

Поведенческая программа

- придумайте гибкую систему вознаграждений за хорошо выполненное задание и наказаний за плохое поведение;
- не прибегайте к физическому наказанию!
- чаще хвалите ребенка;
- составьте список обязанностей ребенка и повесьте его на стену;
- постепенно расширяйте обязанности, предварительно обсудив их с ребенком
- воспитывайте в детях навыки управления гневом и агрессией;
- помогайте ребенку приступить к выполнению задания, так как это самый трудный этап;
- не давайте ребенку поручений, не соответствующих его уровню развития, возрасту и способностям;
- не давайте одновременно несколько указаний.

Коррекционно-развивающие игры и упражнения

- **Игра «Послушай тишину»**

Цель: развитие внимания в слуховой модальности.

- **Упражнение «Красный карандаш и зеленая ручка».**

Цель: развитие внимания и кратковременной памяти в слуховой модальности..

- **Игра «Говори...»**

Цель: развитие умения контролировать импульсивные действия

- **Игра «Черепашки.»**

Цель: научить детей контролировать свои действия, слушать и понимать инструкцию взрослого.

- **Игра «Сделай так»**

Цель: развитие мышечного контроля, умения владеть своим телом.

Гиперактивный ребенок



Практические рекомендации родителям

Комплекс признаков гиперактивности

- двигательная активность является чрезмерно высокой в контексте ожидаемого в этой ситуации и по сравнению с другими детьми того же возраста и интеллектуального развития;
- имеет раннее начало (до 6 лет);
- большую длительность (или постоянство во времени);
- обнаруживается более чем в одной ситуации (не только в школе, но дома, на улице, в больнице и др.)



1. Изменение поведения взрослого и его отношения к ребенку:

- проявляйте достаточно твердости и последовательности в воспитании;
- помните, что чрезмерная болтливость, подвижность и недисциплинированность не являются умышленными;
- контролируйте поведение ребенка, не навязывая ему жестких правил;
- стройте взаимоотношения с ребенком на взаимопонимании и доверии;
- реагируйте на действия ребенка неожиданным способом (пошутите, повторите действия ребенка, сфотографируйте его, оставьте в комнате одного и т. д.);
- повторяйте свою просьбу одними и теми же словами много раз;
- выслушивайте то, что хочет сказать ребенок;
- не настаивайте на том, чтобы ребенок обязательно принес извинения за проступок;
- для подкрепления устных инструкций используйте зрительную стимуляцию.

2. Изменение психологического микроклимата в семье:

- уделяйте ребенку достаточно внимания;
- проводите досуг всей семьей;
- не допускайте ссор в присутствии ребенка.

3. Организация режима дня и места для занятий:

- установите твердый распорядок дня для ребенка и всех членов семьи;
- чаще показывайте ребенку, как лучше выполнить задание, не отвлекаясь;
- снижайте влияние отвлекающих факторов во время выполнения ребенком задания;
- оградите гиперактивных детей от длительных занятий на компьютере и просмотра телевизионных передач;
- избегайте по возможности больших скоплений людей.