

**ПРОГРАММА**  
**ДЕТСКОЙ организации**  
**" ГОРОД "**  
**СОШ №4**

СРЕДНЯЯ ШКОЛА №4

г. Шарья  
Костромкой области

2003-2008УЧ. ГОД

### **Пояснительная записка**

Россия вместе с цивилизацией вошла в 3 тысячелетие – эпоху динамических и радикальных цивилизаций. В современности, а тем более в будущем нашей стране, области, городу потребуются конкурентно способные личности, творческие и активные, а также личности, исповедующие общечеловеческие принципы. «Рассматривая вопрос об идеале личности современного старшеклассника, мы можем найти много общего в работах педагогов авторских лагерей. Все они признают тот факт, что мы живем в нестабильном обществе, а отсюда следует, что воспитание и становление гармоничного человека должно отвечать двум требованиям: гибкости и устойчивости. Гибкость предполагает способность человека усваивать новую информацию, опыт, быстро адаптироваться в системе меняющихся социальных отношений. Устойчивость предполагает избирательность действий личности в соответствии со своими убеждениями, общечеловеческими и гражданскими ценностями и личными целями. Поскольку залогом успеха личности является ее самоопределение. То идеальной считается та личность, которая активно пробует себя в различных видах деятельности и различных сферах жизнедеятельности и может развивать то, что у него хорошо получается» (Тимонин А.И. – кандидат педагогических наук). Исходя из этого коллектив средней школы №4, учитывая опыт воспитательной работы прошлых лет и используя опыт, накопленный при реализации программы летнего оздоровительного лагеря 2003 «Галактика», пришли к выводу: что главными задачами педагогов в воспитательной работе на сегодняшний момент являются: 1) включение каждого ребенка в социально – значимую деятельность; 2) создание условий для самореализации личности в различных видах деятельности. Наиболее оптимальное решение этих задач представляется нам через создание игровой ситуации. Основой реализации программы воспитательной работы является игровая программа «Город». Приоритетами программы является многопрофильность, реализация инновационных форм досуга, интеграция деятельности с детскими образовательными учреждениями города.

## **2. Цели и задачи программы.**

- включение каждого ребенка в социально – значимую деятельность;
- создание условий для самореализации личности в различных видах деятельности;

### **Задачи:**

1. создание условий для развития социальной активности учащихся;
2. создание условий для формирования лидерских умений и навыков;
3. создание условий для развития творческого и интеллектуального потенциала;
4. создание условий для формирования навыков общения в ходе совместной деятельности учащихся и педагогов;
5. профилактика правонарушений среди несовершеннолетних.

## **3. Принципы.**

- принцип добровольности;
- принцип интереса;
- принцип природосообразности;
- принцип деятельности и свободного творчества;
- принцип партнерских отношений детей и взрослых.

## **4. Реализация программы**

### **ЭТАПЫ**

#### **1. Подготовительный этап. ( май – сентябрь)**

- а) анализ воспитательной работы за 2002-2003 учебный год;
- б) определение социального заказа;
- в) анализ условий;

#### **2. Организационный этап. (сентябрь – октябрь 2003г)**

Этап включает детей и взрослых в игру, знакомство с правилами игры, формирование коллективов и органов самоуправления, выявление интересов.

3. Основной этап. (октябрь 2003г – апрель 2008г)

Период сплочения коллективов; выделение лидеров. Данный период включает в себя конкурсные тематические праздники, традиционные мероприятия, спортивные и интеллектуальные игры.

4. Заключительный период. (апрель – июнь 2008г)

Данный период включает в себя диагностику и исследование, анализ работы, подведение итогов, планирование работы на будущее.

### **Механизмы реализации и кадровое обеспечение.**

1. Реализация программы имеет следующие элементы:

- Привлечение дополнительных источников финансирования через участие в конкурсах (рекламный проект, программу);
- Увеличение материальной базы;
- Расширение сотрудничества с учреждениями города;

2. Методическое обеспечение программы включает в себя:

- Включение в игру «Город»
- Объединение учащихся в коллективы, организация их деятельности;
- Организация и проведение массовых мероприятий, как элементов игры;
- Организация периодической диагностики;
- Организация системы стимулирования.

3. Законодательная основа:

Конвенция «О правах ребенка», Всеобщая декларация о правах ребенка.

### **Организационная структура ОПИСАНИЕ ИГРЫ**

Вселенная огромна и разнообразна. Даже наша маленькая планета состоит из миллионов рек, лесов, птиц и зверей и конечно же людей. Наша планета хранит много тайн и главная из них – то, что издавна люди стремились к объединению. Сначала были племена, затем поселения, и наконец люди стали создавать города. Самые древние и великие стоят до сих пор: Рим, Афины. История Великих городов показывает, что для того, чтобы город жил и процветал, нужно выполнить определенные законы совместного существования и постоянно создавать что – то новое, облегчающее жизнь людей: дороги, мосты, школы, больницы и т. д. У нас появилась уникальная возможность построить новый город. Его пока нет на карте, но это будет самый лучший город на земле, потому что он будет таким, каким мы его построим. Называется он город «Доверия и Надежды». Чтобы построить город нужно выполнять правила игры.

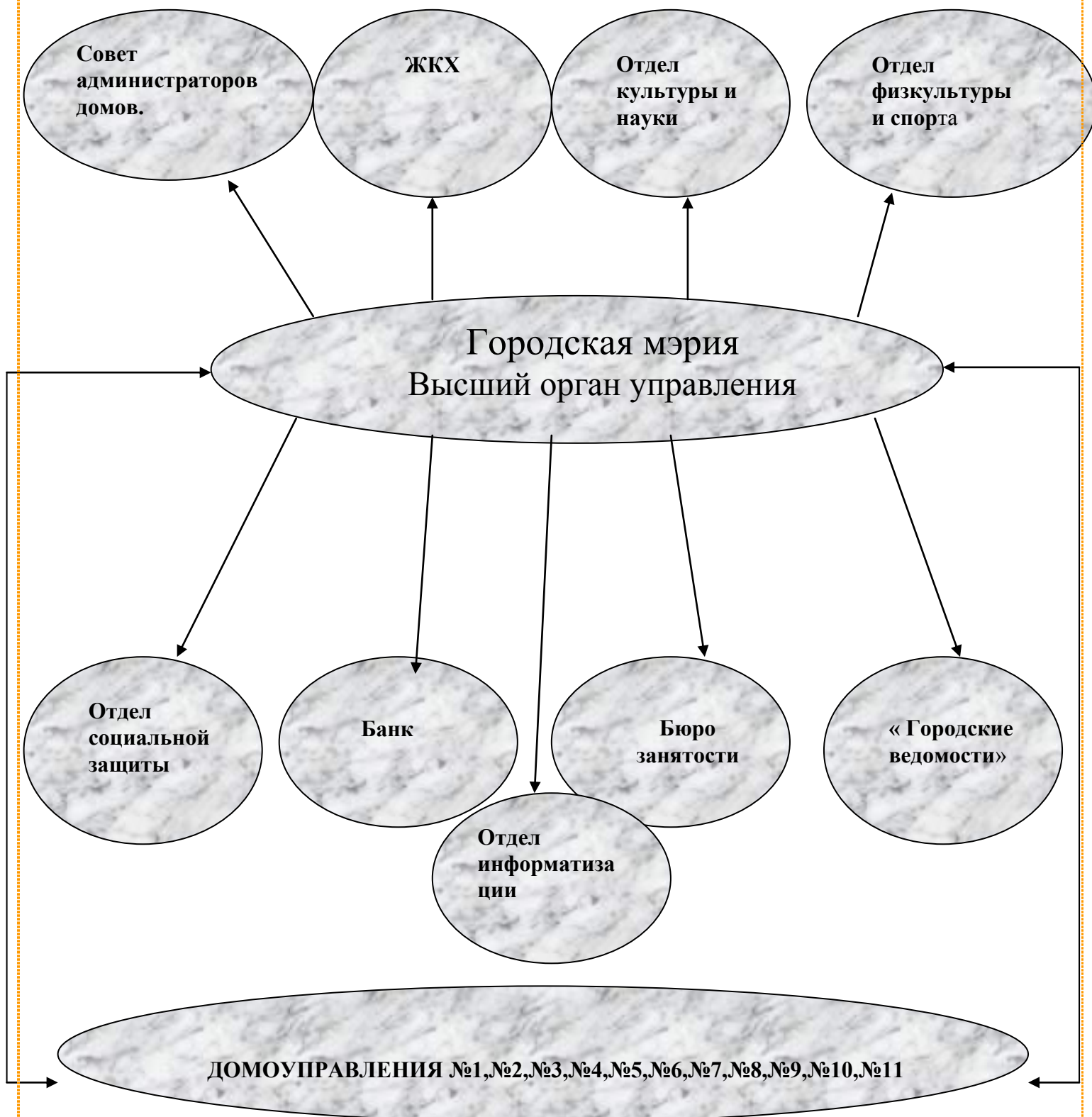
Правила игры.

1. Все учащиеся школы становятся жителями города «Доверия и Надежды». Жители объединяются в дома. Всего 11 домов. Каждый дом представляет собой классный коллектив и имеет свое домоуправление. Домоуправление состоит из 4 человек, которые являются членами мэрии и выполняют в мэрии соответствующую работу. Старшим в домоуправлении является староста. Главой домоуправления является классный руководитель. Каждый дом имеет свой номер и название.
2. Главным законодательным и исполнительным органом является городская мэрия, в которую входят члены домоуправления 5 – 11 домов.
3. Мэрия отвечает за организацию жизнедеятельности города и следит за исполнением устава и законов города.
4. Каждый житель города обязан подчиняться решениям мэрии.
5. Заседание мэрии проходит 1 раз в месяц.
6. Каждый житель имеет право владеть деньгами – донами. Он их может заработать активным участием в строительстве города или при продаже своих идей по застройке города.
7. В городе открыт банк. Каждый дом и каждый житель имеет право открыть свой счет в банке. Счета пополняются путем участия домов в городских делах. Дом, у которого счет останется нулевым в течение некоторого времени, считается банкротом и попадает в долговую тюрьму на общественные работы. В распределении денег участвуют городская мэрия и руководители.

Деньги жителям и домам потребуются для предвыборной компании в городскую думу и в мэры города.

8. Безопасность и порядок в городе поддерживает общественная полиция. Каждый дом по очереди несет дежурство по городу. Подчинение ОП беспрекословно.
9. Дома соревнуются за звание «Самый активный дом», «Дом образцового состояния» и по итогам года получают поощрительный приз.
10. По итогам года выбираются почетные жители – горожане, добившихся хороших результатов в какой – либо деятельности.

11. Структура  
школьного  
самоуправлени



12. Учителя – старейшины города. Они принимают участие в заседании мэрии, следят за выполнением законов и распределении денег, хранят ключи от города. (ключ – символ власти).

13. В городе действуют законы, которые нельзя нарушать;

\*ЗАКОН 0-0 – ВСЕ ДЕЛА НАЧИНАЙ ВОВРЕМЯ;

- ЗАКОН ДРУЖБЫ – ДРУЖБА, ПРЕЖДЕ ВСЕГО.
- ЗАКОН ПОДНЯТОЙ ПРАВОЙ РУКИ.
- ЗАКОН ДЕЛА – ЛЮБОЕ ДЕЛО, ДЕЛАЙ УМЕЛО.
- ЗАКОН ТВОРЧЕСТВА – ЕСЛИ НЕ ТВОРЧЕСКИ, ТО ЗАЧЕМ?
- ЗАКОН МИЛОСЕРДИЯ – ПОМОГАТЬ ВСЕМ НУЖДАЮЩИМСЯ.
- ЗАКОН ЧЕСТИ- БЕРЕГИ СВОЕ ИМЯ, ДОСТОИНСТВО РОДИНЫ, ГОРОДА, ШКОЛЫ.
- ЗАКОН СОТРУДНИЧЕСТВА – ВЫСЛУШАЙ МНЕНИЕ ВСЕХ, ПРЕЖДЕ ЧЕМ НАСТАИВАТЬ НА СВОЕМ.

14. Направления организации

**Я** – у каждого человека есть талант, уважай себя, тогда и тебя будут уважать.

**Я и Мы** - действуй вместе с другими, ты станешь сильней и защищенной.

**Я и Россия** - Родина твоя – Россия, будь достойным ее.

**Я и природа** – ты частица природы.

**Я и Мир** – на планете живут много народов и народностей, уважай их, тогда и они будут уважать тебя.

15. Заповеди города:

- Делай то, что тебе интересно, делай то, что полезно людям.
- Помни, твой труд необходим Отечеству.
- Задуманное дело хорошо, а выполненное лучше.
- Не знаешь - поучись, поучился сам – научи другого.
- Твоя честь – честь твоих товарищей.
- Протяни руку друзьям – далеким и близким

**Система контроля.**

1. Периодическая диагностика.

С целью развития отношений в коллективах предполагается использовать следующие методики:

- социометрия (2 раза в год);
- анкетирование (в начале основного периода и в конце года).

С целью изучения ценностных ориентаций предполагается использование методики «Магазин». Обработка и анализ данных проводится педагогами работающими в школе.