

Тема: Путешествие по планете «Поиск».

Урок «Энциклопедии»

Задачи:

1. Знакомить учащихся с разными видами информации;
2. Формировать умения и навыки самостоятельной работы с энциклопедиями, анализировать понятия терминов;
3. Формировать умение и навыки работы на компьютере с диском « Большая энциклопедия «Кирилла и Мефодия»;
4. Воспитывать у читателей стремление к познанию нового, интересного;
5. Воспитывать бережное отношение к разным источникам информации.

Оборудование: Power Point, мультимедийный проектор, экран, магнитная доска, книжная выставка, подборка энциклопедий.

Ход урока:

Беседа с учащимися:

1. Что такое энциклопедия?
2. Какие энциклопедии вы знаете?
3. Для чего нужны энциклопедии?

Как-то Эдисон (американский изобретатель) во время встречи с Эйнштейном посетовал ему на то, что тот никак не может найти дельного помощника. «А как вы определяете их пригодность?» - спросил Эйнштейн. Эдисон показал листок с вопросами: «Кто на них ответит, тот станет моим помощником». Эйнштейн прочел первый вопрос: «Сколько миль от Нью-Йорка до Чикаго?» - и тут же ответил: «Следует заглянуть в железнодорожный справочник...» На вопрос: «Из чего делают нержавеющую сталь?» - последовый новый ответ: «Об этом можно узнать в любом справочнике по металлосведению...» Эдисон улыбнулся и понял, что ему нужно найти человека, хорошо разбирающегося в справочной литературе.

В этом эпизоде поучительный пример. Действительно, человек не может знать все, но он должен уметь найти ответ на интересующий его вопрос. В книгах собраны огромные богатства человеческой мысли. Надежным проводником в этом море знаний для вас будет справочная литература.

К справочным изданиям вам приходится обращаться постоянно: проверить различные цифры, факты, даты, имена, выяснить значение понятного слова.

Справочная литература чрезвычайно многообразна, но традиционно в ней выделяют 3 вида:

1. энциклопедии;
2. словари;
3. справочники;

«Эти книги все знают», - так говорят о справочной литературе. Только она способна во всей полноте и разнообразии отразить переменчивую жизнь, выхватить из нее самое главное и наиболее существенное. И, несмотря на то, что этот старинный греческий термин означает всего лишь «обучение по всему кругу знаний», вряд ли к энциклопедии нужно относиться, как к учебнику. Но любой творческий труд немыслим без постоянного обращения к энциклопедическим и другим справочным изданиям. Справочный аппарат библиотеки - вот тот "золотой ключик", коим открывается вход в огромный мир познания, а без овладения им - ты сколько угодно можешь тоскливо созерцать жалкий нарисованный очаг в каморке папы Карло, но мир другой реальности тебе попросту недоступен. Значит, надо вновь и вновь браться за справочную литературу, т.к. много надо успеть в своей поисковой, исследовательской работе. Сегодня на уроке мы с вами будем говорить об энциклопедиях.

2. Изучение материала по теме урока

Что за книга энциклопедия? В переводе с греческого означает – «обучение по всему кругу знаний».

Дает определение термина «энциклопедия» (словарь Ожегова). «Энциклопедия – научно-справочное издание по всем или отдельным отраслям знаний в форме словаря» «Энциклопедия – приведенное в систему обозрение различных отраслей какой-нибудь науки».

« На самом деле, цель энциклопедии – собрать знания, рассеянные по свету, привести их в систему, понятную для людей, ныне живущих, и передать тем, кто придет после нас, с тем, чтобы труд предшествующих веков не стал бесполезным для веков последующих, и чтобы наши потомки, обогащенные знаниями, стали добрее и счастливее, и чтобы мы не канули в вечность, не сумев послужить грядущим поколениям.»

Дени Дидро

Знакомит с первыми энциклопедиями:

Лексион Техникум Харриса, 1708г.

Энциклопедия, или толковый словарь наук, искусств и ремесел, 1773г.

Брокгауз, 1796г.

Детская энциклопедия или новое сокращение всех наук, 1802г.

10-томная Детская энциклопедия И.Д. Сытина, 1913-1914гг.

10-томная Детская энциклопедия для среднего и старшего возраста, 1952-1962гг.

Любому школьнику доступна Детская энциклопедия. Написана она с учетом особенностей детского восприятия и представления, мышления и запаса знаний. Ее изучение включает сведения, расположенные по определенным темам. Есть отдельная тема: «Земля», «Человек», «Зарубежные страны», «Искусство» и т.д. Эта энциклопедия рассчитана на детей среднего и старшего школьного возраста. В ней можно найти полезный дополнительный материал к любой теме для любого урока, получить лаконичный и достаточно полный ответ по тому или иному вопросу. В конце каждого тома есть справочный отдел, в котором дан список сокращений, приведены новые термины и литература по теме. Каждый том красочно иллюстрирован рисунками, фотографиями, репродукциями картин, в некоторых из них приводятся соответствующие схемы, таблицы, карты, исторические документы и т.д.

Можно пользоваться «Энциклопедическим словарем». В этом универсальном справочнике охвачены все отрасли знаний и дано объяснение свыше 80.000 слов русского и иностранного происхождения...

Различают следующие виды энциклопедий:

- **универсальные энциклопедии** (по всем отраслям знания, например, «Большая советская энциклопедия» в 30-ти томах; «Энциклопедический словарь Брокгауза и Ефрона»). БСЭ выпущено три издания. У нас в библиотеке находится последнее издание БСЭ.

- **отраслевые**; освещающие одну отрасль знания, например, «Медицинская энциклопедия», «Краткая литературная энциклопедия».

- **национальные и региональные**; например, «Энциклопедия Китая».

- **биографические**; например, «Лермонтовская энциклопедия».

Новые информационные технологии повлияли на развитие книги. Появились электронные книги, учебники, справочники, энциклопедии. Поиск информации стал практически мгновенным, появились возможности не только вставить качественные фотографии, но и звуковые фрагменты, видео. В библиотеке можно пользоваться электронной энциклопедией «Кирилла и Мефодия»

Признаки энциклопедии:

Основополагающими признаками, отличающими энциклопедии от других справочных изданий, являются:

1. полнота информации по данному критерию отбора материала;
2. системность изложения каждой отрасли знания ;
3. отсылки (внутристатейные или в виде отсылочных статей) - необходимый элемент обеспечения системности энциклопедии;

4. научность, то есть изложение установленных наукой и общественной практикой фактов, принятых в науке терминов и понятий;
5. объективность при характеристике понятий, событий, объектов и биографических данных, в том числе путем соблюдения объемных пропорций;
6. фактологическая точность;
7. унификация подачи материала с сохранением стилистики автора;
8. лаконичность и популярность изложения;
9. наличие определения в каждой статье;
10. схематичность изложения;
11. изложение фактов без эмоциональных личностных оценок;
12. иллюстративный материал — неотъемлемая часть системной научно-справочной информации, тесно связанной с текстом статьи;
13. наличие научно-справочного аппарата: алфавитно-предметных и именных указателей и т.д.

Рассказывает о том, как устроена энциклопедия.

Способ организации энциклопедии важен для удобства её пользователей в качестве справочной литературы. Исторически сложилось два основных способа организации энциклопедии: алфавитный и иерархический (системный).

Системная или логически-тематическая организация подразумевает сбор информации по отраслям знаний (например, 12-томная Детская энциклопедия).

Алфавитная или алфавитно-словарная организация основана на расположении отдельных, не связанных между собой статей в алфавитном порядке, названия предмета. Предметно-именной указатель. Существуют энциклопедии смешанного типа, например, большая часть БСЭ построена как энциклопедический словарь.

3.Этап закрепления

Практическая работа.

На экране слайда помещены задания и вопросы.

Вопросы:

1. Найдите сведения о композиторе П.И. Чайковском.
2. Какой океан самый глубокий?
3. Найти информацию о Хоттабыче.

Учащимся предлагается:

Примерный план подготовки ответа на вопрос.

1. Пути поиска информации.
2. Что я уже знаю об этом?
3. Что еще можно узнать?
4. Достаточно ли будет этих сведений, чтобы рассказать другим?
5. Как называется энциклопедия, в которой нашли ответ на вопрос?
6. Какое издательство её выпустило?
7. Как она устроена (есть ли содержание, алфавитный указатель и др.)?
8. Краткий пересказ найденного материала и его представление.

Рефлексия.

Подведение итогов:

Справочные издания, безусловно, очень полезные книги. В них собраны краткие сведения информационного, научного и прикладного характера. И чем раньше вы узнаете о существовании таких книг, и чем раньше привыкните ими пользоваться, тем проще будет вам самостоятельно найти ответ на любой вопрос. Сегодняшний урок первый из цикла «Справочный аппарат библиотеки». Понравился он вам или нет – судите сами. Но я надеюсь, что новые встречи будут вам полезны и интересны.

А еще мне бы хотелось, чтобы ответили на вопросы:

- Какой из этапов был самым интересным?
- Что было самым трудным?
- Сумели мы с вами достичь поставленной цели?

