

Рабочая программа по английскому языку в 6 классе на 2015-2016 учебный год

МБОУ Гимназия №3 городского округа г. ШарьяКостромской области

Пупова Екатерина Владимировна

03.09.2015

Пояснительная записка

Рабочая программа по английскому языку составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и примерной программы основного общего образования по английскому языку Иностранный язык. 5-9 классы. - 4-е изд. - М. : Просвещение, 2011. - 144 с. - (Стандарты второго поколения).

Рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического комплекса EnjoyEnglish (Английский с удовольствием) и включает в себя:

- Учебник (Student's Book) Биболетова М.З., Денисенко О.А., Трубанева Н.Н. Английский язык: Английский с удовольствием (EnjoyEnglish): Учебник английского языка для 6 класса общеобразовательных учреждений. – Обнинск: Титул, 2013;
- Рабочая тетрадь к учебнику Биболетова М.З., Денисенко О.А., Трубанева Н.Н. Английский язык: Английский с удовольствием (EnjoyEnglish): Рабочая тетрадь к учебнику английского языка для 6 класса общеобразовательных учреждений. – Обнинск: Титул, 2013;
- Аудиоприложение (CD MP3);
- Обучающая компьютерная программа «EnjoyEnglish».

Выбор данной программы и учебно-методического комплекса обусловлен тем, что методическая система, реализованная в программе и УМК, позволяет использовать педагогические технологии, развивающие систему универсальных учебных действий, сформированных в начальной школе, создаёт механизмы реализации требований ФГОС и воспитания личности, отвечающей на вызовы сегодняшнего дня и имеющей надёжный потенциал для дня завтрашнего.

Данная программа реализует принцип непрерывного образования по английскому языку, что соответствует современным потребностям личности и общества и составлена для реализации курса английского языка в 6 классе, который является частью основной образовательной программы по английскому языку со 2 по 11 класс.

Приоритетной *целью* является развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих – речевой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной и способствует решению следующих **задач** изучения на второй ступени среднего основного образования.

- *речевая компетенция* – развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме).
- *языковая компетенция* - овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами и ситуациями общения, отобранными для основной школы; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и иностранном языках;
- *социокультурная/межкультурная компетенция* - приобщение к культуре, традициям, реалиям стран/страны изучаемого языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы на разных ее этапах; формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях межкультурного общения;
- *компенсаторная компетенция* - развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;

- *учебно-познавательная компетенция* – дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений, универсальных способов деятельности; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий.
- формирование у учащихся потребности изучения иностранных языков и овладения ими как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации в поликультурном полиэтническом мире в условиях глобализации на основе осознания важности изучения иностранного языка и родного языка как средства общения и познания в современном мире;
- формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры; лучшее осознание своей собственной культуры;
- развитие стремления к овладению основами мировой культуры средствами иностранного языка;
- осознание необходимости вести здоровый образ жизни путем информирования об общественно признанных формах поддержания здоровья и суждения необходимости отказа от вредных привычек

1. Общая характеристика учебного предмета

Основная школа - вторая ступень общего образования. Она является важным звеном, которое соединяет все три степени общего образования: начальную, основную и старшую.

Данная ступень характеризуется наличием значительных изменений в развитии школьников, так как к моменту начала обучения в основной школе у них расширился кругозор и общее представление о мире, сформированы элементарные коммуникативные умения на иностранном языке в четырех видах речевой деятельности, а также общеучебные умения, необходимые для изучения иностранного языка как учебного предмета; накоплены некоторые знания о правилах речевого поведения на родном и иностранном языках. На этой ступени совершенствуются приобретенные ранее знания, навыки и умения, увеличивается объем используемых учащимися языковых и речевых средств, улучшается качество практического владения иностранным языком, возрастает степень самостоятельности школьников и их творческой активности.

В основной школе усиливается роль принципов когнитивной направленности учебного процесса, индивидуализации и дифференциации обучения, большее значение приобретает освоение современных технологий изучения иностранного языка, формирование учебно-исследовательских умений.

2. Особенности содержания обучения иностранному языку

Особенности содержания обучения иностранному языку в основной школе обусловлены динамикой развития школьников. Продолжается развитие иноязычной коммуникативной компетенции в единстве всех ее составляющих: языковой, речевой, социокультурной/межкультурной, компенсаторной и учебно-познавательной компетенций. Однако еще большее значение приобретают принципы дифференциации и индивидуализации обучения. Школьники все чаще оказываются в ситуации выбора. Это придает обучению ярко выраженный практико-ориентированный характер, проявляющийся в том числе в формировании надпредметных ключевых компетенций - готовности учащихся использовать усвоенные знания, умения и способы деятельности в реальной жизни для решения практических задач и развития творческого потенциала. Это должно дать возможность учащимся основной школы достичь общеевропейского допорогового уровня иноязычной коммуникативной компетенции (уровня А2 в терминах Совета Европы).

Основные содержательные линии

Первой содержательной линией учебного предмета «Иностранный язык» являются коммуникативные умения в основных видах речевой деятельности, второй - языковые средства и навыки оперирования ими, третьей - социокультурные знания и умения.

Указанные содержательные линии находятся в тесной взаимосвязи, что обусловлено единством составляющих коммуникативной компетенции как цели обучения: речевой, языковой, социокультурной.

Основной линией следует считать коммуникативные умения, которые представляют собой результат овладения иностранным языком на данном этапе обучения. Формирование коммуникативных умений предполагает овладение языковыми средствами, а также навыками оперирования ими в процессе говорения, аудирования, чтения и письма. Таким образом, языковые знания и навыки представляют собой часть названных выше сложных коммуникативных умений. Формирование коммуникативной компетенции неразрывно связано с социокультурными знаниями, которые составляют предмет содержания речи и обеспечивают взаимопонимание в социокультурной/межкультурной коммуникации. Все три указанные основные содержательные линии взаимосвязаны, и отсутствие одной из них нарушает единство учебного предмета «Иностранный язык».

Контрольно-оценочная деятельность.

Рабочая программа предусматривает систему контроля всех видов речевой деятельности: аудирования, говорения, чтения и письма. Текущий контроль осуществляется на каждом уроке. В каждой четверти проводится 4 контрольные работы по всем видам речевой деятельности, что позволяет оценить коммуникативные умения обучающихся в аудировании, говорении, чтении и письме и убедиться в том, что языковой и речевой материал ими усвоен. В конце изучения темы проводится контроль устной речи. В конце года итоговая контрольная работа за курс 6 класса. Формы контроля: тесты, заполнение таблиц, анкет, диктанты, контрольные работы, монологические высказывания и диалоги. Программой предусмотрено вовлечение учащихся в проектную деятельность. Запланировано 4 проектные работы в конце каждой четверти.

3. Место предмета иностранный язык в учебном плане

Иностранный язык как учебный предмет наряду с родным языком и литературой входит в образовательную область «Филология», закладывая основы филологического образования и формируя коммуникативную культуру школьника.

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 525 часов (из расчета 3 учебных часа в неделю) для обязательного изучения учебного предмета «Иностранный язык» на этапе основного (общего) образования.

4. Содержание учебного предмета

Предметное содержание устной и письменной речи соответствует требованиям ФГОС, целям и задачам образовательной программы учреждения и строится по темам в соответствии с учебно-тематическим планом рабочей программы. Содержание учебного предмета соответствует опирается на примерную программу Минобнауки России с учетом выбранного УМК. Программа рассчитана на 105 ч. в год (3 часа в неделю). Программой предусмотрено проведение 4 промежуточных контрольных работ и 1 итоговой контрольной работы.

**Учебно- тематическое планирование с определением основных
видов учебной деятельности обучающихся 6 «Б» класса на I четверть**

№ п/п	Тема урока, количество часов на тему	Решаемые проблемы.	Планируемые результаты (в соответствии с ФГОС ООО)				Домашнее задание
			Понятия	Предметные результаты	УУД	Личностные результаты	
	Клуб международных исследователей 26 часов (1 урок резервный).						
1-2	Добро пожаловать в клуб международных путешественников (2 часа) Урок изучения и первичного закрепления новых знаний	Личная информация (возраст, страна, увлечения,) названия стран. Употребление определённого артикля с географическими названиями. Present, Past, Future Simple, Present Continuous (повторение)	Структуры Present, Past, Future Simple, Present Continuous, определённый артикль географическими названиями, речевой этикет	Понимать диалог и разыграть сцену знакомства, читать текст и находить в нём конкретную информацию, принимать участие в диалоге этикетного характера, понимать цель и смысл выполняемых заданий	Регулятивные Учащийся научится слушать и понимать диалог с участником клуба, принимать участие в диалоге-расспросе, употреблять новую лексику и грамматику в речи Познавательные Составить свою визитную карточку, о чём можно спросить участников клуба Коммуникативные Работать в паре в соответствии с нормами общения, правилами поведения и этикета	Работать с текстом (восполнять связный текст глаголами в требуемой форме), работать с картой, составлять рассказ о детях, опираясь на картинки, рассказать откуда они и где эти страны находятся	Упр. 1 стр. 38 Упр. 12 с 12
3-4	Где находятся эти страны (2 часа).	Названия стран, городов, глаголы-синонимы speak, tell say, Present Simple, Present Continuous (повторение)	Названия стран, городов, структуры Present Simple, Present Continuous, различие глаголов speak, tell say	Читать текст и отвечать на вопросы по содержанию текста (электронное письмо), задавать вопросы по содержанию письма, составить	Регулятивные Учащийся научится читать текст электронного письма, отвечать и задавать вопросы, составить рассказ по теме Познавательные Правила написания электронного письма,	Вести электронную переписку, выполнять задания различного уровня сложности	Упр. 7 стр. 10,

				монолог по теме, находить сходство и различие структур Present Simple, Present Continuous, опираясь на прочитанный текст и правила	восстанавливать текст, выбирая нужное слово из списка Коммуникативные Работать в паре, аргументировать свою точку зрения, развитие коммуникативности		
5	Времена глагола (1 час) урок контроля знаний	Выполнение грамматических тестовых заданий	Структуры Present, Past, Future Simple, Present Continuous	Употребление и использование Present, Past, Future Simple, Present Continuous	Регулятивные Учащийся научится выполнять различные грамматические тестовые задания (изменить время глагола, выбрать правильную форму глагола) Познавательные Алгоритм выполнения тестовых заданий, способы определения времени глагола Коммуникативные Осуществлять самопроверку и самоконтроль	Использовать различные структуры Present, Past, Future Simple, Present Continuous, выполнять тесты	упр. 4 стр. 38
6-7	Новые друзья (2 часа)	Занятия в свободное время, Past Simple, Present Perfect (повторение), специальные вопросы (повторение)	Структуры Past Simple, Present Perfect, специальные вопросы	Читать и понимать содержание текста, задавать вопросы, составлять рассказ, используя речевые образцы, заполнение анкеты	Регулятивные Учащийся научится читать и понимать основное содержание текста, понимать и задавать вопросы, использовать в речи структуры Past Simple, Present Perfect Познавательные Популярные хобби в Англии	Рассказать иностранцам о популярных хобби в России, уважительно относиться к культуре Англии	Упр. 10 стр. 11

					Коммуникативные Задавать вопросы и отвечать в вежливой форме		
8-9	Каникулы. Как я люблю проводить каникулы (2 часа)	Занятия в каникулы. PastSimple, PresentPerfect, специальные вопросы	Понятие структуры в PastSimple, PresentPerfect, специальные вопросы	Рассказ о каникулах, задавать вопросы собеседнику о том, как он провёл каникулы, использовать структуры в PastSimple, PresentPerfect, читать и понимать особенности стихотворений Limerick	Регулятивные Учащийся научится составлять рассказ о каникулах, задавать вопросы, правильно использовать в речи структуры в PastSimple, PresentPerfect, читать и понимать (с элементами перевода) тексты стихотворений Познавательные Особенности английской поэзии и её перевода на русский язык Коммуникативные Высказывать свою точку зрения, уважительно относиться к мнению собеседника	Особенности перевода стихотворений на русский язык	Упр. 39 стр. 11
10-11	Чудеса природы (2 часа)	Название красивых мест на планете, неисчисляемые существительные	Неисчисляемые существительные, английские названия красивых мест на Земле	Знать неисчисляемые существительные, названия мест на английском языке (Ниагарский водопад, Куршская коса, Белые скалы), читать и полностью понимать содержание текста, соотносить	Регулятивные Учащийся научится составлять краткие рассказы на основе прочитанного текста, читать и понимать содержание текста, заполнять таблицу Познавательные Чем известны чудеса природы, где они находятся, краткие сведения Коммуникативные Высказаться на	Составлять рассказ о чудесах природы, используя различные опоры – текст, ключевые слова, таблицу	Упр. 4 стр. 19, упр. 5 стр. 39

				названия мест с текстом, заполнить таблицу, составлять краткие монологические высказывания, правильно читать новые слова	заданную тему, соблюдая нормы речевого этикета		
12-13	Какое чудо мне нравится (2 часа)	Общие и специальные вопросы, структуры в PresentSimple	Образование общих и специальных вопросов, структуры в PresentSimple	Рассказать о любимом чуде природы, ответить на вопросы, задавать вопросы по теме	Регулятивные Учащийся научится рассказывать о любимом чуде природы, отвечать на вопросы, аргументировать свою точку зрения, задавать вопросы Познавательные Чудеса природы разных стран Коммуникативные Высказаться по теме, соблюдая нормы речевого этикета	Презентация своего рассказа (в устной форме) в PowerPoint, в виде проекта, в виде письменного сообщения	Упр. 48 стр. 22
14	Диалоги о природе (1 час) Урок-игра	Применение изученного материала в творческих заданиях	Лексика и грамматика по теме	Вести диалог-расспрос этикетного характера, использовать в речи изученный лексический и грамматический материал, слушать и понимать речь, построенную на знакомом языковом	Регулятивные Учащийся научится вести диалог-расспрос, использовать в речи лексику и грамматику. Познавательные Применение изученного материала в нестандартной ситуации Коммуникативные Работать в паре, аргументировать свою точку зрения, развитие коммуникативности	Творчески выполнять задания	Упр. 53, стр. 23

				материале			
15-16	Семья (2 часа)	Лексика по теме «Внешность и характер». Неопределённый артикль	Употребление неопределённого артикля, слова, описывающие характер и внешность человека	Читать про себя и полностью понимать текст, рассказать о своей семье, выполнить задание к тексту, составлять предложения	Регулятивные Учащийся научится составлять рассказ о семье, использовать изученную лексику, выполнять задания к тексту, читать текст и понимать его содержание Познавательные Типично британская семья, отношения в семье, её традиции Коммуникативные Высказаться по теме, используя речевой этикет	Оформлять свои мысли в устной и письменной форме, понимать и описывать разные типы семей (любящая, консервативная, традиционная, гостеприимная)	Упр. 61, стр. 25
17	Семья Вильямсов (1 час)	Степени сравнения прилагательных, специальные вопросы, составление вопросов по образцу	Употребление сравнительных конструкций и степеней сравнения прилагательных, составление вопросов	Знать и использовать в речи сравнительные конструкции, степени сравнения прилагательных, читать текст и находить в нём конкретную информацию	Регулятивные Учащийся научится использовать в речи сравнительные конструкции, читать текст и находить в нём нужную информацию, составлять вопросы по образцу Познавательные Английская семья и её традиции Коммуникативные Работать в паре, аргументировать свою точку зрения, развитие коммуникабельности	Оформлять свои мысли в устной и письменной форме, понимать и описывать разные типы семей (любящая, консервативная, традиционная, гостеприимная)	Упр. 66 стр. 26
18-19	Разговор по телефону (2 часа)	Разговор по телефону в соответствии с речевыми нормами,	Лексика телефонного разговора	Составлять разговор по телефону, используя нормы	Регулятивные Учащийся научится составлять разговор по телефону	Сравнивать нормы телефонного этикета в России	Упр. 9 стр. 40

		принятыми в англоговорящих странах		речевого этикета	Познавательные Речевые нормы телефонного этикета Коммуникативные Работать в паре, аргументировать свою точку зрения, развитие коммуникабельности	и в англоговорящих странах	
20	Мой дом – моя крепость (1 час)	Названия домов. Сложные существительные	Лексика по теме, образование сложных существитель- ных	Знать названия домов, образование сложных существительных, читать текст с пониманием основного содержания, соотносить слова и определения, прослушать текст, фиксируя нужную информацию, составить монологическое высказывание с опорой на текст	Регулятивные Учащийся научится читать текст и понимать его основное содержание, соотносить слова и определения, прослушать текст и записать нужную информацию Познавательные Пословицы, связанные с домом Коммуникативные Высказаться по теме, используя речевой этикет	Отношение англичан к своему дому	Учить слова
21- 22	Жизнь в городе и в деревне (2 часа)	Особенности жизни в городе и в деревне (преимущества и недостатки), лексика по теме	Характеристи- ка особенностей жизни в городе и в деревне	Знать лексику по теме, составлять рассказ с опорой на картинки и текст, читать вслух текст, полностью понимать его содержание, отвечать на вопросы к тексту, составлять предложения с	Регулятивные Учащийся научится описывать и сравнивать жизнь в городе и в деревне, читать текст вслух, отвечать на вопросы к тексту, составлять предложения с новыми словами Познавательные Отличия жизни в городе и в деревне Коммуникативные	Определить, где человеку лучше жить в соответствии с его наклонностями и характером	Упр. 80 б стр. 33

				новыми словами	Высказаться по теме, используя речевой этикет		
23	Где лучше жить (1 час) Урок контроля знаний	Особенности жизни в городе и в деревне (преимущества и недостатки), лексика по теме	Характеристики особенностей жизни в городе и в деревне	Использование изученного лексического и грамматического материала в новых ситуациях	Регулятивные Учащийся научится описывать и сравнивать жизнь в городе и в деревне, читать текст вслух, отвечать на вопросы к тексту, составлять предложения с новыми словами Познавательные Отличия жизни в городе и в деревне Коммуникативные Высказаться по теме, используя речевой этикет	Творческое использование изученного материала	Устное сообщение
24	Английские дома (1 час)	Особенности английских домов. Придаточные предложения с союзами which, who	Различие английских домов, образование и использование придаточных предложений с союзами which, who	Слушать и полностью понимать речь учителя и одноклассников, составлять рассказ с опорой на картинки и модели в качестве плана	Регулятивные Учащийся научится составлять рассказ с опорой на картинки и модели в качестве плана, составлять сложные предложения с союзами which, who Познавательные Различать типы домов Коммуникативные Высказаться по теме, используя речевой этикет	Отношение англичан к своему дому	Устное сообщение
25-26	Дом, квартира, моё любимое место в доме (2 часа)	Лексика по теме «Сложные предложения», конструкция There is, There are	Название комнат в доме, предметов мебели, образование	Знать лексику по теме, описать своё любимое место в доме, в квартире, читать текст с полным	Регулятивные Учащийся научится рассказывать о любимом месте в доме, написать мини-сочинение Познавательные	Оформлять свои мысли в устной и письменной форме, понимать и описывать любимое место в	Перевод текста в тетради

			конструкции Thereis, Thereare	пониманием, использовать в речи сложное предложение, написать мини- сочинение по образцу	Алгоритм написания мини-сочинения Коммуникативные Высказаться по теме, используя речевой этикет	доме	
27	Резервный урок – активизация лексики						

**Учебно- тематическое планирование с определением основных
видов учебной деятельности обучающихся 6 «Б» класса на II четверть**

№ п/п	Тема урока, количество часов на тему	Решаемые проблемы.	Планируемые результаты (в соответствии с ФГОС ООО)				Домашнее задание
			Понятия	Предметные результаты	УУД	Личностные результаты	
	Проводим время вместе 21 час						
1-2	Весёлый выходной (2 часа)	Понимать цель и смысл выполняемых заданий, сравнивать и анализировать текст, работать по предложенному учителем плану, продемонстрировать базовые знания правил чтения	Лексика по теме «Занятия в выходной день». Модальный глагол must и его эквиваленты. PresentSimple, PastSimple правильных и неправильных глаголов	Читать и понимать текст (восстанавливать последовательность событий), составить монологическое высказывание по образцу, выполнять упражнения на закрепление грамматического материала	Регулятивные Учащийся научится осознанно строить своё речевое высказывание в устной форме, слушать и определять правильность своих ответов Познавательные Как проводят выходные дни в Англии Коммуникативные Высказаться по теме, используя речевой этикет	Понимать цель и смысл выполняемых заданий; проговаривать последовательность действий для решения учебно-познавательной задачи, владеть действием моделирования, также широким спектром логических действий и операций.	Упр. 1 стр. 69
3-4	Как провести выходные? (2 часа)	Слушать и понимать разговор о выходных, принимать участие в беседе по ситуации «Как бы ты хотел провести свои выходные и почему так?» составлять правила для тех, кто любит путешествовать	Лексика по теме, видовременные формы глагола, четыре типа вопросов	Воспринимать на слух и понимать содержание текста с опорой на языковую догадку, находить нужную информацию в тексте, спрашивать и отвечать на вопросы, переводить структуры с	Регулятивные Учащийся научится слушать и понимать содержание несложного текста, читать и обсуждать содержание текста, отвечать на вопросы по тексту Познавательные Как можно провести интересно выходной день	Сравнивать и анализировать прочитанный текст, самостоятельно составить свой рассказ, используя выписки из прочитанного текста	Упр. 3 стр. 70

				модальными глаголами, составлять собственные высказывания по образцу	Коммуникативные Высказаться по теме, используя речевой этикет		
5-7	Говорим о животных. Лондонский и московский зоопарк (3 часа)	Читать и понимать аутентичный текст с использованием языковой догадки и выборочного перевода, находить необходимую информацию в тексте, понимать и отвечать на вопросы, составлять рекламные указатели	Названия животных, степени сравнения прилагательных, вопросы с модальным глаголом can	Читать и понимать текст, находить нужную информацию и использовать её в своих монологических высказываниях, понимать и отвечать на вопросы с глаголом can и составлять свои вопросы по образцу	Регулятивные Учащийся научится находить в тексте необходимую информацию, составлять свои вопросы, рассказывать о зоопарках Познавательные Зоопарки и национальные парки в Англии, проблемы животных и отношение англичан к этой проблеме Коммуникативные Высказаться по теме, используя речевой этикет, работать в паре в соответствии с нормами общения	Высказывать своё предположение на основе прочитанных вопросов, воспроизвести высказывание по образцу, осознанно строить речевое высказывание в устной форме, использовать языковые средства для решения коммуникативной задачи	Упр. 4 стр. 70
8-10	Английский завтрак (3 часа)	Самостоятельно читать текст, понимать значение новых слов, заполнить таблицу, найти ответы на вопросы	Названия продуктов, лексика по теме «Завтрак, обед, ужин», исчисляемые и неисчисляемые существительные, формы глагола	Расспросить собеседника о его любимой еде, читать и понимать текст о традиционном английском завтраке, понимать новые и ранее изученные слова, заполнить таблицу по содержанию	Регулятивные Учащийся научится рассказывать о своём выборе продуктов питания, самостоятельно читать текст, расспрашивать собеседника о его любимой еде, составлять план устного или письменного	Развитие учебно-организационных умений (самостоятельная работа, самоконтроль), выполнение поставленной задачи, способы выделения необходимой	Упр. 7 стр. 70

			tobe(повторение), понятие «много»	текста	сообщения, кратко формулировать свои мысли, владеть умением смыслового чтения, заполнять таблицу Познавательные Любимая еда британцев Коммуникативные Высказаться по теме, используя речевой этикет, работать в паре в соответствии с нормами общения	информации в тексте	
11-14	Британские школы (4 часа)	Воспринимать и понимать новые слова, выразить своё отношение к школе, составить правила для школы, составлять предложения с новыми словами, расспрашивать у собеседника о любимых школьных предметах, читать и понимать текст	Лексика по теме «Школа» (названия школьных предметов), модальные глаголы must, need, can и их отрицательная форма, have, has, to(повторение)	Читать и понимать текст, рассказывать о сходстве и различии российских и британских школ, читать и понимать структуры с модальными глаголами	Регулятивные Учащийся научится читать и понимать текст, сравнивать системы образования в России и Британии, читать и понимать структуры с модальными глаголами и использовать их в своих собственных высказываниях Познавательные Особенности системы образования в Великобритании Коммуникативные Высказаться по теме, используя речевой этикет, работать в паре в соответствии с нормами общения	Высказывать своё предположение на основе прочитанных вопросов, воспроизвести высказывание по образцу, осознанно строить речевое высказывание в устной форме, использовать языковые средства для решения коммуникативной задачи	Упр. 9-10 стр. 71
15-16	Идеальная школа (2 часа) проект	Контроль монологической речи по теме,	Материал раздела	Составлять план проекта, находить информацию для	Регулятивные Учащийся научится составлять проект	Развитие учебно-организацион-	Презентация проекта

		применение полученных знаний в творческой форме		проекта, презентация проекта	Познавательные Как правильно подготовить проект Коммуникативные Высказаться по теме, используя речевой этикет, работать в паре в соответствии с нормами общения	ных умений (самостоятельная работа, самоконтроль), выполнение поставленной задачи, способы выделения необходимой информации в тексте	
17-18	Контрольная работа						
19-21	Резервные уроки						

**Учебно- тематическое планирование с определением основных
видов учебной деятельности обучающихся 6 «Б» класса на III четверть**

№ п/п	Тема урока, количество часов на тему	Решаемые проблемы.	Планируемые результаты (в соответствии с ФГОС ООО)				Домашнее задание
			Понятия	Предметные результаты	УУД	Личностные результаты	
	Изучаем Соединённое Королевство Великобритании и Северной Ирландии (27 часов, 3 урока резервные)						
1-3	Не хочешь ли принять участие в международном интернет-проекте? (3 часа)	Чтение текста с пониманием основного содержания, лексика по теме «Участие в проектах», поиск информации в интернете (www.iec.com , www.tstories.com) и презентации информация информации в виде письменного сообщения.	Поиск и представление информации с интернет-источников	Читать текст и понимать его основное содержание, знать лексику по теме, составить письменный рассказ, найти необходимую информацию в интернете	Регулятивные Учащиеся научатся читать текст и понимать его основное содержание, составлять письменное сообщение Познавательные Знакомство с сайтами www.iec.com , www.tstories.com Коммуникативные Работать в паре, аргументировать свою точку зрения, развитие коммуникативности	Совершенствование умения работать с интернет-источниками и участие в проектах	Упр. 1-2 стр. 119, упр. 16 стр. 79
4-7	Что ты знаешь о Соединённом Королевстве Великобритании и Северной Ирландии? (4 часа)	Прослушивание и чтение текста с целью нахождения конкретной информации, составление монологического сообщения (символы страны изучаемого языка, общие сведения о стране изучаемого языка) по плану	Найти в тексте конкретную информацию, написать небольшое эссе по плану	Читать текст и находить в нём конкретную информацию, написать небольшое эссе, рассказать о символах страны изучаемого языка	Регулятивные Учащиеся научатся рассказывать о стране изучаемого языка, писать эссе Познавательные Особенности страны изучаемого языка Коммуникативные Высказывать свою точку зрения, уважительно относиться к мнению собеседника	Работать с текстом (восполнять связный текст глаголами в требуемой форме), работать с картой, составлять рассказ, опираясь на картинки, рассказать где эти страны находятся	Упр. 4 стр. 119, упр. 49 стр. 86, упр. 42 стр. 85

8-11	Поездка в Англию (4 часа)	Уметь составить рассказ на основе прочитанного текста, а также поиск информации для рассказа в интернете, читать и понимать текст с полным пониманием содержания	Подбор информации для составления рассказа	Словообразование прилагательных, читать и полностью понимать содержание текста, говорить о традициях Англии, работать с картой, составить диалог между туристом и турагентом.	Регулятивные Учащиеся научатся составлять рассказ, используя разные источники, работать с картой, составить диалог между туристом и турагентом Познавательные Интересные места Англии Коммуникативные Работать в паре, аргументировать свою точку зрения, развитие коммуникативности	Что следует посмотреть в случае поездки в Англию	Упр. 8-9 стр. 119-120, упр. 61 стр. 89
12	Контрольная работа № 1 (1 час)	Лексика и грамматика раздела	Выполнение тестовых заданий (аудирование, чтение, грамматика)	Знание лексики и грамматики раздела	Регулятивные Учащиеся научатся выполнять задания в тестовой форме Познавательные Алгоритм выполнения заданий в тестовой форме Коммуникативные Развитие навыков контроля и самоконтроля	Проверка и оценивание знаний лексики и грамматики раздела	Работа над ошибками
13-16	Природа Уэльса и Северной Ирландии (4 часа)	Читать текст и заполнять таблицу, прослушать текст и понять его основное содержание, составить и написать рассказ о визите в Северную Ирландию и Уэльс	Географические названия Уэльса и Северной Ирландии, достопримечательности этих стран	Уметь заполнить таблицу на основе прочитанного текста, понять основное содержание прослушанного текста, рассказать и написать о своём визите в Северную Ирландию и	Регулятивные Учащиеся научатся составлять и писать рассказы о Северной Ирландии и Уэльсе, составлять дневник Познавательные Достопримечательности Уэльса и Северной Ирландии Коммуникативные Высказывать свою точку	Интересные места Уэльса и Северной Ирландии	Упр. 15-16 стр. 120, упр. 18 стр. 121, упр. 81 стр. 95

				Уэльс, составление дневника. Будущее время и степени сравнения прилагательных	зрения, уважительно относиться к мнению собеседника		
17- 20	Отправляемся в Шотландию (4 часа)	Читать текст и соотносить информацию текста с картинками, выполнение тестовых заданий к тексту	Шотландские сказки и скороговорки, реалии Шотландии	Читать и понимать текст и соотносить информацию текста с картинками, возвратные местоимения, выполнение тестовых заданий по чтению	Регулятивные Учащиеся научатся читать текст и соотносить его информацию с картинками, выполнять тестовые задания к тексту Познавательные Шотландские сказки и скороговорки Коммуникативные Высказывать свою точку зрения, уважительно относиться к мнению собеседника	Особенности выполнения тестовых заданий по чтению, знакомство с культурой Шотландии	Упр. 12-13 стр. 120, упр. 90 стр. 99, упр. 104 стр. 102
21- 23	Известные британцы (3 часа)	Читать текст и находить в нём конкретную информацию, подготовить сообщение об известном британце	Известные британские писатели, актёры, политики, музыканты, спортсмены	Уметь найти в тексте конкретную информацию, подготовить сообщение об известном британце, словообразование существительных	Регулятивные Учащиеся научатся читать текст и находить в нём нужную информацию, подготовить рассказ об известном британце Познавательные Знакомство с известными британцами Коммуникативные Высказывать свою точку зрения, уважительно относиться к мнению собеседника	Каких известных людей ценят в Британии	Упр. 119 стр. 105, 121 стр. 106, упр. 120 стр. 106
24-	Как ты проводишь	Составить рассказ	Популярные	Читать текст и	Регулятивные	Как можно	Упр. 17, 19

**Учебно- тематическое планирование с определением основных
видов учебной деятельности обучающихся 6 «Б» класса на VI четверть**

№ п/п	Тема урока, количество часов на тему	Решаемые проблемы.	Планируемые результаты (в соответствии с ФГОС ООО)				Домашнее задание
			Понятия	Предметные результаты	УУД	Личностные результаты	
	Говорим о каникулах (23 часа, 4 урока резервные)						
1-3	Не хотите ли почувствовать атмосферу приключений? (3 часа)	Множественное и единственное число существительных, составление рассказа.	Пословицы о характере, читать текст и понимать общее содержание, лексика по теме, развитие навыков монологической речи	Объяснять смысл пословиц на английском языке, понимать общее содержание текста, рассказать о приключениях во время каникул, образование множественного числа существительных	Регулятивные Учащиеся научатся читать текст и находить в нём нужную информацию, подготовить рассказ о приключениях Познавательные Знакомство с тем, как любят британские подростки проводить каникулы Коммуникативные Высказывать свою точку зрения, уважительно относиться к мнению собеседника	Работать с текстом (восполнять связный текст глаголами в требуемой форме), работать с фотографиями, составлять рассказ, опираясь на фотографии, рассказать, как они понимают «каникулы с приключениями»	Упр. 1 стр. 159
4-6	Отправляемся в экспедицию (3 часа)	Лексика по теме, составление рассказа, написание статьи	Лексика по теме «Путешествие», прочитав текст, на основе текста составить сообщение	Знать лексику по теме «Путешествие», прочитав текст и найти в нём конкретную информацию, на основе текста подготовить сообщение, уметь написать статью о экспедиции	Регулятивные Учащиеся научатся читать текст и находить в нём нужную информацию, подготовить рассказ о подготовке к экспедиции Познавательные Знакомство с тем, как британские подростки готовятся к экспедиции (экскурсии) на природу и как проводят там время	Для чего нужны экскурсии на природу и как к ним подготовиться	Упр. 2 стр. 159

					Коммуникативные Высказывать свою точку зрения, уважительно относиться к мнению собеседника		
7-11	Поговорим о великих путешественниках (5 часов)	Чтение текста с полным пониманием содержания, имена известных путешественников, написание небольшого эссе	Названия континентов, имена известных путешественников, сравнить стихотворение на русском языке с переводом на английский, времена Past Simple, Present Perfect	Читать текст и полностью понимать его содержание, объяснить роль путешественников в освоении мира, способы путешествия, уметь написать эссе на основе текста, развитие навыков перевода	Регулятивные Учащиеся научатся читать текст и понимать его содержание, на основе текста написать эссе об известном путешественнике Познавательные Роль известных путешественников в освоении мира Коммуникативные Высказывать свою точку зрения, уважительно относиться к мнению собеседника	Значение географических открытий, роль известных путешественников в освоении мира, плюсы и минусы в освоении новых земель	Упр. 47, 48 стр. 141, упр. 4 стр. 159, упр. 6 стр. 159
12	Контрольная работа № 1 (1 час)	Лексика и грамматика раздела	Выполнение тестовых заданий (аудирование, чтение, грамматика)	Знание лексики и грамматики раздела	Регулятивные Учащиеся научатся выполнять задания в тестовой форме Познавательные Алгоритм выполнения заданий в тестовой форме Коммуникативные Развитие навыков контроля и самоконтроля	Проверка и оценивание знаний лексики и грамматики раздела	
13-15	Популярные виды спорта в России и Британии (3 часа)	Лексика по теме «Спорт», чтение текста с пониманием основного содержания, интерпретация информации	Название популярных видов спорта в Британии, их история, выражение согласия-	Знать лексику по теме, читать текст интервью и понимать его содержание, выразить своё отношение к роли	Регулятивные Учащиеся научатся рассказывать о роли спорта в жизни людей, выражать свою точку зрения о спорте Познавательные	Забота о здоровье, выбор подходящего вида спорта	Упр. 8 стр. 160, упр. 61 стр. 144

		различного рода схем и диаграмм	несогласия	спорта в жизни людей	Популярные виды спорта в Британии и как британцы предпочитают поддерживать спортивную форму Коммуникативные Высказывать свою точку зрения, уважительно относиться к мнению собеседника		
16-19	Исследуем подводный мир (4 часа)	Лексика по теме, чтение текста и нахождение конкретной информации, аудирование текста с полным пониманием содержания, развитие навыков перевода	Известный исследователь подводного мира Кусто, названия морей и океанов	Уметь читать текст и находить в нём конкретную информацию, знать названия морей и океанов на английском языке, перевести отрывок из книги «20 тысяч льё под водой», составить карту памяти по теме «Водный мир», подготовить компьютерную презентацию.	Регулятивные Учащиеся научатся читать текст и находить в нём конкретную информацию, составлять карту памяти, переводить художественный английский текст Познавательные Путешествие Кусто к озеру Байкал, обитатели подводного мира Коммуникативные Высказывать свою точку зрения, уважительно относиться к мнению собеседника	Защита обитателей подводного мира, значение озера Байкал	Упр. 9 стр. 160, упр. 85 стр. 151, упр. 82-83 стр. 150
20-23	Фестивали и праздники Великобритании и России (4 часа)	Чтение текста и нахождение конкретной информации, составить свой рассказ по плану, подготовка презентации	Популярные британские и русские праздники и фестивали, выражение действий в настоящем и прошедшем времени	Уметь читать текст и находить в нём необходимую информацию, подготовить сообщение о любимом празднике, знать времена, выражающие действия в	Регулятивные Учащиеся научатся читать текст, находить в нём нужную информацию, подготовить сообщение о любимом празднике Познавательные Сходство и различие русских и английских праздников	Влияние особенностей национального характера на проведение праздников	Упр. 12-13 стр. 160, упр. 97 стр. 156, упр. 104 стр. 158

