

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №4» городского округа город Шарья Костромской области

Согласовано на методическом совете:

Утверждаю:

Протокол № _____ от _____

Директор школы _____ Латухина Е.А.

Зам. директора по воспитательной
работе

Ронжина Т.И. _____

Программа кружка
«Школа успешного чтения»

Руководитель кружка
Климчук В.И. заведующая ИБЦ

Г.Шарья

2018-2019 учебный год

Пояснительная записка

«Наш девиз - четыре слова,
чтобы читала наша школа»

Рабочая программа кружка «Школа успешного чтения» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Программа кружка рассчитана на 4 года.

Режим занятий - 2 часа в месяц.

Класс: 2Б

Важнейшая задача ИБЦ - сделать внеурочную деятельность полезной и привлекательной для каждого ученика, используя для этого самые эффективные её формы. Результат - положительные эмоции, заряд энергии. А главное – возможность проверить свои знания на практике. Внеурочная деятельность должна быть интересна учащимся, только тогда она может принести ощутимые положительные плоды. Школьная библиотека играет важную и значимую роль в воспитательном процессе, в поощрении стремления детей к овладению знаниями. Наиболее ценной стороной школьной библиотеки является привитие навыков чтения, любви к чтению и книге. Именно в помещении школьной библиотеки незаметно формируется духовное здоровье учащихся. Школьная библиотека вовлечена в учебную и внеурочную деятельность школьников. Принимая первоклассников в ряды своих читателей, мы предоставляем все библиотечные ресурсы, чтобы поддержать любознательность и интерес к чтению. Второй год учащиеся 2б класса будут продолжать заниматься в **кружке «Школа успешного чтения»**

Цель занятий кружка «Школа успешного чтения» – организовать творческое и нестандартное самостоятельное чтение младших школьников, как дома, так и на занятиях кружка.

Этой целью обусловлены и вытекающие из нее задачи:

- ✓ совершенствовать навыка чтения учащихся;
- ✓ развить их устойчивый и осознанный интерес к чтению художественной литературы;
- ✓ знакомить учащихся с детской книгой как явлением культуры, ее структурой, видами, жанрами, темами;
- ✓ формировать первичные представления об особенностях произведений и творчества известных русских и зарубежных детских писателей;
- ✓ формировать личность через осмысление, эмоциональное принятие нравственных ценностей, содержащихся в художественных произведениях,
- ✓ Формировать читательские умения, необходимые для квалифицированной читательской деятельности;

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №4» городского округа город Шарья Костромской области

- ✓ формировать основы читательской культуры, литературного вкуса младших школьников;
- ✓ Выработать привычки к вдумчивому чтению, умение применять в процессе самостоятельного чтения все знания, умения и навыки.

Для решения поставленных задач была определена концепция содержания занятий кружка. Отбор литературных текстов осуществлялся на основе следующих литературно-педагогических принципов:

- ✓ ориентация на читательские интересы ребенка;
- ✓ разнообразие тематики и жанров литературных текстов;
- ✓ разнообразие круга авторов;
- ✓ тексты, изучаемые на занятиях, не дублируют, а расширяют и дополняют литературный материал уроков классного чтения;
- ✓ важнейшим принципом, определяющим содержание программы, является принцип художественной значимости читаемого произведения.

Календарно - тематическое планирование на 2 класс.

№	Тема занятия	Изучаемые тексты	Методические приемы, формы работы с текстом	Дата
1	Вводное занятие. «Читаю - значит расту...»		Литературная игра. Изучение содержания и структуры «Рабочей тетради». Заполнение читательского паспорта. Знакомство с заповедями читателя и с основными элементами книги.	
2	Удивительный мир Джанни Родари «Приключение Чиполлино»	Знакомство с творчеством автора, чтение глав сказки «Приключение Чиполлино»	Игровые и занимательные задания, акцентирующие внимание на необычных словах. Самостоятельное чтение и пересказ. Творческое задание в тетради.	
3	Сказки Р. Киплинга	Сказка «Рики-Тики-Тави»	Самостоятельное чтение, беседа. Характеристика главного героя. Устное и изобразительное рисование.	
4	Аркадий Гайдар и герои его книг	Рассказы «Чук и Гек», «Голубая чашка» и др.	Творческий конкурс веселого рассказа. Проблемные ситуации, слушание и чтение рассказов, беседа. Работа над выразительным	

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №4» городского округа город Шарья Костромской области

			чтением. Игровые задания	
5	Эрнест Сетон- Томпсон и герои его книг	Рассказы о животных	Знакомство с автором и его произведениями. Самостоятельное чтение. Творческие задания. Тест. Работа в рабочих тетрадях	
6	Мир детства в сказках Х.К. Андерсена	Сказки «Дюймовочка», «Снежная королева»	Путешествие в страну «короля сказок». Конкурс на лучшего рассказчика и на внимательного слушателя, конкурс детских иллюстраций. Тест.	
7	Рассказы о животных Е.И. Чарушина	Рассказы «Лесной котенок», «Две мышки»	Подготовка иллюстрации обложки и аннотации. Характеристика персонажей по их описанию и поведению. Творческое иллюстрирование и сочинительство. Создание своей книги	
8	Необыкновенные герои Астрид Линдгрен	«Три повести о Малыше и Карлсоне, который живёт на крыше»	Конкурс на лучшего рассказчика, конкурс «Угадай-ка!». Литературные игры. Характеристика главных героев.	
9	Семейная сказка А.А. Милна «Винни-Пух и все, все, все»	Сказка «Винни-Пух и все-все-все» (в переводе Б.В. Заходера)	Конкурс на лучшего рассказчика. Рассказ о писателе и истории создания книги. Игровой диктант «Внимательный читатель». Составление карты страны, в которой живут герои книги. Литературные игры, викторины.	
10	Занимательные книги Э. Успенского	Рассказы «Трое из Простоквашино» «Зима в Простоквашино» и др.	Творческие задания в тетради, слушание и самостоятельное чтение рассказов. Литературные игры, викторины.	
11	В.Губарев и его герои	«Королевство кривых зеркал»	Путешествие в мир волшебных слов, игра «Всё наоборот». Творческие задания в тетради.	
12	Обобщающий урок-	Урок для библиотекарей	«Звездный пьедестал»	

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №4» городского округа город Шарья Костромской области

	игра. «Я читал, много узнал, а значит уже подрос...»	городских школ.	Выставка – представление.	
--	--	-----------------	---------------------------	--

Планируемые результаты

За второй год занятий в кружке учащиеся научатся:

- ✓ выявлять содержащиеся в тексте основные события и устанавливать их;
- ✓ упорядочивать информацию по заданному вопросу;
- ✓ сравнивать между собой объекты, описанные в тексте;
- ✓ формулировать несложные выводы, основываясь на тексте, находить аргументы;
- ✓ делить текст на смысловые части, составлять план текста;
- ✓ составлять небольшие письменные аннотации к тексту, отзывы о прочитанном;

Использование средств обучения:

- ✓ портреты писателей и поэтов, художников;
- ✓ репродукции картин, иллюстрации к литературным произведениям;
- ✓ книги для занятий;
- ✓ презентации к занятиям;
- ✓ мультимедийный проектор;
- ✓ компьютер;
- ✓ магнитная доска.