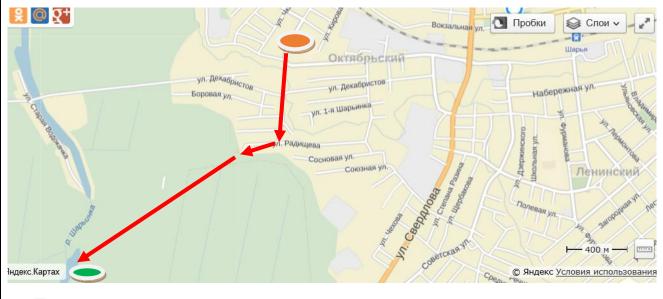
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №4» городского округа город Шарья Костромской области

Паспорт детского образовательного туристического маршрута

Наименование маршрута	«Помоги бору»
Цель маршрута	Создать условия для непрерывного экологического
	образования детей, развивать экологическую культуру
	личности и общества, через формирование практического
	опыта природопользования.
1.Справочные сведения о маршруте.	
Предмет и тема маршрута	Предмет: экология
	Тема: Экологическая тропа «Удивительное рядом»
Руководитель маршрута	Разумова Валентина Николаевна, учитель биологии
	МБОУСОШ №4
Возраст учащихся	10-16 лет
Вид туризма	пешеходный
Фактическое время	2часа
прохождения маршрута	
группой	
2.Карта (маршрутная лента)	

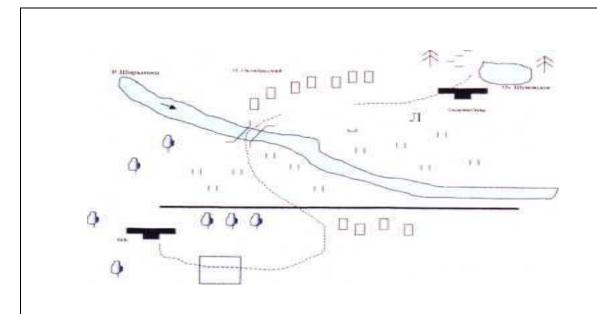




Начало маршрута



Окончание маршрута



3. Краткая характеристика объектов на маршруте.

Экологическая тропа — маршрут, проходящий через различные природные объекты, имеющие эстетическую, природоохранную и историческую ценность, на котором идущие получают информацию об этих объектах.

Начинается экологическая тропа со школьного дворика, пересекает школьный парк, улицу С. Громова, речку Шарьинку, культурно-спортивный центр «Лыжная база» и заканчивается на озере Шумовское. От лыжной базы до Шумовского озера тропа, проходит по сосновому бору (2,5км), юго — западной окраины города Шарьи. Протяженность экологической тропы составляет 3,4 км. Следуя по маршруту учащиеся заполняют экологическую карту маршрута.

Создана зона отдыха, которая позволяет активно провести

Школьный дворик	время всем учащимся. Школьный дворик находится
школьный дворик	± ± ±
	удаленно от проезжей части, закрыт, зданиями, что создает
	безопасные условия для отдыха детей. Поставлены
	скамейки, разбиты клумбы.
	Задание: определить роль зелёных насаждений на
	территории образовательной организации.
Школьный парк	Учащиеся школы совместно с учителями проделали большую
	работу по обновлению школьного парка. Было убрано более
	100 старых тополей, несущих угрозу жизни и здоровью
	детей. На месте убранных деревьев создана новая парковая
	зона, удовлетворяющая требованиям современного
	ландшафтного дизайна.
	Задание: изучить видовой состав и состояние растений
	школьного парка. Антропогенная нагрузка.
Речка Шарьинка	Примерно в 100 м от школы экологическую тропу пересекает
-	речка Шарьинка. Уровень воды в речке повышается в
	весеннее время, т.к. в этот период происходит активное
	таяние снега. В июле-августе уровень ее спадает. На этой
	станции проведены исследования флоры и фауны.
	Экологическая группа провела исследование и обнаружила
	16 видов водных животных и 18 видов растений. Повторные
	1
	исследования показывают, что видовой состав прибрежной
	растительности стал разнообразнее. Появились в большом
	количестве водные растения кубышка. В последнее время
	гнездится большое количество уток. Объект интересный и

	подлежит дальнейшему исследованию.
	Задание: определить характер берегов и растительности,
	взаимосвязь водоёма с окружающей природой, его
	использование местными жителями.
Сосновый бор	Сосновый бор расположен в окрестности лыжной базы.
_	Главная лесообразующая порода – сосна. В значительном
	количестве произрастает ель, редко береза, единично осина.
	Лесной опад незначительный. Поверхность почвы уплотнена.
	Здесь проложено множество троп. Травянистая
	растительность сформировала маломощный слой дернины. В
	составе лесной подстилки отмечаются древесные остатки:
	ветки, хвоя, шишки, семена, кора растений. Степень
	увлажнения нормальная. Встречаются муравейники.
	Задание: Определить степень негативного антропогенного
	воздействия на экосистему соснового бора, предложить меры
	по её охране.
O	1
Озеро Шумовское	Заканчивается экологическая тропа на озере Шумовское. Так
	его называют Шарьинцы в честь первых тренеров супругов
	Шумовых которые первыми сделали петли спуска и подъема
	для тренировки спортсменов лыжников.
	Задание: Определить, нуждается ли это озеро в охране? Если
	нуждается, какие мероприятия по охране данного озера
	можно провести.
Подведение итогов	Проводится анализ полученных данных и делается вывод об
	экологическом состоянии маршрута. Вносятся предложения
	по улучшению экологического состояния соснового бора м
	меры по защите окружающей среды. В заключении
	проводится социально значимая акция «Сбор мусора в
	сосновом бору»

Адрес: Костромская область, ул. С. Громова, д.44.

Телефон: 8(49449) 5-11-91

Электронная почта: shkola441@yandex.ru

Информация в Интернете:

http://www.koipkro.kostroma.ru/Sharya/shool4/441/SitePages/Образовательный%20%20туриз http://www.koipkro.kostroma.ru/Sharya/shool4/441/SitePages/Образовательный%20%20туриз http://www.koipkro.kostroma.ru/Sharya/shool4/441/SitePages/Oбразовательный%20%20туриз http://www.koipkro.kostroma.ru/Sharya/shool4/441/SitePages/Oбразовательный%20%20туриз http://www.koipkro.kostroma.ru/Sharya/shool4/441/SitePages/Oбразовательный%20%20туриз http://www.koipkro.kostroma.ru/Sharya/shool4/441/SitePages/Oбразовательный%20%20туриз http://www.koipkro.kostroma.ru/Sharya/shool4/441/SitePages/Oбразовательный%20%20туриз http://www.koipkro.kostroma.ru/Sharya/shool4/441/SitePages/Oбразовательный%20%20туриз http://www.koipkro.kostroma.ru/Sharya/shool4/441/SitePages/Oбpasosaten.html">http://www.koipkro.kostroma.ru/Sharya/shool4/441/SitePages/Oбpasosaten.html http://www.koipkro.kostroma.ru/Sharya/shool4/441/SitePages/Oбpasosaten.html http://www.koipkro.kostroma.ru/Sharya/shool4/441/SitePages/Oбpasosaten.html http://www.koipkro.kostroma.ru/Sharya/shool4/441/SitePages/Ofpasosaten.html http://www.koipkro.kostroma.ru/Sharya/shool4/441/SitePages/Ofpasosaten.html http://w.aspx.minit.n.gov <a href="mailto:m.aspx.minit.