Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №4 городского округа город Шарья костромской области

Согласовано
с Управляющим советом школы
протокол № 1 от 21.02 2014г.
Председатель Управляющего совета школы _____
М.А.Устюжанина

Согласовано
На педагогическом совете № 1 от 09. 01 2014

Согласовано
С профсоюзным комитетом школы
протокол № 2 от 17. 02 2014г
Председатель ПК _____

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора № 50
от «26» 02 2014 г.
Директор МБОУ СОШ №4
_____ Е.А.Латухина

Положение об организации общественно-полезного труда обучающихся МБОУСОШ№4

1. Общие положения.

1.1. Труд является фундаментом воспитания у каждого народа. Труд есть сознательная, целесообразная, созидательная деятельность человека, направленная на удовлетворение его материальных и духовных потребностей, развивающая его физические и духовные сущностные силы а также нравственные качества.

1.2. Трудолюбие – моральное качество, выражающее положительное отношение к труду, проявляющееся в трудовой активности стараний и усердия работника. Воспитание детей и молодежи в современном российском обществе реализуется в условиях экономического и политического реформирования, в силу которого существенно изменилась социокультурная жизнь подрастающего поколения. Очень важно развивать у молодых людей духовную потребность в труде, умение преодолевать трудности, чувство ответственности, долга, заинтересованности в их будущем.

1.3. Целью нравственного воспитания к труду, осуществляемого в рамках школы, является вооружение у обучающихся совокупности определенных общеобразовательных, политехнических и общетехнических знаний, умений, навыков, необходимых для участия в производительном труде, а также воспитания трудолюбия как нравственной черты.

1.4. Все компоненты трудовой подготовки осуществляются в школе поэтапно, с учетом возраста, на основе принципов целостности, непрерывности и направлены на решение основной цели: "сформировать устойчивые ориентации на трудовой образ жизни, трудовую культуру личности; обеспечить практическую и нравственно-психологическую готовность к творческому труду; воспитать нравственное отношение учащихся к трудовой деятельности, развить творческие способности, интеллектуальные, психиатрические и физические качества личности.

1.5. Трудовая культура требует выработки следующих основных навыков: правильно содержать рабочее место и инструменты, умело планировать работу, правильно использовать различную техническую документацию, добиваться высокого качества работы, экономить время, беречь материалы и инструменты.

1.6. Трудовое воспитание есть процесс вовлечения школьников в разнообразные педагогически организованные виды общественно полезного труда с целью передачи им минимума производственного опыта, трудовых умений и навыков, развитие у них творческого практического мышления, трудолюбия и сознания рабочего человека.
1.7. Основополагающим принципом при решении вопроса о привлечении обучающихся к труду является добровольность.

2. **Нормативные документы, регламентирующие использование детского труда в школе**
Нормативными актами, непосредственно касающимися организации детского труда в общеобразовательном учреждении, являются:
· Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 — ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
· Устав школы.
· .Постановление Правительства РФ от 25.02.2000 № 163 "Об утверждении перечня тяжелых работ и работ с вредными и опасными условиями труда, при выполнении которых запрещается применение труда лиц моложе восемнадцати лет"(ПОСТАНОВЛЕНИЕ Правительства РФ от 25.02.2000 N 163 (ред. от 20.06.2011) "ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ПЕРЕЧНЯ ТЯЖЕЛЫХ РАБОТ И РАБОТ С ВРЕДНЫМИ ИЛИ ОПАСНЫМИ УСЛОВИЯМИ ..)
· Постановление Минтруда России от 07.04.1999 № 7 "Об утверждении Норм предельно допустимых нагрузок для лиц моложе восемнадцати лет при подъеме и перемещении тяжестей вручную";(Постановление Минтруда РФ от 07.04.1999 N 7 "Об утверждении Норм предельно допустимых нагрузок для лиц моложе восемнадцати лет при подъеме и перемещении тяжестей вручную")
· Санитарные правила и нормы СанПиН 2.4.6.664-97 "Гигиенические критерии допустимых условий и видов работ для профессионального обучения и труда подростков", утвержденные постановлением Госкомсанэпиднадзора от 04.04.1997 № 5

3. Организация общественно-полезного труда
3.1.Общественно полезный труд организуется в соответствии с учебно-воспитательным планом школы.
3.2.Общественно полезный труд учащихся - составная часть учебно-воспитательного процесса, способствующая личностному и профессиональному становлению учащихся в условиях современного обучения. Его основными задачами являются:
· формирование осознанной потребности в труде, уважения к людям труда, заботливого и бережного отношения к природе, формирование навыков коллективной деятельности, воспитание трудовой и производственной дисциплины;
· формирование интереса к рабочим профессиям, закрепление умений и навыков, знаний, получаемых в процессе трудового обучения, общеобразовательной подготовки;
· оказание посильной помощи в благоустройстве территории школы;
· самообслуживание по наведению чистоты и порядка в здании школы, классных кабинетах, пришкольной территории;
· осуществление начального профессионального образования и профориентации, формирование трудолюбия, нравственных черт, эстетического отношения к целям, процессу и результатам труда
3.3. Общественно полезный труд усиливает прикладную направленность трудового обучения и воспитания учащихся I - IX классов. На организацию трудовой деятельности отводится не более: в I-IVкл.- 1 час, в V - VII классах - 2 часа, VIII - IX классах – 3 часа в неделю.
3.4. В течение учебного года организуется общественно полезный труд обучающихся.
Работы проводятся не чаще одного раза в неделю продолжительностью: для обучающихся 1-4 классов – не более 30 мин., 5-9 классов – не более 40 минут.

3.5. Привлечение к общественно полезному труду обучающихся осуществляется с письменного согласия родителей (законных представителей) обучающихся, которое отражается в письменном согласии о привлечении ребенка к труду. Письменное согласие родителей об участии детей в общественно – полезном труде берётся 1 раз, в период поступления в школу и действует до конца обучения в МБОУСОШ №4
3.6. Общественные работы организует классный руководитель.
3.7. График проведения работ определяет классный руководитель при согласовании с администрацией школы. График работ может корректироваться с учетом погодных условий, вида проводимых работ и занятости учащихся.
Обучающиеся могут быть освобождены от общественно - полезного труда на основании медицинских справок и иных уважительных причин. В качестве альтернативы им может быть предложен интеллектуальный труд, выполнение разовых легких поручений по согласованию с родителями.
3.8. В период летних каникул обучающиеся 5-10 классов занимаются общественно полезным трудом на добровольных началах в составе трудового объединения школьников: занимаются озеленением и благоустройством территории школы, ремонтом школы, работами на пришкольном учебно-опытном участке.
3.9. Продолжительность общественно полезного труда школьников во время каникул:

Класс	Количество дней	Количество часов работы в день
5	5	3
6	10	3
7	10	4
8	10	4
9	12	4

3.10. При наличии у обучающихся противопоказаний к физическому труду они могут привлекаться к интеллектуальному труду.
3.11. График общественно полезного труда школьников в период каникул утверждается ежегодно Приказом по школе за 2 недели до начала летних каникул.
3.12. В период организации общественно полезного труда обучающихся работа предоставляется им с учетом возраста и состояния здоровья.
3.13. При организации летнего общественно полезного труда учащиеся могут приниматься на временную работу через центр занятости по их личному заявлению в порядке, установленном действующим законодательством. Заключение трудовых договоров допускается с лицами, достигшими возраста 16 лет. С согласия одного из родителей и органа опеки и попечительства трудовой договор может быть заключен с учащимся, достигшим возраста 14 лет, для выполнения в свободное от учебы время легкого труда, не причиняющего вреда его здоровью и не нарушающего процесса обучения.

4. Содержание и организация общественно полезного и обслуживающего труда школьников.

4.1.Главным направлением общественно полезного и обслуживающего труда обучающихся являются работы для своей школы по благоустройству и озеленению школы, самообслуживание, работы на пришкольном учебно-опытном участке.
4.2.Формы организации труда обучающихся различны и зависят от его содержания и объема, постоянного или временного характера работы, возраста обучающихся. Основной является

коллективная форма. Трудовые объединения школьников могут быть постоянными или временными, одновозрастными или разновозрастными.

4.3.Обучающимся, участвующим в общественно полезном труде, в воспитательных целях устанавливаются трудовые задания, с учетом их возраста, пола, условий работы и по согласованию с медицинскими работниками.

4.4.Привлечение обучающихся без согласия обучающихся и их родителей (законных представителей) к труду, не предусмотренному образовательной программой, запрещается.

4.5. Организация общественно-полезного труда в школе предусматривает привлечение обучающихся:

· 1-4 классов к самообслуживанию в классе (сухая уборка мусора, классной доски, полив цветов, наведение порядка на рабочем месте) и столовой (убирают за собой посуду), уборка легкого мусора, опавших листьев деревьев осенью и весной на закрепленной территории, изготовление сувениров, поделок, сбор лекарственного сырья, прополка и полив цветов и овощей, сбор ягод на пришкольном учебно-опытном участке;

· 5-11 классов к влажной уборке в классе, самообслуживанию в столовой, уборке закрепленной территории вокруг школы, уборка снега, работы на пришкольном учебно-опытном участке по посадке цветов и овощей, уходу за ними и уборке урожая, мелкие ремонтные работы в школе; к дежурству по школе и столовой, оказание посильной шефской помощи ветеранам войны и труда .

4.6.Организация общественно-полезного труда школьников возлагается на заместителя директора по учебно-воспитательной работе, в классе - на классного руководителя, на учебно-опытном участке- на педагога, ответственного за пришкольный участок.

Учебно-трудовая практика на пришкольном учебно-опытном участке.

В школе в летний период проводится учебно-трудовая практика.

Порядок прохождения практики утверждается педсоветом.

За одну неделю до окончания учебных занятий составляется график прохождения практики, который утверждается директором школы. График учитывает пожелания учащихся и их родителей (законных представителей) по дате.

Во время прохождения практики работа предоставляется с учетом возраста и состояния здоровья учащегося.

Распределение времени при выполнении общественно-полезного труда (на ученика)

Класс	всего часов	самообслуживание в		дежурство по школе	уборка территории	летняя практика	резерв
		классе	столов.				
2-4	34	10	-	-	4	-	24
5-6	68	18	6		4	15	25
7	68	18	6	20	2	24	-2
8	102	18	6	20	4	24	30
9	102	18	6	20	4	40	14
10	до136	18	6	20	6	40	до 46
11	до136	18	6	20	6	-	до 86

5. **Охрана труда**

5.1. Администрация школы, классные руководители, руководитель трудового объединения школьников организуют общественно полезный труд обучающихся в строгом соответствии с правилами и нормами охраны труда, техники безопасности и производственной санитарии, согласовывают виды работ, условия труда и несут личную ответственность за безопасные условия труда обучающихся.

5.2.Обучающиеся допускаются к участию в общественно полезном труде после предварительного медицинского осмотра и заключения врача о состоянии здоровья, обучения безопасным приемам труда, проведения с ними инструктажа с регистрацией в журнале установленной формы.

5.3.Запрещается привлечение учащихся к работам, противопоказанным их возрасту, опасным в эпидемиологическом отношении, связанным с подъемом и перемещением тяжестей свыше норм, установленных для подростков.

5.4.При несчастных случаях, происшедших с учащимися в процессе общественно полезного труда, им оказывается срочная медицинская помощь. Несчастные случаи и причины, приведшие к ним расследуются и учитываются в соответствии с Положением о расследовании и учете несчастных случаев. Организационно - технические причины несчастного случая должны быть немедленно устранены и приняты меры к предотвращению подобных случаев в дальнейшем.

5.5. Контроль за обеспечением здоровых и безопасных условий общественно полезного труда обучающихся осуществляет администрация школы

Приложение № 1

НОРМЫ
предельно допустимых нагрузок для лиц
моложе восемнадцати лет при подъеме и
перемещении тяжестей вручную

Характер работы, показатели тяжести труда	Предельно допустимая масса груза в кг							
	Юноши				Девушки			
	14 лет	15 лет	16 лет	17 лет	14 лет	15 лет	16 лет	17 лет
Подъем и перемещение вручную груза постоянно в течение рабочей смены	3	3	4	4	2	2	3	3
Подъем и перемещение груза вручную в течение не более 1/3 рабочей смены:								
- постоянно (более 2 раз в час)	6	7	11	13	3	4	5	6
- при чередовании с другой работой (до 2 раз в час)	12	15	20	24	4	5	7	8
Суммарная масса груза, перемещаемого в течение								

смены:

- подъем с рабочей поверхности	400	500	1000	1500	180	200	400	500
- подъем с пола	200	250	500	700	90	100	200	250

Примечания:

1. Подъем и перемещение тяжестей в пределах указанных норм допускаются, если это непосредственно связано с выполняемой постоянной профессиональной работой.
2. В массу поднимаемого и перемещаемого груза включается масса тары и упаковки.
3. При перемещении грузов на тележках или в контейнерах прилагаемое усилие не должно превышать:

для юношей 14 лет – 12 кг, 15 лет – 15 кг, 16 лет – 20 кг, 17 лет – 24 кг.
для девушек 14 лет – 4 кг, 15 лет – 5 кг, 16 лет – 7 кг, 17 лет – 8 кг.

Приложение № 2
УТВЕРЖДЕНО
Постановлением Главного
Государственного
санитарного врача РФ
Г.Г.ОНИЩЕНКО
от 4 апреля 1997 г.N 5

2.4.6. ГИГИЕНА ТРУДА ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ ГИГИЕНИЧЕСКИЕ КРИТЕРИИ ДОПУСТИМЫХ УСЛОВИЙ И ВИДОВ РАБОТ ДЛЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ И ТРУДА ПОДРОСТКОВ САНИТАРНЫЕ ПРАВИЛА И НОРМЫ СанПиН 2.4.6.664-97

1. Область применения

Настоящие Санитарные правила и нормы разработаны в соответствии с Законом РСФСР "О санитарно – эпидемиологическом благополучии населения" и "Положением о государственном санитарно -эпидемиологическом нормировании", утвержденным Постановлением Правительства Российской Федерации от 5 июня 1994 г. N 625, и устанавливают критерии:

определения допустимости применения труда лиц, не достигших 18-летнего возраста;
выбора рабочих мест для профессиональной подготовки учащихся общеобразовательных школ и учреждений профессионального образования;
внесения изменений и дополнений в "Список производств, профессий и работ с тяжелыми и вредными условиями труда, на которых запрещается применение труда лиц моложе 18 лет;
выделение профессий и видов работ для преимущественного применения труда подростков и занятости в свободное от учебы время.

2.Требования к условиям и видам работ для профессионального обучения и труда подростков

2.1.Принципы определения безопасных для подростков видов деятельности:

соответствие возрастным и функциональным возможностям;
отсутствие неблагоприятного влияния на рост, развитие и состояние здоровья;
исключение повышенной опасности травматизма для себя и окружающих;
учет повышенной чувствительности организма подростков к действию факторов производственной среды.

2.2.Нормативная база для разработки критериев допустимых для подростков условий труда:

гигиенические нормативы для подростков;
гигиенические нормативы для взрослых;

деление условий труда на классы в соответствии с "Гигиеническими критериями оценки условий труда по показателям вредности и опасности факторов производственной среды, тяжести и напряженности трудового процесса";
экспериментальное обоснование предельно –допустимых физических нагрузок для подростков разного возраста и пола;
законодательные документы по ограничению труда несовершеннолетних Российской Федерации;
международные документы по регулированию труда подростков.
2.3. Основные определения
2.3.1.Допустимыми для применения труда подростков являются оптимальные и допустимые (1 и 2) классы условий, определенные в соответствии с «Гигиеническими критериями оценки условий труда по показателям вредности и опасности факторов производственной среды, тяжести и напряженности трудового процесса" с учетом изменений и дополнений, внесенных в эти критерии (п. п. 3.4, 3.5, 3.6) <*>.

<*>Используются все таблицы указанного документа, кроме табл. 7 (классы условий труда по показателям тяжести трудового процесса) и табл. 9 (классы условий труда при действии ионизирующих излучений).
2.3.2. К видам работ и профессиям, отвечающим вышеуказанным требованиям, могут допускаться подростки для самостоятельного труда (с 15 лет) <*> и занятости в свободное от учебы время (с 14 лет)< **>.

<*>Федеральный закон "О внесении изменений и дополнений в Кодекс законов о труде РФ".
<**>Допускается прием учащихся ... для выполнения легкого труда, не причиняющего вреда здоровью и не нарушающего процесса обучения в свободное от учебы время по достижении ими 14-летнего возраста (Кодекс законов о труде РФ по состоянию на 01.09.94).
2.3.3.Работа и условия должны быть отнесены к запрещенным и включены в «Список производств, профессий и работ с тяжелыми и вредными условиями труда, на которых запрещается применение труда лиц моложе 18лет", если они соответствуют 3-му(вредный) и 4-му (опасный)классам или не отвечают параметрам условий, представленных в п. п. 2.4, 2.5, 2.6 настоящих Правил.
2.3.4. По видам и условиям работ, отнесенных к запрещенным для самостоятельного труда, может допускаться производственное обучение и практика при сокращении времени воздействия вредных производственных факторов и ограничения их интенсивности.
При этом:
условия труда не должны превышать по вредности класс 3.1;
к практике допускаются учащиеся, достигшие 16-летнего возраста
и прошедшие медицинский осмотр в соответствии с существующими документами;
продолжительность рабочего дня должна составлять не более 1/2 рабочего дня взрослых рабочих.
2.3.5. Производственное обучение должно быть исключено при отнесении условий к классу 3.2, 3.3, 3.4 и экстремальным условиям -класс 4, а также к видам работ, представленным в разделе 2.6настоящих Правил.

<*> Перемещение тяжести подростками не должно занимать более1/3 рабочего дня.
2.6.Перечень условий и видов работ, на которых запрещается производственное обучение подростков до18 лет (в дополнение к п. 2.3.5) <*>

<*>Условия и виды работ, при которых запрещается профессиональное обучение и работа подростков, представленные в разделе 2.6,могут дополняться органами Госсанэпиднадзора и охраны труда на местах.

А. Особо вредные условия

1.Вредные химические вещества (получение и применение в открытом виде):
чрезвычайно опасные и высокоопасные 1-го и 2-го класса опасности;
обладающие канцерогенным действием;
способные вызывать аллергические заболевания в производственных условиях;
аэрозоли с выраженным фиброгенным эффектом, имеющие ПДК 2 мг/м3;
вещества с остронаправленным механизмом действия;
вещества раздражающего действия.

2. Работы с виброоборудованием и виброинструментом.

3. Работа с лазерами 2 - 4-го класса опасности.

4.Ионизирующее излучение (все виды работ с радиоактивными веществами и источниками ионизирующих излучений).

5. Работа с ультразвуком при контактной передаче.

6.Работы с возбудителями инфекционных заболеваний, с инфицированными материалами и материалами, зараженными гельминтами, работы с кровью и лабораторные работы по изучению опухолей.

7.Обслуживание туберкулезных, инфекционных и кожно -венерических больных.

8.Работа с наркотическими, психотропными, снотворными препаратами.

9. Работа с ядовитыми и сильнодействующими растениями и лекарственным сырьем (растения и сырье, относящиеся к списку Б).

10.Работа, связанная с переработкой и получением табачно -махорочной продукции.

11.Работа, связанная с производством этилового спирта и выпуском алкогольной продукции.

Б.Работы с повышенной опасностью травматизма

1. Работы с взрывоопасными веществами.

2.Работы по производству, переработке и непосредственному использованию легковоспламеняющихся веществ.

3. Работа под напряжением 127 В и выше.

4.Верхолазные работы, все работы на высоте.

5. Работа в кессонах, барокамерах, водолазные работы.

6. Работа с оборудованием под давлением выше атмосферного.

7. Работа под землей.

8.Работа по обслуживанию механизмов с открытыми движущимися частями(трансмиссии, транспортеры, лебедки, цепи и др.).

В. Работы, связанные с тяжестью и высокой интенсивностью

1. Все работы, связанные с переносом тяжестей выше нормативов для подростков или занимающих более 1/3 рабочего дня.

2. Работа в ночную смену, сверхурочная работа, работа в выходные дни.

3. Аккордные или иные работы с максимальным темпом труда, со специальной оплатой