

Особенности формирования и оценивания метапредметных результатов на уроках русского языка и литературы

Баканова Мария Александровна

Богомазова Светлана Викторовна

методисты по русскому языку и литературе

ГМЦ ДОгМ



Приведи в своём сознании все по существу связанные между собой предметы в ту именно связь, в которой они действительно находятся в природе.

*И. Г. Песталоцци
(1746–1827)*

Межпредметный
подход



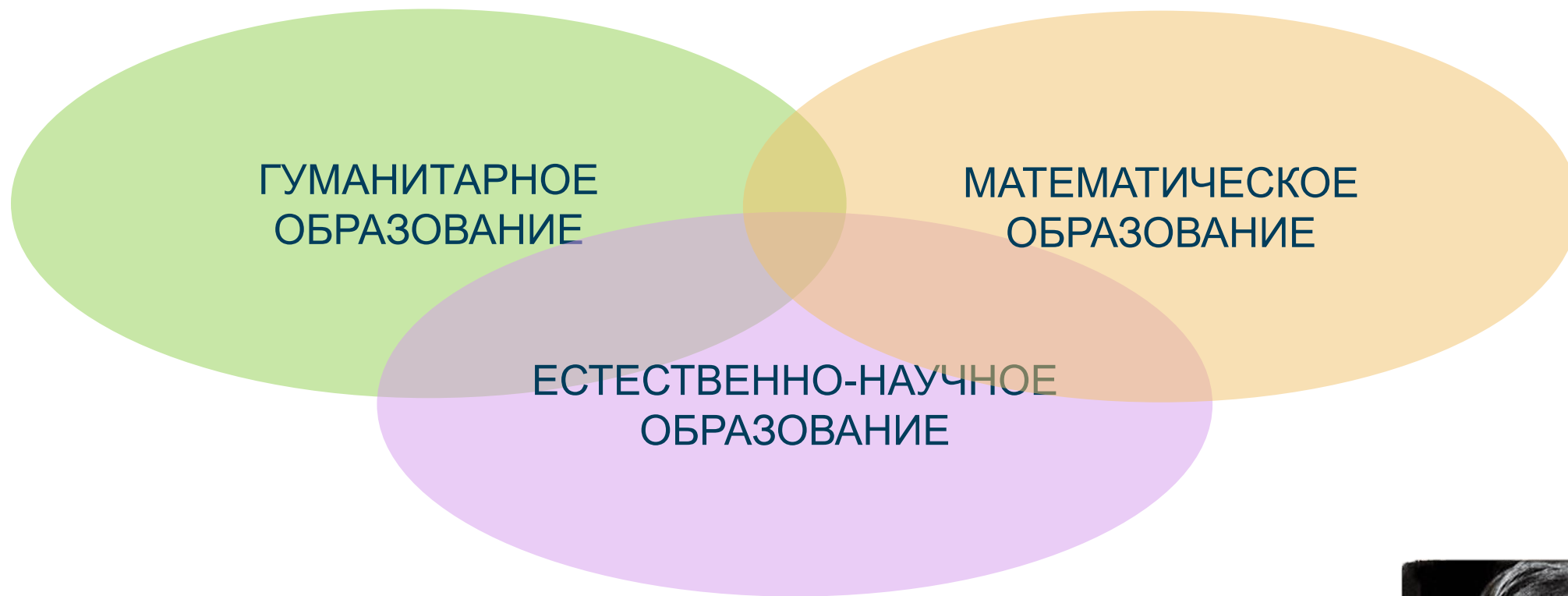
Метапредметный
подход



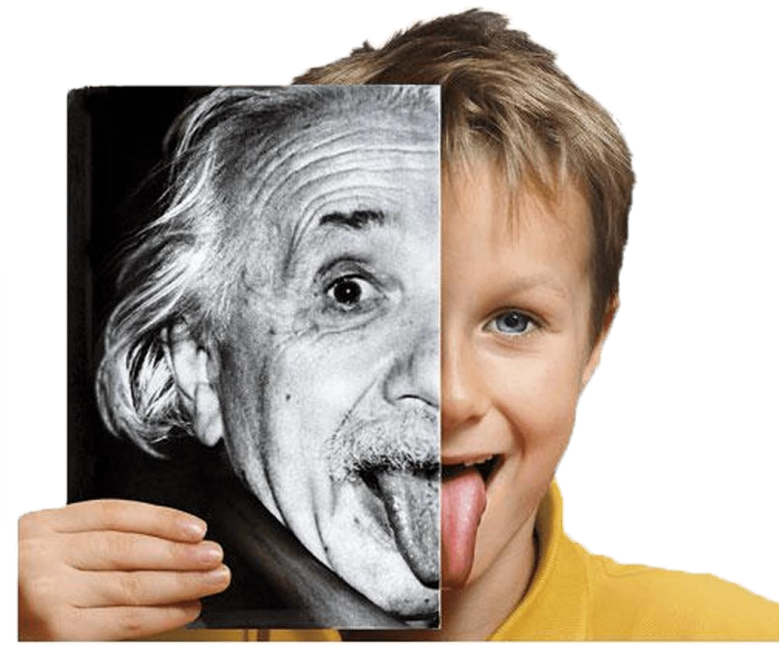
Конвергентный
подход

Конвергенция (от лат. *convergentio* –
«взаимное проникновение, соединение»)

$$1 + 1 = ?$$

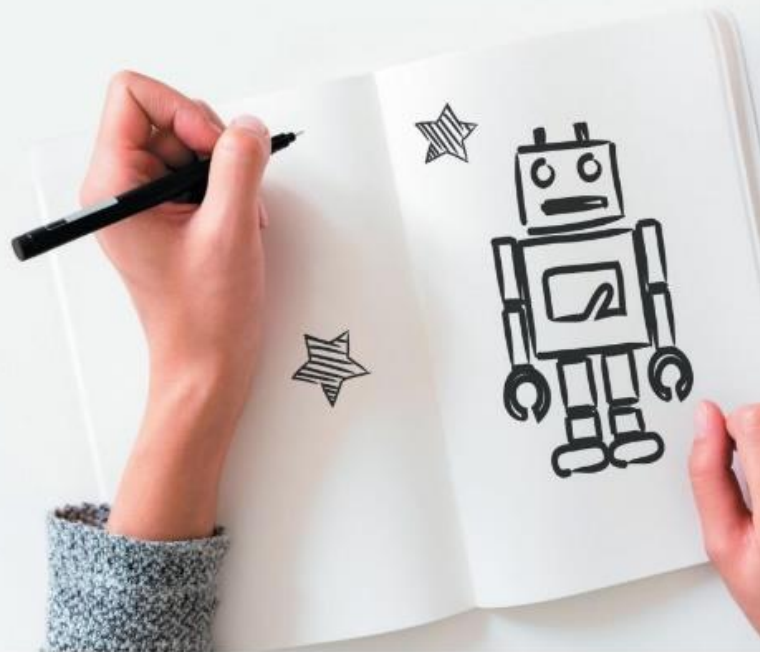


***Бессмысленно продолжать делать то же самое и ждать новых результатов.
Альберт Эйнштейн***





ЛОГИКА КОНВЕРГЕНТНОГО ПОДХОДА В МОСКОВСКОМ ОБРАЗОВАНИИ



Книги о развитии московского образования



Концепция
Федеральной целевой
программы развития
образования
на 2016 – 2020 годы

утверждена Правительством РФ
29 декабря 2014 года (№ 2765-р)

*Развитие образования и науки, экономики и социальной сферы возможно только на **междисциплинарной основе (конвергенции знаний)**.*

Школа–2020

- Умение работать с большим объёмом информации
- Коммуникативные компетенции
- Креативность
- Способность к самообразованию

ФГОС НОО, п. 9, п. 11
ФГОС ООО, п. 8, п. 10
ФГОС СОО, п. 6, п. 8

ПОП НОО, п. 1.2.1
ПОП ООО, п. 1.2.4
ПОП СОО, п. 1.2.2

**ФЕДЕРАЛЬНЫЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ**

утверждён приказом Минобрнауки России № 373
от 06.10.2009 г. (в редакции от 31.12.2015)

**ФЕДЕРАЛЬНЫЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ**

утверждён приказом Минобрнауки России № 1897
от 17.12.2010 г. (в редакции от 31.12.2015)

**ФЕДЕРАЛЬНЫЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ
СРЕДНЕГО ОБЩЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ**

утверждён приказом Минобрнауки России № 413
от 17.05.2012 г. (в редакции от 31.12.2015)

**ПРИМЕРНАЯ ОСНОВНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ**

Одобрена решением ФУМО по общему образованию
(в редакции протокола №1/15 от 08.04.2015 г.)

**ПРИМЕРНАЯ ОСНОВНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ**

Одобрена решением ФУМО по общему образованию
(в редакции протокола №3/15 от 28.10.2015 г.)

**ПРИМЕРНАЯ ОСНОВНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ОБЩЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ**

Одобрена решением ФУМО по общему образованию
(в редакции протокола №2/16 от 28.06.2016 г.)

Какие результаты должна обеспечить выпускникам современная **школа?**



Предметные

МЕТАпредметные

Личностные

Универсальные учебные
действия

Регулятивные

Познавательные

Коммуникативные

Межпредметные понятия

ПООП ООО

Регулятивные
ууд



Познавательные
ууд



Коммуникативные
ууд



Целеполагание



Зачем?

Планирование



Как?

Прогнозирование



Что будет, если...?

Контроль



Правильно ли?

Коррекция



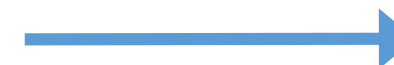
Как исправить?

Оценка



**В какой мере результаты
соответствуют ожидаемым?**

Саморегуляция



**Требуется ли
выполнить ещё раз?**

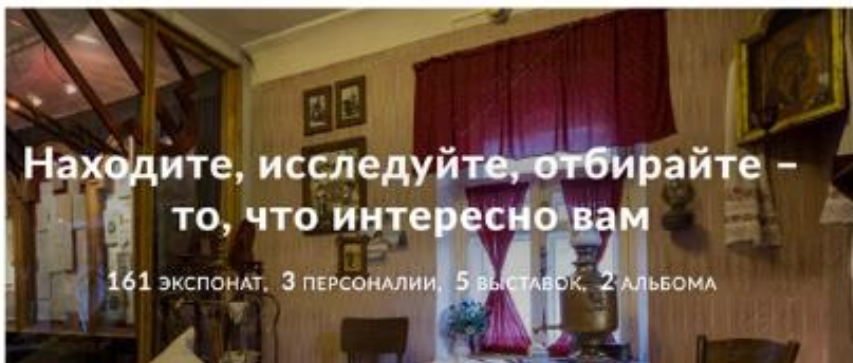
Родная природа в стихотворениях С.А. Есенина



Проложите маршрут от дома до Московского Государственного музея С.А. Есенина. Время проезда между станциями в Московском метрополитене (см. схему) составляет в среднем 2 мин. Сколько времени потребуется вам, чтобы добраться до музея?







Наволочка на
подушку, вышита
Татьяной
Фёдоровной

ЕСЕНИН-ЦЕНТР

пер. Чернышевского, д. 4, стр. 2

Среда — воскресенье — с 11.00 до 19.00

Понедельник, вторник — выходные дни.

(открыт только в дни экспонирования передвижных
выставок и во время проведения культурно-массовых
мероприятий)



Личные вещи С. Есенина

ОСНОВНАЯ ЭКСПОЗИЦИЯ

Б. Строченовский пер., 24, стр. 2

Среда, пятница, суббота, воскресенье —
с 10.00 до 18.00

Четверг — с 13.00 до 21.00

Касса закрывается на час раньше.

Понедельник и вторник — выходные дни.

Последняя пятница месяца — санитарный день.



Поиск информации

Анализ данных

Сравнение

Выбор критериев

Выведение
следствий

- **Количество экспонатов в Московском Государственном музее С.А. Есенина – 161. Какие экспонаты представлены на постере?**
- **По каким критериям выставка «Есенин NEW» отличается от экспозиции Московского Государственного музея С.А. Есенина?**





Задание № 3 "Монологическое высказывание"

Даётся 1 минута на подготовку.

Опишите фотографию:

- признаки времени года;
- героев, звуки, запахи;
- общую атмосферу фотографии;
- связь сюжета фотографии с её названием.

Задание № 4 "Диалог"

Даётся 1 минута на подготовку.

- Почему село Константиново – одно из самых популярных мест среди туристов?
- В чём, на ваш взгляд, заключается основное значение словосочетания "колыбель поэта"?
- Какова основная цель общения с природой для вас и для вашей семьи?

Познавательные УУД

Задания,
предусматривающие
работу с таблицами

Задания на составление и
интерпретацию диаграмм

Задания,
предусматривающие
работу с электронными
ресурсами и поисковыми
системами

Задания,
предусматривающие
работу со словарями

Регулятивные УУД

Задания,
предусматривающие
поиск новой информации

Задания для
взаимоконтроля и
самоконтроля

Работа с кейсами
(практико-ориентированные задания,
ситуационные задачи)

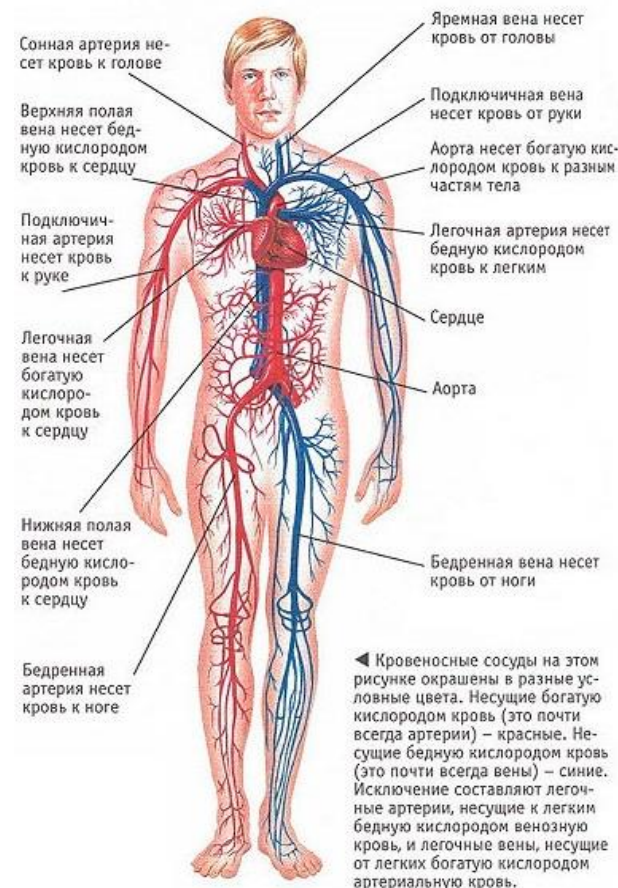
Коммуникативные УУД

Задания,
предусматривающие
работу в группах

Задания квестов

Что изображено на картинках?

Ответьте одним словом, запишите термин, дайте определение.



ПЕРИОДЫ	РЯДЫ	ГРУППЫ ЭЛЕМЕНТОВ																Свойства элементов Особые случаи: водород и гелий Аргон Радон Рассеянные элементы на дробных местах				
		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII													
1	1	H 1.0079 Водород															He 4.0026 Гелий					
2	2	Li 6.941 Литий	Be 9.0122 Бериллий	B 10.811 Бор	C 12.011 Углерод	N 14.007 Азот	O 15.999 Кислород	F 18.998 Фтор	Ne 20.179 Неон													
3	3	Na 22.99 Натрий	Mg 24.305 Магний	Al 26.982 Алюминий	Si 28.086 Кремний	P 30.974 Фосфор	S 32.066 Сера	Cl 35.453 Хлор	Ar 39.948 Аргон													
4	4	K 39.098 Калий	Ca 40.08 Кальций	Sc 44.956 Скандий	Ti 47.90 Титан	V 50.942 Ванадий	Cr 51.996 Хром	Mn 54.938 Марганец	Fe 55.847 Железо	Co 58.933 Кобальт	Ni 58.69 Никель											
	5	Cu 63.546 Медь	Zn 65.38 Цинк	Ga 69.72 Галлий	Ge 72.50 Германий	As 74.916 Арсен	Se 78.96 Селен	Br 79.904 Бром	Kr 83.80 Криптон													
5	6	Rb 85.467 Рубидий	Sr 87.62 Стронций	Y 88.906 Иттрий	Zr 91.22 Цирконий	Nb 92.906 Нобий	Mo 95.94 Молибден	Tc 98.9062 Технеций	Ru 101.07 Рутений	Rh 102.9055 Родий	Pd 106.4 Палладий											
	7	Ag 107.87 Серебро	Cd 112.41 Кадмий	In 114.82 Индий	Sn 118.60 Олово	Sb 121.70 Сурьма	Te 127.6 Теллур	I 126.90 Йод	Xe 131.29 Ксенон													
6	8	Cs 132.91 Цезий	Ba 137.33 Барий	La* 138.905 Лантан	Hf 178.4 Гафний	Ta 180.947 Тантал	W 183.84 Вольфрам	Re 186.207 Рений	Os 190.2 Осмий	Ir 192.22 Иридий	Pt 195.08 Платина											
	9	Au 196.87 Золото	Hg 200.59 Ртуть	Tl 204.38 Таллий	Pb 207.2 Свинец	Bi 208.98 Висмут	Po 209 Полоний	At 210 Астат	Rn 222 Радон													
7	10	Fr [223] Франций	Ra 226.02 Радий	Ac** [227] Актиний	Rf [261] Рифторбий	Db [262] Дубний	Sg [263] Сегборгий	Bh [264] Берклий	Hs [265] Хассий	Mt [266] Мейтнерий	Ds [271] Дармштадтий											
ВЫСШИЕ ОКСИДЫ		E ₂ O		EO		E ₂ O ₃		EO ₂		E ₂ O ₅		EO ₃		E ₂ O ₇		EO ₄						
ЛЕТУЧИЕ ВОДОРОДНЫЕ СОЕДИНЕНИЯ						EH ₄		EH ₃		H ₂ E		HE										
ЛАНТАНОИДЫ*		Ce 140.12 Церий	Pr 140.91 Прометий	Nd 144.24 Неодим	Pm [145] Прометий	Sm 150.36 Самарий	Eu 151.96 Европий	Gd 157.25 Гадолиний	Tb 158.93 Тербий	Dy 162.50 Диспрозий	Ho 164.93 Гольмий	Er 167.26 Ербий	Tm 168.93 Термий	Yb 173.05 Йттербий	Lu 174.97 Лютеций							
АКТИНОИДЫ**		Th 232.04 Торий	Pa 231.04 Протактиний	U 238.03 Уран	Np 237.05 Нептуний	Pu 244.06 Плутоний	Am 243.06 Америций	Cm 247.07 Курчиум	Bk 247.07 Берклий	Cf 251.08 Калифорний	Es 252.08 Эйнштейний	Fm 257.10 Фермий	Md 288.10 Мейтнерий	No 289.10 Нобелий	Lr 260.10 Лоренций							





совместная с детьми работа в области целеполагания, планирования и организации учебной деятельности



использование активных и проблемных методов обучения:

- деловые игры
- дискуссии
- мозговой штурм
- взаимообучение
- исследования
- проекты



стимулирование и побуждение пробных действий обучающихся, самостоятельной познавательной деятельности



оказание адресной помощи по преодолению сложившейся ситуации



использование в учебном процессе инновационных оценочных средств:

- кейсы
- эвристические и ситуационные задания
- контекстные задачи

https://mcko.ru

МЦКО +7 (499) 638-23-52 ЦНД +7 (499) 110-36-84 ЦПМПК +7 (499) 322-34-30



МОСКОВСКИЙ ЦЕНТР КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Департамент образования города Москвы

ГЛАВНАЯ

О НАС ▾

РУКОВОДИТЕЛЯМ ▾

ПЕДАГОГАМ ▾

РОДИТЕЛЯМ ▾

УСЛУГИ ▾



ГОСУД
ИТОГО
ЕГЭ, ОГЭ, П

Лицензирование образовательной деятельности

Государственная аккредитация образовательной деятельности

Надзор и контроль

Мониторинг и диагностика

Экспертная деятельность

Выдача дубликатов документов

ЦПМПК г. Москвы

Медаль "За особые успехи в обучении"

Ассоциация по управлению качеством образования

Тематические диагностики

Метапредметные диагностики

Диагностика в начальной школе в рамках ВСОКО

**Кодификатор
метапредметных
результатов обучения**



https://mcko.ru/pages/m_n_d_codificators



Министерство образования и науки Российской Федерации
ФГБНУ «Институт стратегии развития образования
Российской академии образования»
Центр оценки качества образования

[О Центре ОКО](#)[Исследования](#)[Публикации](#)[Новости](#)[Контакты](#)

**Дружи
с финансами**
НАЦИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ
ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ ГРАЖДАН

Уважаемые коллеги!

В рамках «Национальной программы повышения финансовой грамотности граждан» разработаны уникальные измерительные материалы для оценки финансовой грамотности учащихся начальной и основной школы.

Эти материалы открыты для использования и размещены на сайте ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»

Нажмите, чтобы перейти.

Поиск по сайту

Найти

Исследование TIMSS-2019

NEW!

Проведение исследования TIMSS-2019 в России (будет доступно в ближайшее время)

Исследование PISA-2018

[Проведение исследования PISA-2018 в России](#)

Новости

Центр оценки качества образования ИСРО РАО:

- разрабатывает методики, инструментарий и программное обеспечение исследований по оценке качества образования;
- проводит фундаментальные исследования в области диагностики образовательных достижений школьников;
- участвует в разработке комплексной системы оценки достижения образовательных стандартов второго поколения (предметных, метапредметных и личностных результатов);

Оценка читательской
грамотности

Оценка математической
грамотности

Оценка естественно-
научной грамотности

Оценка финансовой
грамотности

Оценка глобальных
компетенций



http://www.centeroko.ru/pisa18/pisa2018_gc.html

Международные исследования качества образования



🔗 ПОДРОБНЕЕ



🔗 ПОДРОБНЕЕ



🔗 ПОДРОБНЕЕ



🔗 ПОДРОБНЕЕ



Современные
подходы
к оценке
качества
образования

🔗 ПОДРОБНЕЕ



Конструкт «Глобальные компетенции»

**PISA
2018**

- заинтересованность и осведомлённость о глобальных тенденциях развития
- управление поведением
- открытость к новому
- эмоциональное восприятие нового



Глобальные компетенции

Навыки

аналитическое и
критическое мышление;
способность сообразно,
эффективно, уважительно
взаимодействовать;
способность
сочувствовать

Знание

осознание и понимание
глобальных проблем;
осознание межкультурных
различий;
взаимопонимание

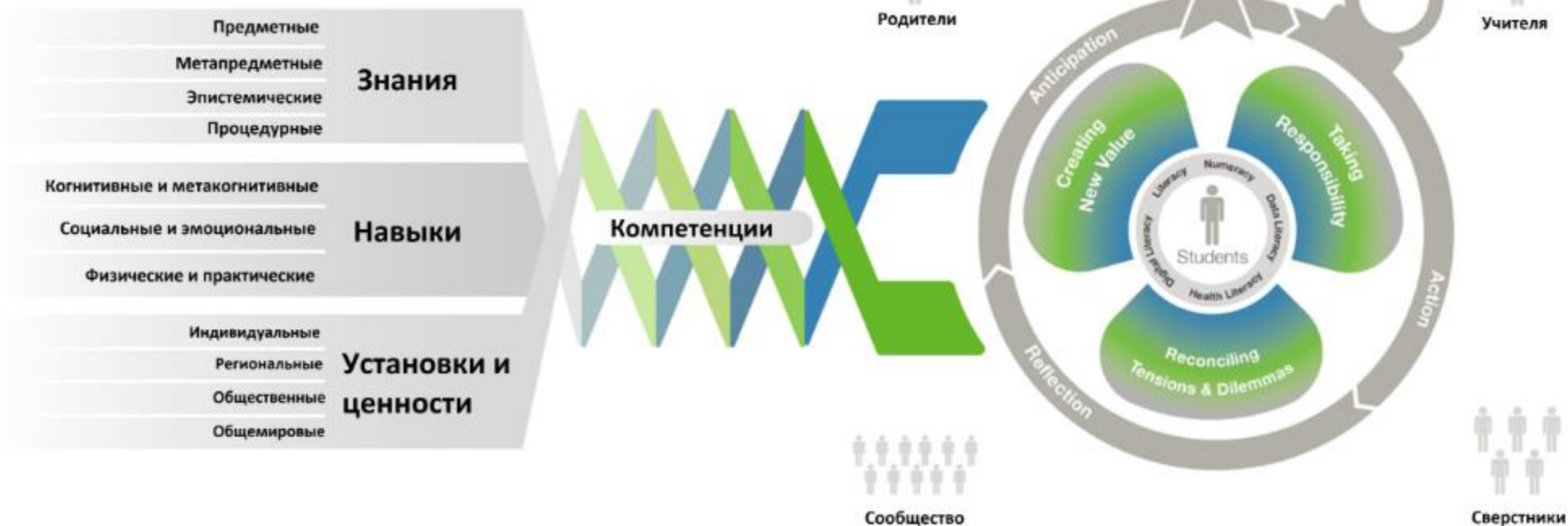
Отношения

открытость
представителям иных
культур;
уважение других культур и
культурных отличий;
широта взглядов;
ответственность

Ценности

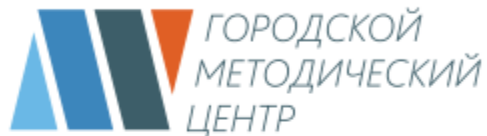
человеческое достоинство;
культурное разнообразие

The **OECD** Learning Framework 2030





«... школа должна идти в ногу со временем, а где-то и опережать его, чтобы готовить ребят к динамичной, быстро меняющейся жизни, учить их овладевать новыми знаниями и умениями, свободно, творчески мыслить...»



Актуальное «Московская электронная школа»

*Володько Наталья Валерьевна
методист по русскому языку и литературе
ГМЦ ДОгМ*

Сценарии МЭШ

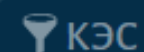
#метаяпредмет

Предметы: все

#метаяпредмет



Везде



КЭС



ИНФОРМАТИКА



Сценарий урока **10-12 класс**
Исследуем и создаем

Алефиренко Евгения Александр...
04.03.19 9 этапов
54 ★ 4.4 (5)

АЛГЕБРА



Сценарий урока **5-9 класс**
**Москва - самый
красивый город.
#метаяпредмет**

Яницкая Елена Анатольевна
04.03.19 7 этапов
106 ★ 4.2 (16)

МАТЕМАТИКА



Сценарий урока **5-9 класс**
**Урок "Москва – Умный
город" #метаяпредмет**

Зеленова Елена Викторовна
04.03.19 11 этапов
6.2 К ★ 4.4 (95)

ЛИТЕРАТУРА



Сценарий урока **5-9 класс**
**Родная природа в
стихотворениях С.А.
Есенина. Обработка г...**

Галкина Наталья Николаевна
04.03.19 13 этапов
62 ★ 5.0 (2)

РУССКИЙ ЯЗЫК



Сценарий урока **5-9 класс**
**Как зовут улицы
Москвы**

Стрейкмане Элина Романовна
15.01.19 11 этапов
155 ★ 4.3 (18)

Метапредметный урок

Сценарий ID 886749

#метапредмет

иностраннЫй язык
руссКий язык
история

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК



По следам Олимпиады-80



Сценарий урока 5-9, 10-12 класс

По следам
Олимпиады-80

Письмо друга



Привет, Николай!

Не могу дождаться, когда мы приедем в Москву! Ты спрашивал, чем я хотел бы заняться в свободные выходные. Знаешь, у меня возникла идея сделать сюрприз моим родителям. Дело в том, что в 1980-м году приезжали в качестве болельщиков на Олимпиаду. Им очень понравилась столица! Они привезли много фотографий и оформили красивый альбом, просматривая который очень радуются и вспоминают прекрасный город с достопримечательностями и улыбчивых и гостеприимных людей. прикрепляю тебе во вложении его копию.

Мне бы хотелось побывать хотя бы в нескольких местах, где были эти фото, и сфотографироваться там самому, а потом порадовать родителей новым альбомом с современным видом мест, где им очень понравилось когда-то.

Как ты думаешь, мы успеем осуществить мой план исторического флешмоба за субботу и воскресенье? Сильно ли изменились эти места? Есть ли что-то интересное для молодых людей нашего возраста рядом с ними?

Жду твоего ответа с нетерпением,

Твой друг Даниэль



Hi Nick!

What's up? Really looking forward to my trip to Moscow!

You wanted to know what I'd like to do during the free weekend. You know, I got an idea to surprise my parents. The thing is, back in 1980 they visited Moscow to see the Olympic Games as fans. They just loved the city! They brought back loads of photos and made an awesome album – they're always so happy when they flick through its pages and remember the beautiful city, its sights and friendly people. By the way, see the copy of the album attached.

I'd love to visit at least a few of the places where the photos were taken and take my own photos there! Can you imagine how amazed my parents will be when they see what those places look like now?

Do you think Saturday and Sunday will make up enough time to go through with my historical photo remake if we take the underground? Have those places changed a lot? Is there anything interesting for people of our age around those spots?

Can't wait to hear back from you!

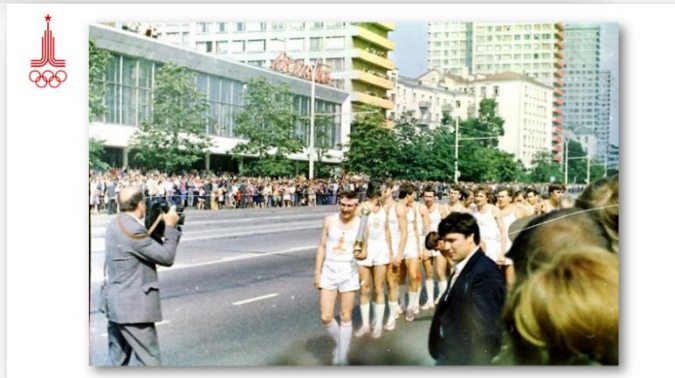
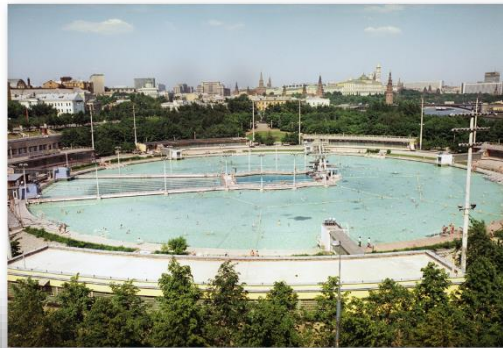
All best,
Daniel



Мне бы хотелось побывать хотя бы в нескольких местах, где были сделаны эти фото, и сфотографироваться там самому, а потом порадовать родителей новым альбомом с современным видом мест, где им очень понравилось когда-то.

Как ты думаешь, мы успеем осуществить мой план исторического флешмоба за субботу и воскресенье? Сильно ли изменились эти места? Есть ли что-то интересное для молодых людей нашего возраста рядом с ними?

Познавательные УУД (логические действия и операции)

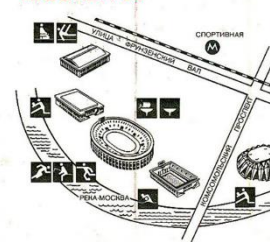


Приложение к письму

Ваш друг прикрепил к своему письму копии страниц из памятного альбома своих родителей. Внимательно рассмотрите их. Что их объединяет?



МОСКВА 80



ПАМЯТКА ДЛЯ ЗРИТЕЛЕЙ
1. Прибыть на место проведения соревнований заранее.
2. Занять место на трибунах согласно Вашему билету. Сохранять билет до окончания мероприятия.
3. Лица с сумками, чемоданами, портфелями, спортивными сумками и т.п. на спортивные соревнования не допускаются.
4. Курить на спортивных соревнованиях запрещается.

NOTE FOR THE SPECTATORS
1. Pour arriver au lieu de compétition, utilisez les moyens de transport publics.
2. Occupez les places dans les tribunes conformément aux numéros figurant sur vos billets d'entrée.
3. Les personnes portant des sacs, valises, des valises, des sacs, etc. ne seront pas admises aux installations sportives.
4. Il est interdit de fumer dans les installations sportives.

NOTE FOR SPECTATORS
1. Use city's public transport to get to the Olympic venues.
2. Take seats at the stands according to your ticket. Keep your ticket until the end of the event.
3. Persons with parcels, bags, briefcases, suitcases, etc. are not allowed to the arenas.
4. Smoking at the arena is prohibited.

Познавательные УУД (смысловое чтение)

Регулятивные УУД (планирование)



Какую важную информацию можно извлечь из письма?

А какой информации не хватает, чтобы ответить на поставленные вопросы?

Как ее можно получить?

Познавательные УУД
(структурирование информации)

Регулятивные УУД
(планирование)



Шаблон дорожной карты

ЦЕЛЬ	<i>Что мне надо сделать в итоге? Как будет выглядеть результат?</i>
ЗАДАЧИ	<i>Какие шаги мне нужно предпринять, чтобы добиться результата? Что надо сделать сначала, а что потом? Можно ли сгруппировать какие-то действия, чтобы затратить меньше времени и сил?</i>
РЕСУРСЫ	<i>Какая информация уже есть в моем распоряжении? Какую дополнительную информацию предстоит найти? Где ее можно получить? Сколько времени для этого понадобится?</i>

Коммуникативные УУД
(планирование учебного сотрудничества)

Обучающимся предлагается объединиться в группы и заполнить дорожную карту.

Познавательные УУД (логические операции, моделирование, смысловое чтение)

- Сравните две представленные схемы метро.
- Сформулируйте, с какой трудностью вы столкнетесь при выполнении основного задания.
- Ознакомьтесь с отрывком из книги лингвиста В. Г. Костомарова «Языковой вкус эпохи» на ваших планшетах. Чем можно объяснить переименование станций метро в 1990-е годы?



Коммуникативные УУД

(умение выражать свои мысли,
планирование учебного сотрудничества)

- Каждая группа получает задание и материалы для его выполнения.

Познавательные УУД

(логические операции,
способы решения задач)

Регулятивные УУД

(планирование)

Просмотрите ролик и фотографии.

Какой объект на них изображен?

Перейдите по ссылке, найдите его на карте того времени и на современной карте.

Сможете ли вы с Даниэлем посетить этот объект?

Рядом с какой станцией метро он расположен сейчас?



Группа 1. Бассейн «Москва»



Группа 3. Гостиница «Россия»



Коммуникативные УУД

(умение выражать свои мысли, умение прийти к соглашению, постановка вопросов)

Познавательные УУД

(систематизация информация)



Составьте рейтинг объектов, связанных с Олимпиадой-80, оценив их важность для посещения вместе с Даниэлем.

В случае необходимости предложите свои критерии.



Познавательные УУД
(отбор и структурирование)

Регулятивные УУД
(контроль и саморегуляция)



- Используя примерный шаблон, напишите письмо своему зарубежному другу, ответив на его основные вопросы.

- Из найденных вами объектов выберите самые важные и интересные, упомяните их в письме.

- **Создание продукта урока – ответ другу (письмо на иностранном языке)**

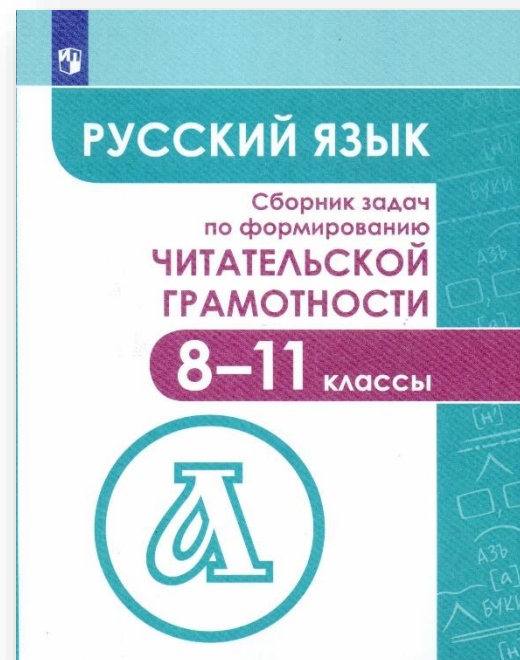
**Федоров В.В., Богомазова С.В.,
Гончарук С.Ю. и др.**

Формирование функциональной грамотности. Сборник задач по русскому языку для 8-11 классов



**Федоров В.В., Богомазова С.В.,
Гончарук С.Ю. и др.**

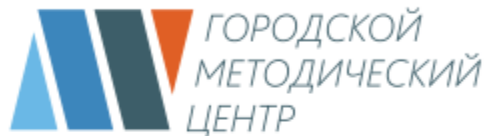
Русский язык. Сборник задач по формированию читательской грамотности. 8-11 классы



Ковалева Г. С.
Метапредметные результаты.
Стандартизированные материалы
для промежуточной аттестации.
Книга для учителя

Ковалева Г. С., Васильевых И. П.,
Гостева Ю. Н. и др
Метапредметные результаты.
Стандартизированные материалы
для промежуточной аттестации





Актуальное. Обновление библиотеки «МЭШ»

Володько Наталья Валерьевна

*методист по русскому языку и литературе
ГМЦ ДОгМ*

Элементы оформления

или

Атомик

Изображение Поиск

Каталог Избранное Мои материалы Загрузить

Заголовок *

Илиада Гомера, переведенная Н. Гнедичем. В 2 частях 1829 год

Тип материала *

Элементы оформления

Описание

Уровень образования *

000

Предмет *

Литература

Уровень изучения

Базовый

Список КЭС *

Эпические поэмы Гомера ✕

ДОБАВИТЬ

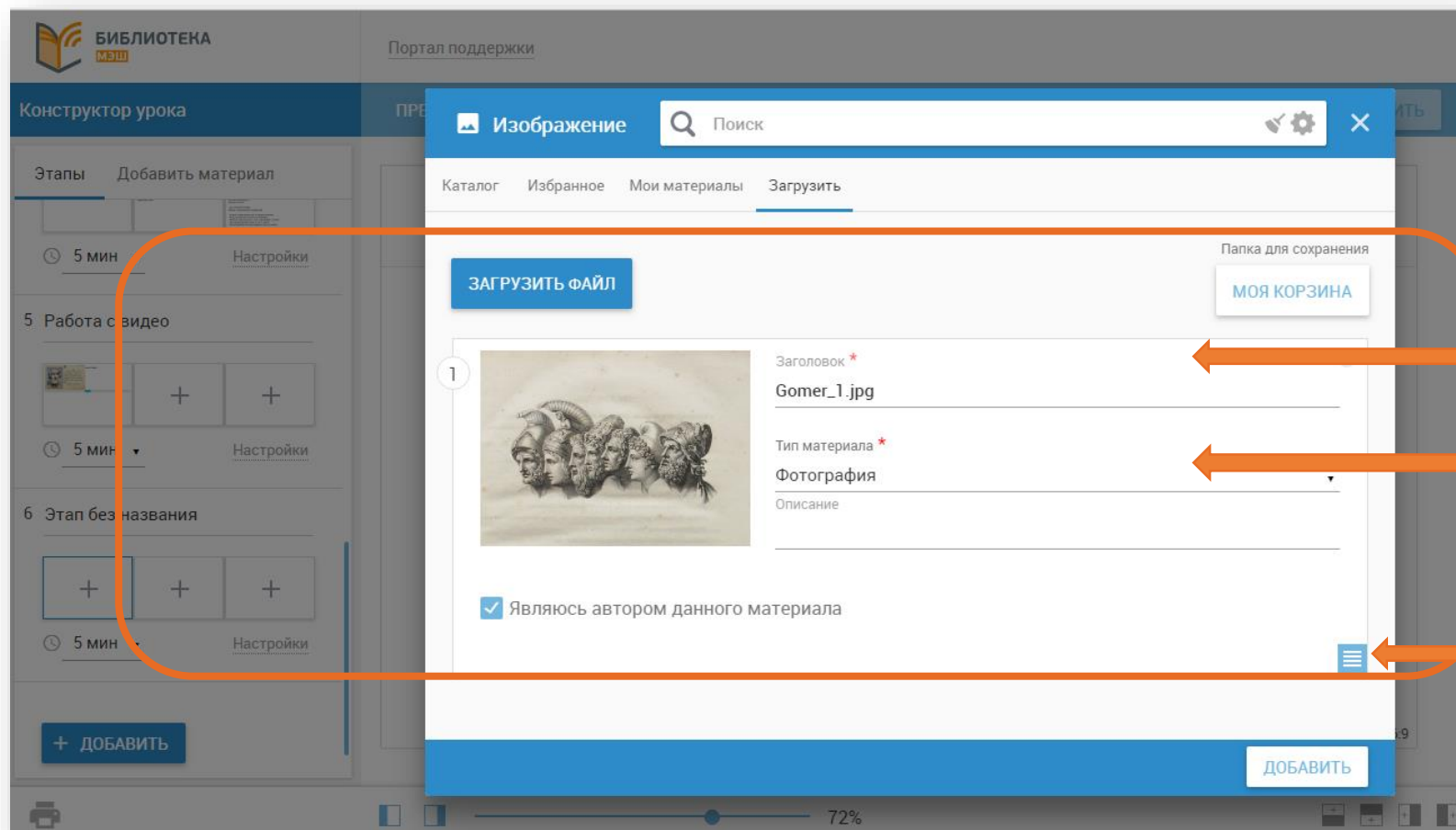
ДОБАВИТЬ

Название

Тип материала

КЭС

Добавление материала в сценарий



Название

Тип материала

Карточка

Изменение при редактировании сценария

БИБЛИОТЕКА

Портал поддержки

Конструктор урока

ПРЕДПРОСМОТР

СВОЙСТВА УРОКА

СОХРАНИТЬ

Материалы урока

Этапы

Добавить материал

Название урока

Гомер и его героические поэмы
«Илиада» и «Одиссея»

1 Тема

2 Теоретико-практический этап
(карта)

3 Теоретико-практический этап
(причины войны)

1 мин

Настройки

5 мин

Настройки

Гомер и его героические поэмы
«Илиада» и «Одиссея».
Изображение героев и героическ
подвигов

Выберите материал для добавления

72%

Ред. Наталья

Учитель

Стили

Связанные материалы

Заголовок

Отображат

← НАЗАД

ОПУБЛИКОВАТЬ

СОХРАНИТЬ

Материалы урока

Редктирование материалов на данной форме не изменит их в самом уроке. Они будут отредактированы только в библиотеке.

1

Открыть в Библиотеке

ID: 1481132

Новый

Название *

1.png

Тип материала *

Рисунок

Описание

Уровень образования *

000

Предмет *

Литература

Список КЭС *

Зарубежная литература

Эпические поэмы Гомера

+ ДОБАВИТЬ КЭС

ДОБАВИТЬ ПРЕДМЕТ

Изменение при отправке на модерацию

Каталог

Мои материалы

Общая

Тема:

Этапы

1 Тем

2 Тес

3 Тес

4 Пр

5 Работа с видео

Отправка на модерацию

Все материалы, содержащиеся в уроке и не прошедшие модерацию ранее, будут рассмотрены вместе с уроком. Если урок будет принят, все материалы урока также будут приняты. Если в прикрепленных к уроку материалах будут допущены ошибки (в и атомиклах, содержание атомика не будет корректным), то модерацию не пройдет этот сценарий урока, который его содержит.

МАТЕРИАЛЫ УРОКА:

	1481132
	1481167
	1481168
	1717438

Проверить перед отправкой

Продолжить без проверки

← НАЗАД

ОПУБЛИКОВАТЬ

СОХРАНИТЬ

↺

Материалы урока

Редактирование материалов на данной форме не изменит их в самом уроке. Они будут отредактированы только в библиотеке.

1

ID: 1481132

Новый

Название *

1.png

Тип материала *

Рисунок

Описание

Уровень образования *

000

Предмет *

Литература

Список КЭС *

Зарубежная литература ✕

Эпические поэмы Гомера ✕

+ ДОБАВИТЬ КЭС

ДОБАВИТЬ ПРЕДМЕТ

[Открыть в Библиотеке](#)

«Элемент оформления»

[← НАЗАД](#)[ОПУБЛИКОВАТЬ](#)[СОХРАНИТЬ](#)

Материалы урока

Редактирование материалов на данной форме не изменит их в самом уроке. Они будут отредактированы только в библиотеке.

1

ID: 1481132 Новый[Открыть в Библиотеке](#)

Название *

Тема урока

Тип материала *

Элементы оформления ▾

Описание

Уровень образования *

000

Предмет *

Литература ▾

Список КЭС *

Эпические поэмы Гомера ✕

+ ДОБАВИТЬ КЭС

ДОБАВИТЬ ПРЕДМЕТ

Название «Тема урока»

Тип материала
«Элемент оформления»

КЭС сценария

Атомик (изображение)

← НАЗАД ОПУБЛИКОВАТЬ СОХРАНИТЬ ↺

3

ID: 1481168 Новый

Название *
Географическое положение Древней Греции

Тип материала *
Карта

Описание

Уровень образования *
ООО

Предмет *
Литература

Список КЭС *

Эпические поэмы Гомера ✕

+ ДОБАВИТЬ КЭС

ДОБАВИТЬ ПРЕДМЕТ

[Открыть в Библиотеке](#)

Название «Географическое положение Древней Греции»

Тип материала «Рисунок» («Карта»)

КЭС и предмет **атомика**

Редактирование материала

[← НАЗАД](#) [ОПУБЛИКОВАТЬ](#) [СОХРАНИТЬ](#)

3



ID: 1481168 Новый [Открыть в Библиотеке](#)

Название *
Географическое положение Древней Греции

Тип материала *
Рисунок

Описание

Уровень образования *
000

Предмет *
Литература

Список КЭС *
Эпические поэмы Гомера ✕

[+ ДОБАВИТЬ КЭС](#)

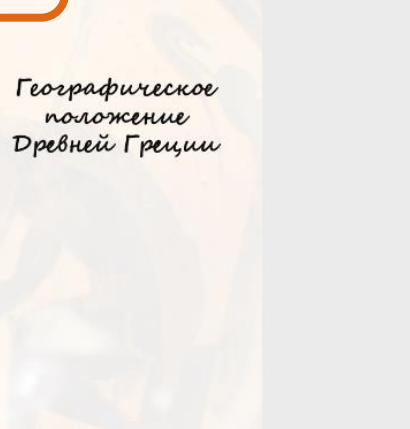
[ДОБАВИТЬ ПРЕДМЕТ](#)

Открыть в Библиотеке

Каталог / Изображение

 2.png новый Изображение 5-9 классы

[Отправить на модерацию](#) [Редактировать](#) [Копировать](#) [Удалить материал](#)



[Посмотреть](#)

Рейтинг: ★★★★★ 0.0 (0) Просмотров: 1

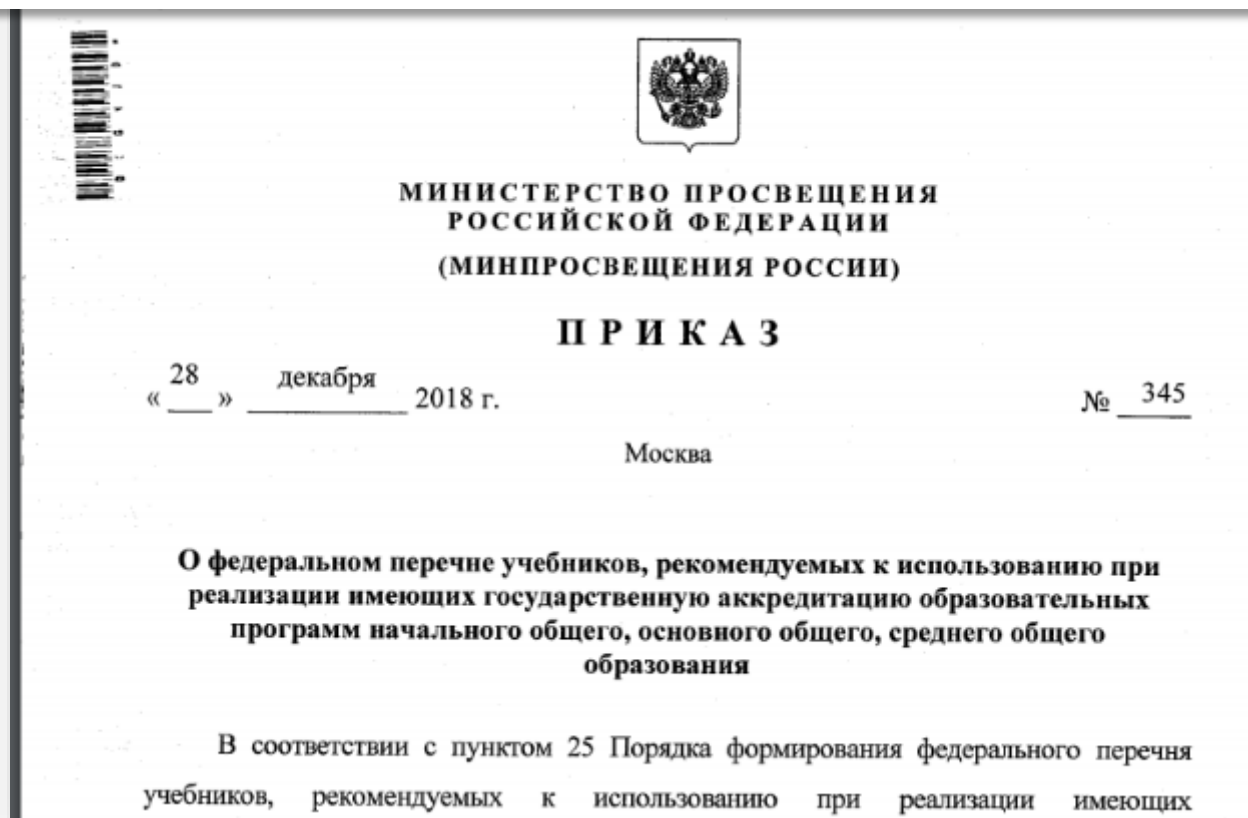
[В избранное](#) [Поделиться](#)

Приказ «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»

от 28 декабря 2018 г. № 345

**Приказ Минобрнауки РФ
от 31 марта 2014 г. № 253**

с последующими изменениями
признан утратившим силу с
момента публикации нового перечня
ФПУ, то есть с 29.12.2018 г.





Дополнительное профессиональное образование педагогических работников города Москвы

www.dpomos.ru

ШИФР
02875-18/19-B

**ШИФР 02875-
18/19-B**

Ближайшие даты
обучения групп:

не указаны

Объём часов:
18 академических
часов



[Текст программы](#)

(Действует с
21.12.2018 по
21.12.2020)

СОЗДАНИЕ ЭЛЕКТРОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ И ИХ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ В ИНТЕРАКТИВНОМ СЦЕНАРИИ УЧЕБНОГО ЗАНЯТИЯ МОСКОВСКОЙ ЭЛЕКТРОННОЙ ШКОЛЫ

ОРГАНИЗАТОР: ГБОУ ДПО ГМЦ ДОГМ (ГОРОДСКОЙ МЕТОДИЧЕСКИЙ
ЦЕНТР)

Форма проведения :

Очная

Краткое описание:

Курс ориентирован на совершенствование профессиональных компетенций в области создания электронных образовательных материалов и их использования в интерактивном сценарии учебного занятия «Московской электронной школы». Слушатели научатся создавать и внедрять атомарный и комплексный контент в интерактивный сценарий учебного занятия с использованием инструментов конструктора урока; создавать и редактировать интерактивные задания с использованием

Портал
поставщиков:

[Оферта 1](#)

Записаться



Методические материалы для председателей и членов РПК по проверке выполнения заданий с развернутым ответом ЕГЭ 2019

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НАУЧНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Федеральный институт педагогических измерений»

О нас ▾ | ЕГЭ и ГВЭ-11 ▾ | ОГЭ и ГВЭ-9 ▾ | Поиск документов | Мероприятия ▾ | Профобразование

Главная » ЕГЭ и ГВЭ-11 » Для предметных комиссий субъектов РФ

Для предметных комиссий субъектов РФ

Методические материалы для председателей и членов РПК по проверке выполнения заданий с развернутым ответом ЕГЭ 2019

- ФИЗИКА (10.6 Mb)
- ИНФОРМАТИКА и ИКТ (527.5 Kb)
- ХИМИЯ (120 Kb)
- РУССКИЙ ЯЗЫК (2 Mb)**
- ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ (14.9 Mb)
- ЛИТЕРАТУРА (759.5 Kb)
- ИСТОРИЯ (9.1 Mb)
- АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК (письменная часть) (2.9 Mb)
- АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК (устная часть) (3.7 Mb)
- БИОЛОГИЯ (3.6 Mb)
- ГЕОГРАФИЯ (1.1 Mb)

Нормативно-правовые документы
Демоверсии, спецификации, кодификаторы
Для предметных комиссий субъектов РФ
Аналитические и методические материалы
Для выпускников
ГВЭ-11
Итоговое сочинение
Открытый банк заданий ЕГЭ
ВПР-11
Тренировочные сборники для учащихся с ОВЗ

Версия для слабовидящих

Итоговое сочинение

Открытый банк заданий ЕГЭ

Открытый банк заданий ОГЭ

Открытый банк оценочных средств по русскому языку



Видеоконсультация по подготовке к ЕГЭ 2019



ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА ПО НАДЗОРУ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ



www.obrnadzor.gov.ru



ЛИТЕРАТУРА

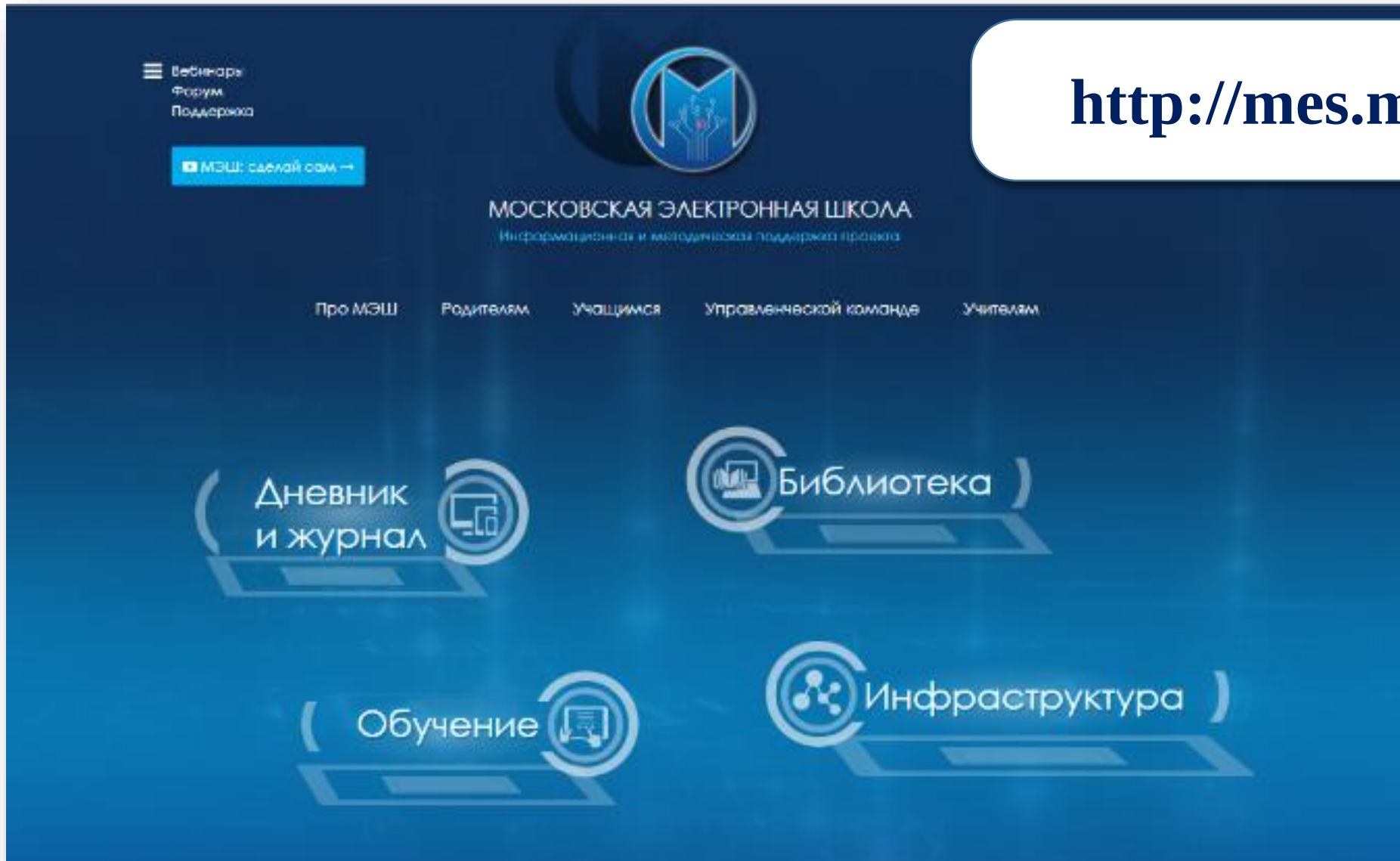
Видеоконсультации по подготовке
к ЕГЭ 2019 года



РУССКИЙ ЯЗЫК

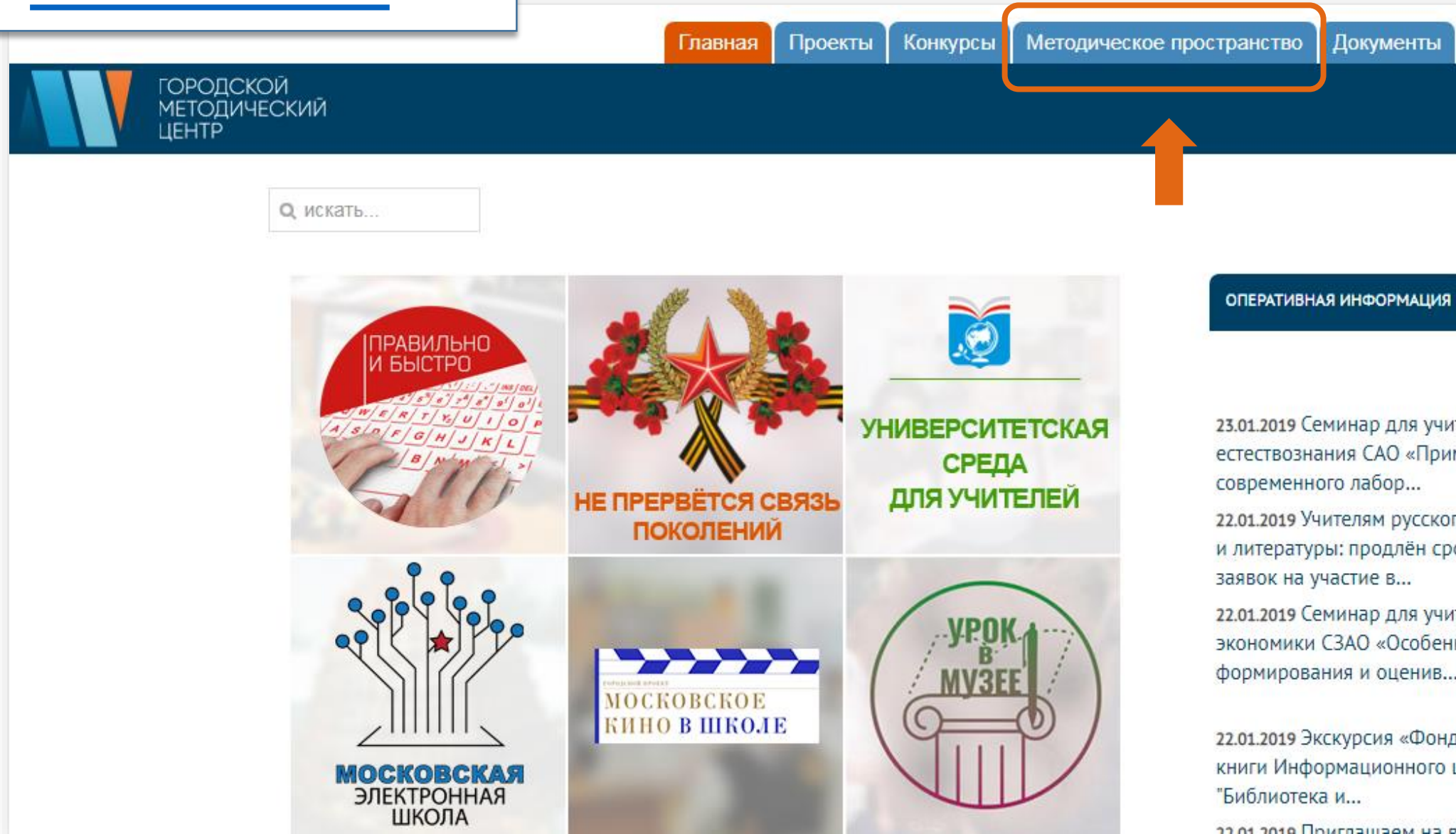
Видеоконсультации по подготовке
к Единому Государственному Экзамену 2019 года





<http://mes.mosedu.ru>

mosmetod.ru/



ОПЕРАТИВНАЯ ИНФОРМАЦИЯ

23.01.2019 Семинар для учителей естествознания САО «Применение современного лабораторного оборудования»

22.01.2019 Учителям русского языка и литературы: продлён срок подачи заявок на участие в конкурсе «Учитель года»

22.01.2019 Семинар для учителей экономики СЗАО «Особенности формирования и оценивания учебных достижений»

22.01.2019 Экскурсия «Фонд книги Информационного центра «Библиотека и...»

22.01.2019 Приглашаем на 86

Главная

Проекты

Конкурсы

Методическое пространство

Документы

ГОРОДСКОЙ
МЕТОДИЧЕСКИЙ

ОСНОВНОЕ И СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Биология

География

ИЗО, МХК

Иностранные языки

Информатика, ИКТ

История

Математика

ОБЖ

Обществознание

Русский язык и литература

Технология

Физика

Астрономия

Физическая культура

гов дополнительного
ления кв...зыка и литературы:
гие в...ей экономики ЗелАО
и оцени...ей экономики СЗАО
и оценив...ные юношеские
ения имени К...

ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Оперативная информация

Методические материалы

Нормативно-правовая

документация

План работы

Видеоконференции, вебинары

Проекты, конкурсы, фестивали

Проект «Я покажу тебе

Москву»

ФГОС

Электронный музей

«Дошколёнок»



НАЧАЛО ОБРАЗОВАНИЯ

Оперативная информация

Методические материалы

Нормативно-правовая

документация

Читательский клуб

Видеоконференции, вебинары

мастер-классы

ФГОС

ОРКСЭ

Проект «Я покажу тебе

Урок в МБОУ

План работы

Олимпиады



ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Оперативная информация

Методические материалы



РОБОТОСТРОЕНИЕ

Методические материалы

Видеоконференции, вебинары

Семинары

ОСНОВНОЕ И СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Биология



Русский язык и литература



Оперативная информация



Гончарук Светлана
Юрьевна

Старший методист
кабинет 401
телефон: 8(495) 912-
63-37, доб. 401

goncharuksu@mosmetod.ru



Фёдоров Виктор
Викторович

Методист
кабинет 401
телефон: 8(495) 912-
63-37, доб. 401

fedorovvv@mosmetod.ru



Богомазова

Учителям русского языка и литературы: продлён срок заявок на участие во Всероссийском литературном конкурсе «Класс!»

XVII Межрегиональные юношеские научно-исследовательские чтения имени Каюма Насыйри

Учителям родных языков: Всероссийский конкурс юных поэтов и писателей «Илһам»

Учителям татарского языка и литературы: конкурс мастер-класса учителей родных языков и литератур «Туган тел»

График прослушиваний II этапа Московского открытого конкурса чтецов – 2019

Всероссийский конкурс «Лучший учитель татарского языка и литературы»

