Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа №4»

городского округа город Шарья Костромской области

(МБОУ СОШ №4)

«Утверждаю»

директор МБОУ СОШ №4

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Одегова О.В

Приказ № \_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г.

**ПРОГРАММА**

**деятельности лагеря с дневным пребыванием детей**

**«Мир вокруг нас»**



г. Шарья, 2023**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Пояснительная записка | 3 |
| 2. | Педагогическая идея программы | 5 |
| 3. | Целевой блок программы | 6 |
| 4. | Концепция реализация программы | 7 |
| 5. | Критерии и способы оценки качества реализации программы | 8 |
| 6. | Содержание и средства реализации программы | 9 |
| 6.1. | Этапы реализации программы | 10 |
| 7 | Циклограмма мероприятий | 11 |
| 8. | Условия реализации программы | 12 |
| 8.1. | Нормативно-правовое обеспечение | 12 |
| 8.2. | Информационно-методическое обеспечение программы | 13 |
| 8.3. | Материально-техническое обеспечение программы | 13 |
| 10. | Ресурсы | 14 |
| 11. | Приложения | 15 |
| 11.1. | Календарно – тематический план реализации программы | 15 |
| 11.2 | Планы профилактической работы | 18 |
| 11.3 | Диагностические материалы | 20 |

**1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

*«Дети должны всегда иметь право на счастливое детство. Их время должно быть временем радости, временем мира, игр, учебы и роста. Их будущее должно основываться на гармонии сотрудничества. Их жизнь должна становиться наиболее полнокровной по мере того, как расширяются их перспективы, и они приобретают опыт»            (из Конвенции о правах  ребёнка)*

Летние каникулы – неотъемлемая часть счастливого детства! Для каждого школьника летние каникулы – это долгожданная пора беззаботного отдыха, когда не нужно думать об уроках,  школьной форме, домашних заданиях и отметках; пора свободного времяпрепровождения! Но можно понять беспокойство родителей и педагогов: не забудут ли их дети всё, чему научились за учебный год? И будет ли отдых ребёнка здоровым, полезным и безопасным?

Таким образом, возникает социальное противоречие между потребностями детей и запросами взрослых, которое легко устраняется на территории оздоровительного школьного лагеря с дневным пребыванием детей (далее - ЛДПД).

Разработка программы ЛДПД вызвана:

1) спросом детей и их законных представителей на организованный, активный и содержательный отдых;

2) необходимостью повышения уровня социализации личности ребёнка через приобретение им опыта социальных отношений и освоения новых социальных ролей, происходящих в сферах деятельности, общения и самопознания путём узнавания, освоения, присвоения, обогащения и передачи опыта социального взаимодействия детей и взрослых;

3) возможностью предоставления социально-психологической поддержки детям из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Условия отдыха  детей в ЛДПД уникальны  с точки зрения организации самостоятельной жизнедеятельности личности в свободное время. Именно в школьном лагере ребенок заполняет свое свободное время полезными делами. Досуг, игры, развлечения, различные  мероприятия  в этой социальной среде  побуждают ребенка к приобретению новых знаний, к освоению новых социальных ролей и навыкам общения, имеют познавательный характер.

Каждый год  в ЛДПД на базе МБОУ СОШ №4 г. Шарья организуется  летняя оздоровительная смена. Основным составом ЛДПД являются обучающиеся  МБОУ СОШ №4 в возрасте от 6,6 до 14 лет из различных социальных категорий.

Ведущей идеей программы является активизация познавательных интересов в социально – значимых направлениях: физкультурно – оздоровительном, патриотическом, интеллектуальном, культурологическом, творческом, социально-профилактическом, эколого-краеведческом, что соответствует приоритетным задачам национального проекта «Образование».

Новизна программы «Мир вокруг нас» заключается

а) в широком приобщении детей к разнообразному социальному опыту за счёт возможности выбора видов деятельности и быстрой их смены;

б) в предоставлении воспитанникам возможности открытия новых знаний в формате «неизвестное в известном» посредством «погружения» в нетипичные ситуации (игровая модель программы + образовательный компонент).

Отличительными особенностями программы являются:

* деятельность отрядов разновозрастного состава, малых групп сменного состава (обогащение и передача опыта социального взаимодействия, обмен практическими знаниями).
* преемственность с образовательным процессом посредством использования инновационных педагогических технологий (проектная и исследовательская деятельность, технология формирования адекватной самооценки, коммуникативно – диалоговая технология, др.)
* использование  элементов геймификации  (игры – квесты, путешествия – экскурсии, инсценировки, ролевые игры).

Программа ЛДПД «Мир вокруг нас» по своей направленности является краткосрочной, комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха, социализации, развития и воспитания детей в условиях ЛДПД. На протяжении 18 дней оздоровительной смены деятельность воспитанников будет осуществляться в 6 отрядах разновозрастного состава.

Основным механизмом реализации лагерной деятельности является сюжетно – ролевая игра «Мир вокруг нас», где в каждый тематический день заложена идея-открытие. Ей  подчинены все мероприятия этого дня, создаётся определённый эмоциональный настрой. Через проведение тематических мероприятий каждому ребёнку предоставляется возможность почувствовать себя инициатором и организатором проводимых дел, активным участником жизни лагеря. Дети в сотрудничестве со взрослыми будут совершать разного рода открытия: мир вокруг, науки, познание себя и новых друзей, свои способности и таланты, представление о прошлом, настоящем и будущем своей страны и своей малой родины. Ребятам будет предоставлена уникальная возможность почувствовать себя  в качестве активного игрока, знатока, помощника, изобретателя, исследователя, артиста и т.д.

При составлении программы учитывались  психо-возрастные особенности контингента ЛДПД, пожелания и интересы детей, запросы их законных представителей, положительный и социально - признанный опыт ЛДПД «Искорка» прошлых лет по организации летнего оздоровительного отдыха детей и подростков, традиции и возможности школы, высокий уровень подготовки педагогического коллектива, социокультурные особенности Челябинской области.

В программе деятельности ЛДПД  «Мир вокруг нас» отражены цель и задачи оздоровительной смены, обоснованы способы их достижения, указаны основные принципы, условия и этапы реализации программы, сформулированы планируемые результаты, приведены механизмы контроля и критерии оценки результатов. Тематический план программы включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха, социализации, развития и воспитания детей в условиях ЛДПД, содержит мероприятия, направленные на обеспечение безопасности жизнедеятельности детей, профилактику здорового образа жизни и детского травматизма.

Под девизом «Лучше каникул могут быть только хорошо организованные каникулы!» программа ЛДПД «Мир вокруг нас» будет реализована педагогическим коллективом МБОУ СОШ №4 г. Шарья в сотрудничестве с различными городскими организациями.

**2. ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ИДЕЯ ПРОГРАММЫ**

Игра – это самое интересное, что придумано человеком. Она стимулирует познавательный процесс, трудовую активность, волевые преодоления. Игра помогает раскрепоститься, способствует самовыражению, самоутверждению. Игра снимает психологические барьеры, лечит, утешает, готовит к взрослой жизни.  Наконец, игра вносит живую струю творчества, яркости и необычности в любое коллективное и групповое дело. Игра – естественная потребность и детства, и отрочества, и юности.

ЛДПД - место накопления опыта игровой практики. Игра в лагере - обязательная развивающая и здоровьесберегающая деятельность детей. На протяжении нескольких лет педагогический коллектив ЛДПД применяет и совершенствует игровую педагогическую технологию. В программе предполагается с помощью сюжетно-ролевой игры «Мир вокруг нас» эффективно реализовать поставленные задачи.

Данная игра – это реальная жизнь в предлагаемых обстоятельствах. В такой игре создается ситуация выбора, ведь ребенок выбирает не только направление своего участия в игре, но и способ достижения цели.

 Дети в сотрудничестве с взрослыми будут совершать разного рода открытия: окружающий мир, различные науки, познание себя и новых друзей, свои способности и таланты, представление о прошлом, настоящем и будущем своей страны и своей малой родины. Ребятам будет предоставлена уникальная возможность почувствовать себя  в качестве активного игрока, знатока, помощника, изобретателя, исследователя, артиста и т.д.

Благодаря добровольному содействию родителей, активному участию городских организаций дети продолжат знакомство с такими профессиями  как актер, пожарный, экскурсовод, врач, писатель, полицейский, библиотекарь, что позволит воспитывать уважение к труду, гордость своим близкими, формировать практические навыки профессиональной направленности.

**3. ЦЕЛЕВОЙ БЛОК ПРОГРАММЫ**

***Цель программы*** - создание оптимально благоприятных условий для отдыха и оздоровления детей посредством их вовлечения в творческую, интеллектуальную, социально – педагогическую деятельность с формированием активной жизненной позиции и личностных качеств, способствующих полноценному развитию гармоничной личности.

***Задачи:***

* пропагандировать нравственные ценности, культуру здоровья и здорового образа жизни;
* воспитывать национальное самосознание, уважение и почтение к истории Отечества и своей «малой» родине через вовлечение в общественно-полезную деятельность;
* формировать навыки межличностного общения в разновозрастных группах, общекультурных компетенций личности, обучать эффективному взаимодействию с другими людьми;
* создать предпосылки для заинтересованности новыми школьными науками, профессиональной ориентации;
* способствовать уменьшению факторов риска, приводящих к правонарушениям, через организационные формы занятости детей, развивать практические навыки в направлении безопасности жизнедеятельности;
* развивать и укреплять связи школы, семьи, общественности, учреждений дополнительного образования и культуры в организации каникулярного отдыха, занятости детей и подростков.

***Планируемые результаты*** ***программы***:

* содействие каждому ребёнку в поиске своего "Я" за счёт возможности выбора видов деятельности и быстрой их смены;
* повышение мотивации на активную жизненную позицию в формировании здорового образа жизни;
* развитие социально-значимых качеств (патриотизм, гражданская позиция, уважительное отношение к истории своей страны и родного края, бережное сохранение традиций своего народа) как главные общечеловеческие ценности;
* расширение интеллектуального и творческого потенциала воспитанников;
* приобретение и применение практических умений навыков коммуникации и самоконтроля через участие в различных видах деятельности, в том числе профориентационной направленности;
* отсутствие фактов правонарушений среди детей и случаев детского травматизма.

***Реализация данной программы позволит:***

детям и подросткам:

* развивать творческий потенциал и познавательную активность через групповые и индивидуальные формы работы;
* осуществлять осознанный выбор социальной роли в рамках предложенной тематической смены;
* быть сопричастным к ярким событиям в стране, почувствовать гордость за свою Родину, свой край и свой народ, проявить уважение к истории страны и родного края, их духовно нравственным традициям.
* осуществление экскурсий, походов, прогулок помогут детям обрести новые знания о родном крае, научат их бережно и с любовью относиться к своей малой Родине;
* приобрести опыт коллективного творчества, толерантного общения, выработки индивидуальных стратегий и тактик эффективного партнерского общения.

педагогам:

* выйти на новый уровень сотворчества детей и педагогов;
* приобрести навыки в работе по формированию здорового образа жизни детей, проектирования и конструирования эффективных средств общения с детьми и сотрудниками;
* приобрести новый опыт организации игровой и познавательной деятельности детей, возможность применения этого опыта в основной педагогической деятельности;
* пополнить банк педагогической практики.

родителям:

получить высокий уровень удовлетворенности качеством оказания услуги по организации летнего отдыха детей и подростков в лагере;

обеспечить безопасность жизнедеятельности своих детей в каникулярный период.

**4. КОНЦЕПЦИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

Программа ЛДПД строится на следующих ***концептуальных основах***,  являющихся основой воспитательного процесса:

1.     Оздоровительная деятельность.

1.1.  Медицинская диагностика.

1.2. Система жизнеобеспечения (рациональный режим дня, ежедневный осмотр детей медицинским работником, сбалансированное питание, витаминизация блюд, смена деятельности).

1.3. Оздоровительные мероприятия (закаливание, гигиенические навыки, профилактика здорового образа жизни).

2.  Физкультурно - досуговая деятельность.

2.1.  Спортивно - соревновательные мероприятия (оптимальный двигательный режим).

2.2.  Подвижные игры на свежем воздухе.

3. Личностно – ориентированная деятельность.

4. Социально – значимая деятельность, профориентация.

***Основные принципы реализации программы:***

* Принцип безопасности жизни и здоровья детей, защита их прав и личного достоинства.
* Принцип научности, предполагающий использование новейших достижений педагогики  и психологии для обеспечения наибольшей эффективности дополнительного образования.
* Принцип сохранения традиций предполагает применение эффективных форм педагогического взаимодействия, проверенных временем и опытом коллег (коллективные творческие дела, общественно-полезный труд, организация и проведение экскурсий, творческие мастерские, профориентация).
* Принцип игры как ведущего вида деятельности детей, реализуемый посредством включения участников смены в различную игровую деятельность в соответствии с возрастом, потребностями, способностями личности и окружающей ее природной среды.
* Принцип творческого начала в воспитании, предполагающий создание условий для активной самореализации детей в коллективной творческой деятельности.
* Принцип свободы самовыражения, который предполагает, что окончательный выбор способов и видов деятельности  должен оставаться за личностью ребёнка.
* Принцип социально – педагогической компетентности кадров, предполагающий необходимый уровень  психолого – педагогической и методической подготовленности работников к решению определенного круга социально – педагогических проблем и постоянное его повышение.

**5. КРИТЕРИИ И СПОСОБЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

С целью определения эффективности реализации программы разработаны следующие ***критерии***:

1. Постановка реальных целей и планирование результатов программы.
2. Соответствие содержания  мероприятий уровню подготовки и развития детей.
3. Заинтересованность педагогов и детей в реализации программы.
4. Эмоциональное состояние детей, благоприятный психологический климат.
5. Удовлетворенность детей и взрослых предложенными формами работы, результатами деятельности.
6. Творческое сотрудничество взрослых и детей.
7. Личностный рост детей, степень их самореализации в творческой и познавательной деятельности.
8. Сохранность физического и психологического здоровья детей.
9. Готовность воспитанников к активной социальной жизни.

**6. СОДЕРЖАНИЕ И СРЕДСТВА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

Основная деятельность:

* Запуск программы «Мир вокруг нас»;
* Знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря;
* Проведение инструктажей по ТБ в ЛДПД;
* Проведение организационных мероприятий с детьми, педагогами, родителями;
* Антропометрические измерения детей (вес, рост, сила рук, объём легких);
* Оформление модели самоуправления, символики каждого   отряда;
* Презентация отрядов «Друзья, прекрасен наш союз!»

***Основной этап смены (01 июня – 27 июня)***

 Цель - развитие временного детского коллектива, самореализация каждого члена коллектива.

Задачи:

1. создание для детей реальных возможностей для успеха в деятельности;
2. развитие положительных межличностных отношений;
3. развитие инициативы и самодеятельности у детей, по­буждение их к творчеству, стимулирование работы творческих групп.
4. формирование основ безопасной жизнедеятельности.

Основная деятельность:

* сочетание групповых и коллективных форм организации дел;
* регулирование объёма и интенсивности общих дел с учётом индивидуальных и возрастных особенностей детей, психологических характеристик коллективов;
* участие в коллективной творческой деятельности, подготовка и проведение мероприятий;
* мотивация к значимой деятельности через соревновательный компонент между отрядами;
* организация, проведение, рефлексия мероприятий в соответствии с планами работы;
* организация деятельности, направленной на благоустройство лагеря, поддержание чистоты и порядка в помещениях и на территории лагеря.

**6.1. Модель игрового взаимодействия с описанием системы мотивации и стимулирования участников программы**

      Реализация цели и задач программы будет осуществляться в ходе сюжетно-ролевой игры «Мир вокруг нас». «Мир вокруг нас» - это череда творческих дел, веселых затей, увлекательных событий и интересных праздников, где каждый ребенок сможет найти себе дело по душе. Это захватывающее состязание с самим собой и  с другими, где невозможно победить без находчивости и общительности, чувства плеча товарища и доброты, братства и взаимопомощи, культа здоровья, проявления  творческих способностей. Это интенсивная педагогическая технология быстрого формирования коллектива, выявления лидеров, психологический тренинг личности через создание ситуации успеха для каждого, выбора деятельности и модели поведения в различных ситуациях с последующей рефлексией и самооценкой.

В период лагерной смены можно позабыть о дневнике, школьных отметках и домашнем задании, и попробовать другой формат получения знаний - «узнавание неизвестного в известном». При помощи нехитрых заданий воспитанники будут «погружены» в нетипичные ситуации, из которых им придётся выходить, по максимуму мобилизуя все имеющиеся внутренние ресурсы, открывая в себе новые возможности и способности, используя опыт социальных отношений, осваивая новые социальные роли.

   Основным механизмом реализации лагерной деятельности являются тематические дни, в каждый из которых заложена идея-открытие. Ей  подчинены все мероприятия этого дня, создаётся определённый эмоциональный настрой. Например, девиз: «Творчество заразительно - распространяйте его!» заявляет о необходимости проявить творчество и самостоятельность в решении проблемы, заявленной программой. На протяжении всего тематического дня  детям будут предоставляться возможности проявить свои способности и индивидуальные особенности, реализовать идеи и желания. Участвуя в различных мероприятиях, дети на добровольной основе будут выбирать для себя различные социальные роли, совершенствующие УУД: «творец», «исследователь», «советчик», «помощник», «наблюдатель», «читатель», «актер», «декоратор», «зритель», «спортсмен», др.. В течение смены  отряды проявят себя в различных видах деятельности. В конце каждого дня ребята и воспитатель анализируют итоги дня, пишут заметки о том, как прошел день, согласовывают оценку совместной деятельности и отмечают её на «экране достижений». Ежедневно на линейке подводятся итоги конкурсов и соревнований  по содержанию программы смены.

Такой вид рефлексии наглядно покажет степень удовлетворённости детьми от пребывания в лагере, насколько плодотворна деятельность педагогического коллектива лагеря и над чем необходимо продолжить работу, состояние психологического климата в течение смены.

**7. Циклограмма мероприятий ЛДПД.**

Все сотрудники лагеря несут ответственность за пребывание детей в ЛДПД , их жизнь и здоровье, обеспечивая их безопасность, организовывают и проводят мероприятия, направленные на профилактику безопасной жизнедеятельности детей.

Один из факторов успешной реализации программы ЛДПД - взаимодействие педагогических и медицинских, социальных и индивидуальных связей, выполняющих развивающую, оздоровительную, образовательную функции и способствующих психологическому комфорту, а также развитию у детей культурных и коммуникативных навыков.

Степень вовлечённости сотрудников в программу, формы и методы её реализации, сотрудничество с городскими организациями можно представить циклограммой мероприятий в ЛДПД:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Мероприятие,**  **форма его проведения** | **Частотность проведения** | **Место проведения** | **Ответственные** |
| Утренняя гимнастика (тематическая), осмотр детей | Ежедневно | спорт. площадка / спорт. зал | воспитатели  медсестра |
| Закаливание, воздушные и солнечные ванны | в соотв. с погодными условиями | спорт. площадка | медсестра  воспитатели |
| Минутки здоровья | по плану | в зависимости от тематики и целей | медсестра  воспитатели  методист |
| Профилактика травматизма, правонарушений  (беседы, практикумы, моделирование и разбор ситуаций, просмотр фильмов) | по плану | в зависимости от тематики и целей проведения | медсестра  воспитатели,  начальник лагеря , воспитатели  сотрудники ОГИБДД, пожарной части.  методист |
| Спорт. Час | по плану | спорт. площадка / спорт. зал | воспитатели |
| Спортивный праздник (эстафеты, спартакиада, чемпионат) | 1 раз  в неделю | в зависимости от тематики и целей проведения | воспитатели,  начальник лагеря,  методист |
| Концерт | 1 раз | акт. зал | Начальник лагеря, методист, воспитатели. |
| Конкурсы рисунков, поделок, костюмов (в соотв. с заявленной тематикой). | 1 раз  в неделю | в зависимости от тематики и целей проведения | Начальник лагеря,  методист,  воспитатели |
| Тематический праздник | 1 раз  в неделю | акт. зал | начальник лагеря, методист, воспитатели. |
| Игровая программа | 4 раза | в зависимости от тематики и целей проведения | начальник лагеря, методист, воспитатели. |
| Городской музей | 1 раз | музей | начальниа лагеря, воспитатели,  администрация музея. |
| Экскурсии | 1 раз | По плану | начальник лагеря , воспитатели,  специалисты организаций |
| Мастер-классы | 2 раза | отрядные комнаты | воспитатели,  специалисты организаций,  методист |
| Библиотечные часы (конкурсы, викторины, беседы) | 1 раз  в неделю | дет. библ. | воспитатели  администрация дет. библ. |
| «Отзыв за день» | Ежедневно | отрядные комнаты | воспитатели |
| Пятиминутки чтения | Ежедневно | отрядные комнаты | воспитатели |
| Организация дежурств | Ежедневно | отрядные комнаты,  столовая | воспитатели |
| Смотры отрядов | по плану | отрядные комнаты | начальник лагеря, воспитатели,  методист |
| Медосмотр | по плану | мед. кабинет | воспитатели, медсестра |

**8. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

**8.1. *Нормативно-правовое обеспечение программы:***

Международный уровень:

* «Конвенция о правах ребенка» (1989 г.)

Федеральный уровень:

✓   Закон РФ «Об образовании»;

✓   Закон РФ №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;

✓   Приказ Министерства образования и науки РФ от 13 июля 2017 г. № 656 “Об утверждении примерных положений об организациях отдыха детей и их оздоровления”;

* СанПин 2.4.4.2599-10 для лагерей с дневным пребыванием ГИГИЕНИЧЕСКИЕ ТРЕБОВАНИЯ к устройству, содержанию и организации режима в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.4.2599-10;
* Письмо Министерства образования и науки РФ от 26.10.2012 г. № 09 – 260 «О методических рекомендациях».

**8.2. Информационно-методическое обеспечение программы**

* программа ЛДПД «Мир вокруг нас»;
* календарно-тематический план реализации программы ;
* план профилактической работы ;
* режим дня в соответствии с гигиеническими требованиямСанПин для лагерей с дневным пребыванием детей в период каникул;
* должностные инструкции участников реализации программы;
* банк методических разработок мероприятий по различным направлениям деятельности программы;
* подборки игр: «Игры на сплочение детского коллектива», «Во что играли наши предки»;
* медиатека (видеоролики по профилактике ЗОЖ, презентации и интерактивные викторины).

**8.3. Материально-техническое обеспечение программы**

В лагере  функционируют 6 игровых комнат, спортивный зал, спортивная площадка, школьный двор, библиотека, актовый зал, столовая, пищеблок, медицинский кабинет, комнаты гигиены, гардероб.

В наличии имеется:

* спортивный инвентарь (мячи, обручи, скакалки, кегли, др.);
* настольные игры, Lego - конструкторы;
* канцелярские товары;
* материалы для детского творчества (бумага, краски, пластилин, природные материалы, ткань, нити, др.)
* наградная продукция: подарки, грамоты, благодарности, удостоверения;
* технические средства: компьютеры, принтеры, сканеры, экспозиционные экраны, электронные доски, проекторы, магнитофон, аудиоматериалы, фотоаппарат, видеокамера;
* печатная продукция: маршрутные листы, конверты, памятки, листовки, анкеты.

**9. РЕСУРСЫ**

* Палий Т.П. Роль оздоровительно-образовательного лагеря в социализации современных детей и подростков. / Научный журнал «Фундаментальные исследования»// Современное образование, проблемы и решения – 2017, № 2, с. 72-75 (ссылка https://fundamental-research.ru/ru/article/view?id=2564)
* Сысоева М.Е. Организация летнего отдыха детей - г. Москва. Гуманитарный     издательский центр «Владос», 2012 г.
* Философия и педагогика каникул // Новые ценности образования / Под ред. Н.Б. Крыловой. - Вып. 8, 1998.
* Сборник«Организация  летнего  лагеря  труда  и  отдыха с  дневным  пребыванием детей».
* Материалы журналов «ПедСовет», «Последний звонок»  2016 – 2019 г.г.
* Интернет ресурсы:
* Библиотека методических материалов. Сайта «ИНФОУРОК» <https://infourok.ru/biblioteka/dopolnitelnoe-obrazovanie>
* Электронная версия газеты «1 сентября. Начальная школа» [http://ps.1september.ru](http://ps.1september.ru/)
* Международный образовательный портал МААМ.RU  [https://www.maam.ru](https://www.maam.ru/)
* Сайт Государственного автономного учреждения по организации отдыха и оздоровления «Метеор». <https://chel-meteor.ru/>
* Ресурс для вожатых детских оздоровительных лагерей «Летний лагерь» [www.summercamp.ru](http://www.summercamp.ru/)

Приложение 1

**Календарно-тематический план реализации программы**

**«Мир вокруг нас»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **пн** | **вт** | **ср** | **чт** | **пт** |
|  |  |  | 1 **День** **встреч**  - «Старт в лето».  Операция «УЮТ» (оформление отрядного места, инструктажи).  -Минутка безопасности.  -Подвижные игры на свежем воздухе | **2 день  «Уроки Айболита!»** - мой рост мой вес. Измерение антропометрических данных детей.  Игра-эстафета «Выбирай безопасное движение!».  - Подвижные игры на свежем воздухе |
| 5 **День турнира**  Конкурсной программы «Шляпкобамс»  - Шашечный турник  - Подвижные игры на свежем воздухе | **6 День экскурсии**  Экскурсия в детскую библиотеку «Сказки А.С. Пушкина», ко дню рождения поэта  -конкурс рисунков по сказкам А.С.Пушкина  - Подвижные игры на свежем воздухе | 7 **День Игр и Веселых затей – день Дружбы**  Работа Студии красоты «Необыкновенные прически»  - Фотосессия «Улыбнись в кадр!»  -Конкурс рисунков и плакатов «Незабываемый момент»  - Подвижные игры на свежем воздухе | 8**. День спорта**  день  спортивно-игровая программа «Зарница»  -Викторина «Дружу с ПДД» по правилам безопасного поведения на дороге.  - Подвижные игры на свежем воздухе | 9 **День Росси**  - Фестиваль детской песни о Родине  - Конкурс рисунков «С чего начинается Родина? Конкурс рисунков «Любимые места города мои и моих родителей»  - Подвижные игры на свежем воздухе |
| 12 **День здоровья**  -Квест «!»(спортивный праздник)  -Конкурс плакатов «Мы за ЗОЖ»  - Подвижные игры на свежем воздухе | 13 **«День театра».** Инсценирование сказок.  - Подвижные игры на свежем воздухе | 14 **День безопасности**  - Мероприятие по ПДД «Перед тобою знак стоит, скажи, о чем он говорит!»  - Викторина «Азбука улиц и дорог»  - Беседа с приглашением инспектора ДПС  - Подвижные игры на свежем воздухе | 15 **День Рекордов**  - Мероприятие «Посмотри на мой рекорд!  Региональный творческий конкурс фотографий «В объективе безопасности».  - Подвижные игры на свежем воздухе | 16 **День** **профессий.**  - Экскурсия в пожарную часть и Спасательную станцию – знакомство с профессиями пожарный и спасатель  - Подвижные игры на свежем воздухе |
| 19 **День охраны животных**  -Викторина « Животные нашего края»  -Инструктаж «Как вести себя около животных».  -Выставка рисунков и фото домашних животных « Наши питомцы»  - Подвижные игры на свежем воздухе | 20 **День волшебства.**  - Интерактивное театрализованное представление  «Чудо без волшебства».  - Игра «12 записок или в поисках новых цивилизаций».  - Подвижные игры на свежем воздухе | 21**День Патриота.**  Военно-спортивная игра «Зарница».  Квиз «ПРО знаки».  Эстафета «Лето, ах, лето! С ПДД мы друзья!».  - Подвижные игры на свежем воздухе | 22 **День памяти и скорби.**  - Митинг - линейка «Тот самый первый день войны», посвященная Дню памяти и скорби  - Возложение цветов к памятнику Неизвестному солдату  -Экскурсия в краеведческий музей.  - Подвижные игры на свежем воздухе | 23 **День Нептуна** Праздник Нептуна  -Забавные конкурсы с водой  - Подвижные игры на свежем воздухе |
| 26 **Мистер и Мисс лагеря.**  -мастер-класс по изготовлению разнообразных цветов  - Мероприятие «Мистер и Мисс Лагеря 2023»  - Подвижные игры на свежем воздухе | 27 **День прощания с лагерем!**  - Квест – игра «Найди сундук сокровищ»  Ярмарка  - Подвижные игры на свежем воздухе | 28 | 29 | 30 |

***Примечание:*** утренняя зарядка, линейка, спортивные часы, музыкальные часы, осмотр детей проводятся ежедневно.

**Режим работы:**

**8.15 –8.30- сбор детей**

Всем привет! Пора, пора!

Вас приветствуют, друзья!

**9.00–9.15 – утренняя линейка, зарядка**

Все ребята собрались?

На линейку становись!

Тут же по порядку

Все ребята на зарядку!

**9.30- 10.30– завтрак**

Всем за стол! Узнать пора,

Чем побалуют повара.

**10.35– 12.00 – работа по плану отрядов, мероприятия,**

**общественно-полезный труд.**

-Кто куда…кто в поход,

Кто в цветник, на огород

Мы же в лес идём все вместе,

Ничего нет интересней

-Загорай и закаляйся,

В быстрой речке искупайся

-Раз пришёл весёлый час,

То играют все у нас!

**13.00-13.30 - обед**

За столом серьёзный вид,

Приналяжем и покажем,

Наш ребячий аппетит!

**13.35-14.30- занятие по интересам, уход домой.**

Приложение 2

**План  профилактической работы в ЛДПД   при МБОУ СОШ № 4**

**по дорожной безопасности**(с 01 июня по 27 июня 2023 год)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Дата*** | ***Мероприятие*** | ***Ответственные*** |
| 04.06 | Инструктаж по ПДД «Мой  безопасный путь в лагерь». | воспитатели |
| 05.06 | Инструктаж по правилам поведения во время проведения пешеходных экскурсий, походов. | методист, воспитатели |
| 05.06 | Участие в городской акции «Дети – цветы жизни!»  Письмо водителю – совет пешеходу!  Познавательная игровая программа « ПДД ты должен знать обязательно на 5!»  Встреча с сотрудниками ОГИБДД, беседа на тему: «Правила перевозки детей в автотранспорте». | методист, воспитатели,  сотрудники ОГИБДД |
| 10.06 | Виртуальная экскурсия «Опасности города». | воспитатели |
| 14.06 | «Мое безопасное лето 2021», викторина. | методист |
| 18.06 | Урок безопасности: «Правила движения – достойны уважения!» | воспитатели |
| В течение смены | Просмотр видеороликов по правилам дорожного движения на следующие темы: «Велосипед и дорога», «Разрешающие и запрещающие дорожные знаки», «Использование детьми световозвращающих элементов», «Ремень безопасности», «Где можно играть, а где нельзя». | методист, воспитатели |

**План профилактической работы в ЛДПД при МБОУ СОШ № 4**

**по правилам пожарной безопасности**(с  01 июня по 27 июня 2023 г.)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Дата*** | ***Мероприятие*** | ***Ответственные*** |
| 07.06 | Городские соревнования «Веселые старты 01».(4 экипаж)  Проведение инструктажа по ППБ в лагере.  Учебная эвакуация воспитанников и сотрудников ЛДПД  Проект на тему: «Пожарный вчера, сегодня, завтра…» | инструктор по физ. воспитанию,  методист,  начальник лагеря,  воспитатели |
| 07.06 | Видео-урок «Осторожно, электроприборы!» | Методист,  воспитатель |
| 13.06 | Беседа о службах экстренной помощи. | Методист.,  воспитатель |
| в течение смены | Просмотр роликов  по правилам пожарной  безопасности. | Воспитатели |

**План профилактической работы в ЛДПД   при МБОУ СОШ № 4**

**по формированию здорового образа жизни**(с  01 июня  по 27 июня 2023 г.)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Дата*** | ***Мероприятие*** | ***Ответственные*** |
| 03.06 | Диагностика здоровья (вес и рост детей). | Мед. сестра,  Воспитатели |
| Вводный инструктаж по ТБ в школьном лагере. | Методист,  Воспитатели |
| 04.06 | Инструктаж по ТБ при проведении спортивных и подвижных игр в лагере. | Инструктор по физ. воспитанию,  методист |
| 05.06 | Инструктаж по ТБ при проведении массовых мероприятий. | Методист,  воспитатели |
| 06.06 | Инструктаж по ТБ «Правила безопасности на воде». | Методист, инструктор по физ. воспитанию, |
| 13.06 | Дискуссия на тему: «Умей сказать нет!» по профилактике употребления ПАВ | Методист, воспитатели |
| 14.06. | Инструктаж по безопасности в сети Интернет.  «Как не угодить в сети» (правила детского Интернет-серфинга) | начальник лагеря,  мед. сестра |
| 17.06. | Выпуск листовок «Здоровье – это…»  Изготовление коллажа: «Скажи НЕТ вредным привычкам!». | методист,  воспитатели |
| 25.06. | Диагностика здоровья  (рост, вес в конце смены). | мед. сестра, воспитатели |
| в течение смены | Минутки здоровья:«Осторожно, клещи!», «Опасности лета», «Твой режим дня в каникулы», «Чистота рук – залог здоровья», «О пользе закаливания», «Профилактика педикулеза в летнем лагере», «Правильное питание – залог здоровья», «Скажи НЕТ сигарете!».  Просмотр роликов  по формированию здорового образа жизни. | методист,  мед. сестра  воспитатели |

Приложение 3

**Анкета для родителей (**заполняется анонимно**)**

**«Удовлетворённость жизнедеятельностью ЛДПД**

*Уважаемые родители (законные представители)! С целью улучшения работы ЛДПД в конце смены проводится анкетирование среди родителей воспитанников лагеря по нескольким утверждениям. Выбранный ответ подчеркните.*

1. Сколько лет вашему ребёнку?

• 6 - 8         • 8 - 10          • 10 – 12 • 12 – 15 • 15 – 17

2. Частота пребывания Вашего ребенка в лагере: ⁯

•  впервые в лагере   •  второй или третий раз  •  более трёх раз

3. Нравится ли ребенку в нашем лагере?

• нравится  • не очень          • не нравится   • затрудняюсь ответить

4. Удовлетворены ли вы организацией безопасного пребывания детей в лагере?

• да  • нет  • частично

5. Удовлетворены ли вы организацией питания в лагере?

• да  • нет  • частично

6. Считаете ли вы, что в лагере дети:

• получают много нового и интересного  • получают, но недостаточно

• не получают ничего нового

7. Информацию о жизнедеятельности лагеря вы получаете:

• с сайта школы  • от педагогов   • со слов других родителей

• от своего ребенка  • не получаю информацию

8. Ваши предложения по улучшению деятельности лагеря с дневным пребыванием детей в будущем году: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Блиц – опрос для детей (итоговая диагностика)**

*Дорогой друг! Лагерная смена подходит к концу… Кратко ответь на вопросы о ней.*

1. Сколько тебе лет? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Ты впервые отдыхаешь в нашем лагере? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. У тебя появились новые друзья? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. Чему ты научился в лагере? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6. Что бы тебе хотелось повторить? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7. Хотел бы ты ещё раз отдохнуть в нашем лагере? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

8. Кому из сотрудников лагеря ты сказал бы СПАСИБО?  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

9. Нарисуй смайлик настроения, с которым ты заканчиваешь свое обучение в «Академии летних каникул».