

Тема: «Привычки»

Форма проведения мероприятия: беседа
Цель: сформировать у учащихся представления о привычках
Задачи: - выделить «вредные» привычки и рассмотреть их влияние на человека; - познакомить детей с «полезными» привычками;

Ход мероприятия

1. Организационный момент. Здравствуйте, ребята! Сегодня я хочу поговорить с вами о привычках.

2. Основная часть. У каждого человека есть привычки: один привык ложиться спать в 10, другой не работать на голодный желудок. А ведь некоторые даже не догадываются, что это привычка.

Итак, что же такое привычка?

Привычка- это действие, которое со временем становится автоматическим, неосознанным. Формирование многих привычек начинается в раннем детстве, причем большую роль играет подражание старшим.

А на какие две группы можно разделить все привычки?

Приведите примеры полезных привычек.

Почему вы считаете, что они полезные?

А знаете ли вы, что полезные привычки можно также разделить на несколько групп:

1.Трудовые: привыч-

ное отношение к труду, манера трудиться.

2.Гигиенические: мыть руки перед едой, умываться, чистить зубы.

3.Привычки культурного поведения: вежливо общаться с людьми, проявлять внимание к старшим, уступать место в транспорте пожилым.

4.Нравственные: привычка говорить правду, быть честным.

5.Умственные: привычка рассуждать, сравнивать, обобщать.

Хорошо, а какие привычки можно назвать вредными?

А почему они вредные?

Многие из вас скажут, что он не хочет зависеть не от кого и не от чего. Тем временем многие вредные привычки вызывают зависимость, контролируют вас.

Скажите, а какие из вредных привычек больше всего вредят здоровью и вызывают зависимость?

А какие могут быть последствия таких привычек?

Есть еще одна не хорошая привычка, которая мешает детям, учиться, выполнять задания, а взрослым работать. Кто будет с ней дружить, тот будет плохо жить. Что же это?

а что нужно делать, чтобы побороть лень?

(Самостоятельная работа)

А сейчас я хочу вам предложить узнать каких же привычек у вас больше полезных или вредных.

Вам нужно записать все привычки, которые есть у вас .затем напротив каждой поставить «+» если это полезная и « - » если вредная. Итак, каких же привычек у вас больше? Как вы думаете почему?

3.Заключительный этап

Скажите, а как все -таки можно преодолеть вредные привычки?

А сейчас давайте подведем итоги.

Скажите, что полезного вы сегодня узнали?

К какому выводу можно прийти?

Спасибо всем за внимание!

До встречи!