

**Анализ работы
Информационно-библиотечного центра
МБОУ СОШ № 4 за 2020/2021 учебный год.**

Краткая справка об информационно-образовательном центре.

Общая площадь ИОЦ - 73,5 кв. м.

Количество помещений – 1.

Оборудование: 12 стеллажей, 2 компьютерных стола, стол для заседаний, 32 посадочных места.

Технические средства: плазменная панель, видеомэгнитофон, 3 компьютера (все компьютеры имеют выход в локальную сеть школы и Интернет)

Информационные ресурсы ИОЦ: алфавитный каталог, систематический каталог, электронный каталог учебной литературы, картотека учебного фонда. Имеется справочно-библиографический фонд: словари, справочники по предметам, энциклопедии, отраслевые энциклопедии.

Организует работу библиотеки 1 работник: заведующая ИОЦ, имеющая общий библиотечный стаж работы 45 лет, стаж работы школьным библиотекарем 28 лет.

Школьная библиотека работает по плану, утвержденному администрацией школы.

Школьная библиотека — это первый информационный центр для наших учащихся. Именно здесь приобретаются навыки самостоятельного поиска, критической оценки полученной информации. Сравнение информации, полученной из различных источников, (традиционных: книги, журналы, газеты), так и из нетрадиционных (электронные издания учебной и справочной литературы). Именно эти изменения делают актуальными потребности учащихся и педагогов в доступе к каталогам и поисковым системам разного уровня, к источникам информации на различных носителях и ресурсам Интернета. Как используются ресурсы ИОЦ в нашей школе сегодня?

В любой день или после уроков учителя могут прийти в ИОЦ и провести время за компьютером по своему усмотрению: готовиться к урокам, распечатать нужные материалы, работать в Интернете.

Основными задачами деятельности школьной библиотеки в 2020-2021уч. г.

1. Осуществление государственной политики в сфере образования через библиотечно-информационное обслуживание пользователей, обеспечение их прав на свободное и бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами, гарантированное государством.
2. Создание единого информационно-образовательного пространства ОУ; организация комплексного библиотечно-информационного обслуживания всех категорий пользователей, обеспечение их свободного и безопасного доступа к информации, знаниям.
3. Воспитание гражданского самосознания, помощь в развитии их творческих способностей.
4. Организация систематического чтения учащихся.
5. Организация досуга, связанного с чтением и общением в условиях библиотеки с учетом интересов, потребностей, возрастных особенностей обучающихся.
6. Совершенствование разнообразия внедрения новых информационных технологий, компьютеризации библиотечно-информационных процессов, организация комфортной библиотечной среды, воспитания информационной культуры учителей и учащихся.

Контингент пользователей

Всего читателей	298
Учителя	36
Учащиеся школы	260
1-4классы	125
5-9 классы	93
10-11 классы	42
Прочие	2

Посещаемость библиотеки

Число посещений – 2688

Объем книговыдачи 3129 экземпляров учебной, художественной, справочной литературы.

Работа с фондом. Анализ библиотечного фонда.

Фонд библиотеки включает в себя литературу по различным отраслям знаний, художественную литературу, справочную и учебную. Кроме традиционных источников информации в фонде присутствуют электронные учебные издания по различным предметам. Основная часть книг издана в 60-80 годах прошлого века. Современной литературы практически нет. Подарено в библиотеку 73 книги.

Энциклопедии, справочники, словари находятся в читальном зале и дети в основном работают с этой литературой в ИБЦ.

Типологический состав фонда:

- ✓ Книжный фонд
- ✓ Учебный фонд
- ✓ Справочный фонд
- ✓ Фонд электронных носителей
- ✓ Краеведение

Для обеспечения учета при работе с фондом ведется следующая документация:

- ✓ книга суммарного учета фонда библиотеки;
- ✓ книга суммарного учёта учебного фонда;
- ✓ инвентарные книги (7штуки);
- ✓ папка «Акты на списание»;
- ✓ картотека учета учебников;
- ✓ накладные на учебники по классам;
- ✓ журнал учёта выдачи учебников по классам;
- ✓ электронная картотека CD- дисков;
- ✓ читательские формуляры.

Записи в документах производятся своевременно и аккуратно.

Фонд расставлен по таблицам ББК. Основная часть фонда закрыта для свободного доступа.

Обслуживание читателей

1. Обслуживание пользователей согласно расписанию работы библиотеки.
2. Обслуживание читателей на абонементе и в читальном зале.
3. Рекомендовать художественную литературу согласно возрастным категориям каждого пользователя библиотеки.
4. Изучение и анализ читательских формуляров

5.Предоставление справочной и консультационной помощи в поиске и выборе источников информации, включая Интернет

6.Подбор материалов по запросам пользователей во время подготовки к семинарам, методическим объединениям, педсоветам.

7.Удовлетворение запросов пользователей, используя возможности ЛИТРЕСбиблиотека

8.Составление библиографических списков, справок по запросам пользователей.

9.Самостоятельная работа с доступом к сети Интернет;
информационные услуги с использованием Интернет (поиск и обработка информации);
набор текста, оформление презентаций (видеофильмов) в Power Point;

10.Предоставление доступа к полнотекстовой, справочной и другой информации.

11.Предоставление доступа к мировым научно-образовательным и информационно-библиотечным ресурсам.

12.Перерегистрация читателей (прибытие, выбытие, перерегистрация классов).

13.Организованная запись учащихся 1-х классов в школьную библиотеку.

В библиотеке систематически ведется «Дневник работы», в котором учитываются сведения о количестве и составе читателей, об объеме выданных изданий и распределении их по отделам библиотечной классификации.

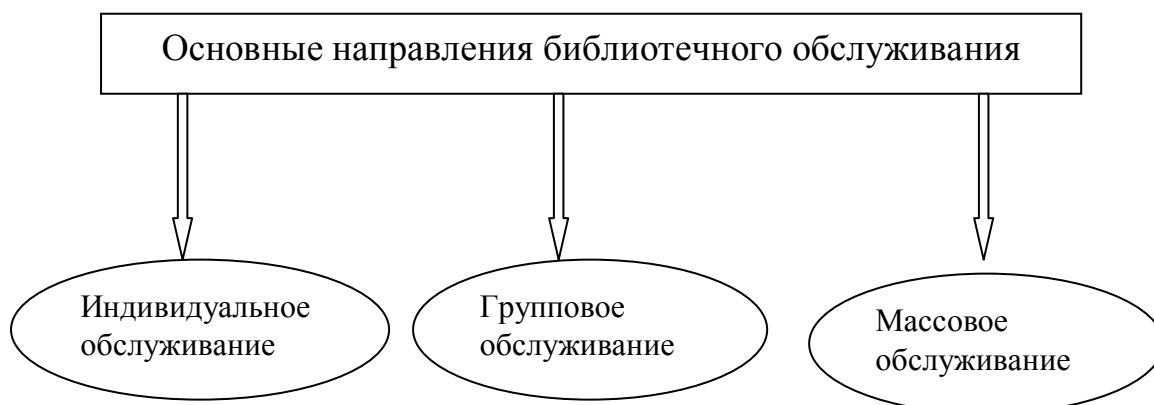
Как читают наши дети? По моим наблюдениям ученики младших классов читают больше старших товарищей – они ходят в библиотеку не только за программной литературой, но и берут книги по своей инициативе. За последнее время наблюдается спад читательской активности, особенно среди детей среднего звена. Это объясняется тем, что в последнее время библиотека не пополняется художественной литературой для детей, а которая есть, устарела и не соответствует спросу читателей, детям же хочется читать новые, интересные, яркие книжки. У старшеклассников же просто остается очень мало времени на досуговое чтение

Анализ книговыдачи показывает, что наиболее спрашиваемая литература:

- ✓ Естественнонаучная литература
- ✓ художественная литература
- ✓ детская литература

В библиотеке оформлен «Уголок читателя», где вывешаны: «Права и обязанности пользователей ИБЦ», что позволяет читателям правильно и качественно использовать библиотечные ресурсы.

Библиотечное обслуживание



Основные формы индивидуального обслуживания:

- ✓ беседа при записи в библиотеку,
- ✓ рекомендательная беседа,
- ✓ беседа о прочитанном;
- ✓ анализ читательских формуляров,
- ✓ диагностическое анкетирование и т. д.

Беседы о прочитанных книгах проходят систематически, особенно с теми детьми, которые плохо читают. Также проводятся рекомендательные беседы, в основном для учащихся начальной школы, чтобы помочь в выборе интересной книги (в зависимости от возраста учащихся, техники чтения, интереса и т.д.). После таких бесед ребята с большим интересом читают и сами обращаются за помощью.

Основные формы группового и массового обслуживания:

- ✓ книжные выставки,
- ✓ открытые просмотры новой литературы,
- ✓ тематические папки,
- ✓ конкурсы чтецов,
- ✓ обзоры книг,
- ✓ тематические часы,
- ✓ викторины и др.

Организована работа:

Школы «Солнечного зайчика» с учащимися ГПД.

Клуба «Учимся успешному чтению» с учащимися 4б класса.

« Чемпионат по чтению вслух» среди учащихся начальной школы и среднего звена.

В этом учебном году в ИБЦ были оформлены выставки и тематические подборки:

«Хочу всё узнать». Выставка была оформлена ко Дню Знаний. Представлена познавательная литература по различным темам. Для учащихся 1-4 классов.

«Здравствуй, Осень!», «Зимушка-Зима», «Весенняя пора» - сезонные выставки, на которых представлена познавательная и художественная литература о временах года. Дополнительно оформлены выставки репродукций к каждой выставке.

В ИБЦ постоянно действуют тематические подборки книг, которые помогают при выборе литературы: «Что за прелесть эти сказки», «В мире живой природы», «О мужестве и героизме», «Веселые рассказы», «Почемучкины книжки» и др. Выполняя поставленную задачу - учить читать, воспитывать творческого читателя, привлекать к чтению подрастающее поколение, наш ИБЦ проводит такие мероприятия, как

- ✓ Литературно-музыкальный праздник «В гости к осени» (рисунки и поделки)
- ✓ Конкурс чтецов «Здравствуй осень» (подобрать и выучить стихи)
- ✓ Книжная выставка-обзор «Зимушка-Зима»
- ✓ Беседа «Сто имён Деда Мороза», «Что такое зима?», обзор журналов и др.

Воспитание информационной культуры личности учащихся осуществляется через систему библиотечных уроков.

Формы и методы обучения усложняются и совершенствуются. Естественно, что в связи с этим повышается роль и значение школьных библиотек. Они становятся центрами информационной поддержки и развития интеллектуального потенциала учащихся, также сотрудниками - партнерами учителей в решении этой важнейшей педагогической задачи. Наш ИБЦ сохраняя традиции, ищет новые, современные формы работы с книгой, в организации помощи общеобразовательному процессу школы, открывая ребенку все более широкое поле для различных видов активной деятельности (электронные ресурсы, новые информационные технологии), но центральное место занимает чтение книги.

Были проведены уроки информационной культуры

1класс	
1. « <i>Книжкин дом и я в нём</i> » – библиотечный урок-экскурсия (первое посещение библиотеки). Понятия "читатель", "библиотека", "библиотекарь", "абонемент", "читальный зал". Как самому выбрать книгу, как записаться в библиотеку, основные правила пользования библиотекой.	октябрь
2. Учебная игра "Чтобы книжка не болела" (формирование у детей бережного отношения к книге). Знакомство с правилами общения и обращения с книгой.	март
2класс	
1. Урок " Книжкин дом" (назначение библиотеки, правила пользования библиотекой, расстановка книг на полках, самостоятельный выбор книг, книжные выставки).	сентябрь
2. Урок «Структура книги» (обложка, титульный лист, заглавие, подзаголовок, иллюстрации, оглавление, выходные данные, серия)	ноябрь
3. Энциклопедические словари, "почемучкины" книжки.	январь
4. Урок "Художники детской книги" (Рачев С., Маврина Т., Чарушин Е., Сутеев В. и др.)	март
5. Газеты и журналы для детей (понятие о газете и журнале). Выставка детских журналов.	май
3класс	
1. Углубление знаний о структуре книги для формирования навыков самостоятельной работы с книгой – титульный лист (фамилия автора, заглавие, подзаголовочные данные, выходные данные) – оглавление (содержание), предисловие, послесловие. – аннотация. – иллюстрации, их значение для более глубокого восприятия текста.	октябрь
2. Выбор книги в библиотеке. – открытый доступ к книжному фонду, порядок и правила расстановки книг. – полочные разделители. – книжные выставки. – рекомендательные указатели, списки, памятки. – систематический каталог (что такое каталог, зачем он нужен в библиотеке, каталожная карточка), связь систематического каталога с расстановкой книг на полках).	
3. Твои первые энциклопедии (представление об энциклопедиях, справочниках, словарях). Как ими пользоваться. (Структура справочной литературы: алфавитное расположение материала, алфавитный и предметный указатели).	декабрь
4. Дневник читателя.	февраль
	апрель
4класс	
1. История книги. (Познакомить детей с историей книги от ее истоков до настоящего времени).	сентябрь
2. "Как сделана книга" (углубление знаний о структуре книги: обложка, суперобложка, переплет, форзац, колонцифра, формат издания).	ноябрь
3. Научно – познавательная литература для младших школьников. Разнообразие тематики научно – познавательных книг.	январь
4. Справочная литература ("Детская энциклопедия", универсальные и отраслевые словари, энциклопедии).	март
5класс	
1. Как устроена книга. (Аннотация, предисловие, послесловие, содержание,	октябрь

словарь). Использование знаний о структуре книги при выборе, чтении книг, в работе с ними. 2.Выбор книги в библиотеке: систематический каталог. Обучение самостоятельному поиску информации. Титульный лист и каталожная карточка. Шифр. Основные деления. Расположение карточек в каталоге и книг на полке. 3.Запись о прочитанном. Дневник чтения, отзывов, обучение правилам ведения дневника чтения и написание отзыва на книгу. Отзыв – собственное мнение о книге. 4."Компьютеры в нашей жизни"- беседа. 5. Что такое «Литрес библиотека» и как в ней работать?	декабрь февраль апрель
6класс	
1.Справочный аппарат книги: художественный, научно – популярный, справочно – информационный. Виды, отличие, сравнение. 2.Алгоритм поиска статей в энциклопедиях, словарях, справочниках. 3.Выбор книги в библиотеке. Библиографические указатели. Понятие "библиография" и ее назначение. Библиографические указатели и их отличие от систематического каталога. 4.Культура чтения: как выбрать книгу, как приступить к работе с книгой, как читать книгу. 5. Что такое «Литрес библиотека» и как в ней работать?	сентябрь ноябрь январь март
7класс	
1.Справочно – библиографический аппарат школьной библиотеки: структура и назначение. Алфавитный и систематический каталог. Алфавитно – предметный указатель. Справочная литература 2.Книга и ее создатели. (Структура книги, использование ее аппарата при чтении, дополнительные сведения о титульном листе: серия, выходные данные, переиздание и др. Определение содержания книги по ее элементам при беглом просмотре). 3.Техника интеллектуального труда. Методы работы с информацией. Составление плана. Конспектирование (виды конспектов: текстуальный, свободный, смешанный). Тезисы. Библиографическое оформление цитат и выписок. Список используемой литературы. Оформление реферата, конспекта, доклада. 4. Что такое «Литрес библиотека» и как в ней работать?	октябрь декабрь февраль
8класс	
1.Книги по естественным наукам и технике. (Специфика книг, особенности их чтения, методика использования в обучении, связь со школьной программой. Справочная литература по естественным наукам и технике). 2.Художественная литература для старших подростков. (Основные жанры и виды: библиографические очерки, повести, мемуары, публицистика). 3.Периодические издания для старших подростков. (Роль периодических изданий, их разнообразие, профиль, читательское назначение). 4. Что такое «Литрес библиотека» и как в ней работать?	декабрь март май
9 класс	
1.Новое об алфавитном и систематическом каталогах: обучение новым возможностям поиска информации. Схема описания.	ноябрь

2. Что такое «Литрес библиотека» и как в ней работать?	январь
3. "Компьютерные сети"- беседа.	апрель

В библиотеке организуются массовые мероприятия, которые преследуют одну цель - привлечение к чтению учащихся, расширить их кругозор.

Компьютерные технологии использовались для составления

- ✓ заказов и отчетов по фонду учебников;
- ✓ анализа деятельности библиотеки;
- ✓ плана работы библиотеки;
- ✓ презентаций к урокам информационной культуры
- ✓ библиографических списков;

Мероприятия, проводимые библиотекой, сопровождались показом презентаций.

В ИБЦ ведётся работа по оказанию помощи учащимся при работе с электронными носителями информации, к электронным ресурсам «Литрес», проводится консультирование родителей по приобщению детей к чтению. Регулярно обновляется страничка ИБЦ на сайте школы.

Участие в конкурсах и семинарах.

В прошедшем учебном году библиотека принимала участие в муниципальных конкурсах, в региональных и в общероссийских. Подготовлено выступление на городском методическом совете школьных библиотекарей.

Зав. ИБЦ: Климчук В.И.