

Заявка

на участие в конкурсе инновационных проектов

название проекта: «Буккроссинг – новое увлечение продвинутых читателей школьной библиотеки»

- ❖ **Название организации:** муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №4 городского округа город Шарья. Руководитель (директор школы): Кузнецова Татьяна Валентиновна.
- ❖ **Фактический адрес:** г. Шарья, ул. С.Громова, д. 44
Тел: 5-11-91;5-11-78
Электронный адрес: shkola 441@Yandex.ru
- ❖ **Автор:** Климчук Вера Ивановна
- ❖ **Заказчик:** МОУ «Информационно-методический центр городского округа город Шарья Костромской области»
- ❖ **Номинация:** инновации в работе школьной библиотеки по пропаганде книги и чтения.
- ❖ **Срок реализации проекта** апрель 2009 – апрель 2010 г.

Краткое изложение идеи проекта.

При обилии изданий ребенок оказался лишенным свободы выбора книг, соответствующих его потребностям. Особенно пострадали подростки, душа которых неосознанно тоскует о высоких отношениях, о чистоте чувств. Круг реального и круг желаемого чтения подростков разошлись между собой.

«Читать – это еще ничего не значит: что и как читать – вот в чем главное дело». Актуализировать слова великого педагога К.Ушинского стало идеей внедрения в практику работы школьной библиотеки такого интересного явления в книжном мире, как «бруккроссинг», а также было продиктовано желанием – развитие читательского таланта у подрастающего поколения, как можно больше ребят привлечь к чтению, сделать их союзниками. Развитие в ребенке способности к талантливому чтению, адекватному талантливой книге, есть путь к спасению его от растлевающего влияния низкопробной массовой литературы, путь к воспитанию нравственности. Именно талантливый читатель способен сказать хорошей книге «да», а «чтиву - нет».

«Буккроссинг – новое увлечение продвинутых читателей школьной библиотеки»

Цель проекта:

Создание и внедрение новой технологии библиотечного обслуживания читателей, обеспечивающей открытость, доступность библиотечных фондов и удовлетворение читательских потребностей в новой литературе.

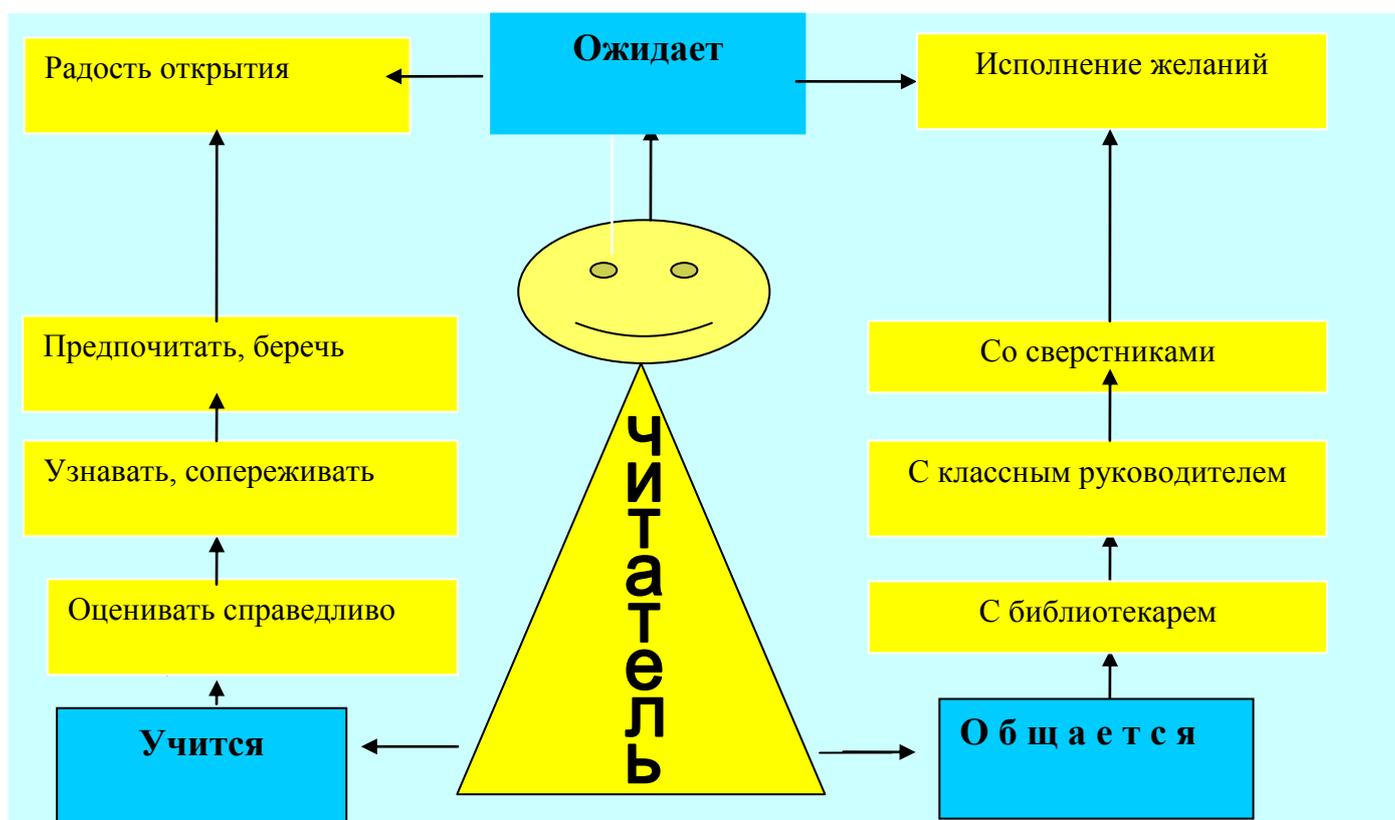
Задачи:

- ❖ Создание возможностей и перспектив совместной деятельности участников проекта.
- ❖ Стимулирование читательской активности посредством новых технологий.
- ❖ Выработка и внедрение в практику работы школьной библиотеки новых форм массовой и индивидуальной работы, определяющих устойчивость поведения читателей в различных жизненных ситуациях.
- ❖ Выработка стратегии общения всех участников проекта.
- ❖ Отслеживание динамики качества чтения.

Планируемый результат:

- ❖ Развитие общей культуры читателя и его мировоззрения посредством общения с произведениями литературы;
- ❖ Максимальное обеспечение доступности фонда художественной литературы.
- ❖ Повышение значимости школьной библиотеки как центра воспитания через приобщение к чтению.

Критерии эффективности проекта:



Характеристика объекта инновации

...что такое?

Это движение, стирающее границы пространства и времени и насчитывающее 400 тысяч участников по всему миру.

Это объединение людей, ломающих стереотипы. Ведь никогда в истории так не обращались с книгами.

...откуда?

Этот проект возник в 2001 году по инициативе специалиста по интернет-технологиям, американца Рона Хорнбэкера. Движение из США было тепло встречено в Италии, затем во Франции и по всей Европе, вплоть до Финляндии. В общем же, сейчас по миру в системе распространения книг зарегистрировано более 250.000 человек и 1.000.000 книг.

...суть!

Процесс «буккроссинга» состоит из простейшего действия, основанного на принципе "прочитал - отдай другому".

Вы оставляете книгу, чтобы любой желающий мог её прочитать.

Bookcrossing меняет отношение людей к чтению и книгам.

Движение «буккроссинг» в нашей школе мы видим таким:



1

Внедрение данного проекта, в стенах школы, включает в себя проведение следующих организационных мероприятий.

- 1.Выбор книги
- 2.Выбор места проведения
- 3.Подготовка аудитории
- 4.Подготовка маршрутного листа книги
- 5.Подведение итогов и анализ.

Характеристика условий для реализации проекта:

- 1.Поступление в библиотеку книг серии «Заветная мечта»
- 2.Поддержка администрации и классных руководителей.
- 3.Интерес учащихся школы к новому движению
- 4.Оказание поддержки со стороны родителей учащихся.

Технология внедрения новшества

№п/п	Содержание работы	Сроки выполнения	ответственные
1	Выступление на педсовете школы о внедрении новой формы библиотечной работы	Апрель 2009 г.	Заведующая библиотекой
2	Информация на стендовом «Школьном портале» о движении «буккроссинг»	Апрель – май 2009 г.	Заведующая библиотекой
3	Выступление перед учащимися на классных часах	В течение года	Заведующая библиотекой
4	Подготовка презентации книг из серии «Заветная мечта»	Июнь 2009 г.	Заведующая библиотекой
5	Вывесить информацию на сайт школы	Сентябрь 2009 г.	Заведующая библиотекой
6	Выбор книги	Август 2009 г.	Заведующая библиотекой
7	Определение места для книги, отправляющейся в «путешествие»	Сентябрь 2009 г.	Заведующая библиотекой Классный руководитель
8	Оформление маршрутных листов книги, «путешествующей» по школе	В течение года	Заведующая библиотекой
9	Встречи с участниками этого движения	Раз в четверть	Заведующая библиотекой Классный руководитель
10	Подведение итогов этого проекта	Апрель 2010 г.	Заведующая библиотекой Классный руководитель

Ресурсное обеспечение проекта

Вид ресурсов	Перечень действий
Информационные	1. Провести подготовительную информационную работу, используя информационные ресурсы школы. 2. Проведение бесед о значимости данного проекта
Кадровые	1. Руководителем проекта является Климчук В.И. – заведующая библиотекой. 2. Привлечь к работе по данному проекту администрацию школы и классных руководителей
Нормативно-правовые	1.«Закон о библиотечном деле» 2.«Положение о библиотеке МОУ СОШ №4»
Программно-методические	1. Знакомство с идеей «буккроссинг». 2. Создание методической копилки по данной теме.
Материально-технические	Использование материально – технической базы школы.
Финансовые	Использовать книги для данного проекта, которые поступили в библиотеку из областной детской библиотеки имени А.Гайдара (пожертвование)
Организационные	Организационные мероприятия включены в раздел «Технология внедрения новшества»

Размещения объекта инноваций

Инновационный проект является составной частью работы школьной библиотеки по организации детского чтения, пропаганды лучших книг для детского чтения России. Стартует проект в стенах школы, после адаптации реализация данного проекта будет осуществляться на территории местного ТОСа «Октябрьский»

Основные риски внедрения проекта

Риски	Пути их преодоления
Возможна утрата книг.	Проводить дополнительные беседы о бережном отношении к книге.
Нежелание родителей принять участие в данном проекте.	При помощи классных руководителей проводить разъяснительные беседы.
Возникновение в библиотеке проблем технического характера	Использовать технические средства школы.

Вложение инвестиции

Внебюджетные средства.

Социальная оценка проекта

Принцип добровольности, комфортности, любви к книге - без этого не может существовать наш проект. Без этого невозможно создание творческой атмосферы при встрече детей с книгой, каждая из которых становится для читателя единственной и неповторимой. Процесс литературного развития не заканчивается в библиотеке, а продолжается в школьном классе, в семье. Благодаря этому проекту ребенок не будет пассивным читателем, он становится активным участником. Библиотекарь провоцирует и поощряет читательскую активность, при этом оставляет выбор за читателем. Очень важной стороной этого проекта является воспитание уважения и бережного отношения к книге.