



Утверждено  
приказом директора школы  
№ 242 от 30.08.2021  
Prof. И.В. Кухарева

## **Программа профориентационной работы**

**«Путь в профессию»  
муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
«Средней общеобразовательной школы  
№4» городского округа города Шарья  
Костромской области**

2021-2024

## Пояснительная записка

Определение своей будущей профессии, нахождение неслучайного места в жизни является одним из самых значительных решений, который приходится принимать человеку.

В современном мире насчитывается более 25 тыс. различных профессий, к которым предъявляются современные требования. Появляются новые профессии. Иногда родители, да и учителя затрудняются объяснить ребенку суть той или иной профессии. Выпускники школы допускают ошибки в выборе учебного заведения, что приводит к дальнейшему разочарованию. Иногда сами родители виноваты в неправильном выборе профессии своего ребенка, ориентируются при этом не на его подлинные способности и призвание, а на преходящие ценности: заработок, преимущество профессий в семье, престижность и т. д. Влияние членов семьи носит при этом зачастую форму не совета, а категорического требования. Существует большая доля выбора профессии по совету друзей, знакомых, по причине привлекательности профессии и т.д. Школа в решение это вопроса может оказать неоценимую помощь по выявлению способностей, наклонностей, интересов; в формировании устойчивых мотивов выбора профессии; в определении соотношения личностных желаний с потребностями общества; знакомстве с новыми профессиями и современным рынком труда. Профориентационная работа проводится через беседы, анкетирование, опросники, профориентационные игры, встречи с представителями разных профессий, экскурсии на предприятия, в учебные заведения г. Шарьи и других городов. Необходимо также использовать современные интернет ресурсы для знакомства учащихся с высокотехнологичными отраслями, участием старшеклассников в решении учебнотренировочных задач, составленных на основе реальных инженерных, научных или бизнесситуаций ( кейсы)

Профессиональное самоопределение – процесс принятия личностью решения о выборе будущей трудовой деятельности – кем стать, к какой социальной группе принадлежать и с кем работать. В ФГОС нового поколения указывается на то, что профессиональное самоопределение школьника, наряду с личностным, является важной составной частью самоопределения жизненного пути.

В Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до **2036** года указывается, что для развития рынка труда как важнейшей составляющей инновационной экономики необходимо развитие системы профессиональной ориентации и психологической поддержки населения, в т.ч. профессиональной ориентации школьников, повышении их мотивации к трудовой деятельности по профессиям востребованным на рынке труда.

Цель профориентационной работы – подготовить учащихся к обоснованному, осознанному и самостоятельному выбору профессии, удовлетворяющему как личные интересы, так и общественные потребности.

Программа рассчитана на три года и ставит перед собой следующие цели и задачи:

Цель:

- Обеспечить готовность старшеклассников к профессиональному самоопределению.

Задачи:

- Сформировать у учащихся представление о современном рынке труда.
- Создать условия учащимся для изучения способностей, возможностей, склонностей к различным видам деятельности.
- Сформировать у учащихся навыки культуры общения, способность поддерживать эмоционально устойчивое поведение в кризисных жизненных ситуациях.
- Познакомить учащихся с предприятиями и учреждениями СПО города Шарьи.
- создать условия для общекультурной и допрофессиональной подготовки школьников с учетом выявленных интересов, склонностей, способностей и социального запроса их родителей;

- знакомить учащихся с информацией об учебных заведениях региона, области, страны и о других способах получения профессии;
- пропагандировать востребованные в обществе профессии

### **Принципы работы:**

- ✚ **Взаимодействие факторов: семья, школа, общество;**
- ✚ **Целостность педагогического пространства: единство и взаимосвязь урочной и внеурочной форм работы;**
- ✚ **Сотворчество: совместный поиск истины.**

### **Этапы реализации:**

#### **1. Подготовительный этап (май – август 2021 г)**

- Проанализировать работу и результаты по профориентационному воспитанию школьников, выявить проблемы;
- Наметить план для начального этапа осуществления программы.

#### **2. Основной этап (сентябрь 2021 г – май 2024 г)**

- Организовать для педагогического коллектива семинары по проблеме профориентационной работы учителей.
- Разработать ресурсный пакет для классных часов;
- Реализовать план мероприятий
- Спланировать тематику кружков и секций;
- Вовлечь учащихся в исследовательскую деятельность, в участие в профессиональных пробах, в допрофессиональную подготовку.
- Наладить внешние связи с учреждениями СПО и предприятиями города.

#### **3. Заключительный (май – август 2024г)**

- Анализ работы
- Обобщение результатов, представление их в отчетах и публикациях.

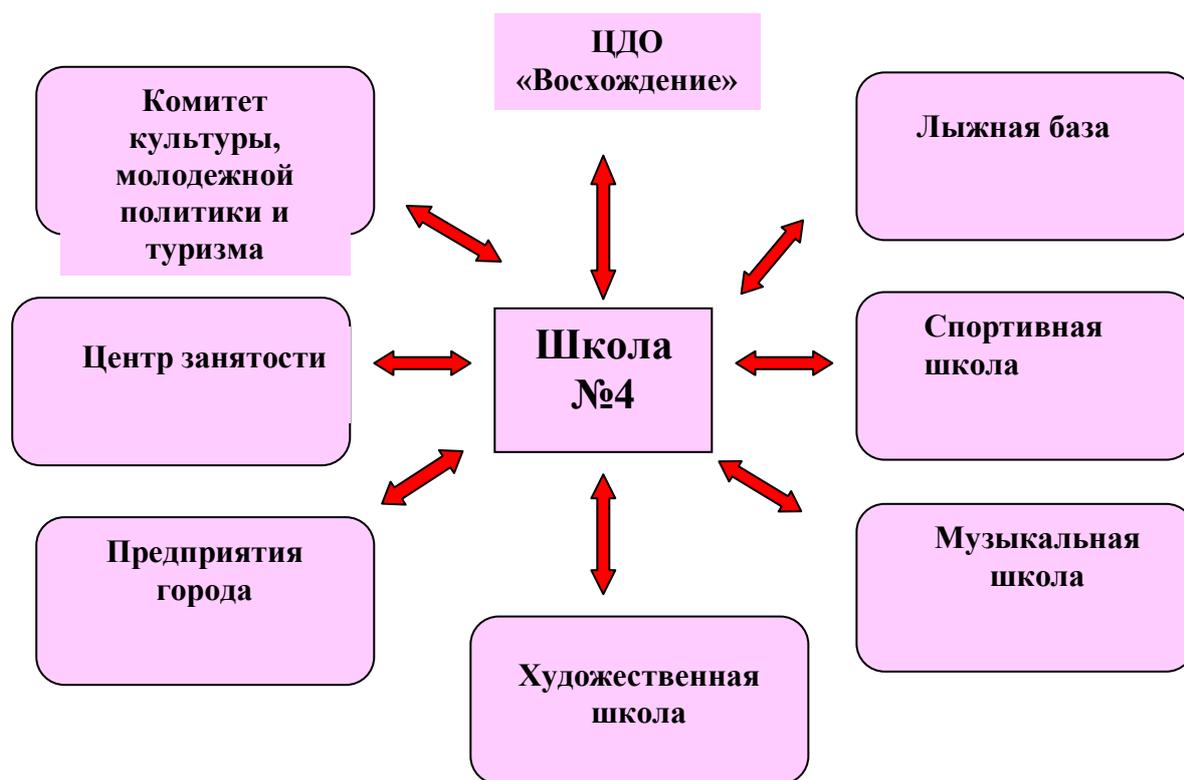
### **Ожидаемый результат:**

- **Формирование образа выпускника – социально значимой личности.**
- **Обретение учащимися желания и готовности продолжить обучение после школы или включиться в трудовую деятельность, потребности в углубленном изучении избранной профессии, в самостоятельном добывании новых знаний.**

*Система профориентационной работы в школе*



*Взаимодействие при реализации программы школы с учреждениями дополнительного образования и общественными организациями*



## Циклограмма профориентационной работы

Мероприятия	ответственные
Август	
Разработка и экспертиза программ элективных курсов, курсов по выбору, внеурочных занятий	Педагоги, зам. директора по ВР
Планирование профориентационной работы на учебный год	Администрация школы
Формирование списков распределения выпускников школы	зам. директора по ВР
Оформление стенда «Путь в профессию»	зам. директора по ВР
Сентябрь	
Запись учащихся в кружки и секции	Педагоги, зам. директора по ВР
Клуб интересных встреч. Знакомство с профессией.	Кл. рук., зам. дир по ВР
Профориентационное анкетирование	Психолог, специалисты центра занятости населения
Организация допрофессиональной подготовки на базе СПО города Шарьи для учащихся 8 и 9-х классов. Заключение договоров о совместной деятельности с учреждениями профессионального образования в рамках реализации дополнительных образовательных программ в направлении «раннее получение профессии» на базе учреждений профессионального образования городского округа город Шарья по специальностям: «Слесарь по ремонту автомобильного транспорта», «Дизайн одежды», «Швея», «Электромонтер», «Повар – кондитер», «Механик», «Озеленитель», «Медицинская сестра» (в т.ч. Отдельными элективными курсами)	директор
Участие в реализации сетевого проекта «Виртуальный педагогический класс» для обучающихся 8-9 классов средних общеобразовательных школ городского округа город Шарья и северо-востока Костромской области	зам. дир по ВР
Октябрь	
Знакомство с ресурсами Всероссийского профориентационного портала «Траектория успеха» и Портала «проектория»	зам. дир по ВР
Знакомство с единой региональной профориентационной информационной средой на портале «Образование Костромской области» - веб-ресурс «Моя профессиональная карьера» и ресурс ОГБОУ ДПО КОИРО «Роза ветров»	зам. дир по ВР
Знакомство с ресурсом «Атлас новых профессий» <a href="http://atlas100.ru">http://atlas100.ru</a>	зам. дир по ВР
Участие в Акции «Неделя без турникетов»	зам. дир по ВР
Участие в мероприятиях «Профессиональные субботы на базе учреждений СПО города Шарьи»	зам. дир по ВР
Клуб интересных встреч. Встреча старшеклассников с выпускниками школы, студентами высших учебных заведений.	Директор, зам. дир по ВР, кл. рук.
Участие в мастер-классах «Делай, как я» в учреждениях СПО	зам. дир по ВР
Дни открытых дверей в СПО и экскурсии на предприятия города	зам. дир по ВР
Школьные олимпиады	учителя
Родительское собрание «Профессиональное самоопределение старшеклассников»	Классные руководители 8-10кл
Ноябрь	
Участие в онлайн-анкетировании «Всероссийская профдиагностика -	зам. дир по ВР, кл. рук.

2018 в рамках Всероссийской программы ранней профориентации «Засобой»	
Посещение центра занятости населения г.Шарьи с будущими выпускниками	зам. дир по ВР, кл. рук.
Участие в мастер-классах «Делай, как я» на базе учреждений СПО	зам. дир по ВР
Дни открытых дверей на предприятиях города и организаций СПО	зам. дир по ВР
Участие в ярмарке профессий	зам. дир по ВР, кл. рук.
Декабрь	
Родительское собрание «Алгоритм выбора профессионального учебного заведения»	Руководители МО
Январь – февраль	Кл. руководители
Клуб интересных встреч старшеклассников с выпускниками школы.	вожатая
Участие в ярмарке профессий	зам. дир по ВР, кл. рук.
Март- апрель	
Сбор информации об учебных заведениях г.Шарьи и Костромской области (уточнение условий поступления)	зам. дир по ВР,
Участие в ярмарке профессий	зам. дир по ВР, кл. рук.
Открытые занятия кружков и секций	Педагоги, зам. дир по ВР,
Профориентационная неделя	зам. дир по ВР,
Клуб интересных встреч	зам. дир по ВР, кл. рук.
Составление предварительных списков распределения выпускников	
Май	
Выставка работ кружков	зам. дир по ВР,
Подведение итогов	зам. дир по ВР,
Июнь	
Анализ работы	
В течение года	
Экскурсии на предприятия города	зам. дир по ВР,
Индивидуальные консультации по вопросам профориентации	зам. дир по ВР, педагоги, кл. рук.
Обновление стенда «Путь в профессию»	зам. дир по ВР,
Взаимодействие с центром занятости	зам. дир по ВР,
Участие в конкурсах профориентационной направленности	