: а) молодежная мода; б) молодежная музыка и кино; в) молодежный сленг; 5) Основные проблемы современной российской молодежи: а) сокращение численности молодежи в структуре населения; б) рост молодежной безработицы и падение престижа в обществе ряда профессий;	

в) ухудшение состояния здоровья молодого поколения. 6) Государственная молодежная политика в РФ. 7) Возрастание роли молодежи и молодежных движений в современном мире. Возможно другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной форме.	
Формулировки пунктов плана корректны и отражают содержание темы. Структура ответа соответствует плану сложного типа.	2
Отдельные пункты плана не отражают содержание темы. Структура ответа соответствует плану сложного типа. ИЛИ Формулировки пунктов плана отражают содержание темы. Структура ответа не полностью соответствует плану сложного типа (отсутствует конкретизация отдельных пунктов).	1
План по содержанию и структуре не раскрывает предложенной темы	0
Максимальный балл	2

С8.6.4.

Вам поручено подготовить развернутый ответ по теме «**Социальный статус и социальная роль**». Составьте план, в соответствии с которым вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трех пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
При анализе ответа учитываются: – корректность формулировок пунктов плана с точки зрения их соответствия заданной теме; – соответствие структуры предложенного ответа плану сложного типа.	
Один из вариантов плана раскрытия данной темы: 1) Понятие о социальном статусе./ Социальный статус – характеристика положения человека в обществе. 2) Признаки социального статуса: а) место жительства; б) уровень образования и профессия; в) стиль поведения и одежды и т.д. 3) Основные виды социальных статусов: а) предписанный (заданный, врожденный); б) достигаемый (приобретенный). 4) Связь социального статуса и социальной ролью. 5) Структура ролевого набора личности: а) роли в семье; б) роли в малом социуме; в) роли в профессиональной деятельности; г) роли в гражданской деятельности и т.д. 6) Преобладание достигаемых статусов в современном обществе. Возможно другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной,	

вопросной или смешанной форме.	
Формулировки пунктов плана корректны и отражают содержание темы. Структура ответа соответствует плану сложного типа.	2
Отдельные пункты плана не отражают содержание темы. Структура ответа соответствует плану сложного типа. ИЛИ Формулировки пунктов плана отражают содержание темы. Структура ответа не полностью соответствует плану сложного типа (отсутствует конкретизация отдельных пунктов).	1
План по содержанию и структуре не раскрывает предложенной темы	0
<i>Максимальный балл</i>	2

С8.6.5.

Вам поручено подготовить развернутый ответ по теме «**Социальный статус и социальная мобильность**». Составьте план, в соответствии с которым вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трех пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
При анализе ответа учитываются: – корректность формулировок пунктов плана с точки зрения их соответствия заданной теме; – соответствие структуры предложенного ответа плану сложного типа.	
Один из вариантов плана раскрытия данной темы: 1) Понятие о социальном статусе./ Социальный статус – характеристика положения человека в обществе. 2) Признаки социального статуса: а) место жительства; б) уровень образования и профессия; в) стиль поведения и одежды и т.д. 3) Основные виды социальных статусов: а) предписанный (заданный, врожденный); б) достигаемый (приобретенный). 4) Социальная мобильность – процесс изменения статуса. 5) Проявления социальной мобильности: а) вертикальная мобильность (предполагает изменение статуса); б) горизонтальная мобильность (без изменения статуса). 6) Высокий уровень социальной мобильности – характерная черта современного общества. Возможно другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной форме.	
Формулировки пунктов плана корректны и отражают содержание темы. Структура ответа соответствует плану сложного типа.	2
Отдельные пункты плана не отражают содержание темы. Структура ответа соответствует плану сложного типа. ИЛИ Формулировки пунктов плана отражают содержание темы. Структура ответа не полностью соответствует плану сложного типа (отсутствует конкретизация	1

отдельных пунктов).	
План по содержанию и структуре не раскрывает предложенной темы	0
Максимальный балл	2

С8.6.6.

Вам поручено подготовить развернутый ответ по теме «**Социальная мобильность и ее виды**». Составьте план, в соответствии с которым вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трех пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Ба ллы
При анализе ответа учитываются: – корректность формулировок пунктов плана с точки зрения их соответствия заданной теме; – соответствие структуры предложенного ответа плану сложного типа.	
Один из вариантов плана раскрытия данной темы: 1) Социальная мобильность – процесс изменения человеком своего положения в обществе./ Понятие о социальной мобильности. 2) Социальная мобильность как характерный признак типа общества: а) общества с низким уровнем мобильности; б) общества с высоким уровнем мобильности. 3) Основные каналы социальной мобильности (социальные лифты): а) семья; б) система образования; в) профессиональная деятельность; г) государственная служба и пр. 4) Проявления социальной мобильности: а) по направленности (вертикальная мобильность (предполагает изменение статуса) и горизонтальная мобильность (без изменения статуса)); б) по составу (индивидуальная и групповая). 5) Карьера как один из видов социальной мобильности. 6) Миграционные процессы – разновидность социальной мобильности в современном обществе. б) Особенности процессов социальной мобильности в современной РФ. Возможно другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной форме.	
Формулировки пунктов плана корректны и отражают содержание темы. Структура ответа соответствует плану сложного типа.	2
Отдельные пункты плана не отражают содержание темы. Структура ответа соответствует плану сложного типа. ИЛИ Формулировки пунктов плана отражают содержание темы. Структура ответа не полностью соответствует плану сложного типа (отсутствует конкретизация отдельных пунктов).	1
План по содержанию и структуре не раскрывает предложенной темы	0
Максимальный балл	2

С8.6.7.

Вам поручено подготовить развернутый ответ по теме «Социальный контроль и его виды». Составьте план, в соответствии с которым вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трех пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
При анализе ответа учитываются: – корректность формулировок пунктов плана с точки зрения их соответствия заданной теме; – соответствие структуры предложенного ответа плану сложного типа.	
Один из вариантов плана раскрытия данной темы: 1) Понятие о социальном контроле./ Социальный контроль – совокупность способов воздействия общества на поведение личности и групп. 2) Признаки социального контроля: а) упорядоченность, категоричность и формализованность; б) связь с санкциями – наказаниями за нарушение норм и поощрениями за их соблюдение; в) коллективное осуществление контроля. 3) Функции социального контроля: а) регулятивная (регулирование жизни людей); б) охранительная (сохранение существующих в обществе ценностей и идеалов); в) стабилизирующая (обеспечение поведения людей в стандартных ситуациях). 4) Элементы социального контроля: а) социальные нормы; б) социальные санкции. 5) Виды (круги) социального контроля: а) формальный контроль посредством правовых норм; б) неформальный контроль посредством моральных норм, обычаев, нравов; в) социальный контроль в профессиональной деятельности; г) социальный контроль в семье и частной жизни; 6) Неразрывная связь внешнего контроля и самоконтроля, осуществляемого личностью. Возможно другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной форме.	
Формулировки пунктов плана корректны и отражают содержание темы. Структура ответа соответствует плану сложного типа.	2
Отдельные пункты плана не отражают содержание темы. Структура ответа соответствует плану сложного типа. ИЛИ Формулировки пунктов плана отражают содержание темы. Структура ответа не полностью соответствует плану сложного типа (отсутствует конкретизация отдельных пунктов).	1
План по содержанию и структуре не раскрывает предложенной темы	0
Максимальный балл	2

С8.6.8.

Вам поручено подготовить развернутый ответ по теме «**Социальные нормы и социальные санкции**». Составьте план, в соответствии с которым вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трех пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
При анализе ответа учитываются: – корректность формулировок пунктов плана с точки зрения их соответствия заданной теме; – соответствие структуры предложенного ответа плану сложного типа.	
Один из вариантов плана раскрытия данной темы: 1) Понятие о социальных нормах./ Социальные нормы – правила поведения, принятые в обществе. 2) Функции социальных норм: а) координация деятельности людей; б) освоение правил жизни в обществе молодому поколению; в) выступают в качестве характерных признаков групп. 3) Виды социальных норм: а) моральные нормы; б) правовые нормы; в) обычаи и традиции; г) ритуалы, церемонии; д) нормы этикета. 4) Социальные санкции – меры воздействия общества на личность: а) по предъявлению (формальные и неформальные); б) по отношению к личности (позитивные, негативные). 5) Сложность сочетания различных норм и санкций в современном обществе. Возможно другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной форме.	
Формулировки пунктов плана корректны и отражают содержание темы. Структура ответа соответствует плану сложного типа.	2
Отдельные пункты плана не отражают содержание темы. Структура ответа соответствует плану сложного типа. ИЛИ Формулировки пунктов плана отражают содержание темы. Структура ответа не полностью соответствует плану сложного типа (отсутствует конкретизация отдельных пунктов).	1
План по содержанию и структуре не раскрывает предложенной темы	0
Максимальный балл	2

С8.6.9.

Вам поручено подготовить развернутый ответ по теме «**Отклоняющееся поведение**». Составьте план, в соответствии с которым вы будете освещать эту тему.

План должен содержать не менее трех пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
При анализе ответа учитываются: – корректность формулировок пунктов плана с точки зрения их соответствия заданной теме; – соответствие структуры предложенного ответа плану сложного типа.	
Один из вариантов плана раскрытия данной темы: 1) Понятие об отклоняющемся поведении./ Девиантное поведение – поведение, отклоняющееся от общепринятых норм. 2) Причины девиантного поведения: а) влияние семьи и семейного воспитания; б) наличие особенных способностей и талантов; в) кризисные явления в обществе; г) проблемы социализации молодежи. 3) Виды девиантного поведения: а) позитивное; б) негативное. 4) Реакция общества на различные проявления социальной девиации. Возможно другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной форме.	
Формулировки пунктов плана корректны и отражают содержание темы. Структура ответа соответствует плану сложного типа.	2
Отдельные пункты плана не отражают содержание темы. Структура ответа соответствует плану сложного типа. ИЛИ Формулировки пунктов плана отражают содержание темы. Структура ответа не полностью соответствует плану сложного типа (отсутствует конкретизация отдельных пунктов).	1
План по содержанию и структуре не раскрывает предложенной темы	0
<i>Максимальный балл</i>	2

С8.6.10.

Вам поручено подготовить развернутый ответ по теме «**Семья и ее роль в обществе**». Составьте план, в соответствии с которым вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трех пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
При анализе ответа учитываются: – корректность формулировок пунктов плана с точки зрения их соответствия заданной теме; – соответствие структуры предложенного ответа плану сложного типа.	
Один из вариантов плана раскрытия данной темы: 1) Семья – первичная ячейка общества./ Семья – институт воспроизводства и развития общества.	

2) Свойства семьи как малой группы: а) наличие кровнородственных или брачных связей; б) совместное ведение домашнего хозяйства, бытовые отношения. 3) Основные функции семьи: а) репродуктивная; б) досуговая; в) социально-статусная; г) хозяйственная; д) эмоционально-психологическая; е) воспитательная. 4) Формы семьи: а) по составу (нуклеарная, поколенная, полная, неполная); б) по характеру взаимоотношений между членами (традиционная (патриархальная), партнерская (демократическая)). 5) Тенденции развития семьи в современном обществе: а) равномерное распределение прав и обязанностей в семье; б) изменение традиционных гендерных ролей в семьях; в) увеличение числа ранних браков и их распад; г) утрата прежних традиций, праздников и авторитета взрослых членов семьи; д) рост числа разводов и сексуальное раскрепощение; е) увеличение занятости женщины вне семьи, интересов членов семьи, не связанных с семейной жизнью. 6) Особенности развития семьи в современной России. Возможно другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной форме.	
Формулировки пунктов плана корректны и отражают содержание темы. Структура ответа соответствует плану сложного типа.	2
Отдельные пункты плана не отражают содержание темы. Структура ответа соответствует плану сложного типа. ИЛИ Формулировки пунктов плана отражают содержание темы. Структура ответа не полностью соответствует плану сложного типа (отсутствует конкретизация отдельных пунктов).	1
План по содержанию и структуре не раскрывает предложенной темы	0
Максимальный балл	2

С8.6.11.

Вам поручено подготовить развернутый ответ по теме «Нации и национальные отношения». Составьте план, в соответствии с которым вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трех пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
При анализе ответа учитываются: – корректность формулировок пунктов плана с точки зрения их соответствия заданной теме; – соответствие структуры предложенного ответа плану сложного типа.	

Один из вариантов плана раскрытия данной темы: 1) Этнические группы в структуре общества./ Нации – особая разновидность этнической группы. 2) Признаки этноса: а) наличие территории проживания; б) общность языка, традиций, обычаев; в) общность исторического и социокультурного опыта; г) сходные черты внешнего облика, характера и ментальности. 3) Разновидности этнических групп: а) род и племя; б) народность; в) нация; 4) Основные тенденции в развитии межнациональных отношений: а) межнациональная интеграция; б) межнациональная дифференциация. 5) Демократические принципы межнациональных отношений: а) равноправие представителей разных наций во всех сферах жизни общества; б) свободный доступ к изучению национальных языков, обычаев и традиций; в) право граждан на определение своей национальной принадлежности; г) развитие толерантности и поликультурного диалога в обществе; д) создание в обществе нетерпимого отношения к ксенофобии, шовинизму, пропаганде национальной исключительности. 6) Межнациональные отношений и национальная политика в современной России. Возможно другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной форме.	
Формулировки пунктов плана корректны и отражают содержание темы. Структура ответа соответствует плану сложного типа.	2
Отдельные пункты плана не отражают содержание темы. Структура ответа соответствует плану сложного типа. ИЛИ Формулировки пунктов плана отражают содержание темы. Структура ответа не полностью соответствует плану сложного типа (отсутствует конкретизация отдельных пунктов).	1
План по содержанию и структуре не раскрывает предложенной темы	0
Максимальный балл	2

С8.6.12.

Вам поручено подготовить развернутый ответ по теме «Социальный конфликт и пути его разрешения». Составьте план, в соответствии с которым вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трех пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
При анализе ответа учитываются: – корректность формулировок пунктов плана с точки зрения их	

соответствия заданной теме; – соответствие структуры предложенного ответа плану сложного типа.	
Один из вариантов плана раскрытия данной темы: 1) Понятие о социальном конфликте./ Социальный конфликт – столкновение интересов личностей и групп. 2) Основные причины возникновения конфликтов: а) неблагоприятные условия работы; б) неудовлетворенность оплатой труда; в) психологическая несовместимость людей; г) различие существенных интересов и принципов; д) перераспределение влияния в группе или между группами; е) идеологические разногласия (политические и религиозные), ж) несправедливое распределение ценностей (доходов, знаний, информации, благ). 3) Виды социальных конфликтов: а) внутриличностный или личностно-ролевой (столкновение происходит в душе самого человека); б) межличностный (разногласия возникают между двумя или более членами группы); в) межгрупповой - в борьбу втягиваются группы людей, каждая из которых имеет собственные интересы и цели. г) конфликт принадлежности - человек входит в две группы, которые конкурируют между собой. д) конфликт с внешней средой - неприятие государственных организаций, законов, норм, правил, традиций и обычаев. 4) Стадии развития межгруппового конфликта: а) постепенное усиление участников конфликта за счет введения новых сил; б) увеличение количества проблемных ситуаций и углубление первичной проблемной ситуации; в) повышение конфликтной активности участников, вовлечение новых лиц; г) нарастание эмоциональной напряженности; д) изменение отношения к проблемной ситуации или конфликту в целом. 5) Конструктивные и деструктивные способы разрешения конфликтов. 6) Повышение социальной культуры, готовность к переговорному процессу и компромиссу – ведущие способы разрешения конфликтов в современном мире. Возможно другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной форме.	
Формулировки пунктов плана корректны и отражают содержание темы. Структура ответа соответствует плану сложного типа.	2
Отдельные пункты плана не отражают содержание темы. Структура ответа соответствует плану сложного типа. ИЛИ Формулировки пунктов плана отражают содержание темы. Структура ответа не полностью соответствует плану сложного типа (отсутствует конкретизация отдельных пунктов).	1

План по содержанию и структуре не раскрывает предложенной темы	0
Максимальный балл	2

Темы планов по разделу «Политика»

1. 1. Политическая система общества.
2. 2. Государство в политической жизни общества.
3. 3. Политические партии и их роль в политической жизни общества.
4. 4. Роль СМИ в политической жизни.
5. 5. Политическое сознание и политическое поведение.
6. 6. Политическое участие.
7. 7. Выборы и их роль в политической жизни общества.
8. 8. Избирательный процесс и выборные процедуры.
9. 9. Гражданское общество и правовое государство.
10. 10. Политические элиты.
11. 11. Политическое лидерство.
12. 12. Политические идеологии.

С8.7.1.

Вам поручено подготовить развернутый ответ по теме «**Политическая система общества**». Составьте план, в соответствии с которым вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трех пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
При анализе ответа учитываются: – корректность формулировок пунктов плана с точки зрения их соответствия заданной теме; – соответствие структуры предложенного ответа плану сложного типа.	
Один из вариантов плана раскрытия данной темы: 1) Понятие о политической системе./ Политическая система общества – система, осуществляющая социальное управление. 2) Основные элементы политической системы: а) организации и институты (государство, партии и общественно-политические движения, СМИ); б) политические коммуникации (совокупность отношений и форм взаимодействия между субъектами политики); в) политические нормы и традиции (конституции и законы, этические-моральные нормы); г) культурно-идеологическая подсистема (совокупность различных по своему содержанию политических идей, взглядов, представлений и чувств). 3) Функции политической системы: а) определение целей, задач и путей развития общества; б) регулирование деятельности общества; в) распределение духовных и материальных ресурсов; г) согласование разных политических интересов; д) стабильность и безопасность общества; е) контроль за выполнением решений и соблюдением норм.	

4) Типология политических систем: а) в зависимости от источника власти (демократические и недемократические (авторитарные и тоталитарные)); б) в зависимости от взаимодействия с обществом (открытые и закрытые); 5) Особенности современных политических систем. Возможно другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной форме.	
Формулировки пунктов плана корректны и отражают содержание темы. Структура ответа соответствует плану сложного типа.	2
Отдельные пункты плана не отражают содержание темы. Структура ответа соответствует плану сложного типа. ИЛИ Формулировки пунктов плана отражают содержание темы. Структура ответа не полностью соответствует плану сложного типа (отсутствует конкретизация отдельных пунктов).	1
План по содержанию и структуре не раскрывает предложенной темы	0
<i>Максимальный балл</i>	2

С8.7.2.

Вам поручено подготовить развернутый ответ по теме «Государство в политической жизни общества». Составьте план, в соответствии с которым вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трех пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
При анализе ответа учитываются: – корректность формулировок пунктов плана с точки зрения их соответствия заданной теме; – соответствие структуры предложенного ответа плану сложного типа.	
Один из вариантов плана раскрытия данной темы: 1) Понятие о государстве./ Государство – ключевой институт политической системы. 2) Основные признаки государства: а) наличие суверенитета; б) территория и население; в) органы публичной власти; г) система права; д) налоги и сборы. 3) Функции государства: а) внутренние (хозяйственно-экономическая, культурно-воспитательная, социальная, идеологическая, правоохранительная); б) внешняя (оборонительная, дипломатическая, внешнеэкономическая); 4) Формы государства: а) формы правления (монархии и республики); б) политический режим (демократический, недемократический);	

в) формы государственного устройства (унитарные, федеративные); 5) Демократическое государство – основной тип государства в современном мире. 6) Особенности современной российской государственности. Возможно другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной форме.	
Формулировки пунктов плана корректны и отражают содержание темы. Структура ответа соответствует плану сложного типа.	2
Отдельные пункты плана не отражают содержание темы. Структура ответа соответствует плану сложного типа. ИЛИ Формулировки пунктов плана отражают содержание темы. Структура ответа не полностью соответствует плану сложного типа (отсутствует конкретизация отдельных пунктов).	1
План по содержанию и структуре не раскрывает предложенной темы	0
Максимальный балл	2

С8.7.3.

Вам поручено подготовить развернутый ответ по теме «**Политические партии и их роль в политической жизни общества**». Составьте план, в соответствии с которым вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трех пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
При анализе ответа учитываются: – корректность формулировок пунктов плана с точки зрения их соответствия заданной теме; – соответствие структуры предложенного ответа плану сложного типа.	
Один из вариантов плана раскрытия данной темы: 1) Понятие о политических партиях./ Политические партии – посредники между гражданским обществом и государством. 2) Основные признаки политических партий: а) наличие общих политических взглядов и убеждений; б) устойчивость и постоянство состава; в) стремление к участию во власти; г) агитация и пропаганда своих идей и деятельности; д) наличие лидеров. 3) Функции политических партий: а) распространение политических знаний и информации в обществе; б) подготовка и проведение предвыборных кампаний; в) воспитание и выдвижение политической элиты;	

г) аккумуляцию и продвижение определенных политических интересов. 4) Классификации политических партий: а) по составу (кадровые и массовые); б) по отношению к власти (правящие, оппозиционные); в) по отношению к закону (легальные, нелегальные); г) по базовой идеологии (консервативные, либеральные, социалистические, коммунистические). 5) Партийные системы: а) однопартийные, тоталитарные; б) двухпартийные, конкурентные; в) многопартийные, плюралистические. б) Особенности современной российской многопартийности. Возможно другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной форме.	
Формулировки пунктов плана корректны и отражают содержание темы. Структура ответа соответствует плану сложного типа.	2
Отдельные пункты плана не отражают содержание темы. Структура ответа соответствует плану сложного типа. ИЛИ Формулировки пунктов плана отражают содержание темы. Структура ответа не полностью соответствует плану сложного типа (отсутствует конкретизация отдельных пунктов).	1
План по содержанию и структуре не раскрывает предложенной темы	0
Максимальный балл	2

С8.7.4.

Вам поручено подготовить развернутый ответ по теме «Роль СМИ в политической жизни». Составьте план, в соответствии с которым вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трех пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
При анализе ответа учитываются: – корректность формулировок пунктов плана с точки зрения их соответствия заданной теме; – соответствие структуры предложенного ответа плану сложного типа.	
Один из вариантов плана раскрытия данной темы: 1) Понятие о средствах массовой информации/ СМИ – четвертая власть в современной политической жизни./ СМИ – средства создания, тиражирования и распространения информации. 2) Функции СМИ: а) информационная (отбор и комментирование социальной информации); б) экспертная (оценка и анализ политических событий и явлений); в) политической социализации (приобщение людей к политическим	

ценностям и действиям); г) представительство общественных интересов, мнений, позиций; д) мобилизационная (побуждение и организация определенных политических действий). 3) Основные виды СМИ: а) печатные (газеты, журналы); б) аудиовизуальные (радио и телевидение); в) электронные (сетевые ресурсы). 4) Категории информации: а) локальная; б) национальная; в) международная. 4) Общие принципы деятельности СМИ: а) приоритетность, привлекательность темы; б) сенсационность, экстремальность, неординарность темы; в) сведения о ранее неизвестных событиях и явлениях; г) официальная информация. 5) Политическая реклама и политическое манипулирование. 6) СМИ в политической жизни РФ. Возможно другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной форме.	
Формулировки пунктов плана корректны и отражают содержание темы. Структура ответа соответствует плану сложного типа.	2
Отдельные пункты плана не отражают содержание темы. Структура ответа соответствует плану сложного типа. ИЛИ Формулировки пунктов плана отражают содержание темы. Структура ответа не полностью соответствует плану сложного типа (отсутствует конкретизация отдельных пунктов).	1
План по содержанию и структуре не раскрывает предложенной темы	0
Максимальный балл	2

С8.7.5.

Вам поручено подготовить развернутый ответ по теме «**Политическое сознание и политическое поведение**». Составьте план, в соответствии с которым вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трех пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
При анализе ответа учитываются: – корректность формулировок пунктов плана с точки зрения их соответствия заданной теме; – соответствие структуры предложенного ответа плану сложного типа.	
Один из вариантов плана раскрытия данной темы: 1) Понятие о политическом сознании. / Политическое сознание – основа формирования установок политического поведения. 2) Уровни политического сознания:	

а) обыденное (практические, житейские знания о политике); б) идейно-теоретическое (квалифицированное, профессиональное мнение ученых). 3) Мотивы политического поведения: а) эмоциональные, стихийные действия; б) осознанные политические интересы и действия. 4) Формы политического поведения: а) по целевой направленности (конструктивные и деструктивные); б) по составу участников (индивидуальные, групповые, массовые); в) по характеру (организованные и стихийные). 4) Политический протест – особая форма политического поведения. 5) Способы регулирования политического поведения: а) регулирование посредством правовых норм; б) действие моральных норм и ценностей; в) самоорганизация субъектов политических действий; г) политическое образование, распространение политических знаний; д) политическое руководство, влияние лидеров. б) Электоральное политическое сознание и электоральное поведение – основной фактор влияния на власть в демократическом обществе. Возможно другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной форме.	
Формулировки пунктов плана корректны и отражают содержание темы. Структура ответа соответствует плану сложного типа.	2
Отдельные пункты плана не отражают содержание темы. Структура ответа соответствует плану сложного типа. ИЛИ Формулировки пунктов плана отражают содержание темы. Структура ответа не полностью соответствует плану сложного типа (отсутствует конкретизация отдельных пунктов).	1
План по содержанию и структуре не раскрывает предложенной темы	0
Максимальный балл	2

С8.7.6.

Вам поручено подготовить развернутый ответ по теме «**Политическое участие**». Составьте план, в соответствии с которым вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трех пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
При анализе ответа учитываются: – корректность формулировок пунктов плана с точки зрения их соответствия заданной теме; – соответствие структуры предложенного ответа плану сложного типа.	
Один из вариантов плана раскрытия данной темы: 1) Сущность политического участия/ Политическое участие – показатель вовлеченности граждан в политику. 2) Нормативные основы избирательного процесса:	

а) Конституция; б) законы о выборах органов государственной власти и управления. 3) Основные стадии избирательного процесса: а) подготовительный этап, обеспечение готовности общества к выборам; б) выдвижение, регистрация кандидатов и формирование программ; в) проведение агитации в средствах массовой информации, борьба за голоса избирателей; г) голосование и подведение итогов выборов. 4) Условия эффективности и демократичности выборов: а) наличие в обществе атмосферы доверия, готовности признавать результаты выборов; б) уважение прав и свобод гражданина в государстве; в) высокий уровень электоральной культуры; г) демократический характер регистрации кандидатов, партий, избирателей; д) формирование независимых и компетентных органов проведения и контроля за выборами. 5) Специфика выборов в обществах, осуществляющих переход от авторитаризма и тоталитаризма к демократии. Возможно другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной форме.	
Формулировки пунктов плана корректны и отражают содержание темы. Структура ответа соответствует плану сложного типа.	2
Отдельные пункты плана не отражают содержание темы. Структура ответа соответствует плану сложного типа. ИЛИ Формулировки пунктов плана отражают содержание темы. Структура ответа не полностью соответствует плану сложного типа (отсутствует конкретизация отдельных пунктов).	1
План по содержанию и структуре не раскрывает предложенной темы	0
Максимальный балл	2

С8.7.7.

Вам поручено подготовить развернутый ответ по теме «**Выборы и их роль в политической жизни общества**». Составьте план, в соответствии с которым вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трех пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
При анализе ответа учитываются: – корректность формулировок пунктов плана с точки зрения их соответствия заданной теме; – соответствие структуры предложенного ответа плану сложного типа.	
Один из вариантов плана раскрытия данной темы: 1) Понятие о выборах/ Выборы – способ формирования органов власти с	

учетом волеизъявления граждан. 2) Важнейшие функции выборов: а) выявление, консолидирование и представительство разнообразных интересов населения; б) осуществление контроля со стороны общества за институтами власти; в) интеграция разнообразных мнений и формирование общей политической воли; г) стабилизация политической системы, легитимация конкретных институтов власти: парламента, правительства, президента, обновление элит; д) мобилизация электората на решение актуальных общественных задач; е) политическая социализация населения, развитие его политического сознания и политического участия. 3) Признаки демократических выборов: а) прямые, равные, всеобщие выборы, исключающие все дискриминирующие цензы; б) тайная подача голосов избирателей; в) обеспечение реальной альтернативы политических программ и кандидатов для избирателя; г) свободы выборов, отсутствие давления (административного, информационного, психологического) на избирателя; д) периодичность и регулярность выборов. 4) Выборы – неперемное условие утверждения и развития демократических институтов и традиций. 5) Специфика выборов в обществах, осуществляющих переход от авторитаризма и тоталитаризма к демократии. Возможно другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной форме.	
Формулировки пунктов плана корректны и отражают содержание темы. Структура ответа соответствует плану сложного типа.	2
Отдельные пункты плана не отражают содержание темы. Структура ответа соответствует плану сложного типа. ИЛИ Формулировки пунктов плана отражают содержание темы. Структура ответа не полностью соответствует плану сложного типа (отсутствует конкретизация отдельных пунктов).	1
План по содержанию и структуре не раскрывает предложенной темы	0
Максимальный балл	2

С8.7.8.

Вам поручено подготовить развернутый ответ по теме «**Избирательный процесс и выборные процедуры**». Составьте план, в соответствии с которым вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трех пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
При анализе ответа учитываются: – корректность формулировок пунктов плана с точки зрения их соответствия заданной теме;	

– соответствие структуры предложенного ответа плану сложного типа.	
Один из вариантов плана раскрытия данной темы: 1) Избирательный процесс – процесс формирования новых органов власти. 2) Нормативные основы избирательного процесса: а) Конституция; б) законы о выборах органов государственной власти и управления. 3) Основные стадии избирательного процесса: а) подготовительный этап, обеспечение готовности общества к выборам; б) выдвижение, регистрация кандидатов и формирование программ; в) проведение агитации в средствах массовой информации, борьба за голоса избирателей; г) голосование и подведение итогов выборов. 4) Условия эффективности и демократичности выборов: а) наличие в обществе атмосферы доверия, готовности признавать результаты выборов; б) уважение прав и свобод гражданина в государстве; в) высокий уровень электоральной культуры; г) демократический характер регистрации кандидатов, партий, избирателей; д) формирование независимых и компетентных органов проведения и контроля за выборами. 5) Специфика выборов в обществах, осуществляющих переход от авторитаризма и тоталитаризма к демократии. Возможно другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной форме.	
Формулировки пунктов плана корректны и отражают содержание темы. Структура ответа соответствует плану сложного типа.	2
Отдельные пункты плана не отражают содержание темы. Структура ответа соответствует плану сложного типа. ИЛИ Формулировки пунктов плана отражают содержание темы. Структура ответа не полностью соответствует плану сложного типа (отсутствует конкретизация отдельных пунктов).	1
План по содержанию и структуре не раскрывает предложенной темы	0
Максимальный балл	2

С8.7.9.

Вам поручено подготовить развернутый ответ по теме «Гражданское общество и правовое государство». Составьте план, в соответствии с которым вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трех пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
При анализе ответа учитываются:	

– корректность формулировок пунктов плана с точки зрения их соответствия заданной теме; – соответствие структуры предложенного ответа плану сложного типа.	
Один из вариантов плана раскрытия данной темы: 1) Гражданское общество – совокупность самостоятельных инициатив граждан. 2) Признаки гражданского общества: а) самостоятельность и инициатива граждан; б) высокий уровень политической культуры; в) ответственность граждан за происходящее в стране; г) признание ценности прав и свобод личности. 3) Партнерские отношения гражданского общества и правового государства. 4) Направления взаимодействия гражданского общества и правового государства: а) защита прав и свобод граждан; б) природоохранная деятельность; в) защита интересов предпринимателей и работников; г) развитие демократических институтов и традиций; д) деятельность в сфере образования, здравоохранения, культуры. 5) Тенденция расширения позиций гражданского общества как особенность развития современной политической системы. Возможно другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной форме.	
Формулировки пунктов плана корректны и отражают содержание темы. Структура ответа соответствует плану сложного типа.	2
Отдельные пункты плана не отражают содержание темы. Структура ответа соответствует плану сложного типа. ИЛИ Формулировки пунктов плана отражают содержание темы. Структура ответа не полностью соответствует плану сложного типа (отсутствует конкретизация отдельных пунктов).	1
План по содержанию и структуре не раскрывает предложенной темы	0
<i>Максимальный балл</i>	2

С8.7.10.

Вам поручено подготовить развернутый ответ по теме «**Политические элиты**». Составьте план, в соответствии с которым вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трех пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
При анализе ответа учитываются: – корректность формулировок пунктов плана с точки зрения их соответствия заданной теме; – соответствие структуры предложенного ответа плану сложного типа.	

Один из вариантов плана раскрытия данной темы: 1) Понятие о политической элите./ Политическая элита – группа, участвующая в процессе разработки и принятия политических решений. 2) Тенденции формирования элитных групп: а) аристократическая (стремление правящего круга закрепить свое положение в обществе); б) демократическая (обновление элит за счет одаренных и инициативных людей). 3) Классификация элит: а) политическая элита (государственные деятели, официальные лица, лидеры партий, парламентарии); б) экономическая элита (владельцы крупных предприятий и банков); в) военная элита (высший генералитет и офицерство); г) информационная элита (владельцы каналов массовой информации); д) научная и культурная элиты (крупные ученые, деятель культуры, лидеры конфессий). 4) Основные каналы рекрутирования элиты в демократическом обществе: а) государственная служба; б) общественная деятельность; в) система образования и культуры; г) экономическая деятельность. 5) Основные особенности рекрутирования и функционирования элиты в современной России. Возможно другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной форме.	
Формулировки пунктов плана корректны и отражают содержание темы. Структура ответа соответствует плану сложного типа.	2
Отдельные пункты плана не отражают содержание темы. Структура ответа соответствует плану сложного типа. ИЛИ Формулировки пунктов плана отражают содержание темы. Структура ответа не полностью соответствует плану сложного типа (отсутствует конкретизация отдельных пунктов).	1
План по содержанию и структуре не раскрывает предложенной темы	0
Максимальный балл	2

С8.7.11.

Вам поручено подготовить развернутый ответ по теме «**Политическое лидерство**». Составьте план, в соответствии с которым вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трех пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
При анализе ответа учитываются: – корректность формулировок пунктов плана с точки зрения их соответствия заданной теме; – соответствие структуры предложенного ответа плану сложного	

типа.	
Один из вариантов плана раскрытия данной темы: 1) Понятие о политическом лидерстве./ Политическое лидерство – персонафикация политической воли. 2) Функции политического лидерства: а) анализ политической обстановки, оценивание тенденций развития общества; б) формулировка целей, определение средств и методов их достижения, руководство политическими действиями; в) укрепление связи между властью и народом, формирование массовой поддержки проводимому политическому курсу; г) руководство своими сторонниками и единомышленниками, формирование команды. 3) Факторы, влияющие на стиль политического лидерства: а) политические убеждения лидеров; б) реакция лидера на экстремальную обстановку; в) предыдущий жизненный и политический опыт; г) политическое окружение, среда. 4) Основные типы политического лидерства: а) традиционное; б) харизматическое; в) рационально-легальное. 5) Роль лидера в политической жизни современного общества. 6) Специфика политического лидерства в России. Возможно другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной форме.	
Формулировки пунктов плана корректны и отражают содержание темы. Структура ответа соответствует плану сложного типа.	2
Отдельные пункты плана не отражают содержание темы. Структура ответа соответствует плану сложного типа. ИЛИ Формулировки пунктов плана отражают содержание темы. Структура ответа не полностью соответствует плану сложного типа (отсутствует конкретизация отдельных пунктов).	1
План по содержанию и структуре не раскрывает предложенной темы	0
Максимальный балл	2

С8.7.12.

Вам поручено подготовить развернутый ответ по теме «**Политические идеологии**». Составьте план, в соответствии с которым вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трех пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
При анализе ответа учитываются: – корректность формулировок пунктов плана с точки зрения их соответствия заданной теме; – соответствие структуры предложенного ответа плану сложного	

типа.	
Один из вариантов плана раскрытия данной темы: 1) Понятие о политической идеологии./ Политические идеологии – проявление теоретического уровня политического сознания. 2) Формы представления политической идеологии: а) социально-политические теории; б) политические программы; в) выступления государственных и политических деятелей. 3) Современные политические идеологии: а) либерализм; б) консерватизм; в) социал-демократия; г) коммунизм; д) национализм и фашизм. 4) Политическая пропаганда как средство продвижения политической идеологии. 5) Специфика формирования политических взглядов в современной РФ. Возможно другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной форме.	
Формулировки пунктов плана корректны и отражают содержание темы. Структура ответа соответствует плану сложного типа.	2
Отдельные пункты плана не отражают содержание темы. Структура ответа соответствует плану сложного типа. ИЛИ Формулировки пунктов плана отражают содержание темы. Структура ответа не полностью соответствует плану сложного типа (отсутствует конкретизация отдельных пунктов).	1
План по содержанию и структуре не раскрывает предложенной темы	0
Максимальный балл	2

Темы планов по разделу «Право»

1.Право в системе социальных норм.

1. 2. Особенности правового регулирования общественных отношений.

2. 3. Источники (формы права).

3. 4. Понятие и виды правоотношений.

4. 5. Институт президентства в РФ.

5. 6. Правоохранительные органы в системе государственных органов

РФ.

6. 7. Международное гуманитарное право.

7. 8. Юридическая ответственность.

С8.8.1.

Вам поручено подготовить развернутый ответ по теме «Право в системе социальных норм». Составьте план, в соответствии с которым вы будете освещать эту

тему. План должен содержать не менее трех пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
При анализе ответа учитываются: – корректность формулировок пунктов плана с точки зрения их соответствия заданной теме; – соответствие структуры предложенного ответа плану сложного типа.	
Один из вариантов плана раскрытия данной темы: 1) Система социальных норм, ее состав. 2) Признаки права: а) общеобязательность действия; б) гарантированность силой государства; в) формальная определенность; г) разработка и принятие компетентным государственным органом. 3) Сферы действия норм права и морали. 4) Особенности действия норм права: а) во времени; б) в пространстве; в) по кругу лиц. 5) Специфика действия норм права в современную эпоху. Возможно другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной форме.	
Формулировки пунктов плана корректны и отражают содержание темы. Структура ответа соответствует плану сложного типа.	2
Отдельные пункты плана не отражают содержание темы. Структура ответа соответствует плану сложного типа. ИЛИ Формулировки пунктов плана отражают содержание темы. Структура ответа не полностью соответствует плану сложного типа (отсутствует конкретизация отдельных пунктов).	1
План по содержанию и структуре не раскрывает предложенной темы	0
Максимальный балл	2

С8.8.2.

Вам поручено подготовить развернутый ответ по теме «Особенности правового регулирования общественных отношений». Составьте план, в соответствии с которым вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трех пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
При анализе ответа учитываются: – корректность формулировок пунктов плана с точки зрения их соответствия заданной теме; – соответствие структуры предложенного ответа плану сложного типа.	
Один из вариантов плана раскрытия данной темы: 1) Право – важнейший социальный регулятор.	

2) Основопологающие принципы права: а) равенство (все люди, их объединения, оказавшись в сфере правового регулирования, равны между собой). б) гуманизм (право должно быть направлено на обеспечение безопасности человека; человеку нельзя причинять физические страдания или унижать его достоинство). в) состязательность сторон (рассмотрение юридических случаев с позиции защиты и обвинения). г) взаимность в области международного, торгового права д) неотвратимость ответственности 3) Особенности правового регулирования социальных отношений: а) носит общеобязательный характер; б) гарантировано силой государства; в) распространяется на всех членов общества 4) Специфика правового регулирования в демократическом обществе. Возможно другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной форме.	
Формулировки пунктов плана корректны и отражают содержание темы. Структура ответа соответствует плану сложного типа.	2
Отдельные пункты плана не отражают содержание темы. Структура ответа соответствует плану сложного типа. ИЛИ Формулировки пунктов плана отражают содержание темы. Структура ответа не полностью соответствует плану сложного типа (отсутствует конкретизация отдельных пунктов).	1
План по содержанию и структуре не раскрывает предложенной темы	0
Максимальный балл	2

С8.8.3.

Вам поручено подготовить развернутый ответ по теме «**Источники (формы права)**». Составьте план, в соответствии с которым вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трех пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
При анализе ответа учитываются: – корректность формулировок пунктов плана с точки зрения их соответствия заданной теме; – соответствие структуры предложенного ответа плану сложного типа.	
Один из вариантов плана раскрытия данной темы: 1) Понятие об источниках (формах права)./ Источники права – внешнее закрепление правовых норм. 2) Основные источники права: а) нормативно-правовые акты; б) судебные и административные прецеденты; в) правовые обычаи и деловые обыкновения; г) договоры с нормативным содержанием.	

3) Признаки нормативных актов – важнейших источников права: а) издаются компетентным государственным органом; б) обладают строгой иерархичностью; в) закрепляются в установленной форме; г) обладают общеобязательной силой. 4) Специфика источников права в современных правовых системах. Возможно другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной форме.	
Формулировки пунктов плана корректны и отражают содержание темы. Структура ответа соответствует плану сложного типа.	2
Отдельные пункты плана не отражают содержание темы. Структура ответа соответствует плану сложного типа. ИЛИ Формулировки пунктов плана отражают содержание темы. Структура ответа не полностью соответствует плану сложного типа (отсутствует конкретизация отдельных пунктов).	1
План по содержанию и структуре не раскрывает предложенной темы	0
Максимальный балл	2

С8.8.4.

Вам поручено подготовить развернутый ответ по теме «**Понятие и виды правоотношений**». Составьте план, в соответствии с которым вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трех пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
При анализе ответа учитываются: – корректность формулировок пунктов плана с точки зрения их соответствия заданной теме; – соответствие структуры предложенного ответа плану сложного типа.	
Один из вариантов плана раскрытия данной темы: 1) Понятие о правоотношениях./ Правоотношения – общественные отношения, регулируемые нормами права. 2) Основания для возникновения правоотношений – юридические факты: а) события (зависят от воли и желания людей). б) действия (происходят помимо воли и желания людей). 3) Классификация юридических фактов по правовым последствиям: а) правообразующие; б) правоизменяющие; в) правопрекращающие 4) Субъекты правоотношений: а) физические лица (граждане) б) юридические лица (предприятия, организации); в) социальные общности (народы); г) государство. 5) Правоспособность и дееспособность участников правоотношений.	

б) Виды правоотношений по отраслям права: а) гражданские; б) конституционные; в) административные; г) трудовые; д) уголовные; е) процессуальные. 7) Особенности формирования и развития правоотношений в современном праве. Возможно другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной форме.	
Формулировки пунктов плана корректны и отражают содержание темы. Структура ответа соответствует плану сложного типа.	2
Отдельные пункты плана не отражают содержание темы. Структура ответа соответствует плану сложного типа. ИЛИ Формулировки пунктов плана отражают содержание темы. Структура ответа не полностью соответствует плану сложного типа (отсутствует конкретизация отдельных пунктов).	1
План по содержанию и структуре не раскрывает предложенной темы	0
<i>Максимальный балл</i>	2

С8.8.5.

Вам поручено подготовить развернутый ответ по теме «**Институт президентства в РФ**». Составьте план, в соответствии с которым вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трех пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
При анализе ответа учитываются: – корректность формулировок пунктов плана с точки зрения их соответствия заданной теме; – соответствие структуры предложенного ответа плану сложного типа.	
Один из вариантов плана раскрытия данной темы: 1) Институт президентства в РФ./ Президент РФ – гарант Конституции. 2) Конституционно-правовой статус Президента РФ: а) правовые нормы, определяющие порядок выборов и вступления в должность Президента РФ; б) правовые нормы, устанавливающие компетенцию Президента РФ; в) правовые нормы, регулирующие порядок прекращения полномочий Президента РФ. 3) Основные функции Президента РФ: а) является гарантом Конституции РФ, прав и свобод человека и гражданина. б) принимает меры по охране суверенитета РФ, ее независимости и государственной целостности. в) обеспечивает согласованное функционирование и взаимодействие органов государственной власти.	

г) определяет основные направления внутренней и внешней политики государства. д) представляет Российскую Федерацию внутри страны и в международных отношениях. 4) Требования, предъявляемые законом к кандидатам на пост РФ: а) гражданство РФ; б) постоянное проживание в РФ не менее 10 лет; в) возрастной ценз – не менее 35 лет. 5) Порядок избрания и деятельности Президента РФ: а) выдвижение и сбор подписей избирателей (один млн. подписей, число подписей от одного субъекта РФ не должно превышать 70 тыс.);. б) представление кандидатом в Центризбирком сведений о своем имуществе и доходах за два года, предшествующих выборам; в) избранным признается кандидат, получивший более половины голосов избирателей, принявших участие в голосовании. г) полномочия Президента РФ заканчиваются с истечением срока (6 лет), на который он был избран, в момент принятия присяги вновь избранным Президентом РФ; д) одно и то же лицо не может занимать данную должность более двух сроков подряд. б) Институт президентства и тенденции укрепления конституционного строя в РФ. Возможно другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной форме.	
--	--

С8.8.6.

Вам поручено подготовить развернутый ответ по теме «**Правоохранительные органы в системе государственных органов РФ**». Составьте план, в соответствии с которым вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трех пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
При анализе ответа учитываются: – корректность формулировок пунктов плана с точки зрения их соответствия заданной теме; – соответствие структуры предложенного ответа плану сложного типа.	
Один из вариантов плана раскрытия данной темы: 1) Понятие о правоохранительных органах. / Правоохранительные органы – органы, осуществляющие правоохранительную деятельность. 2) Функции правоохранительных органов: а) охрана государственного и общественного строя; б) защита прав и свобод человека и гражданина; в) укрепление законности и правопорядка; г) охрана законных прав и интересов организаций, предприятий и учреждений; д) борьба с преступностью. 3) Виды правоохранительной деятельности:	

а) конституционный контроль; б) правосудие; в) надзор за исполнением законов; г) выявление и расследование преступлений; д) оказание юридической помощи; е) обеспечение законности и правопорядка. 4) Основные правоохранительные органы РФ: а) Конституционный суд и суды общей юрисдикции; б) Прокуратура; в) Министерство внутренних дел, органы внутренних дел; г) Министерство юстиции; д) Адвокатура. 5) Деятельность правоохранительных органов в развитии и укреплении демократических традиций. Возможно другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной форме.	
Формулировки пунктов плана корректны и отражают содержание темы. Структура ответа соответствует плану сложного типа.	2
Отдельные пункты плана не отражают содержание темы. Структура ответа соответствует плану сложного типа. ИЛИ Формулировки пунктов плана отражают содержание темы. Структура ответа не полностью соответствует плану сложного типа (отсутствует конкретизация отдельных пунктов).	1
План по содержанию и структуре не раскрывает предложенной темы	0
Максимальный балл	2

С8.8.7.

Вам поручено подготовить развернутый ответ по теме «**Международное гуманитарное право**». Составьте план, в соответствии с которым вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трех пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
При анализе ответа учитываются: – корректность формулировок пунктов плана с точки зрения их соответствия заданной теме; – соответствие структуры предложенного ответа плану сложного типа.	
Один из вариантов плана раскрытия данной темы: 1) Понятие о международном гуманитарном праве. / Международное гуманитарное право – совокупность норм, определяющих единые для международного сообщества права и свободы человека. 2) Первичные принципы гуманитарного права, закрепленные Женевскими и Гаагскими конвенциями: а) установление системы мирных средств для разрешения споров между государствами; б) направление военных действий только против сражающихся армий; в) защита мирного населения от военных нападений, военных действий;	

г) обязанность заботиться о попавших в плен больных и раненых, проявляя гуманное отношение к военнопленным; д) запрет на применение отравляющего оружия и средств, причиняющих страдания; е) признание оккупации временным занятием территории неприятеля, во время которой нельзя отменять местные порядки и обычаи. 3) Основные источники международного гуманитарного права: а) Всеобщая Декларация прав человека 1948 г. б) Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах 1966 г. в) Женевские конвенции 1949 г. о защите жертв войны и др. 4) Принципы современного международного права, закрепленные ООН: а) принцип равноправия и самоопределения народов. б) принцип уважения прав человека. в) принцип ответственности государств за агрессию и другие международные преступления (геноцид, экоцид, расовую дискриминацию, апартеид и др.). г) принцип международной уголовной ответственности индивидов. 5) Роль международного гуманитарного права в соблюдении и укреплении прав и свобод человека. Возможно другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной форме.	
Формулировки пунктов плана корректны и отражают содержание темы. Структура ответа соответствует плану сложного типа.	2
Отдельные пункты плана не отражают содержание темы. Структура ответа соответствует плану сложного типа. ИЛИ Формулировки пунктов плана отражают содержание темы. Структура ответа не полностью соответствует плану сложного типа (отсутствует конкретизация отдельных пунктов).	1
План по содержанию и структуре не раскрывает предложенной темы	0
Максимальный балл	2