

Урок информационной культуры в 8 классе.

Тема

«О нас и для вас или

несколько советов для пользователей информационно - образовательным центром»

Цель урока: показать новые возможности информационно-образовательного центра.

Задачи:

1. Знакомить учащихся с новыми возможностями библиотеки.
2. Воспитывать у читателей стремление к познанию нового, интересного.
3. Воспитывать бережное отношение к разным источникам информации.

Оборудование: Power Point, мультимедийный проектор, экран, магнитная доска, книжная выставка.

1.Библиотекарь:

Информационное пространство вокруг нас сегодня быстро меняется. Всё больше людей осваивает компьютерную технику и имеет возможность выхода во Всемирную компьютерную сеть. Благодаря этому у человека появляется всё больше возможностей для быстрого поиска необходимой ему информации. Информационная среда - это специально организованные системы источников информации или документов: книга, библиотека, архив, музей, Интернет. В каждой из этих систем используются свои пути поиска и правила пользования. Сегодня мы с вами познакомимся со школьным информационно-образовательным центром (ИОЦ), созданным на базе библиотеки. Что же такое, в вашем понятии, информационно-образовательный центр? (ответы учащихся). Давайте попробуем из всех ваших ответов составить правильное определение этому понятию.

2. Изучение материала по теме урока

Итак, информационно-образовательный центр – это фонд книг, учебных и методических пособий, видеофильмов и видеозаписей, мультимедиа-программ, аудиозаписей, учебных компьютерных презентаций. Также информационно-образовательный центр – это помещение, в котором хранится всё вышеперечисленное. Прежде всего, давайте выясним, почему ИОЦ находится в школьной библиотеке. Почему именно там, как вы думаете? (ответы учащихся). Конечно же, библиотека – это самое удобное место для размещения центра. Ведь теперь ученики и педагоги нашей школы могут взять домой не только нужную книгу, но и необходимый для работы или учебы CD-диск, скопировать его и таким образом пополнить свою собственную домашнюю медиатеку. Какими же возможностями на сегодняшний день располагает наш информационно-образовательный центр?

Став информационно - образовательным центром библиотека расширила свои функции: улучшилось качество обслуживания, увеличились информационные услуги, расширился круг пользователей информации. Удобное расположение мебели создает не только уют, но и располагает к работе. Технические средства помогают быстро сориентироваться в информационном пространстве. В ИОЦ приходят учащиеся и педагоги, объединённые поиском знаний. Это место, где формируются духовные привязанности, ведь мы стремимся быть школой информационного комфорта.

В помещении, именуемом ИОЦ, есть несколько зон для работы: компьютерная зона, читальный зал (видиозона), библиотека.

Сейчас мы с вами узнаем, что входит в компьютерную зону. Во-первых, это дополнительные рабочие места, оснащенные компьютером с выходом в Интернет. Здесь учащиеся и педагоги могут поработать с дисками, скопировать необходимую информацию, набрать и распечатать, а также отсканировать какой-либо текст или документ.

Во-вторых, это коллекция цифровых образовательных ресурсов на различных носителях информации – это обучающие программы, разработки уроков с использованием ИКТ-

технологий, электронные архивы, видеофильмы. Благодаря использованию информации на нетрадиционных носителях в практике работы ИОЦ появились такие новые формы работы, как слайд-проекты, презентации и медиалектории.

Читальный зал: место, где можно готовиться к докладам и сочинениям, работать со справочной литературой, читать книги и журналы. Книги из читального зала на дом не выдаются, они постоянно должны находиться в библиотеке. Ты спросишь - почему? Да потому что есть книги, которые могут понадобиться читателям в любую минуту. И хорошо, что они всегда под рукой. В читальном зале должно быть тихо.

В читальном зале тишина
Нам особенно нужна.
Уходите, разговоры,-
В вестибюли, в коридоры!
Не мешайте нам читать,-
Фантазировать, мечтать.
В тишине библиотечной
Каждый слышит голоса,
Речи птичьи, человечески.
В каждой книге чудеса!
Смотрит в книгу
Мальчик справа –
Путешествует в Варшаву,

А мальчонке у окна
Вся галактика видна,
Две девчонки - синеглазки
Перечитывают сказки,
И на розовом коне
Мчат при солнце и луне.
Все сидят в читальном зале,
Но мечтой умчались в дали.
И, конечно, тишина
Здесь особенно нужна!

Когда ребята приходят сюда всем классом, библиотекарь проводит с ними громкие чтения, беседы, викторины, обзоры книг и журналов. Здесь проходят встречи с интересными людьми, классные часы
В библиотеке имеется плазменная панель, видеоманитофон, который используется для показа фильма или мультфильма.

Настольные игры помогут вам с пользой провести свободное время.

А это — отдел главнейший,

Читателям наинужнейший.

Абонемент,

где вам помогут в момент,

Для всех читателей верных,

Усидчивых и примерных.

На стеллажах представлена литература различных отделов, тематики и жанров. Выделен краеведческий фонд и фонд методических материалов, включающий периодические издания для учащихся и педагогов. А так же отдельно выделены издания для учащихся начальной школы, среднего и старшего звена. На одном из стеллажей для пользователей информации оформляются книжные выставки, которые являются визитной карточкой любой библиотеки. Через выставку библиотекарь выражает своё индивидуальное отношение к конкретной теме - это проявляется в подборе литературы, в оформлении выставки. Наглядность привлекает и помогает пользователю оценить содержание выставки, найти в предложенных материалах нужную информацию. Позволяют более полно раскрыть фонд. Библиотека проводит самые разнообразные выставки:

Выставка - портрет, выставка – совет, выставка – путешествие
выставка – досье.

Современный человек должен обладать информационной грамотностью, овладевать навыками информационной культуры, самообразования, необходимыми для

эффективного продолжения образования на протяжении всей жизни. Библиотека учит самостоятельности в поиске информации. Этому помогают библиотечные уроки. Проводятся они в форме бесед, лекций, практических занятий, игр, конкурсов. Учащиеся должны научиться вести поиск, отбирать информацию, ориентироваться в информационных потоках. Мероприятия проходят в ИОЦ. Этому способствует библиотечная обстановка, размеры помещения. Педагоги используют ИОЦ для проведения классных часов, бесед, внеклассных мероприятий.

3.Этап закрепления.

А сейчас я предлагаю вам немного отвлечься и ответить на вопрос: « Как повлияло внедрение новых ИКТ на развитие информационной среды библиотеки?» (учащиеся отвечают).

Подведение итогов урока.

ИКТ в деятельности библиотеки	Последствия
Все новые поступления обрабатываются при помощи ПК в школьной программе «MARC SOL»	Позволяет оперативно найти нужную информацию. Экономит время пользователя.
Информация передаётся читателям в печатном виде.	Это есть эстетика, грамотность, привлекательность предлагаемой информации.
Все массовые мероприятия проводятся с использованием ИКТ.	Возможность эмоционально, наглядно преподнести информацию, получать качественный результат.
Расширился спектр предлагаемых услуг.	Позволило расширить возможности доступа к информации. Повышает популярность библиотеки.

4.Рефлексия.

Подведение итогов: Конечно, нельзя на одном уроке показать вам все ресурсы информационно – образовательного центра. Но об этом мы с вами поговорим уже на следующем уроке. Я надеюсь, что новые встречи в ИОЦ будут вам полезны и интересны. А еще мне бы хотелось, чтобы ответили на вопросы:

- Создание ИОЦ в нашей школе – это необходимость, или вас устраивал старый статус?
- Что вас больше всего удивило?
- Какие пожелания, предложения по работе библиотеки в новом статусе.

Всего доброго!