

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа №4 городского округа город Шарья Костромской
области**

История пионерской организации

(исследовательская работа)

Авторы проекта: творческая группа «Летописцы».

учащиеся 8 класса

Предейн Анна

Зайцева Виктория

Сапегина Антонина

Марушева Татьяна

Городишенина Виктория

Чижикова Елена

Рыжова Екатерина

**Руководитель: Климчук В.И, заведующая информационно -
образовательным центром МОУСОШ №4**

ИСТОРИЯ ПИОНЕРСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

МОУ СОШ №4

Нынешние молодые, скорее, недоуменно пожмут плечами, спроси у них, с чем связана дата **19 мая**. Поколение 40-летних еще помнит, что это день рождения пионерской организации. А для тех, кто еще старше - это целая эпоха, огромный этап, вобравший в себя время их жизни с 9 до 14 лет. Пионерия. В памяти всплывают строки из всеми любимой в те годы песни:

Я теперь вспоминаю, как песню,
Пионерии первый отряд,
Вижу снова рабочую Пресню.
И веселые лица ребят.
Красный галстук из скромного ситца,
Первый сбор, первый клич: "Будь готов!"
В синем небе я вижу зарницы
Золотых пионерских костров.

Это не пафос, не просто эмоции. Так было в реальной жизни. В пору пионерии люди жили в другом обществе, с другими ценностями. Теперь наступило другое время. Началась совершенно другая эпоха. Сама история - необратима. Пионерия осталась в истории, осталась частью биографии миллионов людей.

Команда «**Летописцы**» решили приоткрыть занавес истории и рассказать о пионерской организации нашей школы, о вожатых, об активистах и просто, о том далеком и таком удивительном времени.

Рождение пионерской организации в нашей школе совпало с открытием семилетней школы. Это было в далёком 1936 году. Прабабушка учащихся нашей школы Чирковых Кирилла и Егора - Боброва Павла Дмитриевна была в числе первых пионеров нашей школы. Жаль, что фотографии той поры уничтожены пожаром. В пионеры принимали в 3 классе. Приём в пионеры проходил в два потока. Самых лучших учеников (отличников и ударников учёбы, активистов) принимали 22 апреля, в день рождения Владимира Ильича Ленина, в торжественной обстановке. Оставшуюся часть учеников принимали на праздничной линейке 19 мая.

Структура пионерской организации нашей школы не отличалась от

структуры всей пионерской организации. Вся школа – одна дружина, которая носила имя Володи Дубинина.

Каждый пионерский отряд выбирал представителя в Совет дружины. Это были самые ответственные, надёжные, достойные. Члены Совета дружины избирали себе председателя Совета дружины. Каждый класс – отдельный отряд. В отряде выбирали представителей в Совет отряда и председателя отряда. Каждый отряд делился на несколько звеньев, каждое звено выбирало себе командира звена. Возглавляла и руководила работой дружины старшая пионервожатая. Мы изучили документы из архива школы и составили список (в хронологическом порядке), кто в разные годы руководил работой пионерской дружины:

С 1 сентября 1960 года приказом директора по восьмилетней школе старшей пионервожатой назначена **Копьёва Любовь Константиновна**.

28 августа 1961 года эстафету приняла **Колесова Вера Михайловна**.

С 30 сентября 1962 года работала **Быкова Валентина Александровна**.

С 26 августа 1963 года приступила к работе **Попова Раиса Михайловна**.

С 28 августа 1965 года старшей пионервожатой работала **Губанова Альбина Павловна**.

С 12 апреля 1966 года - **Шадрина Раиса Михайловна**.

С 24 августа 1966 года - **Шарапова Елизавета Николаевна**.

С 1 сентября 1967 года – **Шабалина Полина Яковлевна**.

С 26 августа 1968 года – **Шитова Нина Александровна**.

С 1 сентября 1973 года – **Нечаева Лариса Борисовна**.

С 8 сентября 1978 года – **Киселёва Галина Васильевна**.

С 3 сентября 1979 года – **Соколова Елена Васильевна**.

С 1 сентября 1980 года девятилетняя школа и нет в школе ставки старшего пионервожатого. Только в сентябре 1983 года на полставки приказом была назначена **Мартынова Любовь Федоровна**.

С 1 сентября 1985 года старшей пионервожатой работает **Гулякова Нина Витальевна**.

С 1 сентября 1988 года эстафету приняла **Козырева Ольга Владимировна**.

С 1 сентября 1993 школа получает статус «средняя школа» и работает старшей пионервожатой - **Маковеева Ольга Борисовна**.

С 11 ноября 1994 года – **Щепина Ольга Николаевна**.

С 19 августа 1995 года – **Абакумовских Марина Александровна**.

С 26 августа 1998 года – **Одегова Оксана Владимировна**.

С 1 сентября 1999 года – **Бусыгина Ольга Сергеевна**.

С 26 августа 2003 года – **Рыжова Марина Владимировна**.

С 20 декабря 2004 года – **Чекотова Ирина Владимировна**.

С 11 сентября 2006 года – **Кузнецова Ольга Евгеньевна**.

С 16 марта 2007 года – **Чечурова Екатерина Александровна**.

С 1 июля 2008 года – **Новикова Оксана Владимировна**.

Богата событиями и традициями история пионерской организации средней школы №4. Фотографии – это живые свидетели, которые рассказывают о том, какие были они – пионеры.

Рассматривая фотографии, общаясь с бывшими пионерами, мы узнали, что жизнь ребят в пионерских галстуках была интересной и разнообразной.

Мы встретились с одной из старейших учителей нашей школы – **Тихоновой Александрой Дмитриевной**. Очень много интересного Александра Дмитриевна рассказала нам о пионерском движении в 60-е годы. Мы узнали, что в 1957 году было утверждено новое торжественное обещание пионеров: «Я, юный пионер Советского союза, перед лицом своих товарищей торжественно обещаю: горячо любить свою Родину, жить, учиться и бороться, как завещал великий Ленин, как учит коммунистическая партия». В 1958 году пионеры делились на три ступени. Каждой ступени соответствовал свой пионерский значок с добавлением цифры, соответствующей ступени.



Позже, в 1964 году пионерский значок поменял свою форму: пятиконечная звездочка, в центре которой барельеф портрета Ленина, внизу на ленточке была надпись «Будь готов!», а вверху — 3-х языковое пламя пионерского костра. Особенно ребята с волнением ждали дня принятия в пионеры.

Приложение 1.

Это был настоящий торжественный праздник. Выносили пионерское знамя дружины, на лицевой стороне которого был пионерский значок и пионерский девиз: «Пионер! К борьбе за дело Коммунистической партии Советского союза будь готов!»

Ребятам, принятым в пионеры, повязывали красный галстук — символ красного знамени. На все пионерские линейки и сборы Знамя дружины выносили под сигналы горна и дробь барабана. У пионеров был свой Гимн, своя пионерская песня «Взвейтесь кострами».

Приложение 2.

С особым трепетом Александра Дмитриевна вспоминает о работе разновозрастных отрядов в летнее время, (в своё время она курировала работу этих отрядов). Один из таких отрядов работал на улице Боровой. Там у ребят был свой штаб (домик, который они сами построили) и куда они вечерами собирались. Каждый день проводились мероприятия: полезные дела (сбор металлолома и макулатуры, тимуровская работа), веселые старты, концерты для жителей близ лежащих улиц и многое другое. Главной заводилой всех дел была Зина Шатунова. Свою дальнейшую судьбу она связала с комсомолом. Была первым секретарём горкома комсомола города Шарьи и Шарьинского района. Сейчас Зинаида Сергеевна главный редактор газеты «Ветлужский край»

Из воспоминаний Гуляковой Нины Витальевны – учителя немецкого языка МОУ СОШ№4.

Приложение №3.

В 1985 году я вновь надела красный пионерский галстук, но уже в качестве старшей пионервожатой. Пионерской дружине школы было присвоено имя Героя Советского Союза Володи Дубинина.

Каждый пионер школы знал кто такой Володя Дубинин, за что он получил звезду Героя. Каждый пионерский отряд, начиная с 5 класса, боролся за право носить имя героя. Так отряд 6 класса, где я была и классным руководителем, боролся за право носить имя Зои Космодемьянской. Ребята целый год в пятом классе готовились. Прочитали книгу « Повесть о Зое и Шуре», которую написала их мама, выучили отрывки из поэмы М.Алигер «Зоя», старались учиться на «4» и «5». Воспитывали в себе такие качества, как смелость, активность, принимали участие во всех делах. А их было немало. Пионеры собирали металлолом и макулатуру, лекарственное сырьё: осенью – рябину, зимой – берёзовые, сосновые и ольховые почки.

Приложение №4.

Совет дружины вывешивал экран соревнования, и каждый отряд старался быть среди победителей. Зимой – традиционная «Зарница», взятие крепости, к которой добирались по глубоким сугробам, А смотр строя и песни? Его принимал морской офицер Петр Игнатьевич Панов, с которым дружба была до самой его смерти.

Приложение №5.

Конкурсы к 23 февраля – «А ну-ка, парни!», к 8 марта – «А ну-ка, девушки!». Раз в четверть тематический сбор дружины. Устный журнал «Блокадные 100 грамм», конкурсы, соревнования, школьный хор – участник городского смотра художественной самодеятельности.

Приложение №6.

Приложение №7.

Все мальчики, с 3 по 8 класс, хотели участвовать в параде юнармейцев на 9 Мая. И это было захватывающее зрелище!

Тимуровское движение настолько всколыхнуло ребячьи сердца, что я даже не ожидала, что мои пионеры так сплотятся и организуются на важные дела. Они не ограничивались только сбором металлолома, макулатуры. Старались оказать помощь тем, кто в ней особенно нуждался. Их не приходилось уговаривать, просить – всё воспринималось как должное...

Приложение №8.

Из воспоминаний Даниловой (Нечаевой) Ларисы Борисовны-заместителя главы администрации города по социально- культурной сфере.

«Ты помнишь, как всё начиналось?

Как шёл барабан впереди?

В нас звонкое это начало

Осталось как песня в груди!»

Когда творческая группа «Летописцы» школы №4 попросили меня рассказать о работе старшей пионерской вожатой, душа словно встрепенулась! Прошлое будто озарилось всплесками то ли от ярких костров, то ли от рассветов в пионерском лагере, то ли от алых галстуков на городской площади в майский день.... Эти годы пробуждают самые светлые воспоминания о счастье. Счастье было разнообразным. И от трудных свершений, и от хвойного запаха в бору (на лыжной базе), и потому что есть друзья: пионерские вожатые, коллектив учителей и учащиеся, с которыми «вместе весело шагать по просторам». Сейчас перебирая памятные даты, праздники, мероприятия тех лет считаю, что все достойно вниманию. В день рождения А.Гайдара, 22 января, проводился слет тимуровских отрядов. Вели переписку с людьми, которые знали писателя, читали его книги. Я даже сейчас могу процитировать его слова: «надо честно жить, много трудиться и горячо любить родную землю». Работа пионервожатой менялась стремительно, в режиме удивительной эпохи 70-х. Во всем был азарт: в сборе металлолома и макулатуры, в лыжных походах и в дискуссиях о чести и совести. Комната «боевой славы» пополнялась реликвиями, поисками которых занимались буквально все. Когда я начинала работать, в школе №4, рядом со мной были мудрые учителя. Их влияние было незаметно и дружелюбно, за что я им очень благодарна и по сей день. Чувствовалась поддержка директора школы Кузнецова А.Г., много мне помогала Моисеева Лидия Васильевна. Кстати её поддержку я получала, уже работая в других местах и должностях. Одна из незабываемых, торжественных, светлых и добрых страниц этой работы – 22апреля день рождения В.И. Ленина. В этот день на торжественном сборе дружины октябрят принимали в пионеры. Праздник для всех – ребят, педагогов, родителей. Пионерская жизнь сама по себе очень интересная! Это и пионерские сборы, и заседания совета дружины, и соревнования между отрядами, шефская помощь и многое другое.

Это время участия в маршрутах: «Сильные, смелые, ловкие», «Патриоты-интернационалисты», «Смена комсомола». В ходе маршрута «Всегда готов!» все отряды боролись за право носить имя героя. Была налажена работа по самоуправлению. Принимали участие в акциях: «Зеленая аптека», «Чистота на моей улице». Много интересных традиций было – дружинные сборы, походы, заочные путешествия и экскурсии, спортивные состязания, поездки по городам-героям, трудовые десанты, конкурсы политической и военной песни, плакатов, рисунков, парад юнармейцев и многое другое. Самым главным делом пионеров оставалась учёба. Ребята, которые учились на «4» и «5» обязательно шефствовали над теми, кому учёба давалась трудно.

Одним из ярких моментов в проведении торжественных мероприятий было присутствие атрибутики и символики – вынос дружинного знамени (знаменная группа) под барабанную дробь и звуки горна. Гордостью каждого вожатого была созданная знаменная группа, группа барабанщиков и горнистов. Четко, красиво, синхронно – вообще классно!

В каждой пионерской дружине имелась пионерская комната. В годы моей работы она находилась на 2 этаже, где сейчас находится у вас медицинский кабинет. В ней хранилась атрибутика, проходили заседания совета дружины, отрядов и т.д. В школе и классах оформлялись и вывешивались стенгазеты. Дружинную газету мы выпускали 1 раз в месяц. В далёком 1974 году на Чукотке открывался Дворец пионеров, построенный на средства, заработанные школьниками нашей страны. Мы постоянно с ребятами сдавали макулатуру, металлолом, лекарственные травы. Вырученные деньги отправлялись в фонд операции «Чукотка». С большим энтузиазмом собирали металлолом для строительства «БАМА». Помню начало Всесоюзного марша, девиз которого был - «Берем с коммунистов пример!». Отряды шагали по 8 маршрутам:

«Моя Родина – СССР»

«В страну Знаний»

«В мире прекрасного»

«Мир и солидарность»

«Пионерстрой»

«Тимуровец»

«Сильные, смелые, ловкие»

«Звездочка»

Главным в работе было организация летнего отдыха. За это спрашивали очень строго. Сейчас прошло много лет, а организация летнего отдыха считается и сейчас приоритетным. Я мысленно сравниваю работу школы сегодня и тогда. И ещё раз убеждаюсь, что работа прошлых лет не прошла даром – традиции передаются из поколения в поколение. Названия и направления меняются, а суть остается. Это подтверждается нынешними делами.

Вспоминать можно бесконечно. Мне бы хотелось ещё раз поблагодарить всех, с кем работала - за поддержку, за творческую работу, за незабываемые минуты общения. У вас я научилась многому, наверное, что-то дала и вам. Выросшие «пионеры 70» при встречах говорят: « А вы помните это, а вы помните...» Конечно, помню и ценю!

Выражаю надежду, что уникальный собранный материал творческой группой «Летописцы» станет поводом для интересного и содержательного диалога поколений.

А закончить свои воспоминания мне бы хотелось строчками из любимой песни старших пионервожатых тех лет:

...Шагают все ребята,

А рядом их вожатый,

Рядом и конечно,

Немного впереди..

Из воспоминаний Сазановой (Целищевой) Елены Анатольевны - выпускницы МОУ СОШ №4

В 1969 году меня, как лучшую ученицу, одной из первых приняли в пионеры. Я даже помню, что галстук мне повязывала Таня Савиных. Это был один из самых запоминающихся дней в моей жизни. Какое было волнение, как старалась громко и чётко произнести клятву «Юного пионера», как дома гладила галстук, как несла его на руке, чтобы не помять. Я помню, что наш отряд носил имя Аркадия Гайдара.

Приложение №9.

Мы были очень активные, нам всегда хотелось что-то делать, где-то участвовать. Самый любимый вид спорта у меня – лыжный. Каждый год команда нашей школы принимала участие в городских соревнованиях на приз газеты «Пионерская правда» и как победители участвовали в областных. Помню «команду молодости нашей»:

Данилов Андрей

Крохичев Евгений

Лямин Александр

Целищева Елена

Немчанинова Екатерина

Кладков Леонид

А как мы ждали команду: «Зажечь костёр!». Время было удивительное – запах печёной картошки и песни, песни, песни.

Приложение № 10

Нам всё нравилось! Нам хотелось большего! С какой любовью мы ухаживали за кроликами. Заготавливали для них корм, чистили клетки.

Приложение №11

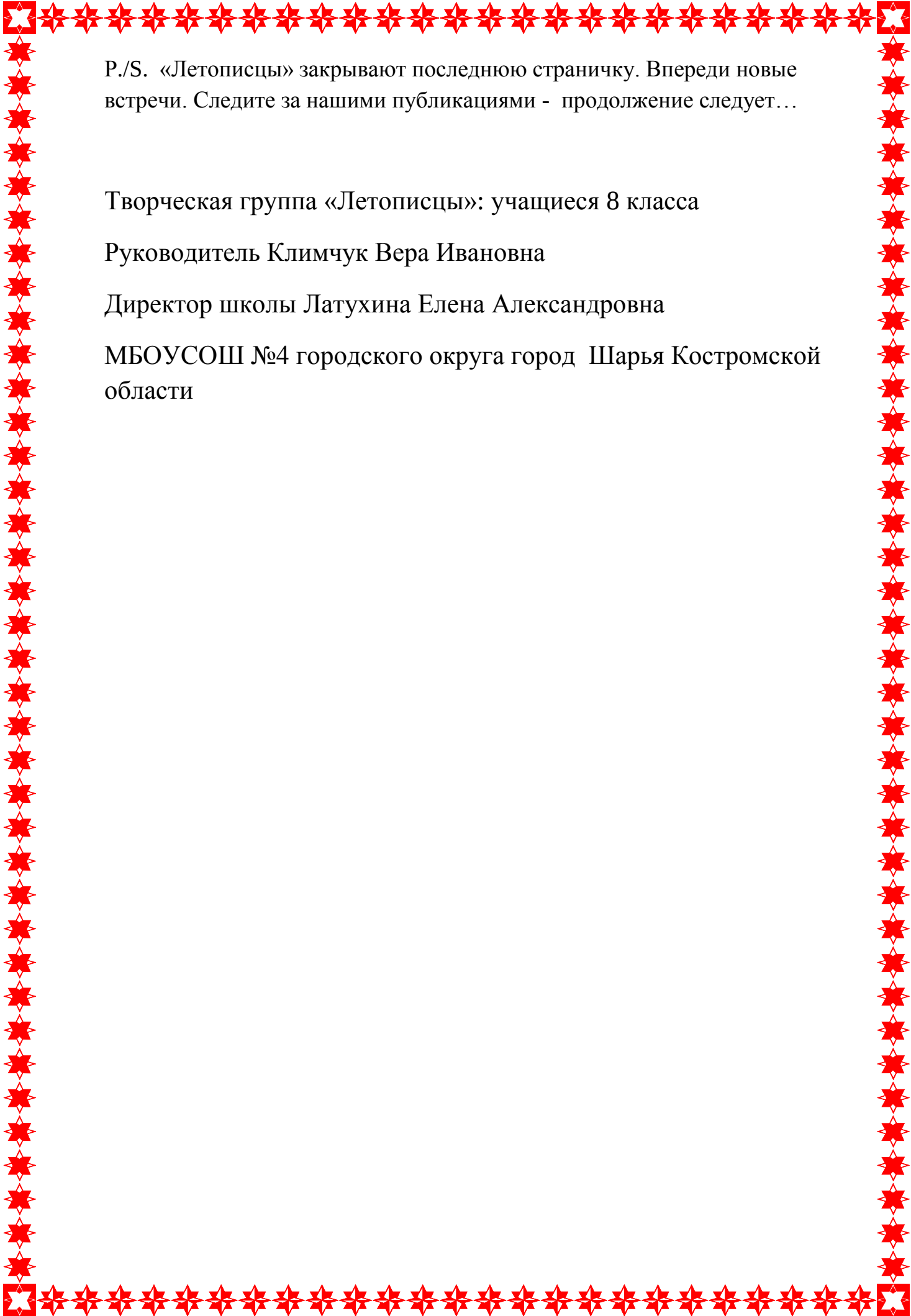
Приложение №12

Приложение №13

Каждый день был чем-то особенным. Встречи, соревнования. Решали сразу несколько дел. И нам это не надоедало! Где-то в глубине души, мне жаль своих внуков – что в их жизни не будет речевки: «Кто шагает дружно в ряд? Пионерский наш отряд!»

Радует то, что в школе №4, где они учатся, есть детская организация с удивительно добрым названием « **Город Доверия и Надежды**». Организация имеет свой гимн, логотип.

Приложение №14



P./S. «Летописцы» закрывают последнюю страничку. Впереди новые встречи. Следите за нашими публикациями - продолжение следует...

Творческая группа «Летописцы»: учащиеся 8 класса

Руководитель Климчук Вера Ивановна

Директор школы Латухина Елена Александровна

МБОУ СОШ №4 городского округа город Шарья Костромской области

Приложение

Приложение №1



Торжественно обещаю...

Приложение №2



**Перед нами все двери открыты,
Двери вузов, наук и дворцов...
Знай один лишь ответ -
Боевой наш привет:
Будь готов! Будь готов! Будь готов!**

Сбор дружины. Отряд защищает имя героя. Председатель совета дружины Горчакова Екатерина.



Приложение №4



Сбор металлома.

Приложение №5



Поздравление от прославленного ветерана.

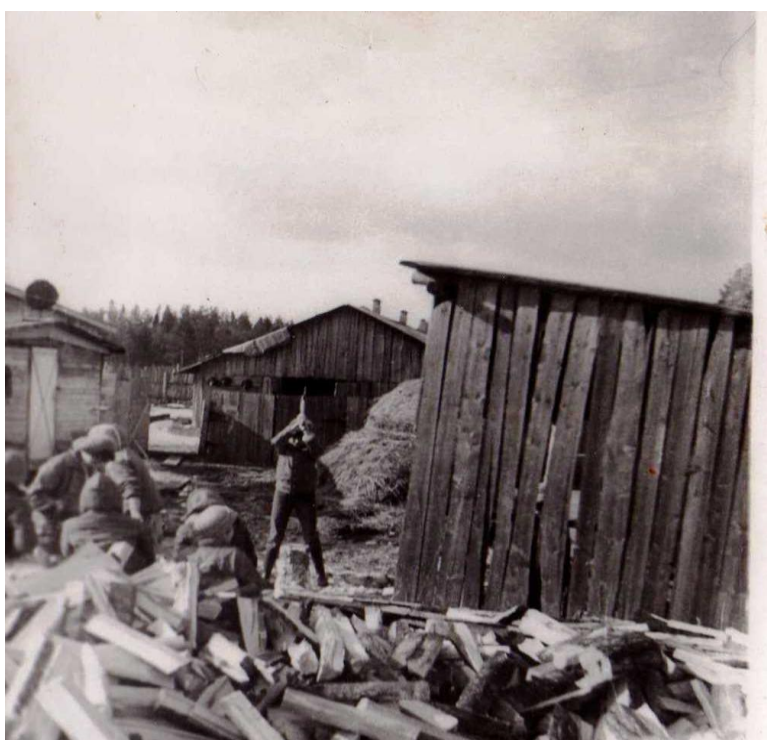


Приложение №6

Готовимся к смотру художественной самодеятельности.

Приложение №7

Шумовой оркестр. Первый выпуск из средней школы. 1968 год.



Приложение №8

Трудовой десант.



Приложение № 9

Всегда готов!



**Ах, картошка, объеденье,
Пионеров идеал.
Тот не знает наслажденья,
Кто картошки не едал.**



Вот такие наши кролики!

Приложение №12



Встреча с ветераном.

Приложение №13



Учком решает

Приложение № 14

Положение

Школьной молодежной общественной организации «Город Доверия и Надежды»

1) Общие положения

1.1. Школьная молодежная общественная организация «Город Доверия и Надежды» – добровольная самоуправляемая общественная Организация, созданная по инициативе ребят, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, направленных на удовлетворение духовных и иных нематериальных потребностей, указанных в настоящем Уставе.

1.2. Организация действует в соответствии с законодательством РФ и настоящим Уставом.

1.3. Организация имеет эмблему, гимн и другую символику, не совпадающую с символикой Российской Федерации и ее субъектов, а также символикой иностранных государств.

1.4. Территориальная сфера деятельности Организации – город Шарья.

1.5. Полное наименование Организации: Школьная молодежная общественная организация «Город Доверия и Надежды».

1.6. Место нахождения действующей Организации: РФ, 157500, Костромская область, г. Шарья, ул. С. Громова, д.44

2. Цели и задачи организации

2.1 Цели

- включение каждого ребенка в социально – значимую деятельность;
- создание условий для самореализации личности в различных видах деятельности;

2.2.Задачи:

- создание условий для развития социальной активности учащихся;
- создание условий для формирования лидерских умений и навыков;
- создание условий для развития творческого и интеллектуального потенциала;
- создание условий для формирования навыков общения в ходе совместной деятельности учащихся и педагогов;
- профилактика правонарушений среди несовершеннолетних.

2.3.Принципы.

- принцип добровольности;
- принцип интереса;
- принцип природосообразности;
- принцип деятельности и свободного творчества;
- принцип партнерских отношений детей и взрослых.

3.4.. Для достижения вышеизложенных целей и задач Организация имеет право:

- свободно распространять информацию о своей деятельности;
- проводить собрания, митинги и демонстрации;
- учреждать средства массовой информации и осуществлять издательскую деятельность;
- представлять и защищать свои права, законные интересы своих членов, а также других граждан в органах государственной власти, органах местного самоуправления и общественных объединениях;
- выступать с инициативами по различным вопросам общественной жизни, вносить предложения в органы государственной власти;
- осуществлять в полном объеме полномочия предусмотренные законами об общественных объединениях;

- пользоваться государственной поддержкой;
- осуществлять иную деятельность, не запрещенную законодательством РФ и не противоречащую настоящему Уставу.

Законодательная основа:

Конвенция «О правах ребенка», Всеобщая декларация о правах ребенка.

3. Организационная структура

3.1.

Организация представляет собой детский мегаполис – «Город Доверия и Надежды», где моделируются все процессы и процедуры «взрослого» управления:

- учащиеся школы становятся жителями города «Доверия и Надежды». Жители объединяются в дома. Всего 12 домов. Каждый дом представляет собой классный коллектив и имеет свое домоуправление. Домоуправление состоит из 4 человек, которые являются членами мэрии и выполняют в мэрии соответствующую работу. Старшим в домоуправлении является староста. Главой домоуправления является классный руководитель. Каждый дом имеет свой номер и название.
- Главным законодательным и исполнительным органом является городская мэрия, в которую входят члены домоуправления 1 –12 домов.
- Мэрия отвечает за организацию жизнедеятельности города и следит за исполнением устава и законов города.
- Каждый житель города обязан подчиняться решениям мэрии.
- Заседание мэрии проходит 1 раз в неделю.
- Каждый житель имеет право владеть деньгами – донами. Он их может заработать активным участием в общешкольной деятельности мэрии.
- В городе открыт банк. Каждый дом и каждый житель имеет право открыть свой счет в банке. Счета пополняются путем участия домов в городских делах. Дом, у которого счет останется нулевым в течение некоторого времени, считается банкротом и попадает в долговую тюрьму на общественные работы. В распределении денег участвуют городская мэрия и руководители. Деньги жителям и домам потребуются для предвыборной компании в городскую думу и в мэры города.
- Безопасность и порядок в городе поддерживает общественная полиция. Каждый дом по очереди несет дежурство по городу. Подчинение ОП беспрекословно.

- Дома соревнуются за звание «Самый активный дом», «Дом образцового состояния» и по итогам года получают поощрительный приз.
- По итогам года выбираются почетные жители – горожане, добившихся хороших результатов в какой – либо деятельности
 - Городская мэрия координирует деятельность всех органов и объединений учащихся, планирует и организует внешкольную и внеклассную работу, заслушивает отчет о проделанной работе, решает вопросы о поощрении и наказании. В городскую мэрию входят администраторы домов (командиры) и председатели городских служб. Городская мэрия избирается сроком на 1 год путем открытого голосования. Городская мэрия собирается 1 раз в четверть для подведения итогов и планирования дел на новую четверть. Во главе мэрии находится мэр города, избираемый ежегодно в октябре месяце тайным голосованием избирателей 1 -11 классов согласно закону « О выборах высшего должностного лица школьного города» .
- Совет администраторов домов (командиров) решают текущие вопросы, связанные с организацией и проведением школьных мероприятий, участием в городских и областных делах и конкурсах. Анализируют работу каждого класса за неделю, распределяют доны на счета домов. Администраторы отвечают за активность своих домов. Доводят до сведения учащихся и классных руководителей о решениях, принимаемых на совете администраторов. Совет администраторов проходит каждый понедельник после 5 –го урока (5-11 класс) и каждый вторник после 3-го урока (1-4 кл).
- ЖКХ (старосты) – отвечают за порядок в домах, уборку помещений в конце четверти, распределение классов для дежурства по школе, помощь администрации в обеспечении порядка в школе, проведении субботников. Безопасность и порядок в городе поддерживает общественная полиция. Каждый дом по очереди несет дежурство по городу. Подчинение ОП беспрекословно. ЖКХ заседает каждый понедельник. На заседаниях рассматриваются вопросы дежурства по школе, санитарное состояние классов, вопросы, связанные с уборкой территории и правопорядка в городе.
- Отдел физкультуры и спорта – организуют спортивные мероприятия, участие в спортивных городских соревнованиях. В отдел входят по

одному физоргу от каждого класса. Открытым голосованием избирается председатель отдела, который отвечает за организацию спортивных дел, руководит деятельностью физоргов. Председатель на заседании городской мэрии 1 раз в четверть отчитывается о работе отдела. Заседания проводятся 1 раз в месяц, по мере необходимости могут проводиться заседания в не графика.

- Отдел социальной защиты – оказывает помощь младшим, заботу ветеранам. Открытым голосованием избирается председатель отдела, который отвечает за организацию благотворительных акций, руководит деятельностью социальных работников классов. Председатель на заседании городской мэрии 1 раз в полугодие отчитывается о работе отдела. Заседания проводятся 1 раз в четверть.
- Банк – производит финансовые операции. Банкир ведет учет финансового состояния счетов каждого класса, подсчитывает промежуточные результаты в конце каждой четверти.
- Отдел культуры и науки отвечает за подготовку и проведение вечеров отдыха, праздников и фестивалей, конкурсов, выставок. В отдел входят по одному культоргу от каждого класса. Открытым голосованием избирается председатель отдела, который отвечает за организацию различных дел, руководит деятельностью культоргов. Председатель на заседании городской мэрии 1 раз в четверть отчитывается о работе отдела. Заседания проводятся 1 раз в месяц, по мере необходимости могут проводиться заседания в не графика.
- Редакция газеты «Школьник» - информирует о городских событиях. В отдел входят по одному редактору от каждого класса. Открытым голосованием избирается председатель отдела, который отвечает за выпуск газеты. Председатель на заседании городской мэрии 1 раз в полугодие отчитывается о работе отдела. Заседания проводятся 1 раз в месяц.
- Координирует деятельность школьного самоуправления старшая вожатая школы и заместитель директора по воспитательной работе.

- Решение городской думы и городских отделов считаются правомерным, если за него проголосовало не менее половины присутствующих на заседании.
- Решения, принятые городской мэрией и городскими отделами публикуются в школьной стенной печати.

12. Учителя – старейшины города. Они принимают участие в заседании мэрии, следят за выполнением законов и распределении денег, хранят ключи от города. (ключ – символ власти).

13. В городе действуют законы, которые нельзя нарушать;

*ЗАКОН 0-0 – ВСЕ ДЕЛА НАЧИНАЙ ВОВРЕМЯ;

- ЗАКОН ДРУЖБЫ – ДРУЖБА, ПРЕЖДЕ ВСЕГО.
- ЗАКОН ПОДНЯТОЙ ПРАВОЙ РУКИ.
- ЗАКОН ДЕЛА – ЛЮБОЕ ДЕЛО, ДЕЛАЙ УМЕЛО.
- ЗАКОН ТВОРЧЕСТВА – ЕСЛИ НЕ ТВОРЧЕСКИ, ТО ЗАЧЕМ?
- ЗАКОН МИЛОСЕРДИЯ – ПОМОГАТЬ ВСЕМ НУЖДАЮЩИМСЯ.
- ЗАКОН ЧЕСТИ- БЕРЕГИ СВОЕ ИМЯ, ДОСТОИНСТВО РОДИНЫ, ГОРОДА, ШКОЛЫ.
- ЗАКОН СОТРУДНИЧЕСТВА – ВЫСЛУШАЙ МНЕНИЕ ВСЕХ, ПРЕЖДЕ ЧЕМ НАСТАИВАТЬ НА СВОЕМ.

14. Направления организации:

Я – у каждого человека есть талант, уважай себя, тогда и тебя будут уважать.

Я и Мы - действуй вместе с другими, ты станешь сильнее и защищенной.

Я и Россия - Родина твоя – Россия, будь достойным ее.

Я и природа – ты частица природы.

Я и Мир – на планете живут много народов и народностей, уважай их, тогда и они будут уважать тебя.

15. Заповеди города:

- Делай то, что тебе интересно, делай то, что полезно людям.
- Помни, твой труд необходим Отечеству.
- Задуманное дело хорошо, а выполненное лучше.
- Не знаешь - поучись, поучился сам – научи другого.
- Твоя честь – честь твоих товарищей.
- Протяни руку друзьям – далеким и близким.

4. Членство в Организации, условия и порядок его приобретения и утраты.

4.1. Членами Организации могут быть физические лица – учащиеся школы, достигшие 7 лет.

4.2. Прием в члены Организации и прекращение членства в Организации осуществляется по решению постоянно действующего руководящего органа - городской мэрии, на основании письменного заявления физического лица.

4.3. Совет вправе своим решением исключить члена Организации из состава Организации в следующих случаях:

- отказ исполнять обоснованные требования руководящего органа;
- деятельность или действия, наносящие вред репутации Организации.

4.4. Решение Совета об исключении из членов Организации может быть обжаловано на конференции Организации.

5. Права и обязанности членов Организации.

5.1. Член Организации имеет право

- избирать и быть избранным в руководящий орган Организации;
- контролировать деятельность руководящих органов Организации, получать информацию о деятельности Организации;

- обращаться с вопросами, предложениями, заявлениями, критическими замечаниями в руководящие органы Организации и получать ответ по существу своего обращения;
- обсуждать и вносить предложения на собраниях, конференциях, заседаниях выборных органов Организации по всем вопросам деятельности Организации;
- использовать организационные и материальные возможности Организации в деятельности, способствовавшей достижению целей Организации;
- обращаться в Организацию для защиты своих прав и законных интересов;
- добровольно выйти из членов Организации.

5.2. Член Организации обязан:

- соблюдать требования Устава Организации;
- выполнять решения руководящих органов Организации, принятых в пределах их полномочий и не противоречащих настоящему Уставу;
- не совершать действий, наносящих материальный вред Организации;
- заботиться об авторитете Организации, не совершать действий порочащих деловую репутацию Организацию.

6. Источники формирования финансовых средств и имущества Организации. Собственность Организации.

6.1. Средства и имущество Организации формируется на основе:

- добровольных имущественных взносов и пожертвований

Система контроля.

1. Еженедельная диагностика.

С целью контроля эмоционального настроения детей используется «Цветопись». В каждом доме ведётся дневник настроения.

Красный цвет – восторженное настроение;

Зелёный цвет – спокойное настроение;

Чёрный цвет – мрачное настроение.

Цели и задачи:

- Контроль над эмоциональным состоянием детей;
- изучение эмоциональной атмосферы в классе и в школе в целом;
- изучение коллективов, контроль над развитием детского коллектива;
- изучение степени сплочённости детского коллектива.

2. Периодическая диагностика.

С целью развития отношений в коллективах предполагается использовать следующие методики:

- социометрия (2 раза в год);
- анкетирование (в начале основного периода и в конце года).

С целью изучения ценностных ориентаций предполагается использование методики «Магазин».

Обработка и анализ данных проводится педагогами, работающими в школе.

7. Символика организации

Эмблема



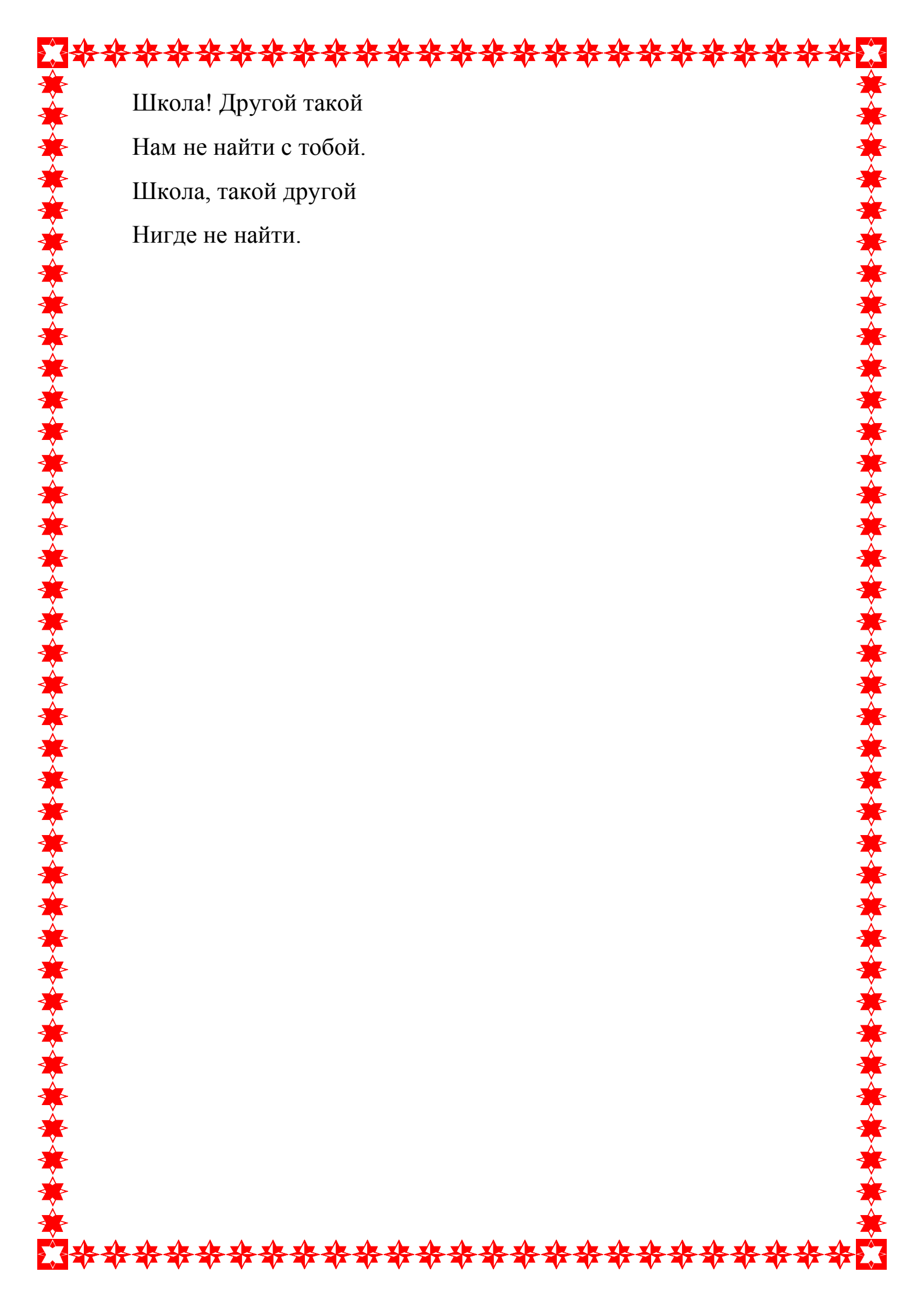
Гимн школы

Спряталась школа в тени тополей
Не нужно ни славы, ни почестей ей.
Просто она верой жива.
Верой, что нам она нужна.

Школа, тот огонь, что ты зажгла
Светит нам на жизненном пути.
И для благодарности слова
Нам так трудно найти.

Маленькая школа – большие дела.
Сколько ты людям тепла отдала.
Сколько любви и доброты
Ученикам дарила ты.

Школа будешь ты всегда такой,
Тихой, добродушной, молодой,
Строгой, справедливой и простой.
Мы гордимся тобой.

A decorative border of red stars surrounds the text. The stars are arranged in a rectangular frame, with larger stars at the corners and smaller stars along the sides.

Школа! Другой такой
Нам не найти с тобой.
Школа, такой другой
Нигде не найти.