

## Урок по окружающему миру 4 класс по теме «Борьба с иноземными захватчиками»

Цель урока: узнать об исторических событиях 13 века, происходящих на Руси и борьбе русского народа с захватчиками

Задачи:

Образовательные:

- 1) Знать хронологию событий.
- 2) Узнать причины нападения на Русь
- 3) раскрыть историческое значение историческое значение победы русо войска

Развивающие:

- 1) Развивать навыки работы в группе;
- 2) Развивать речь, умение анализировать, работать с текстом
- 3) Развивать навыки работы с картой

Воспитательные:

- 1) Воспитывать чувство патриотизма, любви к Родине, истории русского народа, чувство гордости за сою страну.

Работа над терминами:

Историческая карта, дружина, ярлык на княжение, Золотая орда, кочевники, Ледовое побоище.

## Ход урока

Этап урока	Деятельность учителя	Деятельность учащихся	Слайд презентации	
<p>1. Эта актуализации и знаний</p> <p>10-15 мин.</p>	<p>Учитель зачитывает текст о русской дружине. По ходу моего рассказа , внимательно рассмотрите рисунки на слайде.</p> <p>-Ядром русской армии были старшая и младшая дружины, которыми командовал сам великий Князь .Воины передвигались либо на конях, либо ладьях по рекам и морям. Шлемы ,щиты, броня и кольчуга защищали тела воинов. Русское войско редко проигрывало. Сам великий князь вел свою дружину и рисковал жизнью.</p> <p>-Во все времена Русь славилась сильной армией. Как вы думаете, зачем нужна была армия? Для того, чтобы полно ответить на вопрос, я предлагаю вам обратиться к карте. Отрабатывает понятия: восток, запад, северо –запад.</p> <p><i>Учитель корректирует работу</i></p>	<p>Слушают, отвечают на вопросы, работают с картой. Предполагают, что у Руси вокруг было много врагов, которые хотели завоевать Киевскую Русь.</p> <p>Выходят и показывают откуда могли напасть на Русь.</p> <p>Выдвигают свои предложения по формулировке темы.</p>	<p>1 слайд</p> <p>2 слайд</p>	

	<p><u>учеников по карте.</u>  <u>По ходу работы с картой, вывешивает вопросы на доске.</u>  У Руси было много врагов. Русь должна была от них защищаться.  Давайте попробуем сформулировать тему урока.</p>			
<p>2 Изучение нового материала.  Инструктаж 3 мин.</p> <p>Физкультминутка  1 мин</p> <p>Работа в группах  15 мин</p>	<p>Учитель подводит итог по формулировке темы. Тема записывается на доске.  Как вы думаете, что нам предстоит сегодня узнать. Для того, чтобы сформулировать цель урока вам в помощь будут слова, которые вы видите на карточках.  Для того чтобы ответить на эти вопросы, вы сегодня тоже разделитесь на группы – дружины  .Объясняет понятие дружина.  (В древней Руси: приближённые князя, а также княжеское войско)</p> <p>Мы – русская дружина:  -осматриваем границы нашего государства  -натягиваем тетиву на луке  -пускаем стрелу  -отправляемся в поход.</p>	<p>По вопросам, которые вывешены на доске, формулируют задачи урока .</p> <p>Слушают инструкцию учителя. Начинают работать в группах:  1 гр. -2 гр.  1.Прочитайте текст в учебнике стр.25-27  2.Заполните таблицу(карточка)  3.На контурной карте укажите путь нападения</p>		

	<p><b><i>Повторить правила работы в группе</i></b> Уважай своего товарища.</p> <p>Умей каждого выслушать.</p> <p>Не согласен – предлагай</p> <p>При работе в группе вы можете подойти к своим соседям, которые работают над такой же темой.</p> <p>Но ваша задача будет не совсем проста. 2 группы работают над вопросом нападения с востока монголо – татар, а 2 другие – нападение с запада немецких рыцарей. У каждой из этих групп есть свое задание (Внимательно прочитайте инструкцию к выполнению задания).</p> <p><i>Учитель контролирует процесс работы в группах.</i></p> <p>Ваш ответ должен быть полным, используйте в качестве опоры, заполненные таблицы и вопросы на доске.</p>	<p>монголов(карточка) 3гр. -4гр.</p> <p>1.прочитайте текст в учебнике стр.28-29</p> <p>2.Заполните таблицу (карточка)</p> <p>3.на схеме укажите название войск (карточка)</p> <p>Работают в группах. Обсуждают свои решения с другой группой, которая работает над этим же вопросом.</p> <p>Раскрывают вопрос над которым работали, используя в качестве опоры заполненные таблицы.</p>	<p>3 слайд</p>	
--	--	---	----------------	--

	<p>Перед выступлением каждой группы учитель нацеливает на внимательное прослушивание, возможное дополнение, и вопросы.</p> <p>После выступления первых групп учитель обобщает их ответ и еще раз обращается к карте. Вывешивает новые слова. Обращает внимание на понятия Золотая Орда, Ярлык на княжение.</p> <p>Показывает, что нападения на Русь с юга- востока и с севера- запада были почти в одно время.</p> <p>Так же после выступления следующих групп делает вывод.</p>			
Закрепление 3 мин.	<p>Возвращаются к задачам урока.</p> <p>Предлагает каждой группе сделать вывод, исходя из задач.</p> <p>Учитель помогает подвести итог по теме урока.</p>	<p>Еще раз смотрят на карту. Дают полные ответы к поставленным вопросам в начале урока.</p>		
Рефлексия 2 мин.	<p>Предлагает ответить на вопросы</p> <p><i>Сегодня на уроке я...</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– научился...</li> <li>–было интересно...</li> <li>–понравилось...</li> <li>–понял, что...</li> <li>–мне захотелось</li> </ul>	<p>Отвечают на вопросы, делятся впечатлениями.</p>	4 слайд	

