Памятка для школьника

Как готовить домашние задания

1. Активно работай на уроке: внимательно слушай и отвечай на вопросы.
2. Если что-то непонятно, не стесняйся задать вопрос.
3. Внимательно и подробно записывай задания по каждому предмету.
4. Учись пользоваться справочниками и словарями, чтобы уметь выяснить значение незнакомых слов и выражений.
5. Научись находить интересующую нужную информацию с помощью компьютера.
6. Трудный материал урока повтори в тот же день дома, чтобы сразу закрепить его и запомнить.
7. Выполняя домашнее задание, не просто думай над тем, что надо сделать, а еще и решай, с помощью каких средств и приемов этого можно добиться.
8. Не стесняйся обращаться за помощью к взрослым и одноклассникам.
9. Перед выполнением домашней работы убедись, что в дневнике записаны все задания.
10. Реши для себя, в какой последовательности лучше выполнять задания и сколько времени понадобится на каждое из них.
11. На письменном столе должно лежать только то, что необходимо для выполнения одного задания. После его завершения убери со стола уже использованные материалы и выложи те учебные принадлежности, которые необходимы для выполнения задания по следующему предмету.
12. В процессе приготовления домашнего задания делай небольшие перерывы.
13. Изучая заданный материал, сначала его надо понять, а уже потом – запомнить.
14. Перед выполнением письменной работы выучи все правила, которые тебе могут пригодиться.
15. Читая учебник, задавай себе вопросы по тексту.
16. Узнавая новые понятия и явления, связывай их по смыслу с уже известными ранее.
17. Большое задание необходимо разбивать на части и работать над каждой из них в отдельности.
18. Готовиться к сочинениям и докладам следует заранее, равномерно распределяя нагрузку, а не оставляя такую ответственную работу на последний день.
19. Необходимо уметь пользоваться картами и схемами и использовать их при подготовке устных уроков.
20. Составляй план устного ответа и проверяй себя.

Вот еще несколько советов школьникам по правильной подготовке домашних заданий.

1. Выполняя домашнее задание, развивайте «чувство времени». Прежде чем выполнять домашнее задание, представьте, сколько времени оно у вас займет. Поставьте часы перед собой. Старайтесь выполнить задание за намеченное время, не допуская лишних трат времени.

2. *Прежде чем выполнять домашние задания, следует задуматься, зачем вы выполняете домашнее задание* - для оценки, чтобы избежать наказаний или для того, чтобы в жизни пользоваться этими знаниями. В зависимости от поставленной цели меняется и характер выполнения домашней работы.

Каждое задание имеет определенную цель - эту цель нужно понять и достичь. Например, выполняя упражнение, нужно усвоить правило и т.д.

3. *Старайтесь сделать выполнение домашнего задания интересным для себя* – скучная работа никому не нравится.

4. *Хорошо оборудованное место вызывает желание работать.*

Сначала подготовьтесь к работе, достаньте все необходимое, а затем включайтесь в работу.

5. *Важен порядок выполнения дел.* Порядок выполнения домашних заданий может быть такой.

После того как пообедали, отдохните полчаса. Затем принимайтесь за письменные работы. Но письменные работы лучше чередовать с устными уроками. Лучше не делать подряд похожие предметы - чтобы не перепутать, или тогда учить этот материал двух похожих предметов в сравнении. Но для этого нужно научиться анализировать учебный материал.

6. Кому-то легче начинать учить уроки с трудного предмета. Тот, кто медленно втягивается, может начать с легкого.

7. *Помните, что основа запоминания - понимание.* Это должно быть целью работы над устным материалом. После того как материал стал понятным, его нужно систематизировать. Для этого повторяйте вслух, пишите план ответа или схему.

8. *Обращайте внимание на вопросы к тексту и задания.* Обязательно выполняйте их. Ответы на вопросы позволяют осваивать материал творчески, а не чувствовать себя роботом.

9. *Обязательно проверяйте домашнее задание - и письменные и устные:* многие ошибки школьников в домашних заданиях остаются из-за того, что работа после выполнения не была проверена или была проверена формально.

10. Главная беда домашних заданий: «нужно сделать срочно, на завтра» (иногда и в большом объеме). Наверняка это большое задание было когда-то «несрочным», его можно было делать постепенно, частями. А сколько таких событий портят настроение самому ученику, его отношения с родителями и учителями. Есть один верный выход из такой ситуации: *«большие по объему задания никогда не должны становиться срочными!»*

Метод ключевых слов

(для изучения большого по объему текста)

Ключевыми словами называются самые важные слова в абзаце. Когда вспоминаешь ключевые слова – сразу вспоминаешь, о чем сказано в нужной части текста.

При чтении абзаца выбирается одно или два ключевых (самых важных) слова. После этого выбранные слова записываются в нужной последовательности, и к каждому слову ставится вопрос, который связывает его с соответствующей частью текста. Затем два ключевых слова надо соединить при помощи вопросов, в результате получается цепочка. Ее необходимо записать и выучить. Пересказывая заданный текст, опираются именно на эту цепочку.

Метод "5П"

(для подготовки устных ответов)

Этот метод был разработан американскими психологами. По их мнению, он позволяет сосредоточиться на самом основном в изучаемом тексте и помогает лучше его запомнить.

1П – просмотр текст (бегло);

2П – придумай к нему вопросы;

3П – пометь карандашом самые важные места;

4П – перескажи текст (используя ключевые слова);

5П – просмотр текст повторно.