

ПРОБНЫЙ ЭКЗАМЕН ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ 11 КЛАСС

Задание 1. Запишите словосочетание, пропущенное в таблице

СИСТЕМА НАЦИОНАЛЬНЫХ СЧЕТОВ

НАЗВАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЯ	ОПРЕДЕЛЕНИЕ
...	Общая стоимость всех конечных товаров и услуг, произведенных за год непосредственно внутри страны
Валовой национальный продукт (ВНП)	Общая стоимость всех конечных товаров и услуг, созданных производителями данной страны в течение года внутри страны и за рубежом

Задание 2. Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда. Запишите это слово (словосочетание).

Взгляды, мировоззрение, представления, идеалы, ценностные установки.

Задание 3. Ниже приведён ряд терминов. Все они, за исключением двух, относятся к понятию «собственность».

- 1) владение
- 2) легитимность
- 3) распоряжение
- 4) ответственность
- 5) пользование
- 6) эмиссия

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в ответ цифры, под которыми они указаны.

Задание 4. Выберите верные суждения о познавательной деятельности человека и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Восприятие является формой рационального познания.
- 2) Истинным считается только то знание, которое не может быть уточнено или опровергнуто в дальнейшем.
- 3) Одним из критериев истины выступает практика.
- 4) Обыденное познание в отличие от научного не ведет к истинному знанию.
- 5) Одной из форм чувственного познания является представление.

Задание 5. Установите соответствие между отдельными санкциями и типами санкций: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

САНКЦИИ

- А) премирование
- Б) слава
- В) почёт
- Г) увольнение
- Д) штраф
- Е) презрение

ТИПЫ САНКЦИИ

- 1) формальные санкции
- 2) неформальные санкции

Задание 6. Гражданку А. отличает крепкое здоровье, тем не менее она любит ходить на приём к врачам и не только проходить профилактические обследования, но и беседовать с ними на темы, далёкие от болезней. Какие потребности реализуются в этих действиях гражданки А.? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) в поддержании своего здоровья
- 2) в физическом развитии
- 3) в материальной поддержке
- 4) в общении
- 5) в отдыхе
- 6) в профессиональном образовании

Задание 7. Выберите верные суждения о командной (централизованной) экономике и запишите цифры, под которыми они указаны. *Цифры укажите в порядке возрастания.*

- 1) Командная экономика основана на государственной собственности на основные материальные ресурсы.
- 2) Основные экономические ресурсы распределяются посредством централизованного планирования.
- 3) Командная экономика не способна обеспечить быстрых темпов экономического роста.
- 4) Экономические роли членов общества определяются наследственным статусом.
- 5) Командная (централизованная) система предполагает государственное регулирование цен на основные товары.

Задание 8. Установите соответствие между примерами и видами факторов производства: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

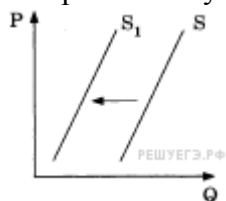
ПРИМЕР	ФАКТОР ПРОИЗВОДСТВА
А) водные ресурсы озера Байкал	1) земля
Б) производственное помещение завода «Электросила»	2) капитал
В) акции агрофирм	
Г) участок, пригодный для распашки, принадлежащий фермерскому хозяйству	
Д) экскаватор, задействованный на строительстве новой станции Московского метрополитена	

Задание 9. Найдите в приведенном списке проявления экстенсивного экономического роста. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) использование достижений технического прогресса
- 2) расширение площадей пахотных земель
- 3) увеличение количества занятых на производстве
- 4) строительство новых предприятий на прежней технической базе
- 5) повышение квалификации работников предприятий

Задание 10. На графике отражена ситуация на рынке мяса и мясных продуктов: кривая предложения переместилась из положения S в положение S_1 (на графике P — цена товара, Q — количество товара).

Какие из перечисленных факторов могут вызвать такое изменение? Запишите цифры, под которыми они указаны.



- 1) рост числа производителей мясных продуктов
- 2) увеличение доходов потребителей
- 3) снижение налогов с производителей мясных продуктов
- 4) известие об эпидемическом заболевании животных
- 5) сокращение поголовья скота в фермерских хозяйствах

Задание 11. Выберите верные суждения о социальной роли индивида и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Социальная роль — модель поведения индивида, ориентированная на определённый статус.
- 2) Социальные роли обусловлены социальным неравенством.
- 3) Социальная роль объективно задана социальной позицией личности.
- 4) Исполнение человеком социальной роли имеет индивидуальную окраску.
- 5) Все социальные роли людей строго формализованы.

Задание 12. В стране Z социологическая служба проводила опросы родителей для выявления отношения к системе школьного образования. Отдельные результаты опроса приведены в таблице (в %; участники опроса могли выбирать несколько ответов).

Варианты ответов	1998 г.	2010 г.
Учащиеся получают необходимые знания и навыки	75	48
Система образования не соответствует требованиям современной жизни	25	30
Учебный план школы перегружен	40	47
Ряд важных предметов в школе изучаются недостаточно	34	35
Необходимо шире использовать в преподавании новейшие технические средства	60	43
Увлечение техническими средствами отвлекает от главного в преподавании: доходчивого донесения материала	28	45

Какой вывод можно сделать на основе приведённых данных? Выберите из предлагаемого списка верные положения и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Большинство опрошенных по-прежнему рассматривает образование как основной канал социальной мобильности.
- 2) Ожидания, связанные с внедрением в обучение технических средств, не во всём оправдались.
- 3) Большинство родителей заинтересованы в изучении их детьми дополнительных предметов.
- 4) Необходимо повышать воспитательный потенциал школьного образования.
- 5) Критическое отношение к результатам школьной подготовки усилилось.

Задание 13. Выберите верные суждения о политическом лидерстве и запишите цифры, под которыми они указаны. *Цифры укажите в порядке возрастания.*

- 1) К харизматическому типу политического лидерства относятся лидеры, наделённые, по мнению других людей, особыми выдающимися качествами.
- 2) Авторитарный стиль характеризуется тем, что лидер, выполняя свои функции, всегда учитывает мнения ведомых, развивает их творческое отношение к делу.
- 3) По способу легитимации власти различают легальный (рационально-легальный), традиционный и харизматический типы лидерства.
- 4) Политическое лидерство — это устойчивое, приоритетное и легитимное влияние одного или нескольких лиц, осуществляющих властные функции, на общество.
- 5) Любой политический лидер обязательно является лидером партии.

Задание 14 . Установите соответствие между функциями и субъектами государственной власти РФ, которые их исполняют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ФУНКЦИИ

- А) назначение на должность Председателя Центрального банка РФ
- Б) осуществление управления федеральной собственностью
- В) объявление амнистии
- Г) решение вопросов предоставления политического убежища
- Д) обеспечение исполнения федерального бюджета

СУБЪЕКТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ РФ

- 1) Президент РФ
- 2) Государственная Дума
- 3) Правительство РФ

Задание 15. В выборах президента государства N участвуют несколько кандидатов. Какие из приведённых ниже фактов свидетельствуют о демократическом характере выборов в государстве N? Запишите цифры, под которыми они указаны. *Цифры укажите в порядке возрастания.*

- 1) Участие в выборах является обязанностью граждан.
- 2) Выборы проводятся путём тайного голосования.
- 3) Голосовать на выборах могут граждане не моложе 18 лет.
- 4) Все кандидаты имеют равные возможности для ведения избирательной кампании.
- 5) На избирательных участках присутствуют наблюдатели.
- 6) В выборах не имеют права принимать участие лица, отбывающие наказание в местах лишения свободы.

Задание 16. Согласно Конституции РФ, наша страна является социальным государством. Выберите в приведённом списке черты, характеризующие социальное государство, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) создание условий, обеспечивающих достойную жизнь граждан РФ
- 2) создание институтов, обеспечивающих демократическое развитие государства
- 3) установление гарантированного минимального размера оплаты труда
- 4) обеспечение государственной поддержки семьи
- 5) укрепление обороноспособности страны

Задание 17. Выберите верные суждения о порядке расторжения брака в РФ и запишите цифры, под которыми они указаны. *Цифры укажите в порядке возрастания.*

- 1) Муж не имеет права без согласия жены возбудить дело о расторжении брака в течение года после рождения общего ребёнка.
- 2) При отсутствии согласия одного из супругов, не имеющих общих несовершеннолетних детей, расторжение брака производится в судебном порядке.
- 3) При взаимном согласии на расторжение брака супругов, не имеющих общих несовершеннолетних детей, суд обязан принять меры к примирению супругов и отложить разбирательство дела, назначив супругам срок для примирения.
- 4) Ни один из супругов не имеет права возбудить дело о расторжении брака, если другой супруг признан судом недееспособным.
- 5) По истечении месяца со дня подачи заявления орган ЗАГС может расторгнуть брак и выдать свидетельство о расторжении брака.

Задание 18. Установите соответствие между признаками и организационно- правовыми формами предпринимательской деятельности: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИЗНАКИ

ФОРМЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- А) неделимость имущества предприятия невозможность его распределения по вкладам, долям, акциям
- Б) добровольность объединения для совместной хозяйственной деятельности
- В) объединение имущественных паевых взносов учредителей
- Г) хозяйственное ведение (оперативное управление) собственностью учредителя
- Д) личное трудовое участие создателей предприятия в его деятельности

- 1) унитарное предприятие
- 2) производственный кооператив

Задание 19. Гражданин Ерёмин, имеющий супругу и дочь, решил оставить всё своё имущество в наследство внуку. При каких условиях внук может стать единственным наследником гражданина Ерёмина? Запишите цифры, под которыми указаны соответствующие условия.

- 1) Наличие нотариально заверенного завещания Ерёмина.
- 2) Ерёмин ранее не составлял другого завещания.
- 3) Супруга и дочь Ерёмина являются трудоспособными.
- 4) Ерёмин является дееспособным лицом.
- 5) Внук Ерёмина является совершеннолетним.
- 6) Внук проживает вместе с Ерёминым и находится у него на иждивении.

Задание 20.

Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов.

Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Поведение человека есть результат _____ (А) его внутренней природы и процесса социализации, в качестве составных элементов которого выступают другие _____ (Б). Следовательно, можно сказать, что в социальном поведении человека проявляются генетические и биологические особенности, а также то, что он освоил в процессе _____ (В) и своего жизненного опыта.

Поведение можно определять как реакцию человека на внутренние и внешние "раздражители", в числе которых могут быть как другие индивиды, так и различная опосредованная _____ (Г), затрагивающая интересы человека. Поведение может быть как осмысленным, так и инстинктивным, когда мы, например, оглядываемся на звук шагов идущего за нами человека.

Для того чтобы выделить собственно социальный, сознательный фактор поведения, в социологии принято разделять понятия социального поведения и социального _____ (Д). Под последним подразумевается определённая, осмысленная система поступков, средств и методов, при помощи которых лицо или группа намереваются изменить поведение, установки или мнения других лиц. Важными детерминантами уровня дозволенного, так сказать, санкционированного обществом поведения являются социальные _____ (Е), закреплённые в культуре, образе жизни общества, общности, групп и индивидов; отклонения от них мы рассматриваем как патологию».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово может быть использовано только один раз. Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

1) нормы	2) противоречие	3) активность
4) воспитание	5) индивиды	6) взаимодействие
7) информация	8) действие	9) критерии

Задание 21. Что автор называет социальной ролью? Как автор объяснил связь социального статуса и социальных ролей человека?

Роль — это модель или тип поведения, ожидаемые в социальной группе от людей, занимающих разные позиции. Можно также сказать, что роль — это совокупность ожиданий, прав и обязательств, направленных на человека как обладателя определённой социальной позиции.

У каждого человека широкая сеть социальных отношений. Часть из них временные, часть — долгосрочные и важные. В сети социальных отношений у каждого — определённая социальная позиция, на которую устремлены ожидания и которой присущи устоявшиеся права и обязательства. Обладатель позиции вынужден вести себя сообразно этим ожиданиям, правам и обязательствам, исполнять требуемую ими роль.

Роль довольно стабильна: человек меняется, но его социальная роль остаётся. «Исполнению» социальной роли обучаются в процессе социализации, ориентируясь на те ожидания, которые выставляет социум. Роль можно понимать как «ответ» на совокупность ожиданий, устремленных на человека в обществе. Этот «ответ» детерминирован его позицией, профессией, должностью, полом и другими факторами.

Роль ставит своему исполнителю поведенческие пределы. Если поведение, свойственное данной роли, не выходит за эти пределы, то оно удовлетворяет и индивида, и его окружение, т. е. отвечает требуемым нормам. У разных ролей всё-таки разные пределы дозволенности, и в каждой роли есть специфические ситуации этой «дозволенности». Диапазон этой ролевой свободы может быть большим или меньшим, строгость соблюдения «ролевых» правил слабее или сильнее ... так

называемая дихотомия роли. Например, актёру или представителю другой творческой профессии позволительно многое, чего не позволено священнику...

Выполнение роли требует определённого созидательного подхода. Интерпретация и реализация роли во многом определяется личностью индивида. Иногда важные роли преобразуют личность, которая, по существу, является интеграцией всех ролей, усвоенных индивидом...

Каждый индивид осуществляет много разных ролей. Едва выйдя из дома (а точнее, дома), человек попадает в круговорот социальных ролей. Например, в течение дня: покупатель, пешеход, водитель, отец, директор — один и тот же человек...

С социологической точки зрения распределение труда и деятельности в обществе имеет ролевую основу. Наличие социальных ролей в обществе и их параметров это ещё и способ контроля за деятельностью и поведением членов общества.

(Э. Асн)

Задание 22. Что автор назвал диапазоном ролевой свободы? Покажите диапазон ролевой свободы на примере роли ученика.

Задание 23. Автор считает наличие социальных ролей в обществе способом социального контроля. Используя текст и обществоведческие знания, объясните мнение автора. Конкретизируйте его на примерах ролей покупателя и пешехода.

Задание 24. Какие два аспекта связи социальной роли и личности индивида указал автор? Используя текст и обществоведческие знания, поясните каждый аспект.

Задание 25. Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «социальное неравенство»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения, содержащие информацию о социальном неравенстве.

Задание 26. Каким экономическим понятием характеризуется ситуация, когда расходы государственного бюджета превышают его доходы? Приведите три примера действий государства для преодоления последствий этой ситуации.

Задание 27. В ходе дискуссии было выражено мнение о том, что некоторые социальные группы, в отличие от других групп, несут непропорционально тяжёлое бремя безработицы. Используя обществоведческие знания и факты общественной жизни, назовите три такие группы и объясните причины уязвимого положения каждой из них на рынке труда.

Задание 28. Вам предстоит подготовить развёрнутый ответ по теме «Роль выборов в политическом процессе». Составьте план, в соответствии с которым вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трех пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

Задание 29.

Выберите **одно** из предложенных ниже высказываний, раскройте его смысл в форме мини-сочинения, обозначив при необходимости разные аспекты поставленной автором проблемы (затронутой темы).

При изложении своих мыслей по поводу поднятой проблемы (обозначенной темы), при аргументации своей точки зрения используйте **знания**, полученные при изучении курса обществознания, соответствующие **понятия**, а также **факты** общественной жизни и собственный жизненный **опыт**. (В качестве фактической аргументации приведите не менее двух примеров из различных источников.)

29.1 Философия: «Революции никогда не облегчали бремя тирании; они лишь перекладывали это бремя с одного плеча на другое.». (Б. Шоу)

29.2 Экономика: «Всякий раз, когда вы экономите 5 шиллингов, Вы лишаете одного человека его дневного заработка.». (Д. М. Кейнс)

29.3 Социология, социальная психология: «Молодость – за свободу и реформы, зрелость – за разумный компромисс, старость – за стабильность и покой». (У. Черчилль)

29.4 Политология: «В политике ничего не происходит случайно. Если что-то случилось, то так было задумано.». (Ф. Д. Рузвельт)

29.5 Правоведение: «Право – это искусство добра и справедливости.». (Латинское изречение)