

Родительское собрание в 5 классе.

«Трудности адаптации пятиклассников к школе».

Задачи собрания:

1. Познакомить родителей с особенностями адаптации детей к обучению в 5 классе.
2. Предложить практические советы по адаптации ребенка к школе.

Подготовительная работа к собранию.

Классный руководитель обращается с вопросами анкеты к учителям, работающим в классе.

1. Кто из учащихся 5-го класса испытывает трудности в учебе по вашему предмету?
2. Соответствует ли отметка, выставленная ученику в начальной школе по предмету, его реальным знаниям и умениям?
3. Что, на ваш взгляд, является причиной проблем в учебе по предмету?
4. Что бы вы могли порекомендовать родителям учащихся для преодоления трудностей, связанных с изучением вашего предмета?
5. Какие формы оперативной помощи учащимся вы предлагаете?

Данное анкетирование проводится спустя 1-2 месяца после начала обучения в 5 классе.

Анкета для родителей.

1. Какие предметы даются вашему ребенку легко?
2. По каким предметам подготовка домашних заданий вызывает у него затруднения?
3. С чем это, по вашему мнению, связано?
4. Какая помощь нужна вашему ребенку со стороны учителя по предмету, классного руководителя?
5. Что бы вы хотели посоветовать учителю-предметнику в организации общения с вашим ребенком на уроке?

Оформление кабинета к собранию.

На доске тема собрания.

Выставка рисунков 5-классников на тему: «Мои первые дни в 5 классе»

Ход собрания.

Собрание начинается с обсуждения первых впечатлений от обучения в 5 классе. Родители делятся впечатлениями, которые оставили в душе ребенка первые школьные дни.

1. Обсуждение вопроса: Физиологические проблемы пятиклассников и условия адаптации учащихся к школе.

Врач школы или психолог знакомят родителей с теми проблемами, которые могут быть связаны с изменением статуса ребенка. Обратить внимание родителей на следующие моменты:

- изменение режима дня ребенка в сравнении с начальной школой, увеличение физической и умственной нагрузки;
- быстрое физиологическое взросление детей;
- изменения в питании ребенка, связанные с его большей самостоятельностью.

Рекомендации для родителей.

1. Необходимость смены учебной деятельности ребенка дома, создание условий для двигательной активности между выполнением домашних заданий.
2. Наблюдение за правильной позой во время выполнения уроков.
3. Предупреждение близорукости, искривления позвоночника, тренировка кистей рук.
4. Организация правильного питания ребенка.
5. Воспитание самостоятельности и ответственности у ребенка.

2. Обсуждение вопроса: Психологические проблемы адаптации пятиклассников к школьному обучению.

- повышение уровня тревожности семьи, связанной с обучением ребенка в 5 классе;
- повышение уровня тревожности самого ребенка;
- зависимость степени адаптации ребенка от тех требований, которые предъявляет семья;
- состояние его физического здоровья;
- степень учебной и социальной мотивации пятиклассника;
- влияние самооценки ребенка на адаптацию к школе.

Рекомендации для родителей.

1. Обязательное проявление интереса к школе родителей.
2. Обязательное знакомство с его одноклассниками и возможность общения ребят после школы.
3. Недопустимость физических мер воздействия, запугивания, критики в адрес ребенка.
4. Учет темперамента ребенка в период адаптации к школьному обучению.

5. Предоставление ребенку самостоятельности в учебной работе.
6. Поощрение ребенка, и не только за учебные успехи.
7. Развитие самоконтроля и самооценки ребенка.

Классный руководитель раздает родителям правила, которые помогут подготовить ребенка к самостоятельной жизни среди сверстников.

Родителям необходимо объяснить эти правила ребенку и с их помощью готовить ребенка к взрослой жизни.

1. Не отнимай чужого, но и свое не отдавай.
2. Попросили -дай, пытаются отнять - старайся защищаться.
3. Не дерись без причины.
4. Зовут играть - иди, не зовут – спроси разрешения играть вместе, это не стыдно.
5. Играй честно, не подводи своих товарищей.
6. Не дразни никого, не выпрашивай ничего.
7. Будь внимателен везде, где нужно проявлять внимательность.
8. Из-за отметок не плачь, будь гордым.
9. С учителем из-за отметок не спорь, на учителя не обижайся.
10. Старайся все делать вовремя и думай о хороших результатах, они обязательно у тебя будут.
11. Не ябедничай и не наговаривай ни на кого.
12. Старайся быть аккуратным.
13. Почаще говори: давай дружить, давай играть.
14. Помни! Ты не лучше всех, ты не хуже всех. Ты- неповторимый для самого себя, родителей, учителей, друзей!

Очень хорошо, если родители поместят эти правила в комнате ребенка или в рабочем уголке. Желательно обращать внимание на то, какие правила у него получается выполнять, а какие - нет.

Каждый учитель, работающий в 5 классе, готовит памятки для учащихся по своему предмету, а классный руководитель раздает их родителям.