

**Алгоритм действий педагогов
для обращения в школьный ППк**

1. Классные руководители, на основании наблюдения за развитием ребенка выявляют из числа обучающихся детей испытывающих трудности в усвоении ООП.
2. Проводят беседу с родителями (законными представителями) о необходимости обследования ребенка в ППк
3. Родители пишут письменное согласие на обследование специалистами школьного ППк.
4. Классный руководитель готовит на ребенка пакет документов (педагогическая характеристика, образцы письменных работ учащегося, сведения об успеваемости ребенка и сведения о количестве пропущенных уроков
5. Обследование ребенка проводится каждым специалистом школьного ППк индивидуально.
6. На заседание ППк приглашаются родители, классный руководитель, коррекционные специалисты, учителя-предметники, социальный педагог (по согласованию).
7. Подводятся итоги диагностического обследования, педагогического наблюдения, собеседование с родителями (законными представителями) учащегося с целью выяснения условий и характера его семейного воспитания, позиции родителей.
8. По результатам ППк заполняется коллегиальное заключение.

**Алгоритм действий педагогов
для обращения в школьный ППк**

1. Классные руководители, на основании наблюдения за развитием ребенка выявляют из числа обучающихся детей испытывающих трудности в усвоении ООП.
2. Проводят беседу с родителями (законными представителями) о необходимости обследования ребенка в ППк
3. Родители пишут письменное согласие на обследование специалистами школьного ППк.
4. Классный руководитель готовит на ребенка пакет документов (педагогическая характеристика, образцы письменных работ учащегося, сведения об успеваемости ребенка и сведения о количестве пропущенных уроков
5. Обследование ребенка проводится каждым специалистом школьного ППк индивидуально.
6. На заседание ППк приглашаются родители, классный руководитель, коррекционные специалисты, учителя-предметники, социальный педагог (по согласованию).
7. Подводятся итоги диагностического обследования, педагогического наблюдения, собеседование с родителями (законными представителями) учащегося с целью выяснения условий и характера его семейного воспитания, позиции родителей.
8. По результатам ППк заполняется коллегиальное заключение.

**Алгоритм действий педагогов
для обращения в школьный ППк**

1. Классные руководители, на основании наблюдения за развитием ребенка выявляют из числа обучающихся детей испытывающих трудности в усвоении ООП.
2. Проводят беседу с родителями (законными представителями) о необходимости обследования ребенка в ППк
3. Родители пишут письменное согласие на обследование специалистами школьного ППк.
4. Классный руководитель готовит на ребенка пакет документов (педагогическая характеристика, образцы письменных работ учащегося, сведения об успеваемости ребенка и сведения о количестве пропущенных уроков
5. Обследование ребенка проводится каждым специалистом школьного ППк индивидуально.
6. На заседание ППк приглашаются родители, классный руководитель, коррекционные специалисты, учителя-предметники, социальный педагог (по согласованию).
7. Подводятся итоги диагностического обследования, педагогического наблюдения, собеседование с родителями (законными представителями) учащегося с целью выяснения условий и характера его семейного воспитания, позиции родителей.
8. По результатам ППк заполняется коллегиальное заключение.

**Алгоритм действий педагогов
для обращения в школьный ППк**

1. Классные руководители, на основании наблюдения за развитием ребенка выявляют из числа обучающихся детей испытывающих трудности в усвоении ООП.
2. Проводят беседу с родителями (законными представителями) о необходимости обследования ребенка в ППк
3. Родители пишут письменное согласие на обследование специалистами школьного ППк.
4. Классный руководитель готовит на ребенка пакет документов (педагогическая характеристика, образцы письменных работ учащегося, сведения об успеваемости ребенка и сведения о количестве пропущенных уроков
5. Обследование ребенка проводится каждым специалистом школьного ППк индивидуально.
6. На заседание ППк приглашаются родители, классный руководитель, коррекционные специалисты, учителя-предметники, социальный педагог (по согласованию).
7. Подводятся итоги диагностического обследования, педагогического наблюдения, собеседование с родителями (законными представителями) учащегося с целью выяснения условий и характера его семейного воспитания, позиции родителей.
8. По результатам ППк заполняется коллегиальное заключение.

