

МБОУ Гимназия № 3 городского округа город Шарья Костромской области



УТВЕРЖДЕНО  
Директор

Прокофьева Н.Ю.  
приказ № 151 от  
30 августа 2023 г.

Рабочая программа  
внеурочной деятельности

**«Практическое обществознание»**

Программа предназначена для учащихся 9 «А» и 9 «Б» классов

Срок реализации программы 1 год.

Разработала  
учитель истории и обществознания  
Видер Н.А.

г. Шарья  
2023г.

## **Пояснительная записка**

Экзамен по обществознанию остается самым популярным у школьников. Перед учителем истории и обществознания стоит проблема: как организовать обучение, чтобы достичь цели и решить задачи, поставленные в образовательном стандарте по обществознанию и подготовить выпускников к экзамену в новой форме.

Программа «Практическое обществознание» разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования второго поколения от 31 мая 2021 г. № 287 и предназначена для реализации внеурочной деятельности обучающихся в 9 классах. Данная программа составлена на основе кодификатора и спецификатора к экзамену по обществознанию.

Программа также может быть использована для расширения и углубления программ предпрофильного обучения по обществознанию и построения индивидуальных образовательных направлений учащихся, проявляющих интерес к науке. Курс построен таким образом, что позволит расширить и углубить знания учащихся, а также ликвидировать возможные пробелы.

**Актуальность разработки и создания данной программы.** Педагогическая целесообразность данной программы внеурочной деятельности обусловлена важностью создания условий для повышения уровня предметной и психологической подготовки учащихся к сдаче государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в новой форме по обществознанию (знакомства школьников с особенностями данной формы аттестации, отработки ими навыков заполнения аттестационных документов и бланков ответов).

**Главная цель программы** – подготовка учащихся 9 класса к сдаче государственного экзамена по обществознанию в формате ОГЭ.

### **Задачи:**

- овладение умениями получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;
- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений, гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере;
- подготовка учащихся к сдаче ОГЭ по обществознанию, отработка практических навыков учащихся при выполнении заданий разного типа.

### **Нормативно-правовая основа:**

Программа внеурочной деятельности «Практическое обществознание» разработана на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования третьего поколения от 31 мая 2021г № 287
2. Рабочих программ по обществознанию для 5 – 9 классов предметной линии учебников под редакцией Л. Н. Боголюбова (Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Л.Н. Боголюбова. 5 – 9 классы: пособие для учителей и организаций/ Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова. – изд. 2-е, доработанное.- М.: Просвещение, 2014)

Данная линия учебников соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования, одобрена РАО и РАН, имеет гриф «Рекомендовано» и включена в Федеральный перечень.

Срок реализации программы –1 год (35 часов, 1 час в неделю).

— *Обучение организовано на добровольных началах* всех сторон (дети, родители, педагоги);

— *Особенность набора детей* — свободная;

— *Режим занятий*: количество часов, выделенных на изучение курса 35 часов в год, количество часов и занятий в неделю – 1. Продолжительность занятий 40 мин.

**Методы обучения**: наглядный, практический, словесный, проектный, творческий, конструктивный. В курсе сочетаются творческие и интеллектуальные практики, которые формируют у школьника разные способности

Знакомство с теоретическим материалом, анализ письменных источников по теме позволяют формировать основы для научного исследования, активизировать познавательную деятельность обучающихся.

**Формы организации познавательной деятельности**: фронтальная, групповая, индивидуальная.

**Формы проведения занятий**. Внеурочная деятельность по обществознанию основана на трёх формах: индивидуальная, групповая и фронтальная работа. Во время занятий осуществляется индивидуальный и дифференцированный подход к детям.

Основные формы проведения занятий – лекция и практикум.

В завершении каждой темы предполагается решение тренировочных заданий, что позволит закрепить теоретические знания на практическом уровне.

Практикум предполагает знакомство со структурой экзаменационной работы по обществознанию, а также с особенностями выполнения заданий различных типов.

*Ведущими методами изучения являются:*

- речевая деятельность;
- практические умения для выполнения заданий различных видов ОГЭ.

*Приёмы организации деятельности:*

*Интерактивные-*

- лекция
- дискуссии

*Активные-*

- семинар
- практическая работа

*Возможны следующие виды деятельности учащихся:*

-анализ источников;

-решение тренировочных заданий по обществознанию ( КИМы ОГЭ ).

- Форма подведения итогов:

- -пробный экзамен по обществознанию в 9 классе (по КИМ ОГЭ)

Эффективность и результативность данной внеурочной деятельности зависит от соблюдения следующих условий:

- добровольность участия и желание проявить себя,
- сочетание индивидуальной, групповой и коллективной деятельности;
- сочетание инициативы детей с направляющей ролью учителя;
- занимательность и новизна содержания, форм и методов работы;
- наличие целевых установок и перспектив деятельности.

**Планируемые результаты:**

**Личностные:**

- формирование когнитивной и коммуникативной компетенций через организацию познавательной деятельности в группах и индивидуально;
- осознание своей идентичности как гражданина демократического государства;
- толерантное отношение к истории других стран;

- познавательная, творческая, общественная активность;
- умение работать в сотрудничестве с другими, отвечать за свои решения;
- личная и взаимная ответственность;
- готовность действия в нестандартных ситуациях.

**Метапредметные :**

- владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией;
- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в творческих формах;
- готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе.

## Содержание курса

Курс «Подготовка к ОГЭ по обществознанию» полностью отражает содержание учебных курсов Обществознание 8-9 классы и отвечает требованиям Кодификатора.

| №        | Раздел                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Практика                                                                                                                                                 |
|----------|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          | <b>Введение</b>                | Основные структурные и содержательные характеристики экзаменационной работы по обществознанию в форме ОГЭ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                          |
| <b>1</b> | <b>Общество и человек</b>      | <p>Понятие об обществе как форме жизнедеятельности людей.</p> <p>Взаимодействие общества и природы.</p> <p>Основные сферы общественной жизни и их взаимосвязь.</p> <p>Общественные отношения и их виды.</p> <p>Социальные изменения и его формы.</p> <p>Эволюция и революция. Развитие общества.</p> <p>Движущие силы общественного развития.</p> <p>Традиционное, индустриальное, информационное общества.</p> <p>Человек и его ближайшее окружение.</p> <p>Человек в малой группе. Общение. Роли человека в малой группе. Лидер. Свобода личности и коллектив.</p> <p>Межличностные отношения. Межличностные конфликты, их конструктивное разрешение.</p> <p>Пути достижения взаимопонимания.</p> <p>Человечество в XXI веке, основные вызовы и угрозы. Современный мир и его проблемы.</p> <p>Глобализация. Причины и опасность международного терроризма.</p> | <p>Практикум: анализ двух суждений; сравнение; установление соответствия; выбор верных позиций из предложенного списка; установление фактов и мнений</p> |
| <b>2</b> | <b>Сфера духовной культуры</b> | <p>Понятие «культура»; духовная жизнь общества; искусство, его виды, место в жизни человека. наука в современном обществе; образование и самообразование; религия, ее роль в обществе; Церковь как общественный институт мораль, основные ценности и нормы</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <p>Практикум: анализ двух суждений; сравнение; установление соответствия; выбор верных позиций из предложенного списка; установление фактов и мнений</p> |

|   |                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                          |
|---|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3 | <b>Экономическая сфера</b> | <p>Экономика и ее роль в жизни общества. Ресурсы и потребности. Ограниченность ресурсов.</p> <p>Альтернативная стоимость (цена выбора). Экономические основы защиты прав потребителя. Международная торговля. Деньги. Функции и формы денег. Инфляция. Экономические системы и собственность. Главные вопросы экономики. Роль собственности и государства в экономике. Производство и труд.</p> <p>Факторы, влияющие на производительность труда. Заработная плата. Стимулирование труда.</p> <p>Предпринимательство и его основные</p> | <p>Практикум: анализ двух суждений; сравнение; установление соответствия; выбор верных позиций из предложенного списка; установление фактов и мнений</p> |
|---|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|   |                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                          |
|---|------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                | <p>организационно-правовые формы. Издержки, выручка, прибыль. Малое предпринимательство и фермерское хозяйство. Предпринимательская этика.</p> <p>Рынок. Рыночный механизм. Понятия спроса и предложения. Факторы, влияющие на спрос и предложение. Формы сбережения граждан (наличная валюта, банковские вклады, ценные бумаги). Экономические цели и функции государства. Безработица как социальное явление. Экономические и социальные последствия безработицы. Налоги, уплачиваемые гражданами.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                          |
| 4 | <b>Социальная сфера</b>                        | <p>Социальная структура общества. Социальные группы и общности. Социальная роль и социальный статус. Социальная мобильность. Социальный конфликт. Пути его разрешения. Значение конфликтов в развитии общества. Образ жизни. Социальная значимость здорового образа жизни. Социальные нормы. Социальная ответственность. Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества. Профилактика негативных форм отклоняющегося поведения. Семья как малая группа. Этнические группы и межнациональные отношения. Отношение к историческому прошлому, традициям, обычаям народа. Межнациональные конфликты. Взаимодействие людей в многонациональном обществе. Межнациональные отношения в РФ. Социальная структура общества. Социальные группы и общности. Социальная роль и социальный статус. Социальная мобильность. Социальный конфликт. Пути его разрешения. Значение конфликтов в развитии общества. Социальные нормы. Социальная ответственность. Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества. Профилактика негативных форм отклоняющегося поведения.</p> | <p>Практикум: анализ двух суждений; сравнение; установление соответствия; выбор верных позиций из предложенного списка; установление фактов и мнений</p> |
| 5 | <b>Сфера политики и социального управления</b> | <p>Политика, ее роль в жизни общества; политическая власть; разделение властей; государство, формы правления; суверенитет; национально-государственное устройство, политические режимы.</p> <p>выборы, референдум; партии и движения; многопартийность. Конституция – основной закон государства; основы конституционного строя РФ; федерация, ее субъекты; законодательная, исполнительная и судебная власть в РФ; институт президентства; местное самоуправление</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <p>Практикум: анализ двух суждений; сравнение; установление соответствия; выбор верных позиций из предложенного списка; установление фактов и мнений</p> |
| 6 | <b>Право</b>                                   | <p>Понятие «право»; отрасли права; права человека; Всеобщая декларация прав человека, права</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <p>Практикум: анализ двух суждений; сравнение;</p>                                                                                                       |

|   |                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                        |
|---|-------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                   | ребенка.<br>гражданское общество и правовое государство; преступление; уголовная ответственность;<br>административный проступок;<br>правоохранительные органы                                                                                                                                     | установление соответствия; выбор верных позиций из предложенного списка;<br>установление фактов имений |
| 7 | <b>Элементы общественной подготовки, проверяемые в рамках ОГЭ</b> | Задание ориентировано на проверяемое умение:<br>- задание на сравнение;<br>- задание на установление соответствия;<br>- задание на выбор верных позиций из списка;<br>- задание на установление фактов имений.<br>Задание ориентировано на проверяемое умение:<br>- задания на анализ источников. | Практикум: анализ различных источников                                                                 |
| 8 | <b>Итоговый контроль</b>                                          | Итоговый контроль                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Выполнять задания разной сложности, знаний и умений - тестовый контроль и решение ситуативных задач    |

### Требования к уровню подготовки выпускников

#### Знать и понимать

- биосоциальную сущность человека
- основные этапы и факторы социализации личности
- место и роль человека в системе общественных отношений
- закономерности развития общества как сложной самоорганизующейся системы
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов
- основные социальные институты и процессы
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования
- особенности социально-гуманитарного познания

#### Уметь

- *характеризовать* с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы
- *анализировать* актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и

признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями

- **объяснять** внутренние и внешние связи (причинно-следственные и функциональные) изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, общества и культуры, подсистем и структурных элементов социальной системы, социальных качеств человека)
- **раскрывать на примерах** изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук
- **осуществлять поиск** социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы
- **сравнивать** социальные объекты, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками социальных явлений и обществоведческими терминами, понятиями; сопоставлять различные научные подходы; различать в социальной информации факты и мнения, аргументы и выводы
- **оценивать** действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности
- **формулировать** на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам
- **подготавливать** аннотацию, рецензию, реферат, творческую работу
- **применять** социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам

**Использовать приобретенные знания и умения для:**

- самостоятельного поиска социальной информации, необходимой для принятия собственных решений; критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации
- оценки общественных изменений с точки зрения демократических и гуманистических ценностей, лежащих в основе Конституции Российской Федерации
- решения практических проблем, возникающих в социальной деятельности
- ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции
- предвидения возможных последствий определенных социальных действий
- ориентации в социальных и гуманитарных науках, их последующего изучения в учреждениях среднего и высшего профессионального образования
- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права

### Календарно-тематическое планирование

курса «Подготовка к ОГЭ по обществознанию», 9 класса (34 часа)

| № п/п                                  | Тема занятия                                            | Элементы содержания, проверяемые заданиями экзаменационной работы                                                                                    | Форма занятия                | Кол-во часов | ЭОР                                                                    | Деятельность учителя с учетом рабочей программы воспитания                                                        |
|----------------------------------------|---------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|--------------|------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                      | Введение. ОГЭ по обществознанию: структура и содержание |                                                                                                                                                      | лекция                       | 1            |                                                                        |                                                                                                                   |
| <b>Содержательные линии (25 часов)</b> |                                                         |                                                                                                                                                      |                              |              |                                                                        |                                                                                                                   |
| <b>Человек и общество (6 часов)</b>    |                                                         |                                                                                                                                                      |                              |              |                                                                        |                                                                                                                   |
| 2                                      | Общество                                                | Общество как форма жизнедеятельности людей. Взаимодействие общества и природы. Основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь.                    | Лекция с элемента -ми беседы | 1            | <u>ОГЭ–2023, Обществознание: задания, ответы, решения (sdamgia.ru)</u> | Готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, уважение прав, свобод и законных интересов |
| 3                                      | Общество.                                               |                                                                                                                                                      | Тренинг                      | 1            | <u>Открытый банк заданий ОГЭ (fipi.ru)</u>                             | других людей; активное участие в жизни семьи, образовательной                                                     |
| 4                                      | Человек.                                                | Биологическое и социальное в человеке. Личность. Особенности подросткового возраста. Деятельность человека и ее основные формы (труд, игра, учение). | Лекция с элемента -ми беседы | 1            | <u>ОГЭ–2023, Обществознание: задания, ответы, решения (sdamgia.ru)</u> | организации, местного сообщества, родного края, страны; неприятие любых форм экстремизма, дискриминации;          |
| 5                                      | Человек.                                                |                                                                                                                                                      | Тренинг                      | 1            | <u>Открытый банк заданий ОГЭ (fipi.ru)</u>                             | понимание роли различных социальных институтов в жизни человека; представление                                    |

|                                         |                     |                                                                                                                             |                              |   |                                                                        |                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|---|------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                         |                     |                                                                                                                             |                              |   |                                                                        | об основных правах, свободах и обязанностях гражданина, социальных нормах и правилах межличностных отношений в поликультурном и многоконфессиональном обществе; |
| 6                                       | Человек и общество. | Человек и его ближайшее окружение. Межличностные отношения. Общение. Межличностные конфликты, их конструктивное разрешение. | Лекция с элемента -ми беседы | 1 | ОГЭ–2023, <u>Обществознание: задания, ответы, решения (sdamgia.ru)</u> |                                                                                                                                                                 |
| 7                                       | Человек и общество. |                                                                                                                             | Тренинг                      | 1 | <u>Открытый банк заданий ОГЭ (fipi.ru)</u>                             |                                                                                                                                                                 |
| <b>Сфера духовной культуры (3 часа)</b> |                     |                                                                                                                             |                              |   |                                                                        |                                                                                                                                                                 |

|   |                         |                                                                                                                                                                                                                    |                            |   |                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 8 | Сфера духовной культуры | Сфера духовной культуры и ее особенности. Наука в жизни современного общества. Образование и его значимость в условиях информационного общества. Возможности получения общего и профессионального образования в РФ | Лекция с элементами беседы | 1 | <u>ОГЭ–2023,</u><br><u>Обществознание:</u><br><u>задания, ответы,</u><br><u>решения (sdamgia.ru)</u> | Ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора; готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учётом осознания последствий поступков; активное неприятие асоциальных поступков; свобода и ответственность личности в условиях индивидуального и общественного пространства. |
| 9 | Сфера духовной культуры | Религия, религиозные организации и объединения, их роль в жизни современного общества. Свобода совести. Мораль. Гуманизм. Патриотизм, гражданственность.                                                           | Лекция с элементами беседы | 1 |                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|                                      |                                       |                                                                                                                                                                                                                           |                              |   |                                                                 |                                                                                                                                                                                             |
|--------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|---|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                      |                                       |                                                                                                                                                                                                                           |                              |   |                                                                 |                                                                                                                                                                                             |
| 10                                   | Сфера духовной культуры               |                                                                                                                                                                                                                           | Тренинг                      | 1 | Открытый банк заданий ОГЭ (fipi.ru)                             |                                                                                                                                                                                             |
| <b>Экономическая сфера (6 часов)</b> |                                       |                                                                                                                                                                                                                           |                              |   |                                                                 |                                                                                                                                                                                             |
| 11                                   | Фундаментальные экономические понятия | Экономика, ее роль в жизни общества. Товары и услуги, ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов. Экономические системы и собственность. Производство, производительность труда.<br>Разделение труда и специализация. | Лекция с элемента -ми беседы | 1 |                                                                 | установка на активное участие в решении практических задач (в рамках семьи, образовательной организации, города, края) технологической и социальной направленности, способность             |
| 12                                   | Фундаментальные экономические понятия |                                                                                                                                                                                                                           | Тренинг                      | 1 | Открытый банк заданий ОГЭ (fipi.ru)                             | инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность; интерес к                                                                                                    |
| 13                                   | Рынок. Предпринимательство            | Обмен, торговля. Деньги. Рынок и рыночный механизм.<br>Предпринимательство. Малое предпринимательство и фермерское хозяйство.<br>Заработная плата и стимулирование труда.                                                 | Лекция с элемента -ми беседы | 1 | ОГЭ–2023, Обществознание: задания, ответы, решения (sdamgia.ru) | практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения изучаемого предметного знания; осознание важности обучения на протяжении всей жизни для успешной |
| 14                                   | Рынок. Предпринимательство            |                                                                                                                                                                                                                           | Тренинг                      | 1 | Открытый банк заданий ОГЭ (fipi.ru)                             | профессиональной деятельности и развитие необходимых умений для этого; уважение к труду и                                                                                                   |
| 15                                   | Государство и экономика               | Неравенство доходов и экономические меры социальной поддержки.<br>Налоги, уплачиваемые гражданами.<br>Экономические цели и функции государства.                                                                           | Лекция с элемента -ми беседы | 1 |                                                                 | результатам трудовой деятельности; осознанный выбор и построение индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов и потребностей.          |
| 16                                   | Государство и экономика               |                                                                                                                                                                                                                           | Тренинг                      | 1 | Открытый банк заданий ОГЭ (fipi.ru)                             |                                                                                                                                                                                             |

| Социальная сфера (3 часа) |                   |                                                                                                                                                                                                       |                              |   |                                                                                                      |  |
|---------------------------|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 17                        | Социальная сфера. | Социальная структура общества. Семья как малая группа. Отношения между поколениями. Многообразие социальных ролей в подростковом возрасте. Социальные ценности и нормы.                               | Лекция с элемента -ми беседы | 1 | <u>ОГЭ–2023,</u><br><u>Обществознание:</u><br><u>задания, ответы,</u><br><u>решения (sdamgia.ru)</u> |  |
| 18                        | Социальная сфера. | Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества. Социальная значимость здорового образа жизни. Социальный конфликт и пути его решения. Межнациональные отношения. | Лекция с элемента -ми беседы | 1 |                                                                                                      |  |

|                                                         |                   |                                                                                                                                                                       |                              |   |                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------------------------------------------|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|---|------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 19                                                      | Социальная сфера. |                                                                                                                                                                       | Тренинг                      | 1 | <u>Открытый банк заданий ОГЭ (fipi.ru)</u>                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Сфера политики и социального управления (3 часа)</b> |                   |                                                                                                                                                                       |                              |   |                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 20                                                      | Политика          | Власть. Роль политики в жизни общества. Понятие и признаки государства. Разделение властей. Формы государства. Политический режим. Демократия. Местное самоуправление | Лекция с элемента -ми беседы | 1 |                                                                        | Осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе; проявление интереса к познанию родного языка, истории, культуры Российской Федерации, своего края, народов России; ценностное отношение к достижениям своей Родины – России, к науке, искусству, спорту, технологиям, боевым подвигам и трудовым достижениям народа; уважение к символам России, государственным праздникам; историческому, природному наследию и памятникам, традициям разных народов, проживающих в родной стране. |
| 21                                                      | Политика          | Участие граждан в политической жизни. Выборы, референдум. Политические партии и движения, их роль в общественной жизни. Гражданское общество и правовое государство   | Лекция с элемента -ми беседы | 1 | <u>ОГЭ–2023, Обществознание: задания, ответы, решения (sdamgia.ru)</u> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 22                                                      | Политика          |                                                                                                                                                                       | Тренинг                      | 1 | <u>Открытый банк заданий ОГЭ (fipi.ru)</u>                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Право (4 часа)</b>                                   |                   |                                                                                                                                                                       |                              |   |                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|    |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                              |   |                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|---|------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 23 | Право | <p>Право, его роль в жизни общества и государства. Норма права.</p> <p>Нормативный правовой акт. Понятие правоотношений. Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности.</p> <p>Конституция РФ. Основы конституционного строя РФ.</p> <p>Федеративное устройство РФ.</p>                                                                                                                                                   | Лекция с элемента -ми беседы | 1 | <p>ОГЭ–2023, Обществознание: задания, ответы, решения (sdamgia.ru)</p> | <p>Способность адаптироваться к стрессовым ситуациям и меняющимся социальным, информационным и природным условиям, в том числе осмысляя собственный опыт и выстраивая дальнейшие цели;</p> <p>умение принимать себя и других, не осуждая;</p> <p>сформированность навыков рефлексии, признание своего права на ошибку и такого же права другого человека.</p> |
| 24 | Право | <p>Органы государственной власти РФ.</p> <p>Правоохранительные органы.</p> <p>Судебная система. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан. Понятие прав, свобод и обязанностей. Права и свободы человека и гражданина в РФ, их гарантии.</p> <p>Конституционные обязанности гражданина.</p> <p>Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина.</p> <p>Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов.</p> | Лекция с элемента -ми беседы | 1 | <p>ОГЭ–2023, Обществознание: задания, ответы, решения (sdamgia.ru)</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|    |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                              |   |                                                                                                                  |  |
|----|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 25 | Право | <p>Гражданские правоотношения. Права собственности. Права потребителей Семейные правоотношения. Права и обязанности родителей и детей Права ребенка и их защита.</p> <p>Особенности правового статуса несовершеннолетних.</p> <p>Право на труд и трудовые правоотношения. ТрудоустройствоНесовершеннолетних.</p> <p>Административные правоотношения,</p> | Лекция с элемента -ми беседы | 1 | <p>ОГЭ–2023,</p> <p><u>Обществознание:</u></p> <p><u>задания, ответы,</u></p> <p><u>решения (sdamgia.ru)</u></p> |  |
|----|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|                                                                                  |                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                |         |   |                                            |  |
|----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---|--------------------------------------------|--|
|                                                                                  |                                                  | правонарушения и наказания. Основные понятия и институты уголовного права. Уголовная ответственность несовершеннолетних.                                                                                                                                       |         |   |                                            |  |
| 26                                                                               | Право                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                | Тренинг | 1 | <u>Открытый банк заданий ОГЭ (fipi.ru)</u> |  |
| <b>Элементы обществоведческой подготовки, проверяемые в рамках ОГЭ (8 часов)</b> |                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                |         |   |                                            |  |
| 27                                                                               | Различное содержание в разных вариантах          | Задание ориентировано на проверяемое умение:<br>- задание на сравнение;<br>- задание на установление соответствия;<br>- задание на выбор верных позиций из списка;<br>- задание на выбор верных позиций из списка;<br>- задание на установление фактов имений. |         | 1 | <u>Открытый банк заданий ОГЭ (fipi.ru)</u> |  |
| 28                                                                               | Различное содержание в разных вариантах          | Задание ориентировано на проверяемое умение:<br>- задание на сравнение;<br>- задание на установление соответствия;<br>- задание на выбор верных позиций из списка;<br>- задание на выбор верных позиций из списка;<br>- задание на установление фактов имений. |         | 1 | <u>Открытый банк заданий ОГЭ (fipi.ru)</u> |  |
| 29                                                                               | Часть 2. Различное содержание в разных вариантах | Задание ориентировано на проверяемое умение:<br>- задания на анализ источников.                                                                                                                                                                                |         | 1 | <u>Открытый банк заданий ОГЭ (fipi.ru)</u> |  |

|       |                                                  |                                                                                 |         |   |                                            |  |
|-------|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|---------|---|--------------------------------------------|--|
| 30    | Часть 2. Различное содержание в разных вариантах | Задание ориентировано на проверяемое умение:<br>- задания на анализ источников. |         | 1 | <u>Открытый банк заданий ОГЭ (fipi.ru)</u> |  |
| 31    | Часть 2. Различное содержание в разных вариантах | Задание ориентировано на проверяемое умение:<br>- задания на анализ источников. |         | 1 | <u>Открытый банк заданий ОГЭ (fipi.ru)</u> |  |
| 32-34 | Итоговая работа                                  |                                                                                 | Тренинг | 3 | <u>Открытый банк заданий ОГЭ (fipi.ru)</u> |  |

## Учебно-методическое обеспечение программы

### Список учебно-методической литературы

Учебник. Обществознание 9 класс. Л.Н. Боголюбов., А.Ю. Лазебников, А.И. Матвеев, М.: «Просвещение», 2017.

### Интернет ресурсы:

<http://www.rsnet.ru/> — Официальная Россия (сервер органов государственной власти Российской Федерации).

<http://www.president.kremlin.ru/> — Президент Российской Федерации. <http://www.rsnet.ru/> — Судебная власть Российской Федерации. <http://www.jurizdat.ru/editions/official/lcrf> — Собрание законодательства Российской Федерации.

<http://www.alleng.ru/edu/social2.htm> — Образовательные ресурсы Интернета — обществознание.

<http://www.subscribe.ru/catalog/economics.education.eidos6social> — Обществознание в школе (дистанционное обучение).

<http://www.lenta.ru> — актуальные новости общественной жизни.

<http://www.fom.ru> — Фонд общественного мнения (социологические исследования).

[http://www.ug.ru/ug\\_pril/gv\\_index.html](http://www.ug.ru/ug_pril/gv_index.html) — Граждановедение. Приложение к «Учительской газете».

<http://www.be.economicus.ru> — Основы экономики. Вводный курс.

<http://www.hpo.org> — Права человека в России.

<http://www.ombudsman.gov.ru> — Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации: официальный сайт.

<http://www.pedagog-club.narod.ru/declaration2001.declaration2001.htm> — Декларация прав школьника.

<http://www.school-sector.relarn.ru/prava/> — Права и дети в Интернете.

[http://www.orags.narod.ru/manuals/Pfil\\_Nik/23.htm](http://www.orags.narod.ru/manuals/Pfil_Nik/23.htm) — Духовная жизнь общества.

<http://www.russianculture.ru/> — Культура России.