

**ПРОГРАММА
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЦЕНТРА ИСТОРИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ И
ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ**

«ТЕРРИТОРИЯ ПАМЯТИ» на 2017/2018 учебный год

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя
общеобразовательная школы № 4» городского округа город Шарья Костромской
области**

Цель: развитие интереса к истории, углубление знаний по истории и формирование на конкретном историческом материале гражданско-патриотических чувств и убеждений, утверждение таких ценностей как:

- ✓ Любовь и уважение к родному городу;
- ✓ Бережное отношение к плодам труда, опыту предшествующих поколений;
- ✓ Желание приумножать историческое наследие, сохранять историческую память;

Задачи:

- Приобщение учащихся к исследовательской и творческой деятельности;
- Формирование у учащихся активной социальной позиции и высокой культуры.
- Расширить исторические знания о малой родине, России в целом;
- Содействовать творческому подходу в решении практических задач, предусмотренных программой.
- Способствовать развитию позитивного мышления.

**Формирование ключевых компетенций в рамках деятельности
школьного клуба «Поиск»**

Ценностно-смысловые компетенции:

- иметь ценностное отношение к здоровью и человеческой жизни, проявлять свою гражданскую позицию;
- владеть способами самоопределения в ситуациях выбора на основе собственных позиций;
- уметь принимать решения, брать на себя ответственность за их последствия, осуществлять свои действия и поступки на основе выбранных целевых и смысловых установок;
- оценивать свое поведение, черты своего характера, свое физическое и эмоциональное состояние.

Учебно-познавательные компетенции:

- ставить цель и организовывать ее достижение;
- самостоятельно организовывать свою учебную деятельность: планирование, анализ, рефлексия, самооценку своей познавательной деятельности;
- решать учебно-познавательные проблемы;
- осуществлять сравнение, сопоставление, классификацию, ранжирование объектов по одному или нескольким предложенным основаниям, критериям; устанавливать характерные причинно-следственные связи;
- самостоятельно выполнять различные творческие работы, участвовать в проектной деятельности, в организации и проведении учебно-исследовательской работы.

Коммуникативные компетенции:

- владеть способами взаимодействия с окружающими людьми;
- выступать с устным сообщением, уметь задать вопрос, корректно вести учебный диалог;
- владеть разными видами речевой деятельности (монолог, диалог, чтение, письмо);
- владеть способами совместной деятельности в группе, приемами действий в ситуациях общения.

Информационные компетенции:

- владеть навыками работы с различными источниками информации: книгами, учебниками, справочниками, картами, энциклопедиями, Интернетом;
- самостоятельно искать, извлекать, систематизировать, анализировать и отбирать необходимую для решения учебных задач информацию, организовывать, преобразовывать, сохранять и передавать ее;
- ориентироваться в информационных потоках, уметь выделять в них главное и необходимое: уметь осознанно воспринимать информацию, распространяемую по каналам СМИ.

Формированию тех или иных компетенций способствует применение методов:

- анализа конкретной ситуации,
- метода решения ситуационных и проблемных задач,
- метода проектов,
- использование ролевых и деловых игр,
- дискуссий,
- групповой работы,
- проблемного,
- модульного обучения.

Основные направления работы центра «Территория памяти»:

1. Поисково-исследовательская деятельность;
2. Проектно-творческая деятельность;
3. Музейная деятельность;
4. Образовательная деятельность;
5. Просветительская деятельность.

I.	Поисково-исследовательская деятельность Данное направление работы предполагает непосредственное участие учащихся в поисково-исследовательской деятельности. Для этого необходимо ознакомить их с методикой сбора и фиксации материалов, научить работать в фондах музеев, архивах и библиотеках, используя основные пути сбора историко-краеведческого материала:		
	Задачи	Формы и направления работы	Планируемый результат
	1.Обучение учащихся методам поисково-исследовательской деятельности; 2.Обучение учащихся правильно определять цель своей деятельности, определять гипотезу и делать выводы; 3.Формирование навыков работы с различными источниками информации, умения их анализировать и систематизировать; 4. Формирование умений грамотного оформления результатов своей работы;	1.Переписка с интересными людьми, земляками, свидетелями значимых событий 2.Анкетирование, опрос, тестирование; 3.Сбор статей по истории края из периодической печати, научной и справочной литературы, интернет- источников; 4. Проведение исследовательских работ по темам: -Далекое прошлое родного края; -История Шарьи;	1.Обобщение изученного материала в рефератах, творческих исследованиях учащихся; 2.Участие в муниципальных и региональных конкурсах по истории и краеведению 3. Создание музейной экспозиции на основе результатов исследовательской деятельности. 4. Проведение на базе клуба совместной

	5. Создать необходимые условия для обеспечения сохранности фондов и сведений о них;	-Родной край в годы Великой Отечественной войны; -Земляки- герои; -История моей семьи.	работы учителей и учеников по исследованию проблемных вопросов истории родного края;
II.	Проектно-творческая деятельность. Проектирование – это комплексная деятельность, участники которой автоматически осваивают новые понятия и представления о различных сферах жизни. Целью проектной деятельности является понимание и применение детьми знаний, умений и навыков, приобретенных при изучении различных предметов.		
	Задачи	Этапы и направления работы	Планируемый результат
	1.Обучение планированию (работающий над проектом должен уметь четко определить цель, основные шаги по достижению поставленной цели); 2.Формирование навыков сбора и обработки информации, материалов; 3.Формирование умения анализировать результат своей деятельности (креативность и критическое мышление) 4.Формирование пространственного мышления, развитие творческого потенциала учащихся; 5.Развитие коммуникативных навыков, умения доводить начатое дело до конца.	ЭТАПЫ: 1. Поисковый: определение темы проекта, постановка вопросов по проблеме, постановка цели. 2. Аналитический: анализ имеющейся информации, сбор и изучение новой и информации, составление плана реализации проекта (пошаговое планирование). 3.Практический: выполнение запланированных технологических операций, текущий контроль качества, внесение (при необходимости) изменений в конструкцию и технологию. 4. Презентационный: презентация работы, изучение возможностей использования результатов проекта, анализ результатов проекта, оценка его качества. НАПРАВЛЕНИЯ: - Создание макета крестьянской избы; - Воссоздание страницы из древнерусской рукописной книги; -Создание альманаха значимых исторических событий в истории Шарьи; -Создание каталога топонимики Шарьи; - Написание словаря диалектных слов	1. Создание проектов по истории родного края, истории России; 2. Обобщение и закрепление изученного на уроках истории материала во время работы над проектами; 3. Пополнение фонда школьного музея; 4. Демонстрация проектов на уроках «Окружающий мир» учащимся начальной школы.

		Поветлужья; -Создание летописи школы № 4; -Создание экспозиций «Земляки-герои».	
III	Музейная деятельность Главная задача данного направления – вовлечение в работу музея значительного числа школьников, их родителей, учителей. Школьный музей должен стать центром просветительской работы в школе.		
	Задачи	Направления работы	Планируемый результат
	Формирование умений: - Правильно оформлять основную музейную документацию, записывать сведения о происхождении предмета, его связях с определёнными историческими фактами и людьми; -Создания экспозиции: изучение и отбор материалов; -Составление плана, разработка проекта художественного оформления, изготовление оборудования, текстов, элементов оформления, монтажа; -коммуникативного характера: проведение экскурсий.	1. Взаимодействие с населением с целью пополнения фонда школьного музея; 2. Сбор информации о тружениках тыла, героях трудового фронта в военное и мирное время 3. Сбор информации об учениках и учителях школы, работа над летописью школы; 4. Оформление выставок, презентаций, экскурсий; 5. Проведение тематических экскурсий, встреч, мероприятий по материалам поисковой работы на основе созданных выставок, презентаций, экскурсий	1.Регулярное пополнение фондов школьного музея; 2.Проведение в музее совместных мероприятий: встреч, вечеров, конференций, бесед, экскурсий; 3.Использование материалов музея на уроках истории, краеведения, на уроках в начальных классах; 4. Создание экспозиций: «Выпускники школы: 25 лет пути», «Уголок культуры народов малой родины», «С.А. Громов – кавалер 3-х орденов Славы»
IV	Образовательная деятельность		
V	Просветительская деятельность		

Календарь мероприятий на 2017-2018 учебный год

№	Месяц	Название мероприятия	Участники
1	ноябрь	3 (4) ноября Квест-игра, посвященная Дню народного единства	7-8 классы
2		7 ноября Общегородское мероприятие, посвященное 100-летию Великой Октябрьской революции. Литературно-исторический вечер в арт-кафе «Бродячая собака» - центре культурной жизни Серебряного века	Обучающиеся 10-11 классов школ города, учителя истории и литературы
3	декабрь	1 (3) декабря Книжно-иллюстративная выставка «И память, и подвиг, и боль навека», посвященная Дню неизвестного солдата	Обучающиеся школы
4		8 (9) декабря Культурно-образовательная	Обучающиеся

		программа «Отечеством своим горжусь!», посвященная Дню героев Отечества	школы
5		12 декабря День Конституции Тематические классные часы «Азбука гражданина», «Государство и я». Викторина «Лучшие знатоки Конституции» Конкурс рисунков «Страна, в которой я живу»	Обучающиеся школы
6	январь	26 (27) января Международный день памяти жертв Холокоста Урок памяти «Пусть не погаснет памяти огонь» Тематическая экспозиция «Трагедия одной семьи»	Обучающиеся школы
7	февраль	2 февраля Общегородское мероприятие, посвященное 75-летию разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинграде	Обучающиеся 10-11 классов школ города, учителя истории
8		15 февраля День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества Тематическая экспозиция об афганской войне «Память сердца» Час исторической памяти «Солдат войны не выбирает» Встреча с земляками, исполнявшими служебный долг за пределами Отечества	Обучающиеся школы
	март	Открытый урок истории в 8а классе. В рамках перехода на линейную систему преподавания истории	Учителя истории города
9	апрель	20 (21) апреля День местного самоуправления Выборы мэра города «Доверия и Надежды» Фотовыставка «Служим тебе, наш город!» Деловая игра для 5-6 классов «Азбука местного самоуправления» Конкурс сочинений «Если бы я был мэром» Круглый стол с ТОС «Октябрьский» «Местное самоуправление вам в помощь»	Обучающиеся школы
	май	2-8 мая неделя Памяти, посвященная Дню Победы Уроки мужества «В жарком пламени грозной войны», «Медаль за бой, медаль за труд из одного металла льют» Тематическая экспозиция «Пусть поколения знают» Тематические классные часы о шарыинцах, героях ВОВ «Улицы хранят имена героев» Встреча с ветеранами войны «Там каждый был героем» Историческая викторина «Большая Георгиевская игра»	Обучающиеся школы