

Наша школьная библиотека: прошлое-настоящее – будущее.



*Библиотека - тихий дом души...
Здесь жизнь в ином духовном измерении.
Страничный шелест - путь на пик
вершин,
С которых лишь рукой до озарений...
Библиотека - мудрый
дом души.*

Появление в России школьной библиотеки, как особого типа учебной библиотеки, относится к концу 17 века, по ходатайству жителей Москвы.

Они появляются при гимназиях, кадетских корпусах, реальных училищах, средних и низших учебных заведениях, при церковно-приходских школах и других учебных заведениях. К началу 30-х годов 19 века в России было уже 62 гимназические библиотеки и несколько десятков при уездных училищах. Для улучшения библиотечного обслуживания в школах была введена должность библиотекаря. Профессия библиотекаря во все времена была уважаемой. Библиотекарь - это не просто профессия, это состояние души.

Душ человеческих добрые лекари - так говорят в народе о тех, кто связал свою жизнь с книгой и библиотекой.

История школьной библиотеки неотделима от истории школы. Мы, учащиеся 7 класса, решили принять участие в создании летописи нашей школьной библиотеки.

Первое упоминание о школьной библиотеке мы нашли в книге приказов по Октябрьской восьмилетней школе. Данный приказ гласит:

Приказ №11

По Октябрьской восьмилетней школе №4 от 23 ноября 1961 года.

Гольянову Зинаиду Владимировну назначить ответственной за библиотечный фонд и таблицы.

Директор школы: Попов А.А.



Гольянова Зинаида Владимировна (в центре).

Зинаида Владимировна проработала в библиотеке 10 лет.
Сохранились учетные документы той поры: дневники работы, статистические отчеты. Некоторым документам в 2011 году исполнилось **50 лет**.
Книжный фонд библиотеки на период 1961 года составлял -3187 экземпляров.

ДНЕВНИК
ДЕТСКОЙ БИБЛИОТЕКИ
(ДЕТСКОГО ОТДЕЛЕНИЯ)

СЕМИЛЕТНЕЙ ШКОЛЫ № 4
(ПОЛНОЕ НАИМЕНОВАНИЕ БИБЛИОТЕКИ)

с 1.2.61 по
(ОТДЕЛЕНИЕ БИБЛИОТЕКИ)

1961 г.

За апрель месяц 1981 г. Число рабочих дней

апрел

—Г

23

Число посещений
за день

Часть 2. Учет выдачи книг, журналов и газет за апрель месяц 1951 г.

Числа месяца	Всего выдано книг и журна- лов	Распределение выданных книг и журналов по содержанию													В том числе выдано								Примечание	
		произведения Маркса, Энгельса, Ленина, Сталина	общественно-полити- ческая литература (1, 2, 3, 9)	языкознание (4)	естествознание, математика (5)	медицина (51)	техника (6)	сельское хозяйство (63)	искусство и спорт (7)	литературо- ведение (8)	география (91)	общий отдел (0)	художественная литература	детская литература для дошкольного и младше- го школьного возраста	на языках		по темам*)							
															русского	иностранного	1	2	3	4	5	6		7
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	
Количество предыдущих книговыдач																								
Выдано 1	49	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	21	28										
2																								
3	46												28	12										
4	49	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	40	9										
5	36	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	28	8										
6	42	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	27	15										
7	31	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	15	16										
8	44	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	32	12										
9																								
10	54	-	-	-	-	-	4	-	-	-	-	-	15	35										
11	52	-	-	-	-	-	5	-	-	-	-	-	27	20										
12	32	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	20	12										
13	29	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	19	10										
14	34	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	8	26										
15	29	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	20	9										
16																								
17	26	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	19	7										
18	48	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	18	30										
19	29	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	19	10										
20	34	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	20	14										
21	36	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	21	15										
22																								
23																								
24	39	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	24	12										
25	55	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	39	16										
26	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-										
27	28	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	19	9										
28	41	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	32	9										
29	29	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	21	8										
30																								
31																								
Всего выдано за месяц	889						12						535	342										
Итого с начала года	3039	-	-	-	-	-	12						1753	1201										

* Заполнение граф 19-22 не обязательно.

Часть 3. Учет массовой работы (громкие чтения, библиографические обзоры, литературные вечера, читательские конференции, книжные выставки и т. д.), методической работы (для районных библиотек) и работы с передвижками.

Число и месяц	Наименование мероприятия и тема	Количество обслуженных	Кто проводил мероприятие и где
15.2.	Проведена читка газ.	12	Толыкина З.В.
	"Плюмерская правда"		
21.2.	Громкое чтение книг:	14	
	"Мойдодыр", "Погон"		
27/2.	Громкое чтение "Плюмерской правды"	15	Толыкина З.В.
4/III	Обсуждение книги		
	А.Б. Гайдара "РВС"	13	Толыкина З.В.
14/III	Беседа на тему:		
	"куда пойдете учиться"	10	Толыкина З.В.
17/III	Обсуждение кино-		
	фильма "как зака-		
	лялась сталь" и разбор		Копылова Л.К.
	книжки "как закаля-	12 чел.	Толыкина З.В.
	лась"		
20/III	3 ² репетиция кассе-	13 чел.	Броскина В.С.
	тизмы И.Д. Крылов"		Толыкина З.В.
21/III	Репетиция композиции		
	И.Д. Крылов.		
	Репетиция басен		
	Фелыкина уша" на		
	Вечер посвященный		
	"Неделе детской книги"		
23/III	Вечер посвященный	13 чел.	Броскина З.В.
	И.Д. Крылову		Лова, Толыкина
	программа: Беседа		
	Владимир слово о Крылове		
	Посвящение басен:		
	"Ларец", "Собака Дружок"		

Примечание. Каждое мероприятие записывается немедленно после его проведения.

Часть 3. Учет массовой работы (громкие чтения, библиографические обзоры, литературные вечера, читательские конференции, книжные выставки и т. д.), методической работы (для районных библиотек) и работы с передвижками.

Число и месяц	Наименование мероприятия и тема	Количество обслуженных	Кто проводил мероприятие и где
15.2.	Проведена выставка 103.	12	Толыкина З. В.
21.2.	"Посмертная правда"		
	Громкое чтение книг: "Мойдодыр", "Погон"	14	
27.2.	Громкое чтение "Посмертной правды"	15	Толыкина З. В.
4/III	Обсуждение книги А. П. Гайдара "РВС"	13	Толыкина З. В.
14/III	Беседа на тему: "Куда пойдут ушастые"	10	Толыкина З. В.
17/III	Обсуждение кинофильма "Как закалялась сталь" и разбор книги "Как закалялась сталь"	12 чел.	Копылова Л. К. Толыкина З. В.
20/III	3 ^я репетиция композиции И. Д. Крылов	13 чел.	Брагина В. С. Толыкина З. В.
21/III	Репетиция композиции И. Д. Крылов.		
	Репетиция басни "Волшебная утка" на вечер посвященный "Неделе детской книги"		
23/III	Вечер посвященный И. Д. Крылову	13 чел.	Брагина З. В. Толыкина З. В.
	Программа: Беседа "Видные люди о Крылове"		
	Постановка басни "Пару"		
	"Собака Дружок"		

Примечание. Каждое мероприятие записывается немедленно после его проведения.

Кому высылается

Шарышская детская библиотека
наименование и адрес получателя

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ОТЧЕТНОСТЬ

Форма № 6-нк

Утверждена ЦСУ СССР 30.VIII. 1966 г. № 498

Почтовая—годовая

Высылается 10 января всеми массовыми библиотеками, выдающими книги на дом и находящимися в ведении органов Министерства культуры СССР (самостоятельными, при клубных учреждениях), профсоюзных организаций и других ведомств и организаций, а также общественными библиотеками — рай(гор)отделу культуры.

Библиотеками профсоюзных организаций, кроме того, отчет в 2-х экземплярах высылается обкому своего профсоюза; областному (краевому) Совету профсоюзов в одном экземпляре.

ОТЧЕТ МАССОВОЙ БИБЛИОТЕКИ за 1967 год

(самостоятельной и находящейся при клубном учреждении)

Наименование и тип библиотеки библиотека средней школы № 4

Адрес: республика Республика край, область Костромская

район _____ город Шарья, улица Водокаменная дом № 44

Ведомственная принадлежность Шарышскому Герою

Министерство культуры, профсоюзный орган и т. п.

1. Помещение библиотеки: собственное или арендованное, специально построенное или приспособленное (подчеркнуть)

если арендованное, указать полное наименование организации, сдающей помещение в аренду

2. Общая площадь помещения 30 кв. м.

3. Имеет ли библиотека: а) читальный зал (да, нет) нет, их количество _____

б) детское или юношеское отделение (подчеркнуть); в) филиалы (да, нет) нет их

количество _____; г) передвижки (да, нет) нет, их количество _____

1. Движение книжного фонда за год

Состояло книг, журналов и брошюр на начало отчетного года	Поступило книг, журналов и брошюр за отчетный год	Выбыло книг, журналов и брошюр за отчетный год	Состоит книг, журналов и брошюр на конец отчетного года
<u>3855</u>	<u>558 265</u>	<u>185</u>	<u>4318 3935</u>

II. Распределение книжного фонда и выдачи книг по отраслям знаний

	Всего	В том числе по отраслям знаний							прочие (0, 4, 8, 91)
		общественно-политическая литература (1, 2, 3к, 3, 9)	естествознание, математика, медицина (5, 5а, 61)	техника (6)	сельское хозяйство (63)	искусство и спорт (7, 7а)	художественная литература	книги для дошкольников и учащихся 1—2 классов	
1. Число книг, журналов и брошюр на конец отчетного года	<u>4318</u>	<u>365</u>	<u>195</u>	<u>87</u>	<u>3</u>	<u>148</u>	<u>3068</u>	<u>274</u>	<u>178</u>
2. Выдано книг, журналов и брошюр читателям за весь год	<u>14664</u>	<u>1129</u>	<u>165</u>	<u>271</u>	<u>8</u>	<u>141</u>	<u>8303</u>	<u>4450</u>	<u>197</u>
3. В том числе выдано детям по 8 класс включительно	<u>6082</u>								

III. Междубиблиотечный абонемент

а) получено книг из других библиотек 25 экземпляров

б) выдано книг другим библиотекам — экземпляров

IV. Число читателей и посещений

Всего читателей (на конец года)	В том числе бравшие книги			
	по индивидуальному абонементу	в детском отделении	в юношеском отделении	в читальном зале
<u>497</u>	<u>2</u>	<u>3</u>	<u>4</u>	<u>5</u>
				<u>6</u>

*) В том числе детей по 8 класс включительно 464

Число посещений библиотеки за год 7890

104 / 140 лет

V. Массовая работа библиотеки

Всего проведено массовых мероприятий (литературных и тематических вечеров, читательских конференций, обсуждений книг, библиографических обзоров и других) 350

в том числе в помощь производству: а) сельскохозяйственному

б) промышленному

Из общего числа массовых мероприятий — проведено для детей (по 8 класс включительно) . . . 350

2. Организовано книжных выставок 25

VI. Платные библиотечные работники

Всего платных библиотечных работников	В том числе имеют					
	образование				стаж библиотечной работы	
	законченное высшее		законченное среднее		до 1 года	от 1 до 3 лет
	всего	в том числе библиотечное	всего	в том числе библиотечное		
1 /	2	3	4 /	5	6	7 /

1. Число лиц в составе библиотечного актива 10

2. В том числе членов библиотечного совета 10

Директор (заведующий) библиотеки Гольянова

6 января 1968 г.

Команда «Летописцы» встретились с бывшими читателями библиотеки. Самые добрые слова были адресованы Гольяновой Зинаиде Владимировне.

Из воспоминаний Кривенок З.Д. (Поспеловой)

Хочу поделиться своими детскими воспоминаниями о школьной библиотеке, в которую нас, первоклашек, привела моя первая учительница Лебедева В.Н., и было это в далёком 1964 году. Библиотека находилась на 2 —ом этаже, где ныне расположен кабинет информатики. Тогда помещение библиотеки казалось огромным залом, где очень-очень близко друг к другу стояли стеллажи. На этих стеллажах, мне казалось, стояло невероятное количество книг! Перед стеллажами стоял длинный стол, за которым чинно восседала женщина в строгом костюме и белой блузке, хранительница всех этих богатств — школьный библиотекарь Зоя Владимировна Гольянова. У противоположной стены в ряд стояло несколько столов со стульями. Позднее я узнала, что это был так называемый «читальный зал». После первого посещения библиотеки я стала постоянным её читателем. Мне нравилось здесь всё: доброжелательная Зоя Владимировна, которая всегда встречала нас с улыбкой, её понимание и внимание. А какой восторг я испытала, когда мне, как активному читателю, разрешили ходить самой вдоль стеллажей и выбирать книги. Глаза просто разбегались от количества книг. Мне хотелось забрать их всех и читать, читать, читать. А ещё казалось, что все эти книги невозможно прочитать и за всю жизнь. На протяжении всех школьных лет школьная библиотека была центром притяжения, а Зоя Владимировна мудрым наставником, добрым советчиком и первым помощником.

Из воспоминаний Н.В. Гуляковой

Я поступила в школу в 7 «б» класс в 1963 году после Нового года. Школа мне понравилась, небольшая, уютная. Добрые и внимательные учителя, интересные одноклассники. Любимым местом в школе стала для меня школьная библиотека, как и для многих учеников. Здесь всегда было многолюдно, но не шумно. А библиотекарь, Зинаида Владимировна, казалась волшебницей этого царства книг. Тихий голос, улыбка, вьющиеся седые волосы, теплый платок на плечах, такой она запомнилась многим выпускникам школы. Портреты писателей, картины, цветы на окнах, аккуратно разложенные на столах газеты и журналы создавали своеобразный уют.

**С 20 августа 1971 года приступила к работе в библиотеке
Фролова Лина Георгиевна.**



Книжный фонд библиотеки на тот период – 3651 экз.

Книговыдача – 13875 экз.

Число читателей- 367

Число посещений - 7256

ОТЧЕТ

по библиотеке при школе № 4.

Начала я работать в библиотеке с 20 августа 1971 года.

В первую очередь нужно было занести книги, внесенные вместо утерянных, а их 1009 экземпляров на сумму 295 рублей 72 коп. Сделала расстановку книг на полках.

1. В начале работы я перед собой поставила следующие задачи:

- 1/ Привлечь к чтению всех уч-ся 1-10 класса совместно с учителями и пионерской организацией.
- 2/ Принимать все меры к сохранению числа читателей и обеспечить аккуратную книговыдачу.
- 3/ Установить тесный контакт с учителями.
- 4/ Беречь книжный фонд.

2. Индивидуальное руководство чтением.

Большое внимание уделяла выявлению интересов читателей. Например: вновь прибывшая девочка в 6Б-Охримович Галя сказала: "Я не люблю читать книги о религии."

Но я ей посоветовала прочесть книгу "Народ о религии". Она прочтала, книга ей понравилась и она стала брать другие книги на религиозную тему. С большим удовольствием она прочтала книгу "В связи с Аристотелем" и написала отзыв на эту книгу.

Многие ребята любят читать книги о героях Отечественной и гражданской войнах, но жаль, что книг на эту тему у нас недостаточно.

С ребятами младших классов я проводила громкие чтения сказок у ребят появился большой интерес к чтению сказок, и они перечитали все сказки, имеющиеся в нашей библиотеке.

3. Совместно с учителями начальных классов проверили технику чтения уч-ся. Большинство ребят читает бегло, выразительно и понимают содержание прочитанного.

4. Беседа о прочтании — одно из основных средств привития

любви к чтению. Если Ученик прочитал книгу, она ему нравится, то ему хочется рассказать о прочитанном, выразить свои впечатления и симпатии к любимому герою.

В школе всего 430 уч-ся, а записалось в библиотеку 363 читателей. Значит, не все дети ещё являются читателями библиотеки. Многие уч-ся записаны в городской детской библиотеке. Поэтому в школьную библиотеку не записались.

5. Не все уч-ся вводят дневники прочитанных книг. Видимо, учителя и библиотекари, мало над этим работают. Вначале нужно научить вести дневник чтения, а потом — требовать.

6. За период работы в библиотеке прошла следующие беседы с уч-ся:

а/ Книга — друг детей.

б/ Как писать отзыв на книгу.

После этой беседы 6 читателей написали отзывы на книги и сдали их в библиотеку.

в/ Книга в жизни выдающихся людей.

/В.И. Ленин, А.М. Горького, Н.А. Некрасова и др./

г/ Правила чтения книги.

7. Оформление выставки:

1/ О В.И. Ленине.

2/ Соплатники В.И. Ленина.

3/ Вез бега — шире дорога.

4/ Пионерскому вожаку.

5/ Комсомольскому вожаку.

6/ Мир прекрасного/искусство/

7/ Все работы хороши — выбирай себе на вкус.

8/ В помощь учебнику/книжки из отделековской литературы/

8. Совместно с учителями подготовили и провели утренники на темы:

1/ Праздник Красной звезды.

2/ Проведи букваря.

-3-

4/ Вечер, посвященный творчеству Н.А. Некрасова.

5/ В гостях у Деда Мороза.

9. Провела обсуждение прочитанных книг:

1/ "На старой мельнице" - Козлова в двух предлѣнных группах

2. "РВС" - Гайдара в младшей предлѣнной группе.

3. "Светлана-иннокерская" в 3 кл.

Обсуждение проходило живо, интересно, т.к. с вопросами ребят знакомы раньше. Ученикам, отличившимся в обсуждении книг, вручали премии: книги, карандаши, альбомы, линейки и тетради.

10. Актив библиотеки состоит из 12 человек. С активом проводили ремонт книг, оформление выставок, проверяли формуляры читателей из классов и выбирали лучших читателей.

10/1 - 722 Озрелова

БЛАНК РЕГИСТРАЦИИ БИБЛИОТЕКИ

1. Полное название библиотеки с указанием принадлежности

/ведомство, общественная организация и т. д./ Библиотека
при сред. шк. № 2. Марш. райком профсоюза
рабочников просвещения

2. Почтовый адрес и телефон Косиорская обл., г. Марш.
ул. Водокатечная, д. 44. Телефон 2-07-07

3. Дата открытия в 1948 году

4. Площадь и краткая характеристика помещения 30 кв. м.

Помещение светлое, уютное, но мало стеллажей,
шкафов.

5. От какой организации библиотека получает средства на содер-

жание от бухгалтерии Горно

рабочий, городской отдел культуры, сельсовет, комитет
проф. союза и т. в.

6. Общее число книг и журналов 4058 на 1/II - 74 года

7. Число платных библиотечных работников один.

Подпись руководителя учреждения,
в ведении которого находится
библиотека:

А. Куркина

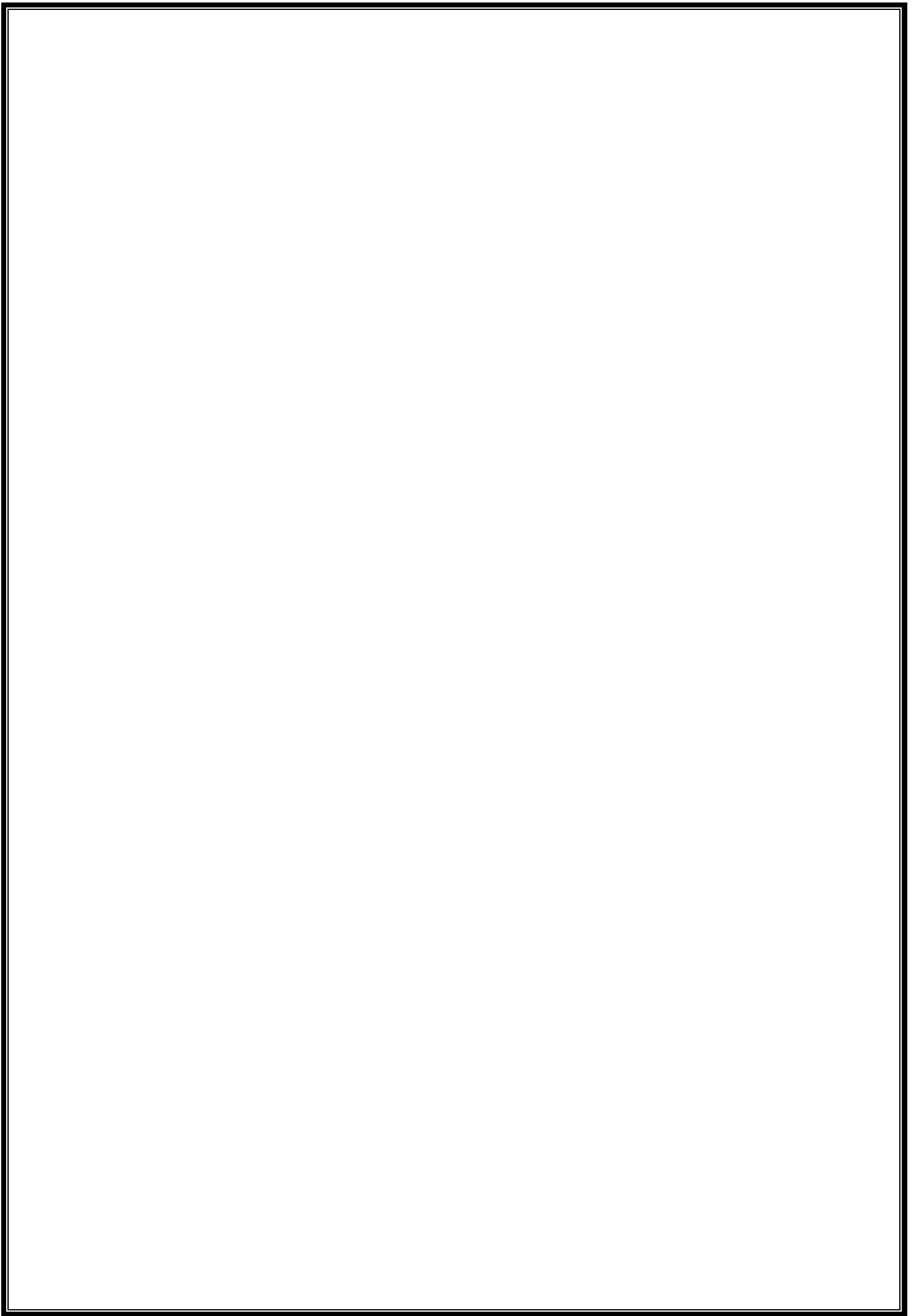
Подпись заведующего библиотекой:

П. Г. Орлова

Подпись зарегистрированного библиотеку:



Дата регистрации: 5/III - 74г.



Кому высылается

Шарьинской детской библиотеке

наименование и адрес получателя

Название и тип библиотеки

средней школы № 4

Ведомственная принадлежность

школы

г. Шарья, ул. Водопаяечная, 44

Адрес Костромской области

республика, край, область

район, город, улица, дом №

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ОТЧЕТНОСТЬ

Форма № 6-нк

Утверждена ЦСУ СССР 17. VII. 1970 г. № 497

Почтовая—годовая

Высылают 10 января все массовые библиотеки, выдающие книги на дом и находящиеся в ведении органов Министерства культуры СССР (самостоятельные и при клубных учреждениях), профсоюзных организаций и других ведомств и организаций, а также общественные библиотеки рай (гор) отделу культуры.

Библиотеки профсоюзных организаций, кроме того отчет в двух экземплярах высылают обкому своего профсоюза и в одном экземпляре областному (краевому) совету профсоюзов.

ОТЧЕТ МАССОВОЙ БИБЛИОТЕКИ за 197 У год (самостоятельной и при клубном учреждении)

1. Помещение библиотеки: вновь построенное в отчетном году—да, нет (подчеркнуть).
2. Общая площадь библиотеки 30 кв. м
3. Имеет ли библиотека: читальный зал нет
да, нет
детское или юношеское отделение (подчеркнуть).
4. Число филиалов нет, передвижек нет

I. Движение книжного фонда за год

Состояло книг, журналов и брошюр на начало отчетного года	Поступило книг, журналов и брошюр за отчетный год	Выбыло книг, журналов и брошюр за отчетный год	Состоит книг, журналов и брошюр на конец отчетного года
<u>4058</u>	<u>624</u>	<u>340</u>	<u>4342</u>

II. Распределение книжного фонда и выдачи книг по отраслям знаний

	Всего	в том числе по отраслям знаний					
		общественно-политическая литература (1, 2, 3к, 3, 9)	естествознание, математика, медицина (5, 5а, 6г)	техника (6)	сельское хозяйство (63)	искусство и спорт (7, 7а)	художественная литература (0, 4, 8, 91)
Число книг, журналов и брошюр на конец отчетного года	<u>4342</u>	<u>383</u>	<u>177</u>	<u>41</u>	<u>23</u>	<u>66</u>	<u>3503</u>
Выдано книг, журналов и брошюр читателям за весь год	<u>7221</u>	<u>539</u>	<u>122</u>	<u>42</u>	<u>-</u>	<u>36</u>	<u>6296</u>

Из общего количества книг выдано детям по 8-й класс включительно 6015

III. Междубиблиотечный абонемент

Получено книг из других библиотек _____ экз.

Выдано книг другим библиотекам _____ экз.

IV. Число читателей и посещений

Всего читателей (на конец года)	в том числе бравших книги	
	по единой регистрационной картотеке	в передвижках и филиалах
<u>396</u>	<u>345</u>	<u>51</u>

в том числе детей по 8-й класс включительно 260

Число посещений библиотеки за год 4095

V. Массовая работа библиотеки

Проведено массовых мероприятий (литературных и тематических вечеров, читательских конференций, обсуждений книг, библиографических обзоров и других)—всего 40

в том числе для детей (по 8-й класс включительно) 31

VI. Платные библиотечные работники						
Всего работников	в том числе имеют					
	образование				стаж библиотечной работы	
	законченное высшее		законченное среднее			
	всего	в том числе библиотечное	всего	в том числе библиотечное	до 1 года	от 1 до 5 лет
1	2	3	4	5	6	7
1			1			1

Число лиц в составе библиотечного актива 9
 в том числе членов библиотечного совета 3

2. января 197 9 г. Директор (заведующий) Волнова

С 16 января 1975 на 0,5 ставки в библиотеку приходит работать **Синитенко Антонина Ивановна.**



Вот что она рассказала нам о себе и о библиотеке:

...В 1975 году Александр Георгиевич Кузнецов – директор школы предложил мне поработать в библиотеке. Для меня это было новое – разобраться с картотекой, расположением литературы (художественной и учебной) на стеллажах и в этом мне помогали активисты – учащиеся 7-8 классов. Но самые активные читатели – это самые младшие дети 2-4 классов. На каждой перемене всегда было много учеников. Маленькие рассматривали книжки-раскладушки. Они часто приходили со своими учителями, которые

читали сказки, рассказы. Старшеклассники выбирали серьезные книги, подбирали материал для классных часов. Мальчики читали про путешественников, героев войны, отгадывали кроссворды, а девочки читали про любовь, выбирали больше романы...

...В то время в библиотеку поступало много художественной литературы и по программам. Выписывала администрация различные газеты и журналы, которые всегда лежали на столе.... В библиотеке всегда были оформлены стенды к знаменательным датам...

...Работа библиотекаря на первый взгляд незаметна, но весьма благодарный труд.

В 1967 году, в начале учебного года, приняв
работу в шк. № 4, учителем домоводства
Кабинет располагался в новом здании
на втором этаже, здесь же напротив -
библиотека. В это время библиотекарем
работала замечательная женщина
Голынова Зинаида Владимировна -
фактически учительница и детьми.
По семейным обстоятельствам ей
пришлось уйти из школы и уехать
из города.

Какое-то время библиотекарем
была Волкова, потом еще кто-то.

В 1975 году Александр Георгиевич Кузнецов -
директор школы предложил мне
поработать библиотекарем.

Для меня это было новое - разбираться
с картотекой, расположением литературы
(художественной и учебной) на стеллажах
и в этом мне помогли активисты
уч-ся 7-8 классов.

Но самые активные читатели -
это самые младшие - дети 2-4 классов.

На каждой перемене, а на большой
перемене особенно, всегда было много
учеников. Младшие рассматривали
книжки - раскладушки, иногда со своим
учителем, ^{приходили} которые читали сказки,
рассказы, старшие классники выбирали
серьезные книги, подбирали материал
для классных часов, мальчишки про
путешественников, героев войны,
отгадывали кроссворды, шарады, а
девчонки про любовь, книги выбирали
любимые романы, не пришедший тургенев и.с.
Мне очень помогли учителя начальных
классов Н. Павловна Ковалева, Лебедева Вален-
тина, Николаевна, Анна Георгиевна
Фромова, Ков. Тихоновна Александровна Яминина.

и т.д.

Кустерская правда - любимая газета
уч-ся среднего звена 4-7 классов.
А комсомольцы читали старшесексизм
иногда просили друзей, чтобы подготовили
материал для классного часа, общешкольного
мероприятия.

В то время в библиотеку поступало
много художественной литературы и по
программам. Выписывали официальные
различные газеты, пособия по предметам.
На столах лежали всегда свежие
газеты и журналы.

Учителя заходили и пользовались
необходимым материалом. Иногда приходило
собирать материал для классного
часа.

В библиотеке всегда, на видном
месте были оформленные стеллажи
по определенным датам того или
того писателя.

Работа библиотекаря на первый взгляд
незамысловата, но весьма благодарная
труд, ибо содержательные по сути и
массовые книги дают направление,
помогают жить, любить жизнь,
свое Отечество.

А это очень важно - возмужает
многообразие, становится прочнее
хотелось бы, чтобы книга
всегда была верным спутником
жизни людей юного читателя!

**С 1 сентября 1980 года на 0,4 ставки в библиотеке работает
Рябинина Галина Павловна.**



Из воспоминаний Рябининой Галины Павловны

...Случай определил всю мою дальнейшую жизнь.

Когда мне предложили какое – то время поработать в библиотеке школы №4, я согласилась. Все было для меня новое: книжный фонд, формуляры, читатели. Работать в библиотеке мне нравилось. Может поэтому дальнейшую свою судьбу я связала с профессией «школьного библиотекаря»

**С августа 1983 года на 0,5 ставки в библиотеке работает
Козырева Ольга Владимировна.**



Из воспоминаний Козыревой Ольги Владимировны

...Мне тогда казалось, что библиотека была очень больших размеров. Сейчас, вспоминая ее, я понимаю, что это обыкновенная комната, даже тесноватая. Вдоль стен стеллажи и у окна за столом сидела я. Приходилось много заниматься учебниками, т.к. они в то время выдавались каждому и полным комплектом. Ещё мне нравилось обслуживать читателей, старалась обязательно найти нужную книгу.

**С 1 сентября 1989 года на 0,5 ставки библиотекарем работает
Мартынова Любовь Фёдоровна**



Из воспоминаний Мартыновой Любовь Фёдоровны

...Особенно мне запомнилась инвентаризация книжного фонда библиотеки. Проверка фонда в библиотеке не проводилась давно, и мне бы одной пришлось этим заниматься долго, но на помощь пришли 8классники. В целом работа библиотекаря очень интересная! Ты каждый день в гуще школьной жизни и от тебя порой многое зависит.

В 1990 библиотеку приняла на 0,5 ставки Гулякова Нины Витальевна.



Из воспоминаний Гуляковой Нины Витальевны:

...В те годы очень много поступало учебников. Работа с ними занимала большое количество времени. А ещё в фонде было много устаревших и непрофильных учебников. Приходилось заниматься списанием этого старого фонда.

Очень нравилось подбирать материал по самым различным темам. Это сейчас Интернет, а раньше всю информацию находили в книгах.

23 сентября 1993 года заведующей библиотекой была принята

Климчук Вера Ивановна



Из воспоминаний Климчук Веры Ивановны

...И вот первый мой рабочий день. Я открываю дверь библиотеки. Захожу с тревожными мыслями: как пройдет моя первая встреча с маленькими читателями. Тревожилась напрасно. Ввалилась многоголосая ребятня. Я поймала на себе любопытные взгляды ребят.

- А вы что, новенькая?

- Да, новенькая, - ответила я.

- А как вас зовут?

- Мы вас не видели здесь раньше.

Вопросы, вопросы... Весть о том, что в школе новый библиотекарь разнеслась быстро. Так прошел мой первый день. День знакомств.

Вот такой была наша библиотека несколько лет назад:





Такая библиотека у нас сегодня!





Книжный фонд библиотеки – 8192экземпляров

Фонд учебников - 6295экземляров

Чтателей - 322

Книговыдача - 5683

Посещений - 3662

Руководство детским чтением – это сердцевина библиотечной работы. Свою любовь к книгам я хочу передать детям, пробудить в них интерес к чтению, воспитать через книгу лучшие качества: доброту, отзывчивость, уважение друг к другу и самому себе. Этому делу я посвятила 18лет работы в школьной библиотеке. Все библиотечные мероприятия – это диалог библиотекаря и его читателя. Через диалог я стараюсь показать роль книги и библиотеки в жизни человека. Библиотека – это ось, вокруг которой вращается вся культурная жизнь школы. Моя цель – поддержать и сохранить это движение. А будущее библиотеки в её читателях, в книгах, что стоят на книжной полке и еще в тех, кто встречает читателей, кто верен своей профессии – школьный библиотекарь.

***...И верю я:
не рухнет мир вовеки,
покуда свет горит в библиотеке!***