

УТВЕРЖДАЮ: ДИРЕКТОР МБОУ ГИМНАЗИИ №3 Н.Ю.ПРОКОФЬЕВА \_\_\_\_\_ 03.09.2015

## Рабочая программа по английскому языку в 7 классе на 2015-2016 учебный год

---

МБОУ Гимназия №3 городского округа г. ШарьяКостромской области

Пулова Екатерина Владимировна

03.09.2015

[Введите аннотацию документа. Аннотация обычно представляет собой краткий обзор содержимого документа. Введите аннотацию документа.  
Аннотация обычно представляет собой краткий обзор содержимого документа.]

Учебно-тематическое планирование с определением основных видов деятельности обучающихся в 7 «б» классе на I четверть

№ п/п	Тема урока, количество часов на тему	Решаемые проблемы	Планируемые результаты (в соответствии с ФГОС ООО)				Домашнее задание
			Понятия	Предметные результаты	УУД	Личностные результаты	
<b>The world teenagers' competition (27часов)</b>							
1-3	Добро пожаловать на международный конкурс подростков (3 часа)	Рассказать о себе, расспросить о конкурсе, выразить своё отношение к соревнованиям	Времена группы simple	Знать времена группы simple, выразить своё отношение к конкурсам, аргументировать свой ответ, извлекать и оценивать информацию из текста рекламного объявления.	<b>Регулятивные</b> Учащийся научится рассказывать о себе, выразить своё отношение к конкурсам <b>Познавательные</b> Участие британских подростков в различных конкурсах <b>Коммуникативные</b> Работать в паре в соответствии с нормами общения, правилами поведения и этикета	Работать с текстом, оценивать и выражать своё отношение к полученной информации, уважительно относиться к мнению других, необходимые условия для участия в конкурсах	Упр. 1-3 стр. 28
4	Конкурсы и олимпиады	Реклама различных конкурсов	Времена группы simple	Знать времена группы simple, выразить своё	<b>Регулятивные</b> Учащийся научится	Работать с текстом, оценивать и	стр. 5 выучить слова

				отношение к конкурсам, аргументировать свой ответ, извлекать и оценивать информацию из текста рекламного объявления.	рассказывать о себе, выразить своё отношение к конкурсам <b>Познавательные</b> Участие британских подростков в различных конкурсах <b>Коммуникативные</b> Работать в паре в соответствии с нормами общения, правилами поведения и этикета	выражать своё отношение к полученной информации, уважительно относиться к мнению других, необходимые условия для участия в конкурсах	
5-6	Описываем себя, описываем людей (2 часа)	Рассказать о себе, о своём друге (внешность, характер, увлечения), оценка полученной информации на основе прочитанного и выражение своего мнения	Словообразование прилагательных, структуры, выражающие своё мнение	Знать словообразование прилагательных, описать себя и своего друга	<b>Регулятивные</b> Учащиеся научатся рассказывать о себе, о своём друге, читать текст и выражать своё отношение к прочитанному <b>Познавательные</b> Особенности личности	Критически оценивать себя, уважительно относиться к другим	Упр. 5 стр. 28, упр. 6 стр. 8 Упр. 16 стр. 8. Сообщение о себе

					<b>Коммуникативные</b> Работа в паре		
7	Давайте использовать свой шанс (1 час)	Времена группы simple, настоящее длительное время и настоящее завершённое время. Что бы хотели (не хотели) изменить в себе, используя лексический и грамматический материал предыдущих уроков. Чтение текста с извлечением конкретной информации	Обзор видов временных форм глагола (simple, progressive, perfect). Новогодние зарок.	Сказать, что бы хотели (не хотели) изменить в себе, составить пожелания на новый учебный год, прочитать текст и понять в нём необходимую информацию.	<b>Регулятивные</b> Учащиеся научатся читать текст и извлекать из него информацию, сказать, что бы хотели (не хотели) изменить в себе, составить пожелания на новый учебный год <b>Познавательные</b> Традиции страны изучаемого языка (составление новогодних зарок) <b>Коммуникативные</b> Работать в паре, аргументировать свою точку зрения, развитие коммуникативности	Умение правильно оценивать себя и свои возможности, развитие критического мышления	Упр. 16 стр. 48, сообщение о конкурсе
8	Лексико-	Закрепление	Обзор видов временных форм глагола	Правильное	<b>Регулятивные</b>	Самооценка	Таблица

	грамматический тест (1 час)	изученных видовременных форм глагола	гола (simple, progressive, perfect).	использование изученных видовременных форм глагола	Научатся выполнять тестовые задания <b>Познавательные</b> Алгоритм выполнения тестовых заданий <b>Коммуникативные</b>	и самоконтроль	стр. 11
9-11	Подростки о будущем (3 часа)	Интернациональные слова, способы выражения будущих действий в английском языке, чтение текста с извлечением нужной информации, рассказ и обмен мнениями о будущем планеты	Способы выражения будущих действий в английском языке	Прочитать текст и найти нужную информацию, рассказать о будущем планеты, выразить своё отношение к мнению других, письменно изложить свою точку зрения	<b>Регулятивные</b> Учащиеся научатся читать текст и находить в нём нужную информацию, выразить своё мнение о будущем планеты, кратко изложить информацию в письменном виде <b>Познавательные</b> Мнение британских подростков о будущем планеты <b>Коммуникативные</b> Высказывать свою точку зрения, уважительно	Задуматься о возможных проблемах нашей планеты в будущем и предложить свои варианты решения проблем	Упр. 34 стр. 15

					относиться к мнению собеседника		
12 - 14	Предвззсудки в Британии и России (3 часа)	Чтение текста с извлечением конкретной информации, оценка и аргументация своего выбора, сообщение о конкурсе по плану, составление текста рекламного объявления по образцу	Названия популярных конкурсов для подростков	Прочитать текст и найти нужную информацию, выбрать и рассказать о конкурсе, который нравится, и аргументировать свой выбор, составить текст рекламного объявления	<b>Регулятивные</b> Учащиеся научатся читать текст и находить нужную информацию, аргументировать свой ответ <b>Познавательные</b> Популярные конкурсы среди британских подростков <b>Коммуникативные</b> Высказывать свою точку зрения, уважительно относиться к мнению собеседника	Умение выбирать подходящие для себя конкурсы	Упр. 17 стр. 29
15 - 16	Читаем даты (2 часа)	Чтение составных и многозначных чисел, хронологические даты, чтение небольших юмористических текстов	Числительные, даты, степени сравнения прилагательных	Читать текст и оценивать полученную информацию, чтение числительных и дат	<b>Регулятивные</b> Учащиеся научатся читать небольшие тексты и оценивать полученную информацию, читать	Особенности английского и русского юмора	Упр. 40, стр. 17

					<p>числительные и даты</p> <p><b>Познавательные</b> Английский школьный юмор</p> <p><b>Коммуникативные</b> е Высказывать свою точку зрения, уважительно относиться к мнению собеседника</p>		
17 - 18	Говорим об известных людях (2 часа)	Инговые формы, понятие о герундии, чтение текста-биографии и сообщение об известном человеке (Сахаров и Черчилль), запрос информации в соответствии с поставленной задачей	Инговые формы, понятие о герундии	Чтение текста – биографии известных людей, сообщение об одном из них, запрос необходимой информации	<p><b>Регулятивные</b> Учащиеся научатся читать биографии известных людей, составлять сообщения на основе текста, запрашивать необходимую информацию</p> <p><b>Познавательные</b> Чем известны Сахаров и Черчилль?</p> <p><b>Коммуникативные</b> е Высказывать свою</p>	Что помогает человеку стать известным	Упр. 50 стр. 18

					точку зрения, уважительно относиться к мнению собеседника		
19 - 21	Как мы общаемся (3 часа)	Чтение текста и поиск необходимой информации, объяснение и сравнение примет в Англии и в России	Повелительное наклонение, список примет на удачу (неудачу)	Читать текст, находить в нём необходимую информацию, рассказывать о приметах	<b>Регулятивные</b> Учащиеся научатся читать текст, находить в нём необходимую информацию, рассказывать и объяснять приметы <b>Познавательные</b> Приметы в Англии и России  <b>Коммуникативные</b> Высказывать свою точку зрения, уважительно относиться к мнению собеседника	Сопоставление разных культур (отношение к суевериям в Англии и России)	Упр. 3 стр. 30
22 - 23	Разговор по телефону (2 часа)	Лексика по теме, чтение текста-диалога, ведение элементарной	Социокультурные представления о вежливом поведении при ведении беседы по телефону	Составить диалог – разговор по телефону в	<b>Регулятивные</b> Учащиеся научатся вести разговор этикетного	Нормы поведения в стране изучаемого	Упр. 80-81 стр. 25

		беседы по телефону (представиться, попросить нужного собеседника и оставить сообщение)		соответствии с нормами, принятыми в стране изучаемого языка	характера (разговор по телефону) <b>Познавательные</b> Как принято вести разговор по телефону в Англии <b>Коммуникативные</b> <b>е</b> Высказаться на заданную тему, соблюдая нормы речевого этикета	языка	
24 - 25	Почему мы используем компьютер. Моё мнение о компьютере (2 часа)	Чтение текста с полным пониманием, рассказать об использовании компьютера, обосновав его преимущество.	Модальные глаголы, части компьютера на английском языке	Чтение текста с полным пониманием содержания, сообщение о необходимости использования компьютера с опорой на текст	<b>Регулятивные</b> Учащиеся научатся читать текст и полностью понимать его содержание, рассказать об использовании компьютера и аргументировать свой ответ <b>Познавательные</b> Мнение британских подростков об использовании компьютера		Упр. 46 стр. 32

					<b>Коммуникативны е</b> Высказывать свою точку зрения, уважительно относиться к мнению собеседника		
26 - 27	Контрольная работа						

Учебно-тематическое планирование с определением основных видов деятельности обучающихся в 7 «б» классе на II четверть

№ п/п	Тема урока, количество часов на тему	Решаемые проблемы	Планируемые результаты (в соответствии с ФГОС ООО)				Домашнее задание
			Понятия	Предметные результаты	УУД	Личностные результаты	
<b>Meet the Winners of the Teenagers' Competition (19 часов, 2 урока резервных)</b>							
1-2	Приветствуем победителей конкурса (2 часа)	Чтение текста и понимание основной информации, развитие навыков диалогической речи, заполнить анкету и представить информацию в виде сообщения.	Артикли с географическими названиями, типы вопросов	Понять основное содержание текста, научиться составлять диалог этикетного характера, заполнить анкету и представить эту информацию в виде сообщения	<b>Регулятивные</b> Учащиеся научатся читать текст и понимать его основное содержание, заполнять анкету, составить диалог этикетного характера <b>Познавательные</b> Разные способы представиться, принятые в англоговорящих странах <b>Коммуникативные</b> Развитие навыков общения	Нормы общения с незнакомыми людьми, принятые в англоговорящих странах, умение познакомиться, представиться	Упр. 1 стр. 56, упр. 3 стр. 56
3-4	Страны и национальности (2 часа)	Наиболее характерные черты людей разных национальностей	Географические названия, символы стран, языки, на которых говорят в этих странах	Рассказать о стране и её особенностях, сравнить характерные черты людей	<b>Регулятивные</b> Учащиеся научатся рассказывать о стране, символах разных стран, называть их	Приобретут социокультурную компетентность в вопросах, касающихся чужих культур	Упр. 5 стр. 56, презентация

				разных национальностей	отличительные особенности <b>Познавательные</b> Знакомство с народами разных стран <b>Коммуникативные</b> Уважительное отношение к представителям различных культур		
5-6	По-английски говорят во всём мире (2 часа)	Читать текст и находить в нём конкретную информацию, обсуждать содержание текста, высказать свою точку зрения по проблеме	Лексика по теме, понятие глобального языка, придаточные предложения с союзами who, which, слова-омонимы	Найти в тексте конкретную информацию, подготовить ответ по проблеме «Единый язык для всех стран»	<b>Регулятивные</b> Учащиеся научатся читать текст и находить в нём конкретную информацию, подготовить ответ по проблеме, представленной в тексте <b>Познавательные</b> Причины популярности английского языка, проблема глобального языка <b>Коммуникативные</b> Аргументировать свой ответ, уважительное	Выполнение творческих коммуникативных заданий	Упр. 25, 28 стр. 39

					отношение к мнению других, работа в паре		
7-8	Англоговорящие страны (2 часа)	Чтение текста и понимание конкретной информации, составить рассказ по плану, заполнить таблицу по содержанию текста	Особенности англоговорящих стран	Прочитать текст и найти конкретную информацию о стране (где находится, население, язык, особенности)	<b>Регулятивные</b> Учащиеся научатся стратегиям чтения текста с поиском конкретной информации, заполнять таблицу, рассказать о стране по плану <b>Познавательные</b> Наиболее характерные особенности той или иной англоговорящей страны <b>Коммуникативные</b> Высказать свою точку зрения и оценить ответ других	Умение сравнить и оценить свою культуру и культуру англоговорящих стран	Упр. 12-13 стр. 57
9-11	Почему английский? (3 часа)	Чтение текста с пониманием основного содержания (выполнение заданий на соотнесение),	Интернациональные слова, карта памяти, словообразование существительных	Читать и слушать текст с целью понимания основного содержания, выполнять задания к тексту	<b>Регулятивные</b> Учащиеся научатся читать и слушать текст с целью понимания основного содержания,	Необходимость изучения английского языка, который используется во всех сферах деятельности	Упр. 44-45 стр. 45, упр. 18 стр. 57

		развитие умения восприятия речи на слух		(на соотнесение), способы образования существительных в английском языке,	выполнять задания к тексту (на соотнесение) <b>Познавательные</b> Роль английского в мире как международного языка <b>Коммуникативные</b> Высказать свою точку зрения и оценить ответ других		
12	На скольких языках ты можешь говорить (1 час)	Чтение текста с детальным пониманием содержания, развитие лексических навыков говорения	Вопросы со словом Now	Прочитать текст и полностью понять его содержание, составить монологическое высказывание на основе прочитанного	<b>Регулятивные</b> Учащиеся научатся читать текст и полностью понимать его содержание, выполнять задания к тексту. <b>Познавательные</b> Как выучить несколько иностранных языков <b>Коммуникативные</b> Высказать свою точку зрения и оценить ответ других, принимать	Определят возможность изучения одного или нескольких иностранных языков лично для себя	Упр. 20 стр. 58

					участие в дискуссии		
13-14	Является ли русский международным языком? (2 часа)	Читать текст и понимать его структурно-смысловые связи, развитие навыков монологической речи по теме	Времена английского глагола в активном и пассивном залоге	Прочитать текст и понять структурно-смысловые связи, подготовить сообщение по проблеме, использование структур пассивного залога	<b>Регулятивные</b> Учащиеся научатся читать текст и понимать его структурно-смысловые связи, выполнять задания к тексту повышенного уровня <b>Познавательные</b> Популярность русского языка в мире <b>Коммуникативные</b> Умение работать в паре	Уважение к родному языку	Упр. 22-23 стр. 58
15-17	Кругосветное путешествие (3 часа)	Читать текст и понимать его основное содержание, развитие навыков монологической речи	Проблемы 21-ого века, способы путешествия, виды транспорта	Прочитать текст и понять его основное содержание, подготовить ответ по предложенной проблеме	<b>Регулятивные</b> Учащиеся научатся читать текст и понять его основное содержание, подготовить ответ по предложенной проблеме <b>Познавательные</b> Популярные виды транспорта в	Определение удобных и наиболее подходящих способов путешествия	Упр. 33 стр. 59, упр. 36 стр. 59, выучить слова

					Британии <b>Коммуникативные</b> Умение работать в паре, уважительное отношение к мнению собеседника		
18- 19	Контрольная работа						
20- 21	Резервные уроки						

Учебно-тематическое планирование с определением основных видов деятельности обучающихся в 7 «б» классе на III четверть

№ п/п	Тема урока, количество часов на тему	Решаемые проблемы	Планируемые результаты (в соответствии с ФГОС ООО)				Домашнее задание
			Понятия	Предметные результаты	УУД	Личностные результаты	
<b>Look at Teenage Problems: School Education (27 часов, 3 урока резервных)</b>							
1-3	Проблемы подростков (3 часа)	Чтение текста с основным пониманием содержания, умение делать выводы из прочитанного	Лексика по теме, структуры в страдательном залоге с инфинитивом, структуры, описывающие эмоции и внешность человека с глаголами to be, to look, to feel	Развитие лексических навыков говорения, использование структур в страдательном залоге с инфинитивом, описание эмоций.	<b>Регулятивные</b> Учащиеся научатся читать текст и понимать его основное содержание, составлять собственное высказывание по теме <b>Познавательные</b> Проблемы подростков в странах изучаемого языка <b>Коммуникативные</b> Умение работать в паре, уважительное отношение к мнению собеседника	Какие проблемы типичны для подростков и способы их решения	Упр. 1, 3, 4 стр. 92
4-5	По дороге в школу (2 часа)	Как ориентироваться в городе	Предлоги места, как спросить о том, где что находится в	Развитие навыков диалогической	<b>Регулятивные</b> Учащиеся научатся работать с текстом	Умение ориентироваться в городе	Упр. 5, 7 стр. 92

			городе. Структура It usually takes...	речи (диалог этикетного характера)	диалога-образца, составлять собственный диалог <b>Познавательные</b> Как попросить о помощи, если возникли трудности с ориентацией в городе <b>Коммуникативные</b> Умение работать в паре, соблюдение норм вежливости, принятых в странах изучаемого языка		
6-9	Школа интересна, если ты оптимист (4 часа)	Что такое школа, правила поведения в школе, отношения учеников и учителей	Модальные глаголы и их эквиваленты, лексика по теме «Школа»	Развитие лексических навыков говорения, составить монологическое высказывание о школе	<b>Регулятивные</b> Учащиеся научатся высказывать своё мнение о школе и школьных правилах <b>Познавательные</b> Необходимость соблюдения школьных правил <b>Коммуникативные</b> Умение работать в паре, уважительное	Понимание важности школьного образования	Упр. 35, 37 стр. 69, упр. 16 стр. 93

					отношение к мнению собеседника		
10-12	Школьное образование в англоговорящих странах (3 часа)	Особенности школьного образования в англоговорящих странах. Какой должна быть идеальная школа	Лексикапотеме, глаголы to learn, to study, словаquite, quiet	Развитие лексических навыков говорения, чтение текста и поиск конкретной информации	<b>Регулятивные</b> Учащиеся научатся читать текст и находить в нём необходимую информацию, составлять собственное высказывание по теме <b>Познавательные</b> Мнение зарубежных подростков о системе школьного образования <b>Коммуникативные</b> Умение работать в паре, уважительное отношение к мнению собеседника	Развитие творческих навыков при выполнении нестандартных заданий	Упр. 58-59 стр. 73, плакат по теме
13-16	Не хотите ли ходить в частную школу? (4 часа)	Плюсы и минусы государственных и частных школ, стратегия выполнения	Особая форма притяжательных местоимений, лексика по теме	Развитие лексических навыков говорения, чтение текста и	<b>Регулятивные</b> Учащиеся научатся читать текст и полностью понимать его	Важность собственного учебного труда	Упр. 23 стр. 94, упр. 27 стр. 94, упр. 61 стр. 74

		заданий по чтению в формате ГИА		детальное понимание содержания	содержание, говорить о плюсах и минусах частных и государственных школ на основе прочитанных текстов <b>Познавательные</b> Особенности частных школ <b>Коммуникативные</b> Умение работать в паре, уважительное отношение к мнению собеседника		
17-19	Мы не идеальные ученики, не правда ли? (3 часа)	Система поощрений и наказаний в школах англоговорящих стран	Словообразование, степени сравнения прилагательных, повелительное наклонение, условные предложения первого и второго типа	Развитие лексических навыков говорения, чтение текста и поиск информации в тексте	<b>Регулятивные</b> Учащиеся научатся читать текст и находить в нём необходимую информацию, составлять монологическое высказывание по теме <b>Познавательные</b> Правила поведения в школах	Важность соблюдения школьных правил	Упр. 35 стр. 96, упр. 42, 45 стр. 96,

					англоговорящих стран <b>Коммуникативные</b> Умение работать в паре, уважительное отношение к мнению собеседника		
20-22	Школьные друзья навсегда (3 часа)	Каким должен быть идеальный друг	Сложное дополнение, пять типов вопросов, написание e-mail	Развитие лексических навыков говорения, структуры сложного дополнения	<b>Регулятивные</b> Учащиеся научатся говорить о том, каким они представляю идеального друга <b>Познавательные</b> Пословицы и поговорки о дружбе <b>Коммуникативные</b> Умение работать в паре, уважительное отношение к мнению собеседника	Значение дружбы в жизни человека	Упр. 103 стр. 85, упр. 108 стр. 86, упр. 119 стр. 87
23-25	Как справляться с проблемами (3 часа)	Как научиться справляться с проблемами	Числительные one и ones, структура личного письма	Развитие лексических навыков говорения, читать тексты	<b>Регулятивные</b> Учащиеся научатся составлять монологическое высказывание,	Способы решения собственных проблем	Упр. 127 стр. 89, упр. 139 стр. 91, упр. 56 стр. 98

				<p>писем подростков и понимать основное содержание, написание письма личного характера</p>	<p>писать письмо личного характера  <b>Познавательные</b>  Популярные журналы для подростков в англоговорящих странах  <b>Коммуникативные</b>  Умение работать в паре, уважительное отношение к мнению собеседника</p>		
26-27	Контрольная работа						
28-30	Резервные уроки						

Учебно-тематическое планирование с определением основных видов деятельности обучающихся в 7 «б» классе на IV четверть

№ п/п	Тема урока, количество часов на тему	Решаемые проблемы	Планируемые результаты (в соответствии с ФГОС ООО)				Домашнее задание
			Понятия	Предметные результаты	УУД	Личностные результаты	
<b>SportisFun (20 часов, 4 урока резервных)</b>							
1-3	Почему люди занимаются спортом (3 часа)	Развитие способностей к анализу, сравнению, умению делать выводы	Словообразование прилагательных и наречий	Развитие речевых навыков, читать текст и находить в нём конкретную информацию, составить монологическое высказывание в соответствии с предложенной ситуацией по теме «Спорт»	<b>Регулятивные</b> Учащиеся научатся читать текст и находить в нём конкретную информацию, составлять собственное высказывание <b>Познавательные</b> Популярные виды спорта в разных странах <b>Коммуникативные</b> Развитие способностей к оценке чужого мнения и выражения собственного, понимание чужой точки зрения	Формирование потребностей и способностей к критическому мышлению, понимание необходимости здорового образа жизни	Упр. 6 стр. 101, упр. 1, 3 стр. 120
4-8	Как быть в хорошей форме (5 часов)	Формирование способностей к распределению внимания, к	Виды наречий	Читать текст с общим пониманием содержания,	<b>Регулятивные</b> Учащиеся научатся читать текст с общим пониманием	Подходящий способ, который поможет	Упр. 19 стр. 105, упр. 7 стр. 120, упр. 5 стр.

		анализу и синтезу, к сравнению и сопоставлению речевых единиц		составление монологического высказывания, развитие навыков диалогической речи	содержания, составление монологического высказывания, развитие навыков диалогической речи <b>Познавательные</b> Разные способы, которые помогают быть в хорошей форме <b>Коммуникативные</b> Умение работать в паре, уважительное отношение к мнению собеседника	сохранить хорошую спортивную форму.	120, правило, учить слова, презентация
9-13	Здоровье превыше всего (5 часов)	Развитие способностей к смысловой догадке, антиципации, формулирование выводов из прочитанного, логическое доказательство собственного мнения в устной и письменной форме	Особенности прилагательных и наречий, названия болезней, слова, обозначающие чувства и состояние людей	Чтение текста с детальным пониманием, составление собственного высказывания на основе прочитанного, понимание особенностей прилагательных и наречий	<b>Регулятивные</b> Учащиеся научатся текст и полностью понимать его содержание, составлять собственное мнение, делать выводы из прочитанного в устной и письменной форме <b>Познавательные</b> Отношение к здоровью в Англии и России, пословицы о	Ответственное отношение к своему здоровью и желание вести здоровый образ жизни	Упр. 52 стр. 111, упр. 48 стр. 110, упр. 16 стр. 121, упр. 13, стр. 121, упр. 12 стр. 121

					здоровье <b>Коммуникативные</b> Развитие способностей к оценке чужого мнения и выражения собственного, понимание чужой точки зрения		
14-17	Почему люди соревнуются? (4 часа)	Развитие способностей к продуктивным речевым действиям, развитие способностей к выбору средств выражения, адекватных речевой ситуации	Лексика по теме, степени сравнения прилагательных	Читать текст с детальным пониманием, высказать предположение при ответе на вопросы и проверить правильность своих предположений с помощью печатного текста, рассказать о выдающихся спортсменах, обсудить с партнёром, каковы черты характера хорошего спортсмена;	<b>Регулятивные</b> Учащиеся научатся читать текст с детальным пониманием, высказать предположение при ответе на вопросы и проверить правильность своих предположений с помощью печатного текста, рассказать о выдающихся спортсменах, обсудить с партнёром, каковы черты характера хорошего спортсмена; почему люди любят соревноваться,	Уважительное отношение к труду спортсменов	Упр. 80-81 стр. 119, упр. 22, 24 стр. 122

				почему люди любят соревноваться, выполнять коллективное коммуникативное задание и представить результаты на английском языке в разной форме	выполнять коллективное коммуникативное задание и представить результаты на английском языке в разной форме <b>Познавательные</b> История олимпийского движения <b>Коммуникативные</b> Умение работать в паре, уважительное отношение к мнению собеседника		
19-20	Итоговая контрольная работа						
20-24	Резервные уроки						