

Духовная сфера. ЕГЭ .

1. Установите соответствие между общественной наукой и предметом ее изучения: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите позицию из второго столбца.

НАУКИ ПРЕДМЕТЫ ИЗУЧЕНИЯ

- | | | |
|----|----------------|--------------------------------------|
| 1. | психология А) | поведение человека |
| 2. | политология Б) | структура общества власть в обществе |
| 3. | экономика В) | производство и обмен |
| 4) | социология Г) | власть в обществе |

2. Из нижеприведенного списка выберите науки, изучающие те или иные аспекты культуры

(задание типа Б).

1. археология; 2) педагогика; 3) биология; 4) астрономия; 5) физика; 6) этика.

3. Приведите три примера методов добывания знаний, присущих науке (С).

4. Назовите два проявления социальной функции науки и приведите два примера ее осуществления (С).

5. Согласно Закону Российской Федерации «Об образовании» обязательным является

1. среднее (полное) общее образование; 2) основное общее образование;
3) профессиональное образование; 4) высшее образование

6. Гуманизация образования предполагает

1. внимание к личности, ее интересам, запросам
2. введение новых гуманитарных дисциплин в обучение
3. отказ от преподавания технических наук; 4) увеличение количества лет обучения

7. Процесс приобщения к ценностям человеческого общества, знаниям о мире, накопленным предыдущими поколениями, называется

1. наукой; 2) искусством; 3) образованием; 4) творчеством.

8. Верны ли следующие суждения о развитии образования?

А. Образование развивается как часть национальной культуры народа.

Б. В развитии образования проявляется тенденция к интернационализации.

- 1) верно только А 2) верно только Б
3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны.

9. Верны ли следующие суждения о социальной функции образования?

А. Социальная функция образования заключается в том, что в его процессе человек овладевает социальным опытом, происходит социализация личности.

Б. Социальная функция образования заключается в том, что оно непосредственно регулирует социальные процессы в обществе.

- 1) верно только А 2) верно только Б
3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны.

10. Верны ли следующие суждения о получаемых в школе знаниях?

А. Знания, получаемые в школе, должны соответствовать современным научным представлениям.

Б. Знания, получаемые в школе, должны соответствовать познавательным возможностям учащихся.

- 1) верно только А 2) верно только Б
3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны.

11. А. Главным в характеристике личности является общественная сущность.

Б. Новорожденному человеку присущи индивидуальные черты и он может стать личностью.

А) верно А; Б) верно Б

В) оба суждения верны; Г) оба суждения не верны.

12. Установите соответствие между списками:

- 1) социальные потребности; А) стремление к добру;
2) духовные потребности; Б) забота о потомстве;
3) материальные потребности; В) общение.

12. Термин «культура» наиболее полно характеризует следующее определение:

А) совокупность лучших произведений искусства, созданных человечеством;

Б) образцы поведения в обществе, которым стараются следовать люди;

В) все виды преобразовательной деятельности человека и общества, а также её результаты;

Г) признаки, отличающие развитые человеческие цивилизации, от ранних обществ людей.

12. К научному пониманию религии НЕ относится утверждение о том, что:

А) первым её элементом является вера в существование сверхъестественных сил как основы всего мира;

Б) наличие у людей религиозных знаний делает невозможным познание мира;

В) религиозная вера включает в себя нормы морали;

Г) составной частью религии являются различные ритуальные действия.

12. К обязательным элементам религии относится:

А) вера в существование сверхъестественного;

Б) законодательство о свободе совести;

В) научная аргументация истинности религиозных догматов;

Г) активное участие деятелей церкви в политике.

12. А. Религия – одна из древнейших форм культуры.

Б. Религия включает в себя определённые научно обоснованные взгляды и представления людей.

А) верно А; Б) верно Б

В) оба суждения верны; Г) оба суждения не верны.

12. В наиболее полном виде мораль – это:

А) выводы, которые человек делает на основании анализа своего поведения;

Б) наука о правилах хорошего тона;

В) совокупность принципов и норм поведения людей в обществе;

Г) сформулированные и законодательно закреплённые нормы поведения граждан.

12. А. Мораль возникла на основе жизненного опыта людей.

Б) Мораль сильна тем, что все её нормы охраняются законом.

А) верно А; Б) верно Б

В) оба суждения верны; Г) оба суждения не верны.

12. Правила «Не делаю другому того, чего не желаешь себе», «Не воруй», «Не лги», «Почитай старших» являются нормами:

А) искусства; Б) науки; В) морали; Г) права.

12. Моральные принципы: не убей, не укради, не лги – принадлежат:

А) только христианству; Б) христианству и буддизму;

В) всем мировым религиям; Г) только буддизму.

12. К мировым религиям относится:

А) буддизм; Б) синтоизм; В) брахманизм; Г) ведизм.

12. Среди перечисленных религий старейшей мировой религией является:

А) христианство; Б) ислам; В) буддизм; Г) иудаизм.

12. А. Золотое правило морали гласит: «Поступай по отношению к другому так, как другой

поступает по отношению к тебе».

Б. Золотое правило морали гласит: «Поступай по отношению к другому так, как хочешь,

чтобы другой поступал по отношению к тебе».

А) верно А; Б) верно Б

В) оба суждения верны; Г) оба суждения не верны.

12. К морали в отличие от права относится:

А) любой закон; Б) конституция государства;

В) определённые принципы, нормы поведения, принятые общества;

Г) устав общественной организации.

12. К особенностям современного этапа развития науки в отличие от предыдущих относится функция:

А) культурно-мировоззренческая; В) неперенного источника прибыли;
Б) непосредственной производительной силы; Г) социальной силы.

12. Процесс создания художественных образов обязательно присущ:
А) науке; Б) искусству; В) образованию; Г) промышленному производству.

12. Все термины, кроме одного, связаны с понятием «наука»:
Закон, теория, культ, понятие, факт.

12. Соотнесите функции и элементы духовной сферы

Функции

А) восполнение ограниченности, зависимости, бессилия людей;
Б) выполнение роли производительной силы общества;
В) упорядочивание помыслов, стремлений людей, их деятельности;
Г) разработка планов и программ экономического и социального развития;
Д) производство новых знаний о природе, обществе, мышлении.

Элементы: 1) наука; 2) религия.

12. Обведите положения, характеризующие науку (В4):

1) мифотворчество; 2) логичность; 3) рациональность; 4) творчество;
5) некритичность; 6) сверхъестественность.

12. Определите, какие высказывания носят А) фактический характер, Б) характер оценочных суждений.

1) По мнению учёных, можно выделить три вида духовного производства: науку, искусство и религию. 2) С точки зрения некоторых философов, к ним добавляются ещё и мораль, политика и право. 3) Однако мораль создаётся самим обществом, а не изобретается профессионалами. 4) Общественные связи, возникающие между людьми в результате политической и правовой деятельности отдельных членов общества, думается, трудно назвать духовными.

12. Заполните пропуски:

Вид деятельности, воспроизводящий мир в специфических образах, называется _____ 1). Причиной разделения его на виды является многообразие типов общественной _____ 2) людей, опирающееся на удовлетворение _____ 3) потребностей. Нет главных и второстепенных искусств, каждый вид обладает своими особенностями. Формирование действительности по законам красоты при создании зданий и сооружений называется _____ 4). Пространственно-изобразительное искусство, осваивающее мир в пластических образах, - это _____ 5). Изображение на плоскости картин реального мира называется _____ 6).

А) деятельность; Б) искусство; В) живопись; Г) эстетические;
Д) общность; Е) архитектура; Ж) сознание; З) скульптура.

12. Отметьте функции морали (В4):

1. устанавливает правила поведения людей;
2. изучает явления действительности;
3. утешает в горе и оказывает психологическую помощь верующим;
4. является основой менталитета народа;
5. через неё человек приобщается к культуре.

12. Познание: чувственное и _____ .

12. Составьте план раскрывающий термин «мировоззрение»

Вопросы на другие темы:

12. Что из перечисленного характеризует общество как систему:

- 1) обособление от природы; 2) постоянное развитие;
- 3) сохранение связи с природой; 4) наличие сфер и институтов.

12. Переход к постиндустриальному обществу характеризуется:

1. формированием рыночной экономики;
2. ограничением социальной мобильности;
3. развитием средств массовой коммуникации;
4. организацией фабричного производства.

12. Существует несколько значений понятия «экономика». Какая позиция иллюстрирует экономику как науку:

1. открытие нового супермаркета;
2. расчёт изменения спроса на мобильные телефоны;
3. оказание населению медицинских услуг;
4. расширение сети парикмахерских салонов.

12. Отказ пожать руку или поддерживать дружеские отношения – это пример применения санкций...

- 1) неформальных позитивных; 2) формальных позитивных;
- 3) неформальных негативных; 4) формальных негативных.

Ключи к тесту **Духовная сфера. ЕГЭ 2**

1. АГВБ

2. 126

3. наблюдение, эксперимент, научное моделирование

4. функции: а) культурно-мировоззренческая, б) познавательно-объяснительная, в) социального прогнозирования (прогностическая), г) социального развития и управления...

примеры: а) помогает человеку объяснить знания о мире, выстроить в целостную систему (строение вселенной: состоит из галактик, галактики из звёздных систем типа Солнечной, звёздные системы из звезды и планет), рассмотреть явления окружающего мира в их единстве и многообразии, выработать своё мировоззрение; б) осуществляет познание и объяснение устройства мира и законов его развития; в) осуществляет прогнозирования последствий изменения окружающего мира, раскрывает возможные опасные тенденции развития общества, формирует рекомендации по их преодолению (экологи пытаются определить масштабы глобальных изменений в природных процессах и будущие контуры человеческого общества; г) анализируют состояние общества, настроения, благосостояние, проблемы... (демографы, анализируя динамику численности и состава населения, вносят коррективы в

социальные программы правительства; экономисты анализируют текущие показатели и высказывают свои рекомендации...)

5. – 2 27 – культ
6. – 1 28 – 21211
7. – 3 29 – 234
8. – 3 30 – ББАБ
9. – 1 31 – БАГЕЗВ
10. – 3 32 – 145
 - 11 В 33 – рациональное
 - 12 1-В, 2-А, 3-Б 34 – 1) определение,
 - 13 В 2) типы мировоззрения
 - 14 Б А) обыденное Б) научное
 - 15 А В) философское,
 - 16 А 3) функции А) даёт ориентиры в
 - 17 В практической и теоретической деятельности;
 - 18 А Б) определение целей в деятельности (жизни);
 - 19 В В) выбор методов достижения целей;
 - 20 В Г) выработка ценностных установок.
- 21 А 35 – 4
- 22 В 36 – 3
- 23 Б 37 – 2
- 24 В 38 – 3
- 25 Б
- 26 Б