

Исследовательская деятельность - это длительный и кропотливый труд, предполагающий поиск, изучение исторических источников, их систематизацию и анализ. Эта работа сродни деятельности следователя. Иногда только на поиски информации уходит около полугода. Поэтому каждая такая работа – это важный результат, который, как правило, имеет важную социальную значимость.

Учащиеся нашей школы, занимающиеся исследовательской деятельностью, не раз становились победителями и призерами различных конкурсов муниципального уровня: «Шаг в будущее», «Знатные люди Шарьинской земли», «Ищу героя» и др. За время работы мы выработали универсальный алгоритм работы над исследовательскими проектами во внеурочное время. Этим опытом мы можем поделиться.

Алгоритм работы над исследовательским проектом

Стадия работы над исследованием	Содержание работы	Деятельность учащихся	Деятельность учителя	Рекомендации
I. Подготовка, определение проблемы исследования	1. Подбор рабочей группы 2. Выбор темы исследования,	Определяют свои интересы, обозначают область и объект интереса, который и	Косвенно руководит деятельностью группы, помогает	Необходимо понимать основные элементы начального этапа исследования. Тема - отражает характерные черты проблемы, формулировка темы уточняет проблему, очерчивает рамки исследования, конкретизирует основной замысел. Основные требования к теме исследовательской работы - новизна и актуальность (почему важно изучать этот вопрос именно сейчас, сегодня, в настоящее время) Гипотеза – предположение, требующее доказательств.

<p>ания</p>	<p>выдвижение гипотезы, проблемы.</p> <p>3.Постановка целей, задач, составление плана.</p>	<p>станет темой исследования. Формируют цель и задачи проекта.</p>		<p><u>Проблема</u> - нечто неизвестное, что предстоит открыть и доказать, вопрос или комплекс вопросов, требующих решения. Формулировка проблемы может начинаться со слов: как, отчего зависит, какую роль сыграл, при каких условиях...</p> <p><u>Объект</u> – это что исследуется, это область, в рамках которой содержится то, что будет изучаться. <u>Предмет</u> же исследования более конкретен.</p> <p><u>Цель</u> - запланированный результат исследований. Формулируется кратко и предельно чётко. Любая цель начинается с глаголов "выяснение", "выявление", "обоснование", "проведение" и т.д.</p> <p><u>Задачи</u> - это развитие цели, ее конкретизация, иначе – промежуточные результаты, которые определяют пошаговые действия: что нужно сделать, чтобы цель была достигнута. Формулирование задач начинается с глаголов: выявить, изучить, описать, подвести, обозначить и т.д.</p> <p><u>Методы исследования</u> - сравнение, сопоставление, обобщение, описание, анализ.</p> <p><i>(Это предварительный этап, в процессе работы над проектом разделы плана, даже сама проблема могут измениться, все зависит от количества и содержания найденной информации)</i></p>
<p>П. Планирование исследования, поиск информации</p>	<p>1. Определение источников необходимой информации</p> <p>2. Определение способов сбора и анализа</p>	<p>Вырабатывают план действий. Выбирают и обосновывают критерии успеха проектной деятельности. Предлагают идеи, высказывают</p>	<p>Наблюдает за работой учащихся, помогает в поиске источников информации, косвенно руководит</p>	<p>Необходимо записать возможные источники информации об объекте. Это могут быть свидетельства очевидцев, материалы семейного архива, музейные, архивные документы, периодическая печать, монографии. В наше время доступ к информации упростился, важным ее источником является интернет – различные архивы, поисковые сайты. Мы, работая над исследованиями в области истории и краеведения, часто обращаемся к следующим сайтам:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ОБД «Мемориал» http://www.obd-memorial.ru/html/index.html 2. Электронный банк документов «Подвиг народа» http://www.podvig-naroda.ru/ 3. Международный поисково-исторический форум http://smolbattle.ru/index.php

	<p>информации</p> <p>3. Определение способа представления результатов (формы проекта)</p> <p>4. Распределение задач (обязанностей) между членами рабочей группы</p>	<p>предложения. Участвуют в поиске и сборе информации</p>		<p>4. Исторические источники http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/index.html</p> <p>5. Поисковый сайт «Помни войну» http://www.pomnivoinu.ru/</p> <p>6. Информационный сайт о Вов «Я помню» http://iremember.ru/</p> <p>7. Интернет-проект «Наша общая победа» http://41-45.su/</p> <p>8. Интернет-проект «Победители» http://www.pobediteli.ru/</p> <p>9. Научно-познавательная газета «Этнография, краеведение, фольклор» http://kuut.narod.ru/2/Vesh.htm</p> <p>10. Интернет-портал по истории и генеалогии http://family-history.ru/material/history/</p> <p>11. Базы данных документов о военных и участниках Вов http://www.abc-eople.com/archives/sources.html</p>
<p>III. Исследование</p>	<p>1. Сбор и уточнение информации</p> <p>2. Осмысление, анализ и группировка сведений.</p> <p>3. Выявление и обсуждение альтернатив,</p>	<p>Поэтапно выполняют задачи. Собирают, группируют и анализируют информацию.</p>	<p>Наблюдает, советует, косвенно руководит деятельностью учащихся</p>	<p>Всю найденную информацию об объекте следует записать, ее можно зафиксировать в виде схемы, таблицы. При записи данных необходимо делать отметки в тексте: на что следует обратить внимание (!), спорная информация (?), требует уточнения (...) и т. д. Следует провести необходимые эксперименты, опросы, анкеты, подтверждающие или раскрывающие новые знания об объекте. По мере накопления информации полезно выделять из источников основные мысли, ключевые моменты, которые могут стать промежуточными выводами. Далее полученную информацию необходимо сгруппировать в соответствии с планом. Предварительные результаты необходимо обсудить и проанализировать. На этом этапе следует соотнести полученную информацию с гипотезой и проблемой исследования. Возможно, какие-то данные надо будет уточнить, что-то окажется лишним. Во время этой работы должен получиться материал, на основе которого позже можно будет сделать вывод.</p>

	<p>возникших в ходе выполнения проекта.</p> <p>4. Поэтапное выполнение исследовательских задач</p>			
IV. Обобщение и систематизация данных	<p>1. Анализ, обобщение и систематизацию найденных сведений</p> <p>2. Формулирование выводов</p>	<p>Осуществляют систематизацию и анализ результатов исследования. Сопоставляют полученные данные с гипотезой. Делают вывод.</p>	<p>Консультирует, косвенно руководит</p>	<p>Вывод исследования содержится в заключении работы – это самая небольшая по объему часть работы, но очень важная. Именно здесь должны быть представлены итоговые результаты исследования. На этом этапе необходимо свести воедино все промежуточные выводы в работе, соотнести их с целями и задачами, показать насколько они были достигнуты. Если у исследования возможно продолжение, здесь можно обозначить проблемы и задачи на будущее. Важно определить практическую значимость исследования и то, где могут быть применимы результаты работы.</p>
V. Оформление результатов	<p>1. Текстовое редактирование</p> <p>2. Оформление проекта</p>	<p>Оформляют проект.</p>	<p>Консультирует</p>	<p>Результаты исследования оформляются в виде текстового, графического и/или компьютерного продукта в соответствии с требованиями к данному виду работы. Следует проверить текст работы с точки зрения лексической и стилистической грамотности изложения, проверить упоминаемые в тексте исторические даты и факты, фамилии, имена и отчества, даты жизни отдельных лиц и т.п.</p> <p>В приложении необходимо сделать подписи к рисункам, схемам, фотографиям и т.д.</p> <p>При цитировании отдельных высказываний, различных точек зрения, воспоминаний необходимо правильно оформить ссылки на источник: в круглых скобках указать автора</p>

				<p>высказывания, год или в квадратных – номер источника в списке литературы. При использовании какого-либо другого носителя информации (видеозапись, аудиокассета, письмо, справка и т.д.) надо указывать, где хранится данный первоисточник (музей, государственный или личный архив с указанием фонда и других выходных данных).</p> <p>Следует грамотно скомпоновать работу, выделив введение, описание исследования и заключение.</p>
<p>VI Представление исследования и оценка его результатов</p>	<p>1. Подготовка отчета о ходе выполнения проекта с объяснением полученных результатов</p> <p>2. Анализ выполнения проекта, достигнутых результатов (успехов и неудач) и причин этого</p>	<p>Представляют проект, участвуют в его защите, коллективном анализе и оценке.</p>	<p>Наблюдает</p>	<p>Следует продумать, в какой форме будет осуществляться защита. Необходимо выбрать наиболее интересные и значимые фрагменты исследования. Можно продумать ответы на предполагаемые вопросы оппонентов. Главное в защите убедительность, наглядность, точность и краткость.</p>