

Всероссийский конкурс учебных и методических материалов
в помощь педагогам, организаторам туристско-краеведческой и
экскурсионной работы с обучающимися, воспитанниками

Номинация «Дидактические материалы»

«Памятники Шарьи» в ребусах

Филфорды по теме «Мой город Шарья»

Интеллектуально-познавательная игра «Угадай-ка»

Возраст учащихся 9-11 лет

Воспитатель группы продлённого дня первой квалификационной категории

Виноградова Светлана Леонидовна

МБОУ Гимназия № 3 городского округа город Шарья Костромской области

2018-2019год

Содержание

| | |
|---|----|
| 1 Пояснительная записка..... | 3 |
| 2 «Памятники Шарьи» в ребусах..... | 5 |
| 3 Филфорды по теме «Мой город Шарья»..... | 12 |
| 4 Интеллектуально-познавательная игра «Угадайка»..... | 34 |
| 5 Использованная литература..... | 43 |

Пояснительная записка

«Если ты планируешь, будущее всего на один год, сей зерно.

Если ты рассчитываешь на десять лет, сажай дерево.

Если ты рассчитываешь на сто лет, обучай народ.»

(Китайская мудрость)

Краеведение получило в наше время новый импульс, связанный с совершенствованием региональной политики. Оно связано с изучением родного края: его географии, истории, культуры, населения, имеет важное значение в воспитании любви к своему краю, гражданственности, патриотизма.

Необходимость изучения своей малой родины в первую очередь связана с большими возможностями краеведения в создании условий для успешной адаптации и творческой самореализации подрастающего поколения по месту проживания.

Академик Дмитрий Сергеевич Лихачёв писал: «Воспитание любви к родному краю, к родной культуре, к родному городу, к родной речи – задача первостепенной важности, и нет необходимости это доказывать. Но как воспитать эту любовь? Она начинается с малого – с любви к своей семье, к своему дому. Постоянно расширяясь, эта любовь к родному переходит в любовь к своему государству, к его истории, его прошлому и настоящему, а затем ко всему человечеству».

В Шарье много достопримечательностей, которые делают его не похожим на тысячи других городов. Шарьинцы не только знают,

памятники, памятные места, природные достопримечательности, растительный и животный мир, но и с любовью заботятся об их сохранности.

В настоящее время вышло много различной литературы по краеведению Шарьи. Но, несмотря на это слабо проработана дидактическая база. Поэтому мной была поставлена задача восполнить этот пробел и использовать её для закрепления материала во внеурочной деятельности. Предлагаемые дидактические материалы по краеведению – результат обобщения опыта кружковой работы «Мой край родной».

Задания рассчитаны на непродолжительное время выполнения, их можно использовать на разных этапах занятия: в начале – с целью проверки, в середине и конце – для закрепления изученного материала. Они могут выполняться индивидуально, парами и группами; рассчитаны на воспроизведение знаний на узнавание.

Дидактические материалы позволят закрепить знания об историческом прошлом нашего города, культурных традициях прошлого и настоящего, развивать интеллектуальные и творческие способности учащихся, воспитывать чувства гражданственности и патриотизма.

В данной работе представлены дидактические материалы:

- ✓ «Памятники Шарьи» в ребусах
- ✓ Филфорды по теме «Мой город Шарья»
- ✓ Интеллектуально-познавательная игра «Угадай-ка»

Цель: повторение и закрепление материала по краеведению Шарьи.

Основные задачи создания дидактических материалов:

- ✓ способствовать активизации интеллектуально-познавательной деятельности обучающихся;

- ✓ помочь педагогам в проведении различных краеведческих конкурсов, викторин, олимпиад.

Практическая значимость материалов состоит в том, что они обогащают краеведение Шарьи новыми и оригинальными заданиями, способствующими лучшему усвоению материала учащимися. Ценность представленных материалов состоит, прежде всего, в том, что они не просто разработаны на «бумаге», а прошли апробацию на практике и откорректированы на основе опыта проведения мероприятий.

В конце всех разделов дается рекомендательный список литературы для учащихся, с помощью которой они могут найти ответы на вопросы в случае затруднений.

Новизна. В работе отобраны, систематизированы и апробированы краеведческие материалы для школьников Шарьи с опорой на наглядность.

Дидактические материалы составлены для работы с младшими школьниками 3-4 классов и адресованы педагогам дополнительного образования, учителям начальной школы, воспитателям групп продленного дня и всем, кто связан с организацией краеведческой деятельности учащихся. В их основе развитие личности ребенка посредством изучения и закрепления тем по истории родного края.

«Памятники Шарьи» в ребусах

Возраст детей: учащиеся 3-4 класса

Тематика: Памятники города Шарья

Цель: Научить учащихся составлять и разгадывать ребусы с тематикой «Памятники Шарьи».

Задачи:

- активизация и развитие интеллектуальных способностей обучающихся через логическое мышление;
- развитие познавательного интереса у учащихся;
- вовлечение учащихся в творческую деятельность.

Описание: Набор из 20 ребусов предназначен для проведения занятий программы кружка «Мой край родной» по теме «Мой город».

При решении ребусов, учащиеся закрепляют знания о памятниках города.

В ходе экскурсии и знакомства с памятниками города Шарья, учащиеся создали свой ребус - памятник города. Ребусы, составленные моими учениками, и легли в основу данного дидактического материала.

Разгадывание ребусов и их придумывание

Что такое ребус? Ребусы - это игра, в которой зашифрованы слова, фразы или целые высказывания при помощи рисунков в сочетании с буквами и знаками. Название образовано от латинского *rebūsus* - (вещь, предмет).

Правила разгадывания ребусов

Правило 1. Изображенные на рисунках предметы и живые существа чаще всего читаются как слова в именительном падеже и единственном числе.

Правило 2. Если картинка нарисована вверх ногами, читаем слово задом наперед. Например, нарисован вверх ногами ДОМ - читаем МОД.

Правило 3. Над картинкой или под ней могут появиться цифры. Каждая цифра - это номер буквы в слове: 1 - первая буква слова, 2 - вторая буква, 3 - третья, и так далее. Определенный набор цифр под или над картинкой говорит о том, что нужно взять только эти буквы и прочитать их в указанном порядке.

Правило 4. Запятые после картинки указывают, сколько букв нужно убрать с конца слова. Например, нарисован шарик с двумя запятыми после неё - читаем ШАР.

Правило 5. Перевернутые запятые перед картинкой указывают, сколько букв нужно убрать в начале слова.

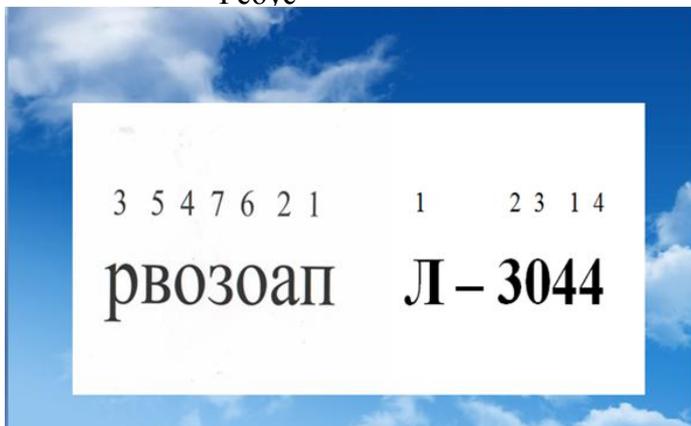
Правило 6. Знак равенства между буквами означает замену определенной буквы слова на другую букву. Знак равенства может быть заменен на стрелку. Действие замены обозначается и третьим способом - буквы, которые заменяются, перечеркиваются, а над ними пишутся заменяющие. с=п ЛИПА

Правило 7. Буквы могут быть изображены внутри других букв, над другими буквами, под и за ними. В таких случаях необходимо понять, в каких пространственных отношениях состоят изображенные буквы.

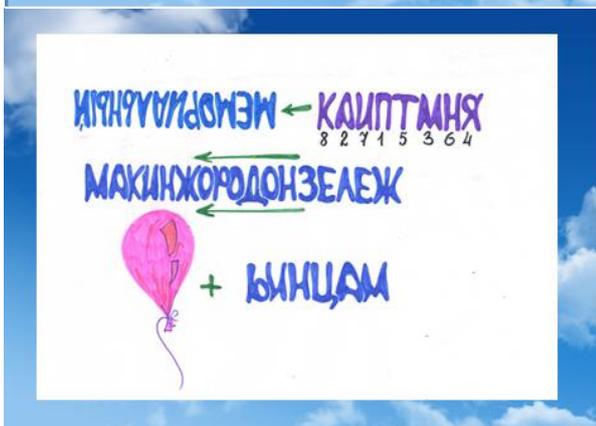
Правило 8. Буквы могут быть изображены по поверхности других букв.

Ребус

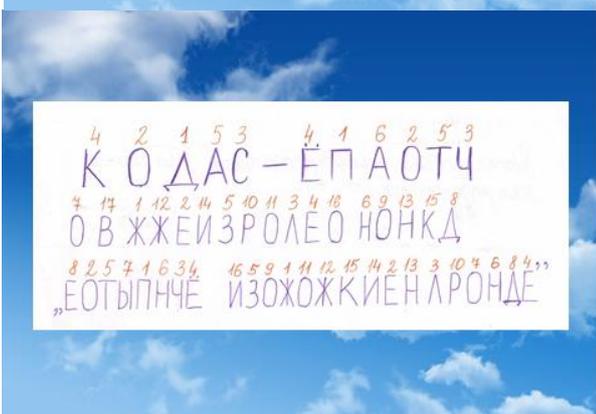
Ответ



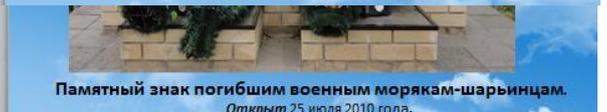
Паровоз Л-34304



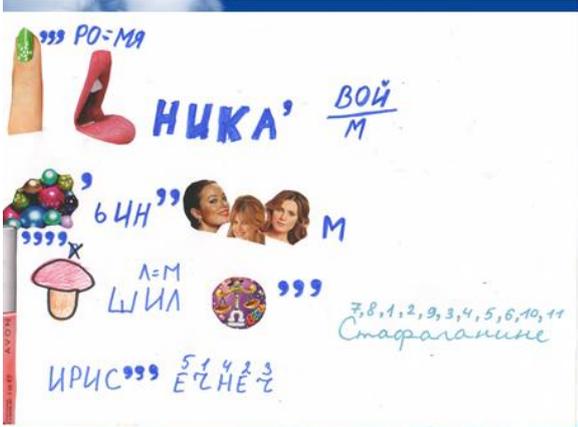
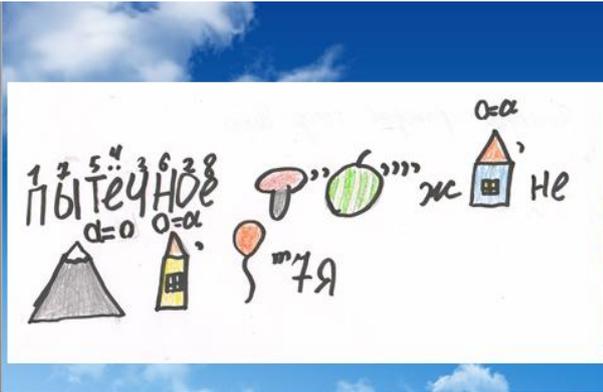
Мемориальный памятник железнодорожникам – шарьинцам (погибшим в годы войны)



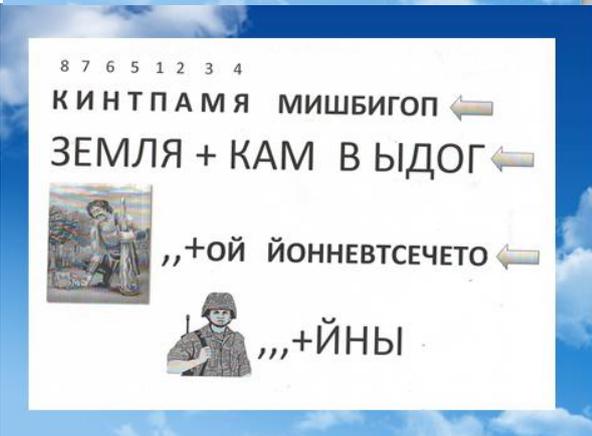
« Почетный железнодорожник »



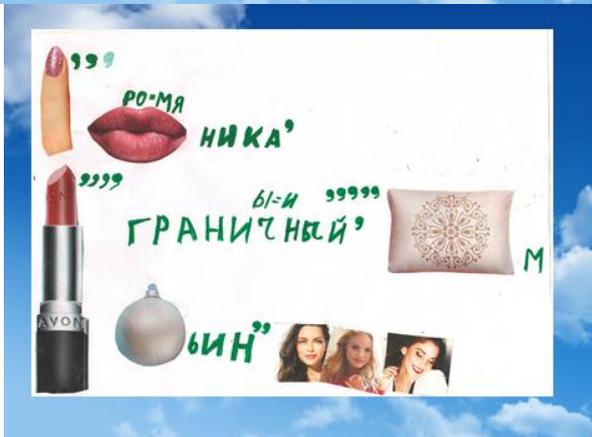
Памятный знак погибшим военным морякам-шарьинцам.
 Открыт 25 июля 2010 года.



Памятник воинам - шарыинцам, погибшим в Афганистане и Чечне. открыт 18 ноября 2007 года.



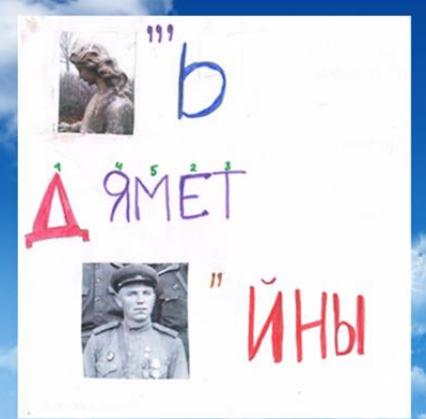
Памятник погибшим землякам в годы Великой Отечественной войны



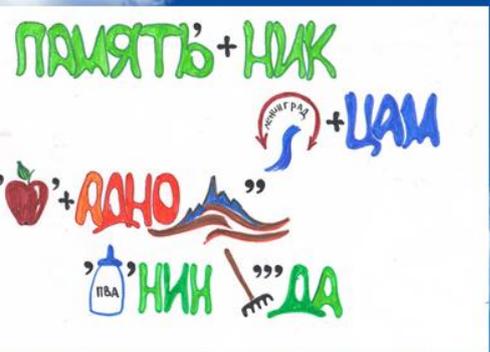
Памятник пограничникам-шарыинцам



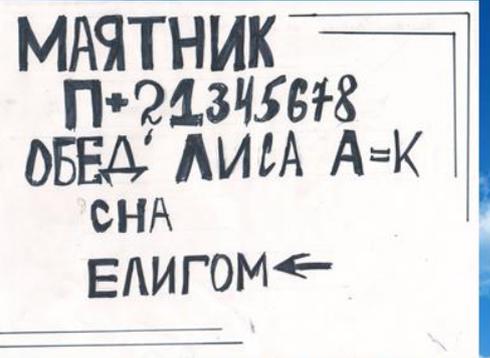
Памятник труженикам тыла
 открыт 7 мая 2010 года к 65- летию Победы советского народа в Великой Отечественной войне.



Камень «Детям войны»

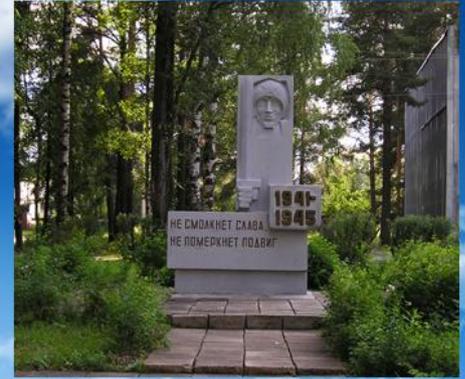


Памятник ленинградцам - жертвам блокадного Ленинграда

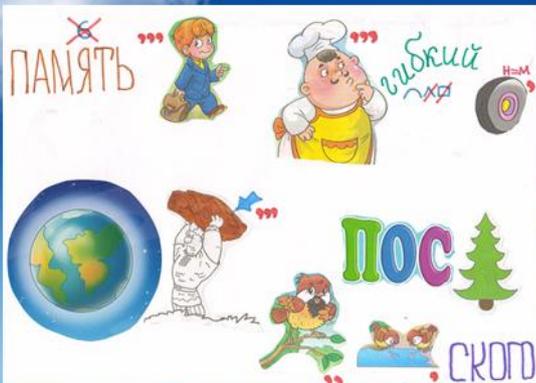


Памятник обелиск на братской могиле в городском кладбище в Козлово

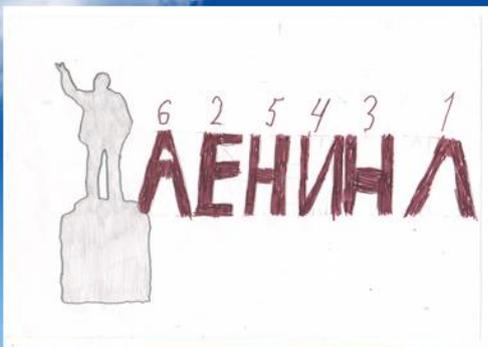
КИНТ ЯМАП ← ИШМБГ ИПО ВИМАОН
 +КАМ ПОС+ ЙИКС ЖУЛТЕВ ←



Памятник погибшим воинам - землякам п. Ветлужского



Памятник погибшим землякам п. Ветлужского к 60-летию
 Победы советского народа в Великую Отечественную войну.
 (МБОУ СОШ № 7, в 2005 году)



Памятник Ленину (1958 г. ул. Ленина)

Лена
 8 6 7 5 3 4 2 1
 К Н И Т И Я А Н
 а - и н а ш а "



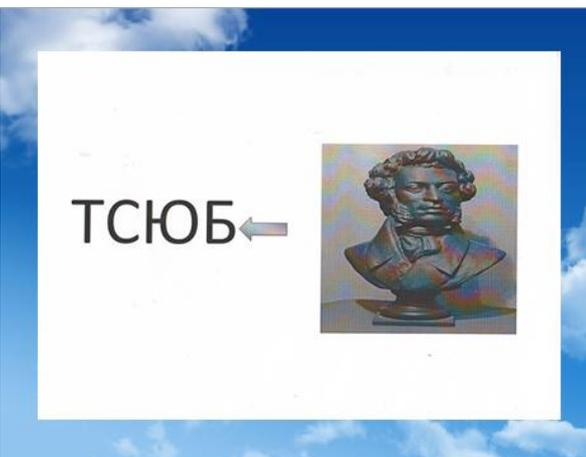
Памятник Ленину (на перроне –привокзальная площадь)



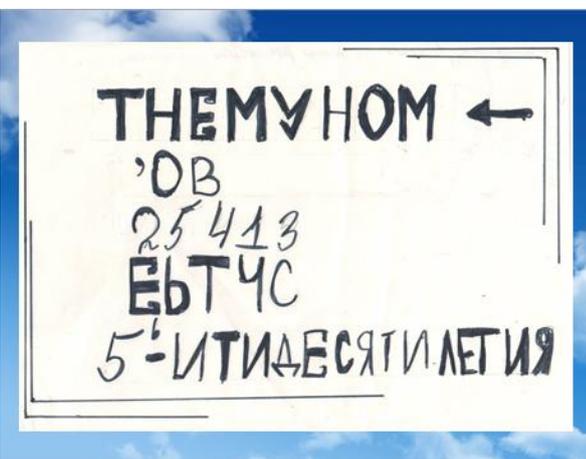
Бюст-памятник
 Ольги Степановой
 открыт в 1970 году.



Бюст Ленину (на перроне)



Бюст А.С.Пушкину
 (на территории «Политехнического техникума»)



Монумент в честь 50-летия революции
 (ул. Орджоникидзе)

ребусах

Филворды по теме «Мой город Шарья»

Филворд – это разновидность кроссворда, существенно отличающаяся от классического варианта.

Предлагаемый филворд имеет поле без нумерации. Все поле заполнено буквами. Каждая буква может входить в состав только одного слова.

Слова в этом кроссворде не пересекаются и не образуют «крестов»

Слова в филворде могут изгибаться, но только под прямым углом (по диагонали слова не располагаются), с другими словами не могут иметь общих букв. Слова только соприкасаются друг с другом. В филворде, как и в обычном кроссворде приводятся определения, ответы на них необходимо разгадать.

Определения могут приводиться в виде иллюстраций.

Решение филворда заключается в следующем: нужно в поле филворда, заполненном буквами найти слова, являющиеся ответами приведенных определений. Все буквы найденного слова необходимо вычеркнуть. Два раза одна и та же буква не может быть зачеркнута. После решения филворда не зачеркнутых букв не должно остаться.

Описание: занимательные филворды для учащихся начальных классов «Мой город – Шарья» рекомендованы воспитателям гпд, учителям начальной школы, педагогам дополнительного образования в области краеведения, родителям.

Занимательные филворды воспитывают любовь к своему краю, развивают логическое мышление и память у младших школьников, прививают познавательный интерес, закрепляют знания о родном городе и расширяют кругозор.

Цель: Развитие познавательного интереса к природному и культурному наследию родного города.

Задачи:

- расширить кругозор о символах города, об известных личностях, о флоре и фауне родного края
- развивать познавательный интерес
- развивать логическое мышление, познавательные способности и память младших школьников

Филворды по темам:

1. Вехи истории, символы Шарьи
2. Они прославили наш город
3. Город в лицах сегодня
4. Улицы, названные в честь земляков-шарьянцев
5. Животный мир Шарьи
6. Ловись, рыбка
7. Растительный мир Шарьи
8. Грибной мир
9. Зелёная аптека

1. Вехи истории, символы Шарьи.

1. Как переводится с древнего языка Меря слово «Шарья»?
2. В древности она носила марийское название Энер.
3. Он владел Ветлужской вотчиной свыше 150 лет в период с 1734-1801 г.г. Князь, русский военачальник и дипломат, генерал-фельдмаршал. Назовите его фамилию.
4. Братья – основатели ссудного товарищества, очень много сделавшие для развития нашего края. Их фамилией названа одна из улиц города.

5. В 1927 году Иван Ефремов на берегах Ветлуги обнаружили останки, которые были старше динозавров на десятки миллионов лет. Это существо напоминало крокодила с лягушачьей головой, размером от 75 см до 6 м. Какое название получило это существо?
6. Главный вид транспорта в 30-е годы?
7. Поляк. В 1940 году за 1,5 года в райбольнице им проведено 352 операции, из них 50 –сложных. В 1941 году стал ведущим хирургом эвакогоспиталя 2874, а затем ЭГ-5820. В последние 6 месяцев 1944 года проведено 673 операции, из них им-433 или две трети.
Потомственный дворянин. Приехал работать в Шарью в 1905 году. Был он первым и похоже единственным врачом в то время. Его имя носит одна из улиц города.
8. Как до 1960 года называли поселок Ветлужский?
9. Какое дерево изображено на гербе Шарьи?
10. В нашем городе его называют почтенный «старец».
- 11.Этот памятник установлен в честь трудовых подвигов железнодорожников в 1988г.
12. С 2012 года является туристическим брендом города. О каком животном идет речь?
- 13.Это чудо техники прибыло в Шарью в 1928 году. С огромными колесами и дымящейся трубой. Как называли первые трактора?
- 14.В 1936 году в стране был возрожден День железнодорожного транспорта.На какой реке традиционно отмечали этот праздник шарьинцы?
- 15.На каком стадионе отметили первый день рождения города?
- 16.В 1943 году ВШарье был открыт детский дом. На третий год с приходом нового директора М.А.Белянцева привезли «воспитанника»,

который дружил со всеми, лазил по соснам, иногда убегал в лес, но всегда возвращался, пока не вырос. О каком животном идет речь?

Задание: Найди основные вехи и символы истории города Шарья.

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Р | Л | Р | Е | П | Н | И | Н |
| Е | У | В | К | Л | О | Ш | А |
| Ч | Г | Е | А | Г | Ё | Ь | Д |
| К | И | Т | Т | О | Ж | В | О |
| А | Н | Л | Е | Л | И | З | К |
| В | И | У | Р | Ы | К | А | Л |
| Е | Н | Г | Л | Ш | П | А | Р |
| Т | Ы | А | И | И | А | В | О |
| Л | А | З | Р | С | Н | О | З |
| У | Г | А | В | О | С | Ф | О |
| О | Ш | Ы | Н | О | З | Д | Р |
| Л | Е | Ш | К | А | Л | О | К |
| Е | М | В | И | Т | О | М | О |
| Д | В | Е | Ж | О | Н | О | К |

Ответы: 1 Речка 2 Ветлуга 3 Репнин 4 Лугинины 5 ветлугазавр
6 лошадь 7 Катерли 8 Голыши 9 сосна 10 вокзал 11 паровоз 12 Ёжик
13 Фордзоны 14 Шолешка 15 Локомотив 16 Медвежонок

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Р | Л | Р | Е | П | Н | И | Н |
| Е | У | В | К | Л | О | Ш | А |
| Ч | Г | Е | А | Г | Ё | Ь | Д |
| К | И | Т | Т | О | Ж | В | О |
| А | Н | Л | Е | Л | И | З | К |
| В | И | У | Р | Ы | К | А | Л |
| Е | Н | Г | Л | Ш | П | А | Р |
| Т | Ы | А | И | И | А | В | О |
| Л | А | З | Р | С | Н | О | З |
| У | Г | А | В | О | С | Ф | О |
| О | Ш | Ы | Н | О | З | Д | Р |
| Л | Е | Ш | К | А | Л | О | К |
| Е | М | В | И | Т | О | М | О |
| Д | В | Е | Ж | О | Н | О | К |

2. Они

прославили наш город

- 1 Краевед, автор-составитель множества книг о Шарье
- 2 Его имя носит Шарьинская центральная районная больница. За годы работы в ЦРБ им были освоены новые методы в хирургии и положено начало анестезиологической службе.
- 3 Наш земляк, художник член авторской группы герба Шарьи. Его работы выполнены в стиле маркетри (картины из кусочков дерева, шпона различных пород).
- 4 Открытием в свое время художественной школы Шарья обязана ему. Долгое время работал в школе №6. Своим ученикам он всегда говорил: «Юг – это шоколадка. А наши места – черный хлебушек. Шоколадом, в конце концов, наешься. Без хлеба же жить не будешь». Наверное, благодаря его заслугам перед городом, каждый шарьинец считает его своим истинным земляком.
- 5 Шарьинец, композитор, профессор Санкт-Петербургской консерватории им. Римского-Корсакова.

6 Решением Шарьинского городского Совета народных депутатов от 02.06.1993 г. присвоено звание «Почетный гражданин г.Шарья»

В 1927 году окончил Воскресную школу 2-й ступени с педуклоном.. С 1935 года работал лаборантом Шарьинской районной центральной больницы. Он участник Вов. В 1962 году окончил Киевское медицинское училище. Стал первым самодеятельным художником и внес большой вклад в развитие самодеятельного народного творчества г.Шарья. Участник более пятидесяти городских, областных и всероссийских художественных выставок. Более 100 его работ подарены Шарьинскому краеведческому музею.

Задание: Найди фамилии людей прославивших наш город

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Г | Б | О | Г | О | Р |
| О | К | Ф | К | Ч | О |
| Л | А | Ё | У | И | Д |
| Ь | В | Д | Ч | С | С |
| Я | Е | О | У | Т | К |
| Н | Р | Р | М | Я | И |
| О | И | О | О | К | Й |
| В | Н | В | В | О | В |

Ответы: Гольянов, Каверин, Фёдоров, Кучумов, Чистяков, Богородский

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Г | Б | О | Г | О | Р |
| О | К | Ф | К | Ч | О |
| Л | А | Ё | У | И | Д |
| Ь | В | Д | Ч | С | С |
| Я | Е | О | У | Т | К |
| Н | Р | Р | М | Я | И |
| О | И | О | О | К | Й |
| В | Н | В | В | О | В |

3. Город в лицах сегодня

- 1 Глава города Шарья.
- 2 Российская легкоатлетка, воспитанница Шарьинской СДЮСШОР, чемпионка Европы.
- 3 Известный режиссер в городе, автор сборника стихов «Частица моей души».
- 4 Его со своим фотоаппаратом можно встретить на всех значимых мероприятиях города и просто как прохожего на улице. Огромное количество фотографий размещены в социальных сетях и у всех жителей нашего города есть возможность наблюдать за всем, что происходит в нашем городе с помощью фото.
- 5 Знаменитый шарьинец – член Союза кинематографистов России и Союза писателей России.

6 Участник боевых действий в Афганистане, награжден орденом Красной Звезды. Почетный гражданин города Шарья это звание присвоено в 2010 году.

7 В июле 2007 года был ранен в горах Кавказа, на границе Дагестана и Чечни, пять месяцев госпиталя и вернулся домой в Шарью, инвалидом 1 группы. Награжден Орденом мужества, нагрудным знаком «За службу на Кавказе».

8 «Народный мастер России», его мир живет на кончиках резца.

9 Более 30 лет является руководителем хореографического коллектива «Юность» при ККЦ «Ветлужский».

10 Председатель Совета Депутатов города, бывший преподаватель «Политехнического техникума».

11 Директор краеведческого музея, вносящая огромный вклад вместе со своим коллективом во многие поколения шарьянцев, помогает осознать свои исторические корни, ближе узнать историю родного города.

12 Начальник управления образования города Шарья.

13 Директор МБОУ Гимназия № 3городского округа город Шарья.

14 Заслуженный работник культуры РФ, руководитель молодежного агиттеатра «Поиск» при ККЦ Ветлужский. Граф МоньеКристо, Ромео и Джульета, МаммаМиа, Бабий бунт и многие другие постановки – дебюты этого режиссера.

15 За этим именем стоят поколения благодарных учеников. Художник, педагог – в живописи, графике написано несколько десятков работ. Несколько персональных выставок было представлено для жителей города и гостей. Выставка «Портрет моего современника» знакомит с известными людьми города - поэты, врачи, творческая интеллигенция.

Задание: Найди фамилии известных и любимых людей города сегодня.

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Н | Л | У | Г | О | В | А | Я |
| Е | П | О | Ч | Т | О | Е | В |
| Г | Х | О | М | Я | К | О | В |
| А | Л | О | А | С | Л | Е | Н |
| Н | А | Б | М | О | К | И | Н |
| О | В | К | В | В | В | Е | С |
| В | О | О | О | В | О | Л | Е |
| К | Н | В | К | А | Г | Р | У |
| О | А | С | Я | В | Е | Д | З |
| Л | Ч | Е | Л | Ш | А | Б | А |
| В | А | П | Р | О | К | О | Ь |
| Е | В | А | Х | О | М | О | В |
| А | В | А | С | Ь | К | О | В |

Ответ: 1 Неганов 2 Колчанова 3 Луговая 4 Почтоев 5 Хомяков 6 Лобков
 7 Селяков 8 Масленников 9 Веселова 10 Груздев 11 Шабалина
 12 Махова 13 Прокофьева 14 Хомова 15 Васьков

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Н | Л | У | Г | О | В | А | Я |
| Е | П | О | Ч | Т | О | Е | В |
| Г | Х | О | М | Я | К | О | В |
| А | Л | О | А | С | Л | Е | Н |
| Н | А | Б | М | О | К | И | Н |
| О | В | К | В | В | В | Е | С |
| В | О | О | О | В | О | Л | Е |
| К | Н | В | К | А | Г | Р | У |
| О | А | С | Я | В | Е | Д | З |
| Л | Ч | Е | Л | Ш | А | Б | А |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| О | Х | А | М | А | Н | И | Л |
| В | А | П | Р | О | К | О | Ь |
| Е | В | А | Х | О | М | О | В |
| А | В | А | С | Ь | К | О | В |

4. Улицы, названные в честь земляков-шарьинцев

1 Ученица 21 школы. В тылу врага была радисткой в партизанском отряде на территории Молдавии. Посмертно награждена медалью «За отвагу»

2 Гвардии полковник погиб в боях за Данциг (Гданьск) 28.03.1945 года. За боевые заслуги был награжден орденом Красного Знамени, орденом Ленина, орденом Красной Звезды и орденом Отечественной войны.

3 Капитан 3-го ранга командовал подводным кораблем С-9. С-9 не вернулась из похода. 4 мая 2013 года драйверы 9 международной подводной поисковой экспедиции на дне Финского залива

идентифицировали объект, который оказался пропавшей без вести в 1943 году советской подводной лодкой С-9.

4 Был летчиком бомбардировочного авиационного полка. 28 сентября 1941 года в районе города Новомосковска во время нанесения бомбового удара самолет сержанта был подбит зенитной артиллерией. Бесстрашный летчик направил объятую пламенем машину в центр вражеской танковой колонны. Он повторил подвиг Николая Гастелло. Имя этого человека знает каждый в нашем городе, а если знает, значит, ценит, уважает и помнит.

Звание Героя Советского Союза присвоено посмертно 06.06.1942 года. 5В боях Великой Отечественной войны с августа 1943 года. Командир пулеметного взвода 282 гвардейского стрелкового полка 92 стрелковая гвардейская дивизия 37 армия, Степной фронт. Гвардии младший лейтенант 29 сентября 1943 года под огнем противника высадился с группой на днепровский остров у села Дериевка (Онуфриевский район Кировоградской области). Группа уничтожила два станковых пулемета и несколько гитлеровцев. 17 октября при штурме высоты 113,7 был тяжело ранен. Умер 21 октября 1943 года. Звание Героя Советского Союза присвоено 22 февраля 1944 года. Награжден орденом Ленина.

6 Героически погибла при выполнении боевого задания. «Она не сразу заметила, что тропинка по которой она бежала, медленно поднимается вверх. И только когда оказалась в степи, поняла, что укрыться ей негде. Впереди, примерно в километре, она увидела кладбище и, надеясь укрыться между могилами, бросилась туда. Краем глаза она увидела погоню.

Повернув голову, она вскинула пистолет и выстрелила раз, другой...

Преследователи попадали на землю, но один из них уже распрягал

лощадь у пахавшего землю крестьянина. Она выстрелила ещё раз... и вдруг вспомнила: «А патроны... Последний только для себя».

- Стой... сдавайся...

Она прыгнула в ровик и увидела, что она в кольце врагов.

- Врешь гад, - крикнула она. – Русские никогда не сдаются.

Она резко подняла руку, подняла пистолет к виску и нажала на спусковой крючок. Резкий удар в висок. Земля вздыбилась, закружилась и ... темнота»

7 Кавалер трех степеней Славы, в Красную армию ушел добровольно 22 декабря 1942 года

8 25.09.1943 г. в боях на плацдарме был ранен, но остался в строю. Сам лег у «максима» и продолжал руководить боем. Кончились патроны, а противник предпринял новую попытку. С возгласом «За Советскую Родину! За мной!» Повел взвод в рукопашный бой. Плацдарм был удержан для переправы новых подразделений.

Израненный командир попал в санитарную часть, потом в госпиталь.

Долго боролись врачи за жизнь героев, но не могли ее отстоять: он умер в госпитале. Звание Героя Советского Союза присвоено 26.10.1943 года.

Награжден орденом Ленина. Именем героя названа улица в п.

Ветлужском г. Шарья. Его имя носит школа № 7.

9В сражении на Курской дуге проявил мужество, бывший ученик школы № 21. Полк, в котором он командовал батальоном, подошел к району боев 7 июля 1943 года и заменил обескровленную за два дня немецкого наступления одну советскую воинскую часть. Сильным ударом автоматчики батальона выбили немцев с господствующих позиций. Тогда заговорили сразу два немецких артиллерийских полка.

Тысячи снарядов обрушились на батальон старшего лейтенанта.

Несколько раз фашисты за огненным валом пытались ворваться на

высоту, и каждый раз отбрасывались назад. Дело доходило до рукопашной схватки. Враг бросал все новые резервы, но он с горсткой солдат держался до тех пор, пока наши войска не перешли в наступление. Позднее он участвовал в освобождении Украины и погиб под Ивано-Франковском.

10 Мирное время. «Нетрудно понять, что побудило ему самому, без приказа, войти в дом преступника и вступить с ним в схватку. Это - обостренное чувство гражданского долга, человечность, любовь к людям. Это так похоже на него! Трудно другое – смириться с тем, что его нет в живых...»

За проявленное мужество при задержании особо опасного преступника он Указом Президиума Верховного Совета СССР от 28 июля 1975 года награжден орденом Красной Звезды (посмертно). В честь увековечения памяти героя, 10 октября 1975 года Исполком Горсовета решил переименовать улицу 2-я Железнодорожная в улицу его имени.

11 Лодка серии «705 К» выполняла боевые задания в дальнем походе. Когда происходит аварийная ситуация, означает, что лодка задачу не выполнила. И только когда были уточнены все обстоятельства и причины аварии, рассекречены материалы об испытании новой техники, после того как были проявлены стремления Морского Собрания увековечить подвиг, началась работа. Лодка, на которой служил он, многоцелевая, до предела напичкана электроникой и автоматикой, состоящая из титанового корпуса 1, скоростная, 40 узлов, предназначенная для поражения подлодок, надводных кораблей и других объектов. Имела на вооружении 6 торпед, которые могли быть либо просто торпедами 533 диаметра, либо торпедами-ракетами. Глубина погружения лодки 400 метров. Вот такую лодку и 330 человек спас от гибели шарьинский юноша. На лодке во время похода выбило

клапан паропровода и в пятом отсеке образовалось облако из пара и воды очень высокой температуры. Юноша поставил заглушку ценой собственной жизни. Причем он вбежал в отсек первым, хотя и не нес вахту в этот момент не растерялся. Посмертно бывшему матросу подводной лодки « 705К » вручен орден Мужества.

Задание: Назовите улицы, названные в честь земляков-шарьянцев.

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| С | Т | Е | С | М | И | Р | Н | О |
| Н | А | П | М | Ы | Л | Ь | Н | В |
| О | В | А | З | И | Н | К | И | К |
| К | О | Р | Я | Е | В | О | В | О |
| Ю | Д | И | Н | Ц | А | Т | Е | Г |
| Г | Р | О | М | О | В | Л | О | О |
| Т | А | Н | А | Ч | Е | О | К | В |
| К | Р | А | Г | О | В | В | О | С |
| О | В | Р | Я | Б | И | Н | И | Н |

Ответ: 1 Степанова, 2 Смирнов, 3 Мыльников, 4 Корязин, 5 Котегов,
 6 Юдинцева, 7 Громов, 8 Таначев, 9 Соколов 10 Огарков 11 Рябинин

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| С | Т | Е | С | М | И | Р | Н | О |
| Н | А | П | М | Ы | Л | Ь | Н | В |
| О | В | А | З | И | Н | К | И | К |
| К | О | Р | Я | Е | В | О | В | О |
| Ю | Д | И | Н | Ц | А | Т | Е | Г |
| Г | Р | О | М | О | В | Л | О | О |
| Т | А | Н | А | Ч | Е | О | К | В |
| К | Р | А | Г | О | В | В | О | С |

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Гимназия №3городского округа город Шарья Костромской области
Виноградова Светлана Леонидовна – воспитатель группы продлённого дня

| | | | | | | | | |
|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| О | В | Р | Я | Б | И | Н | И | Н |
|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|

5. Животный мир Шарьи

Задание: Найти 9 названий животного мира Шарьи



| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| К | У | М | Е | Д | В | Е | Д |
| И | Н | Х | О | Р | Ё | К | Ь |
| Ц | А | Р | О | Н | Д | А | Т |
| Б | О | Б | Х | О | Л | Ь | Р |
| В | Ы | Х | У | К | А | Б | А |
| Л | О | С | Ь | Ё | Ж | А | Н |

Ответ: Куница, медведь, хорёк, ондатра, бобр, выхухоль, лось, ёж, кабан.

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| К | У | М | Е | Д | В | Е | Д |
| И | Н | Х | О | Р | Ё | К | Ь |
| Ц | А | Р | О | Н | Д | А | Т |

| | | | | | | | |
|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| Б | О | Б | Х | О | Л | Ь | Р |
| В | Ы | Х | У | К | А | Б | А |
| Л | О | С | Ь | Ё | Ж | А | Н |

6. Ловись, рыбка.

Ихтиофауна водоемов области насчитывает до 42 видов рыб.

Задание: по фотографии определи 15 видов рыб встречающихся в реках Шарьи.



| | | | | | | | | | | |
|---|----|----|----|----|----|----|----|----|--|---|
| О | У | К | А | Н | А | Л | И | М | | |
| К | Щ | П | Г | С | Л | П | Ч | Е | | |
| У | А | Л | О | О | Е | Е | О | Х | | |
| Н | ОК | УО | КЛ | АМ | НЩ | АС | ЛН | ИЬ | | М |
| Ь | КР | ЩТ | ПА | ГЖ | СЯ | ЛК | ПК | ЧА | | Е |
| К | УЁ | АВ | ЛВ | ОЕ | ОЗ | ЕА | ЕА | ОР | | Х |
| Р | НН | КА | ОЛ | ЛР | МЬ | ЩР | СС | НЬ | | Ь |
| А | ЬО | РГ | ТЬ | АЕ | ЖХ | ЯЬ | КЁ | КР | | А |
| С | КО | ЁГ | ВЬ | ВЕ | ЕХ | ЗЬ | АЁ | АР | | Р |
| | РН | ПУ | АС | ЛТ | РЕ | ЬР | РА | СШ | | Ь |
| | А | О | Г | Ь | Е | Х | Ь | Ё | | Р |
| | С | Н | У | С | Т | Е | Р | А | | Ш |

Ответ:Окунь, краснопёрка, щука, плотва, густера, голавль, налим, сом, жерех, пескарь, лещ, язь, чехонь, карась, ёрш.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Гимназия №3городского округа город Шарья Костромской области
Виноградова Светлана Леонидовна – воспитатель группы продлённого дня

7. Растительный мир Шарьи

Задание: Отгадай загадки и найди в отгадках 17 представителей растительного мира Шарьи

| | | | | | |
|---|----------|--|----------|--|---|
| Клейкие почки, Зеленые листочки. С белой корой Стоит под горой. | Б | Е Что же это за девица: | О | Ю Се загадка это даже | С моего цветка берет Пчелка самый вкусный мед А меня же обижают Шкуру тонкую снимаю |
| | Е | Д Не швыряй, не мастерица, | К | Л Сразу узнаешь, | |
| | Р | У Ничего сама не шьет, | М | О Если только кто-то скажет- | |
| | Ё | В в иголках круглый род. | Л | Е Желуди на нем. | |
| | З | О Н Б Ё | Ь | Н И К | |
| Все в покое, замер ветер И деревья все молчат... Нет, не все ещё – у этих Листья тихо шелестят. | А | Е сть у родственницы ёлки | К | М алы и неказисты | Все знают, что у ёлки Не листья, а иголки, И так же как она С иголками... |
| | Л | И Не φοночи иголку | Ь | И скромно зеленеют, | |
| | И | Н о, в отличие от елки, | Л | Н а осенью их листья | |
| Из деревьев ранним летом Вдруг снежинки запорхают, Но не радует нас это- Мы от этого чихаем. | П | А Опалают те иголки | О | В Ягоды краснеют. | У маленькой ёлочки Колкие игопочки, Шарики синие, Словно бы в инее! |
| | Л | С тоит красавица | О | Л Сучки рои | |
| Любит тень, её бросает, Шишки вверх все направляет, Грязный воздух не выносит, Масло и бальзам приносит! | Я | С Все м нравится. | А | Т Плоды хри | Белые овечки Бегают по свечке. |
| | | Платье потерялось, А пуговицы остались. | | А лист – ладошкой, С длинной ножкой. | |
| | | Сладкий сок, Узкий листок, крона пышная, Древесина прочная! | | Шишечки есть И сережки красивы Дерево скромное, И не спесиво. | |
| Возле дома куст растет, белым цветом он цветет – Будут ягоды на нём, осенью их соберем Хоть на вкус и не малина, А полезная... | | | | | |

Ответ:Береза, ель, дуб, липа, осина, лиственница, рябина, сосна, тополь, черемуха, клен, можжевельник, калина, ольха, верба, пихта, ясень

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Б | Е | Л | Ь | С | О | С | Н | А |
| Е | Д | Ц | А | Ч | К | Л | Ё | Н |
| Р | У | И | Р | Е | М | О | Ж | Ж |
| Ё | Б | Н | Я | Р | Л | Е | В | Е |
| З | О | Н | Б | Ё | Ь | Н | И | К |
| А | С | Е | И | М | К | А | Л | И |
| Л | И | В | Н | У | Ь | Х | А | Н |
| И | Н | Т | А | Х | Л | А | Р | Б |
| П | А | С | Т | А | О | В | Е | А |
| А | Л | И | О | П | О | Л | Ь | П |
| Я | С | Е | Н | Ь | А | Т | Х | И |

8. Грибной мир.

В Костромской области произрастает 82 вида грибов, 24 из них привлекает грибников.

Задание: Найди 12 представителей грибного царства произрастающих в нашем крае.



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
 Гимназия №3городского округа город Шарья Костромской области
 Виноградова Светлана Леонидовна – воспитатель группы продлённого дня

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Б | О | Р | С | Ы | Р | О | Е | Ж |
| И | В | О | А | П | О | Д | А | К |
| К | К | Р | К | Р | Е | Б | Г | Р |
| П | И | Ы | Ш | Е | М | Д | З | У |
| О | В | Ж | У | З | О | Ь | Д | О |
| Д | О | И | Н | О | Х | Р | Я | В |
| О | Н | К | Л | В | О | В | А | К |
| С | И | В | О | И | К | И | К | Л |
| Ё | П | О | И | К | Ч | И | С | И |
| Н | О | К | Е | Ж | Е | В | И | К |

Ответ:Боровик, подосиновик, рыжик, волнушка, сыроежка, подберезовик, моховик, рядовка, груздь, лисички, опёнок, ежевик.

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Б | О | Р | С | Ы | Р | О | Е | Ж |
| И | В | О | А | П | О | Д | А | К |
| К | К | Р | К | Р | Е | Б | Г | Р |
| П | И | Ы | Ш | Е | М | Д | З | У |
| О | В | Ж | У | З | О | Ь | Д | О |
| Д | О | И | Н | О | Х | Р | Я | В |
| О | Н | К | Л | В | О | В | А | К |
| С | И | В | О | И | К | И | К | Л |
| Ё | П | О | И | К | Ч | И | С | И |
| Н | О | К | Е | Ж | Е | В | И | К |

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Гимназия №3городского округа город Шарья Костромской области
Виноградова Светлана Леонидовна – воспитатель группы продлённого дня

9. Зеленая аптека

Задание: Найди 14 лекарственных растений, произрастающих в нашем крае.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Гимназия №3городского округа город Шарья Костромской области
Виноградова Светлана Леонидовна – воспитатель группы продлённого дня



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
 Гимназия №3городского округа город Шарья Костромской области
 Виноградова Светлана Леонидовна – воспитатель группы продлённого дня

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| П | О | Д | О | Р | О | Ж | Н | И | К |
| Л | П | Л | А | В | Е | Р | О | Б | О |
| А | И | А | Н | З | Т | Ч | Е | Р | Й |
| П | Ж | К | Д | А | Ы | К | Д | Е | В |
| Ч | М | Н | Ы | К | С | И | А | Л | А |
| А | А | Я | Ш | И | Я | Н | Р | Е | К |
| Т | Т | Н | З | Н | Ч | Т | И | А | Р |
| К | О | К | Е | Я | Е | С | А | Н | А |
| А | Л | О | М | Л | Л | И | В | И | П |
| Ч | Е | Р | Н | И | К | А | А | Л | О |
| В | А | С | И | Л | Ё | К | Х | У | П |

Ответ:Подорожник, лапчатка, черника, пижма, толокнянка, ландыш, земляника, зверобой, тысячелистник, череда, валериана, крапива, лопух, василёк.

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| П | О | Д | О | Р | О | Ж | Н | И | К |
| Л | П | Л | А | В | Е | Р | О | Б | О |
| А | И | А | Н | З | Т | Ч | Е | Р | Й |
| П | Ж | К | Д | А | Ы | К | Д | Е | В |
| Ч | М | Н | Ы | К | С | И | А | Л | А |
| А | А | Я | Ш | И | Я | Н | Р | Е | К |
| Т | Т | Н | З | Н | Ч | Т | И | А | Р |
| К | О | К | Е | Я | Е | С | А | Н | А |
| А | Л | О | М | Л | Л | И | В | И | П |
| Ч | Е | Р | Н | И | К | А | А | Л | О |

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Гимназия №3городского округа город Шарья Костромской области
Виноградова Светлана Леонидовна – воспитатель группы продлённого дня

| | | | | | | | | | |
|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| В | А | С | И | Л | Ё | К | Х | У | П |
|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|

Интеллектуально-познавательная игра «Угадай-ка»

Описание: Интеллектуально-познавательная игра «Угадай-ка» используется на занятиях краеведческого кружка «Мой край родной», для закрепления изученных тем и выявления эрудированных учащихся в области краеведения.

Рекомендована воспитателям гпд, учителям начальной школы, педагогам дополнительного образования в области краеведения, родителям.

Игра развивают логическое мышление и память у младших школьников, познавательный интерес, закрепляют знания о родном городе и расширяет кругозор, выявляет эрудированных учащихся в области краеведения.

Правила игры «Угадай-ка»

За определенное время угадать слово, которое находится, в прямом смысле, у вас на голове. Помощь друзей заключается в том, что они будут подсказывать вам это слово с помощью других слов или жестов. Главное — не называть само слово — это задача отгадывающего. В случае успеха правильный ответ будет засчитан.

Выбирается категория, к каждой категории дается описание, которое смело можно назвать и правилами. Ведущий поднимает карточки из выбранной вами категории над вашей головой и начинается игра. Угадывать слова предстоит из разных категорий. В данном материале представлено 8 категорий. Категории разрабатываются и дополняются по мере изучения нового материала.

Цель игры: расширить и обогатить знания учащихся о родном крае.

Задачи:

- ✓ Развитие абстрактного мышления и логики

- ✓ Выявление эрудированных и наиболее подготовленных учащихся в области краеведения.

| КАТЕГОРИИ | | | |
|--|--|------------------------|---|
| ВЕХИ ИСТОРИИ | ЖИВОТНЫЕ НАШЕГО КРАЯ | ДЕРЕВЬЯ НАШЕГО КРАЯ | ЗЕЛЁНАЯ АПТЕКА |
| УЛИЦЫ, НАЗВАННЫЕ В ЧЕСТЬ ЗЕМЛЯКОВ- ШАРЬИНЦЕВ | ИЗВЕСТНЫЕ ЛЮДИ ГОРОДА В ПРОШЛОМ И НАСТОЯЩЕМ | ГРИБЫ НАШЕГО КРАЯ | ПРЕДПРИЯТИЯ, ОРГАНИЗАЦИИ И УЧЕБНЫЕ ЗАВЕДЕНИЯ ГОРОДА |

Категория «Вехи истории»

Описание категории: Добро пожаловать в категорию «Вехи истории».

Наш город ещё совсем молодой, но история событий становления на пути к городу достаточно богатая событиями и фактами. Постарайтесь отгадать как можно больше слов, указанных на карточках, связанных с историей, событиями и фактами. Водящий отгадывает, а остальные будут подсказывать вам это слово с помощью других слов или жестов. Главное — не назвать само слово.

Высший пилотаж: в своих познаниях вы можете воспользоваться мимикой и жестами.

| | | |
|----------|----------|----------------------------|
| ВЕТЛУГА | ШАРЬИНКА | КАЛМОВО |
| ЛУГИНИНЫ | ГОЛЫШИ | ВЕТЛУГОЗАВР |
| КАТЕРЛИ | ТОРФ | СОСНА |
| ВОКЗАЛ | ФОРДЗОН | ЁЖИК ГОША |
| ШОЛЕШКА | ПАРОВОЗ | ХРАМ НИКОЛАЯ ЧУДОТВОРЦА |

Категория «Улицы названные в честь земляков-шарьинцев»

Описание категории: Добро пожаловать в категорию, с именами людей, в честь которых названы улицы нашего города, участниками Великой Отечественной войны. За каждой из этих фамилий скрыта биография человека, который внес весомый вклад в победу в ВОВ и оставил вечный след памяти в истории нашего города. Постарайтесь отгадать как можно больше карточек с именами. Водящий отгадывает, а остальные будут подсказывать вам это слово с помощью других слов. Главное — не назвать само слово.

Высший пилотаж: в своих познаниях улиц, вы можете приводить точные факты из жизни наших земляков.

| | | |
|-----------------------|--------------------------|------------------------|
| ЕЛЕНА ЮДИНЦЕВОЙ | СЕРГЕЯ БОГОРОДСКОГО | АЛЕКСАНДРА СМИРНОВА |
| ДИСАНА КОРЯЗИНА | ОЛЬГИ СТЕПАНОВОЙ | ЛЕОНИДА РЯБИНИНА |
| ИВАНА ШАТРОВА | ВАСИЛИЯ ЕВСТИГНЕЕВА | АЛЕКСЕЯ КОТЕГОВА |
| АЛЕКСЕЯ КРАСНУХИНА | АЛЕКСАНДРА СОКОЛОВА | НИКОЛАЯ КОТЛОВА |
| СЕРГЕЯ ГРОМОВА | АЛЕКСАНДРА МЫЛЬНИКОВА | ВАСИЛИЯ ТАНАЧЕВА |

АДМИРАЛА ВИНОГРАДОВА

Категория «Известные люди города в прошлом и настоящем»

Описание категории: Добро пожаловать в категорию известных людей нашего города в прошлом и настоящем. С большинством людей представленных на карточках вы встречались или знакомы с ними на виртуальных экскурсиях-встречах. Постарайтесь отгадать как можно больше слов, указанных на карточках. Водящий отгадывает, а остальные будут подсказывать вам это слово с помощью других слов. Главное — не назвать само слово.

Высший пилотаж: в своих познаниях в этой категории вы можете называть кроме фамилии полное имя и отчество.

| | |
|------------------|------------------|
| ПРОКОФЬЕВА Н.Ю. | ФЁДОРОВ В.М. |
| ГОЛЪЯНОВ Н.В. | НЕГАНОВ Э.Г. |
| МАСЛЕННИКОВ Н.А. | КУЧУМОВ А.М. |
| КОЛЧАНОВА Л.С. | ЧИСТЯКОВ В.П. |
| ВИНОГРАДОВ Н.И. | НОВИКОВС.Н. |
| ХОМЯКОВ О.В. | СЕЛЯКОВ А.Н. |
| ЛУГОВАЯ Д.П. | ВЕСЕЛОВА Л.А. |
| КАТЕРЛИ И.К. | ЛОБКОВН.Д. |
| ШАБАЛИНА Н.Ю | ВАСЬКОВ В.И. |
| НИКИТИНСКАЯ Л.А. | ХОМОВА В.М. |
| КАВЕРИН В.Ф. | КРЫЛОВ В.М |
| БОГОРОДСКИЙ С.Ф. | ХОМОВА В.М. |
| ПАПЕ Л. | ЗАБОЙКИН Г.С. |
| ФАДЕЕВА Е.И. | БЕЛЯНЦЕВ В.А. |
| НИКОЛАЕВА Л.П. | МИНОВСКИЙ В.Н. |
| БУРЛАКОВ А.А. | ПАКЛИН Н.П. |
| МАХОВА О.В. | НИКИТИНСКАЯ Л.А. |

Категория «Животные нашего края»

Описание категории: Добро пожаловать в мир диких животных вашего края. Постарайтесь отгадать как можно больше животных, указанных на карточках. Водящий отгадывает, а остальные будут подсказывать вам это слово с помощью других слов или жестов. Главное — не назвать само слово.

Высший пилотаж: в своих познаниях фауны вы можете воспользоваться и исключительно актерское мастерство, показав животных мимикой и жестами.

| | | |
|---------|----------|----------|
| КУНИЦА | ВЫХУХОЛЬ | ЗАЯЦ |
| МЕДВЕДЬ | ЛОСЬ | ВОЛК |
| ХОРЁК | ЁЖ | БУРУНДУК |
| ОНДАТРА | КАБАН | ВЫДРА |
| БОБР | ЛИСА | РЫСЬ |
| КУНИЦА | ЗМЕЕЯД | РОСОМАХА |
| БЕЛКА | НОРКА | |

Категория «Деревья нашего края»

Описание категории: Добро пожаловать в мир деревьев вашего края. Постарайтесь отгадать как можно больше деревьев, указанных на карточках. Водящий отгадывает, а остальные будут подсказывать вам это слово с помощью других слов или жестов. Главное — не назвать само слово.

Высший пилотаж: в своих познаниях деревьев вы можете воспользоваться и исключительно актерское мастерство, показав деревья мимикой и жестами.

| | | |
|--------|-------------|--------------|
| БЕРЕЗА | ЛИСТВЕННИЦА | КЛЁН |
| ЕЛЬ | РЯБИНА | МОЖЖЕВЕЛЬНИК |
| ДУБ | СОСНА | КАЛИНА |
| ЛИПА | ТОПОЛЬ | ОЛЬХА |
| ОСИНА | ЧЕРЕМУХА | ВЕРБА |
| ВЯЗ | ЯСЕНЬ | ПИХТА |

Категория «Грибы нашего края»

Описание категории: Добро пожаловать в грибной мир вашего края.

Постарайтесь отгадать как можно больше грибов произрастающих в ваших лесах, указанных на карточках. Водящий отгадывает, а остальные будут подсказывать вам это слово с помощью других слов или жестов.

Главное — не назвать само слово, и рифмующимся к ним слов вслух.

Высший пилотаж: в своих познаниях грибного мира вы можете воспользоваться и исключительно актерское мастерство, показав грибы мимикой и жестами.

| | |
|--------------|----------|
| БОРОВИК | МОХОВИК |
| ПОДОСИНОВИК | РЯДОВКА |
| РЫЖИК | ГРУЗДЬ |
| ВОЛНУШКА | ЛИСИЧКА |
| СЫРОЕЖКА | ОПЯТА |
| ПОДБЕРЕЗОВИК | ЛИСИЧКИ |
| ЕЖЕВИК | СТРОЧОК |
| ВАЛУЙ | МАСЛЁНОК |
| ШАМПИНЬОН | СМОРЧОК |

Категория «Зелёная аптека»

Описание категории: Добро пожаловать в мир лекарственных растений вашего края. Постарайтесь отгадать как можно больше растений, указанных на карточках. Водящий отгадывает, а остальные будут

подсказывать вам это слово с помощью других слов или жестов. Главное — не назвать само слово вслух.

Высший пилотаж: в своих познаниях лекарственных растений вы можете воспользоваться фактами о пользе этого растения, среде обитания и т.д.

| | | |
|------------------|---------------|----------|
| ПОДОРОЖНИК | ЧЕРЕДА | ЛОПУХ |
| ЧЕРНИКА | ТЫСЯЧЕЛИСТНИК | ВАСИЛЁК |
| ПИЖМА | ВАЛЕРИАНА | ШИПОВНИК |
| ЛАНДЫШ | КРАПИВА | ЗВЕРОБОЙ |
| ЗЕМЛЯНИКА ЛЕСНАЯ | ЛИПА | ЧИСТОТЕЛ |

Категория «Предприятия, организации и учебные заведения города»

Описание категории: Добро пожаловать в категорию организаций, предприятий и учебных заведений города. Все, что представлено в этой категории вам хорошо знакомо из экскурсий и виртуальных путешествий. Постарайтесь отгадать как можно больше слов, указанных на карточках. Водящий отгадывает, а остальные будут подсказывать вам это слово с помощью других слов. Главное — не назвать само слово.

| | | | |
|------------------------|-----------------------------------|----------------------------------|------------------------------------|
| АТП | 1-й Шарьинский хлебозавод | Художественная школа | ККЦ в поселке Ветлужский |
| ООО «Кроностар» | ООО «Шарьинская минеральная вода» | Лесопромышленный комплекс | Центр народной культуры «Светлица» |
| Водоканал | ТЭЦ | Электросети | Гимназия № 3 |
| Педагогический колледж | Медицинский колледж | Политехнический техникум | Аграрный техникум |
| Наше Радио | Музыкальная школа | Локомотивное депо | Сладкая мечта |
| Центр Досуга | Кафе «Чарли» | Городской парк культуры и отдыха | Храм Фёдоровской иконы Божьей |

| | | | |
|-----------------------|-------------------|---|------------------------------------|
| | | | матери |
| Почта России | Локомотивное депо | Шарьинская центральная районная больница | Краеведческий музей |
| Станция Шарья, вокзал | ТЦ Адмирал | Детская-юношескоспортивная школа олимпийского резерва | Издательский дом «Ветлужский край» |

По мере расширения кругозора по предлагаемым категориям будут добавляться новые слова. При изучении новых тем и введение в словарь новых понятий будут создаваться новые категории. Планируется создание категорий:

«Памятники и храмы города Шарья»;

«Улицы города»

«Туризм и места отдыха города Шарья»;

«Поэты и писатели города Шарья»;

«Они прославили наш город» и «Город в лицах сегодня» разделит категорию «Известные люди города в прошлом и настоящем»;

«Профессии наших родителей»;

«Растительный мир»;

«Пернатый мир Шарьи»;

«Ловись, рыбка»;

«Красная книга».

Ожидаемые результаты

Воспитанники должны знать:

- Основные этапы истории города: возраст города Шарья, происхождение его названия, географическое положение, историю символики;

- природные особенности своего края, особенности животного и растительного мира;

- название улиц названных в честь земляков-шарьинцев;
- архитектурные, скульптурные памятники города, природные заповедные места;

- имена и достижения знаменитых земляков;
- героев шарьинцев в годы Великой Отечественной войны;

Воспитанники должны уметь:

- находить и использовать дополнительную информацию о родном крае;
- работать с историческими документами;
- самостоятельно или в группе собирать краеведческий материал для творческой работы;

-проводить поисково-исследовательскую деятельность под руководством руководителя кружка;

- посещать музеи и другие культурные учреждения города
- встречаться с известными людьми нашего города: художниками, музыкантами, писателями и поэтами, спортсменами и т.д..

Будут сформированы обще учебные умения и личностные качества:

- развитая зрительная, слуховая и моторная память;
- устойчивость внимания, наблюдательность;
- любознательность;
- умение работать в группе;
- умение радоваться своим успехам и успехам товарищей;
- умение слушать и слышать друг друга;
- дружелюбие.

Использованная литература:

- 1.Белозерова П.И. «Флора Костромской области», 2008
2. Губернский дом.-1994.-№5
3. Губернский дом.-2002.-№1-2
4. Город моей судьбы. Книга о Шарье и шарьинцах. (Совместный проект городского отдела культуры и ГП КО «Издательский дом «Ветлужский край»»), 2008 г.228 с.
5. Гуцин В.Я. Шарья. Историко-этнографический очерк. Верхне-Волжское книжное издательство Ярославль, 1990 г. 95 стр.
6. Голубев Е. «Гордость земли Шарьинской»(к 60-летию Победы, 2005)
- 7.Гольянов Н.В. Годы и люди. Том 1 (Историко-документальная хроника города Шарьи и Шарьинского района). Шарья 1998 г. 392 стр.
- 8.Гольянов Н.В. Годы и люди. Том 2 (Историко-документальная хроника города Шарьи и Шарьинского района). Шарья 2005 г. 635 стр.
- 9.Семенова И. А. «Шарья: неожиданное прошлое». Город Шарья, Издательский дом «Ветлужский край», 2013, 262с.

10.Красная книга Костромской области / Под ред. ДПР Костромской области. Кострома, 2009. - 387 с.

Интернет ресурсы:

<http://75.adm-sharya.ru/fotografii/pyamyatniki/10-fotografii-pamyatniki-nashego-goroda.html>

<http://75.adm-sharya.ru/literatura/knigi-sharincev/13-knigi-poetov-i-pisateley-goroda-shari.html>