

МБОУ Гимназия № 3 городского округа город Шарья Костромской области



УТВЕРЖДЕНО
Директор

Н.Ю. Прокофьева
Прокофьева Н.Ю.
приказ № 151 от
30 августа 2023 г.

**Рабочая программа
внеурочной деятельности
«ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»
5-7 классы**

Составитель:

Видер Наталья Александровна,
учитель истории и обществознания

2023 г.

Содержание

1. Пояснительная записка	3
2. Содержание курса внеурочной деятельности	5
3. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности	8
4. Формы промежуточной аттестации	12
5. Тематическое планирование	11
6. Календарно-тематическое планирование	15

I. Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности «Основы финансовой грамотности» для учащихся 5-7 классов гимназии разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

1. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Концепция Национальной программы повышения уровня финансовой грамотности населения РФ;
3. Проект Минфина России «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в РФ».

Актуальность данной программы продиктована развитием финансовой системы и появлением широкого спектра новых сложных финансовых продуктов и услуг, которые ставят перед гражданами задачи, к решению которых они не всегда готовы.

Финансовая грамотность - необходимое условие жизни в современном мире, поскольку финансовый рынок предоставляет значительно больше возможностей по управлению собственными средствами, чем 5—10 лет назад, и такие понятия как потребительский кредит, ипотека, банковские депозиты плотно вошли в нашу повседневную жизнь. Однако в настоящий момент времени ни нам, ни нашим детям явно недостаточно тех финансовых знаний, которыми мы располагаем. При этом нужно учитывать, что сегодняшние учащиеся — это завтрашние активные участники финансового рынка. Поэтому, если мы сегодня воспитаем наших детей финансово грамотными, значит, завтра мы получим добросовестных налогоплательщиков, ответственных заемщиков, грамотных вкладчиков

Новизной данной программы является направленность курса на формирование финансовой грамотности учащихся на основе построения прямой связи между получаемыми знаниями и их практическим применением, пониманием и использованием финансовой информации на настоящий момент и в долгосрочном периоде и ориентирует на формирование ответственности у подростков за финансовые решения с учетом личной безопасности и благополучия.

Отличительной особенностью программы данного курса является то, что он базируется на **системно-деятельностном** подходе к обучению, который обеспечивает активную учебно-познавательную позицию учащихся. У них формируются не только базовые знания в финансовой сфере, но также необходимые умения, компетенции, личные характеристики и установки.

Это определило **цели** данного курса:

- формирование у учащихся готовности принимать ответственные и обоснованные решения в области управления личными финансами, способности реализовать эти решения;
- создание комфортных условий, способствующих формированию коммуникативных компетенций;
- формирование положительного мотивационного отношения к экономике через развитие познавательного интереса и осознание социальной необходимости.

Задачи:

- освоить систему знаний о финансовых институтах современного общества и инструментах управления личными финансами;
- овладеть умением получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные;
- формировать опыт применения знаний о финансовых институтах для эффективной самореализации в сфере управления личными финансами;
- формировать основы культуры и индивидуального стиля экономического поведения, ценностей деловой этики;
- воспитывать ответственность за экономические решения.

Сроки реализации программы – 3 года.

Объем часов, отпущенных на занятия - 34 часа в год при 1 часе в неделю.

Формы реализации программы.

Для реализации поставленных целей предлагаются следующие формы организации учебного процесса:

Дискуссия, проектно-исследовательская деятельность учащихся, деловая игра, практическая работа, юридическая консультация, правовая консультация, познавательная беседа, интерактивная беседа, мини-проект, мини-исследование, круглый стол, ток-шоу, творческая работа, викторина, ролевая игра, сюжетно-ролевая игра, выступления учащихся с показом презентаций, игра-путешествие, правовая игра, дидактическая игра, решение практических и проблемных ситуаций, решение практических и экономических задач, игра с элементами тренинга, работа с документами, аналитическая работа, конференция, конкурсы.

Методы обучения.

На уровне основного общего образования создаются условия для освоения учащимися образовательных программ, делается акцент на умение самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата) на развитие учебно-исследовательской деятельности учащихся.

В процессе обучения используются:

1. Приемы актуализации субъективного опыта учащихся;
2. Методы диалога и полилога;
3. Приемы создания коллективного и индивидуального выбора;
4. Игровые методы;
5. Методы диагностики и самодиагностики;
6. Технологии критического мышления;
7. Информационно-коммуникационные технологии;
8. Технологии коллективного метода обучения.

Освоение нового содержания осуществляется с опорой на межпредметные связи с курсами экономики, истории, обществознания, географии, литературы, искусства.

II. Содержание курса внеурочной деятельности

5 класс (34 часа)

Раздел 1. Введение в курс «Финансовая грамотность» (8 ч)

Введение. Познавательная беседа «Почему так важно изучать финансовую грамотность?»
Познавательная беседа «Деньги».
Интерактивная беседа «Драгоценные металлы. Монеты. Купюры».
Познавательная беседа «Валюта разных стран».
Исследование «От чего зависит благосостояние семьи»
Беседа «Учимся оценивать своё финансовое поведение»
Мини- проект «Деньги» 2 ч

Раздел 2. Доходы и расходы семьи (12 ч)

Беседа «Из чего складываются доходы семьи»
Творческое задание «Учимся считать доходы семьи».
Мини-исследование « Доходы моей семьи»
Практикум «Как появляются расходы семьи»
Работа со статистикой «Учимся считать расходы семьи».
Беседа «Семейный бюджет»
Ролевая игра «Семейный совет по составлению бюджета»
мини-проект «Семейный бюджет» 2 ч
Творческое задание «Предметы первой необходимости».
Викторина «Товары длительного пользования».
Обобщение результатов изучения раздела 2

Раздел 3. Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься (12 часов).

Решение практических задач «Особые жизненные ситуации и как с ними справиться».
Дискуссия «Экономические последствия непредвиденных событий: болезней, аварий, природных катаклизмов».
Познавательная беседа «Что такое страхование и для чего оно необходимо»
Практикум «Что и как можно страховать»
Познавательная беседа «Страховая компания. Страховой полис».
Творческая работа «Страхование имущества, здоровья, жизни».
Практическая работа «Исследуем, что застраховано в семье и сколько это стоит»
Практическая работа «Принципы работы страховой компании».
Учебная экскурсия «Страховая компания»
Мини – проект «Страхование» 2 ч
Обобщение результатов изучения раздела 3

Раздел 4. Что такое финансовая грамотность (2 час)

Конференция по курсу «Финансовая грамотность».
Презентация работ по курсу «Финансовая грамотность»

6 класс (34 часа)

Раздел 1. Доходы и расходы семьи (12 часов).

Введение. «Финансовая грамотность в современном мире»;
Эвристическая беседа «Насколько важны деньги»;
Познавательная беседа «История денег – история человечества».
Творческое задание «Виды денег».
Практикум «Денежные расчеты».
Составление и решение задач по теме: «Почему деньги теряют свою покупательную способность?»;
Беседа «Доходы семьи».
Творческое задание «Описывать и сравнивать доходы семьи»;
Исследование «Расходы семьи».
Практикум «Расчет расходов семьи на условных примерах»;
Творческое задание «Что позволяет семье снизить расходы»
Познавательная беседа «Семейный бюджет».

Раздел 2. Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься (4 часа).

Познавательная беседа «Особые жизненные ситуации и как с ними справиться».
Беседа «Принципы работы страховой компании. Страхование имущества, здоровья, жизни»;
Дискуссия «Страхование – неперенный атрибут сегодняшней жизни?».
Деловая игра «Страхование».

Раздел 3. Семья и государство: как они взаимодействуют (5 часов).

Познавательная беседа «Налоги. Виды налогов»;
Мини-исследование «Налоги в моей семье».
Познавательная беседа «Социальные выплаты».
Мини-исследование «Социальные пособия в моей семье».
Проект «Государство – это мы».

Раздел 4. Финансовый бизнес: чем он может помочь семье (12 часов).

Познавательная беседа «Банки. Виды банков. Банковские услуги»;
Практикум «Вклады (депозиты)».
Практикум «Кредит».
Деловая игра «Сохранение вашего богатства»;
Мини-исследование «Профессии банковской сферы».
Мини-исследование «Банковская карта: плюсы и минусы»;
Дискуссия «Значение работы банков для потребителей»;
Интерактивная беседа «Собственный бизнес»;
Мозговой штурм «Примеры бизнеса, которым занимаются подростки».
Практикум «Разработка бизнес-плана».
Познавательная беседа «Валюта разных стран».
Дискуссия «Благотворительность».
Кому нужна благотворительность».
Проект «Личный финансовый план».

Раздел 5. Что такое финансовая грамотность (1 час)

Защита проектов по курсу «Финансовая грамотность».

7 класс (34 часа)

Раздел 1. Человек и государство: как они взаимодействуют (16 ч)

Дискуссия «Могут ли люди быть финансово независимыми от государства»
Беседа «Что такое налоги и почему их надо платить»
Исследование «Какие бывают налоги»
Практикум «Учимся считать налоги»
Занятие – игра «Считаем налоги семьи»
Практикум «Сравниваем налоги граждан разных стран»
Мини-исследование «Какие налоги платит семья и что получает от государства»
Учебная экскурсия «Как работает налоговая служба»
Мини-проект «Налоги»
Беседа «Что такое социальные пособия и какие они бывают»
Практикум «Учимся находить информацию на сайте Фонда социального страхования РФ»
Занятие – игра «Оформляем социальное пособие»
Исследование «Какие социальные пособия получают люди»
Защита проекта «Социальные пособия» 2 ч
Обобщение результатов изучения раздела 1

Раздел 2. Услуги финансовых организаций и собственный бизнес (17 ч)

Познавательная беседа «Для чего нужны банки»
Практикум «Почему хранить сбережения в банке выгоднее, чем дома»
Исследование «Какие бывают вклады»
Дискуссия «Что такое кредиты и надо ли их брать»
Практикум «Изучаем сайт Центрального банка РФ»
Исследование «Какими банковскими услугами пользуется семья»
Практикум «Как избежать финансовых потерь и увеличить доходы»
Учебная экскурсия «Как работает банк»
Мини-проект «Банковские услуги для семьи»
Беседа «Что мы знаем о бизнесе»
Беседа «Как открыть фирму»
Познавательная беседа «Что такое бизнес-инкубаторы и для чего они нужны»
Занятие – игра «Открываем фирму»
Беседа «Что такое валюта и для чего она нужна»
Практикум «Учимся находить информацию о курсах валют и их изменениях»
Решение практических задач «Обмен валют».
Обобщение результатов изучения раздела 2

Раздел 3. Итоговая дискуссия по курсу «Финансовая грамотность». (1 час).

III. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Планируемые результаты:

Личностными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства; понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях;
- участие в принятии решений о семейном бюджете.

Метапредметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

Познавательные:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;
- формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, диаграммы связей (интеллект-карты);
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

Регулятивные:

- понимание цели своих действий;
- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

Коммуникативные:

- составление текстов в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событий;
- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности,
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;
- понимание и правильное использование экономических терминов;
- освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов;
- приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет; знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;
- развитие способностей учащихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций, определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;
- развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

Форма организации деятельности: проект.

Основные виды деятельности: беседа, диалог, дискуссия, дебаты, круглые столы, моделирование, игра, викторина, проект.

Форма промежуточной аттестации:

Для отслеживания результативности образовательной деятельности по программе проводятся: входной, текущий, промежуточный и итоговый контроль.

В процессе преподавания курса «Финансовая грамотность» предполагается использование учителем двух видов контроля: *текущего и итогового*.

Текущее оценивание предназначено для контроля планируемых результатов на каждом занятии. Текущая оценка носит формирующий характер, т. е. помогает учащимся выявлять и осознавать собственные затруднения в освоении содержания программы и на этой основе стимулирует учащегося к развитию собственной финансовой грамотности. Объектом текущей оценки являются результаты выполнения учащимися практических заданий (решения задач и кейсовых ситуаций), их участия в дискуссиях, устных выступлениях, играх, тренингах, а также выполнения заданий, помещённых в рабочую тетрадь.

Промежуточное оценивание предназначено для комплексной оценки достижения планируемых результатов в конце крупных тем. В ходе презентации и защиты учебных проектов объектом промежуточного оценивания являются аналитические материалы, отчёты о проведённых мини-исследованиях, стендовые доклады, учебные проекты, а также сама их защита (устная презентация, умение отвечать на вопросы и пр.). На занятиях в ходе обобщения результатов изучения разделов курса учащиеся выполняют контрольную работу.

Итоговое оценивание предназначено для принятия решения вопросу качества сформированных результатов в ходе изучения граммы. Оно осуществляется на специальном занятии с использованием материалов портфолио, а также на занятии итогового контроля, где учащиеся выполняют итоговую контрольную работу, включающую задания разных типов и уровней сложности. Оценивание результатов освоения курса «Финансовая грамотность» осуществляется на **безотметочной** основе

согласно критериям, выработанным совместно с учителем и учащимися. Оценка должна содержать качественные суждения об уровне соответствия тем или иным критериям.

Тематическое планирование 5 класс

№ п\п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Форма проведения занятия	ЭОР	Содержание финансовой компетенции	Деятельность учителя с учетом рабочей программы воспитания
1	Раздел 1. Введение в курс «Финансовая грамотность»	8	Познавательная беседа	http://вашифинансы.рф – портал «Вашифинансы.рф»	Оценивать свои ежемесячные расходы с точки зрения их необходимости; определять приоритетные траты;	овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений;
2	Раздел 2. Доходы и расходы семьи	12	Исследование, практикум, ролевая игра	Финансовая видео энциклопедия incomerpoint.tv	участвовать в составлении семейного бюджета; рассчитывать, сколько времени потребуется, чтобы накопить определенную сумму денег с учетом текущих доходов и расходов.	осознание себя как члена семьи, общества и государства
3	Раздел 3. Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься	12	Практическая работа, защита проектов	Российская электронная школа (resh.edu.ru)		развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях
4	Раздел 4. Что такое финансовая грамотность	2	Конференция по курсу			развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки

Тематическое планирование 6 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Форма проведения занятия	ЭОР	Содержание финансовой компетенции	Деятельность учителя с учетом рабочей программы воспитания
1	Раздел 1. Доходы и расходы семьи	12	Познавательная беседа, составление и решение творческих задач	Финансовая видео энциклопедия incomerpoint.tv	<p>Определять приоритетные траты; участвовать в составлении семейного бюджета; считать расходы и доходы (личные и семейные) в краткосрочном периоде; выбирать товар или услугу в соответствии с реальными финансовыми возможностями, не выходить за рамки бюджета; выявлять наличие возможностей сокращения расходов.</p>	понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении;
2	Раздел 2. Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься	4	Дискуссия, деловая игра	www.o-strahovanie.ru – сайт «Всё о страховании»		развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях
3	Раздел 3. Семья и государство: как они взаимодействуют	5	Исследование, защита мини - проекта	Сайт: nalog.gov.ru		развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки
4	Раздел 4. Финансовый бизнес: чем он может помочь семье	12	Деловая игра, исследование, защита проекта	Храни деньги! Блог практичного инвестора hranidengi.ru		развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета
5	Раздел 5. Что такое финансовая грамотность	1	Защита проекта «Личный финансовый план»			участие в принятии решений о личного финансового плана

Тематическое планирование 7 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Форма проведения занятия	ЭОР	Содержание финансовой компетенции	Деятельность учителя с учетом рабочей программы воспитания
1	Раздел 1. Человек и государство: как они взаимодействуют	16	Беседа, практикум, деловая игра	Финансовая видео энциклопедия incomepoint.tv	Знать, что использование кредитных и финансовых продуктов связано с финансовыми рисками; уметь осуществлять выбор финансовых продуктов, связанных с банковскими вкладами и кредитами с учетом возможных рисков.	осознание себя как члена семьи, общества и государства; понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и государства;
2	Раздел 2. Услуги финансовых организаций и собственный бизнес	17	Беседа, исследование, защита мини-проекта	Финансовая видео энциклопедия incomepoint.tv		осознание себя как члена семьи, общества и государства; понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и государства;
3	Раздел 3. Итоговая дискуссия по курсу «Финансовая грамотность».	1	Дискуссия	Финансовая видео энциклопедия incomepoint.tv		осознание себя как члена семьи, общества и государства; понимание

						экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и государства;
--	--	--	--	--	--	---

IV. Календарно - тематическое планирование

5 класс (34 часа)

№	№	Тема занятия	Формы/виды занятия, деятельности	Дата проведения	Дата фактическая	ЭОР
		Раздел 1. Введение в курс «Финансовая грамотность» 8 ч				
1	1	«Почему так важно изучать финансовую грамотность?»	Познавательная беседа			http://вашифинансы.рф –портал «Вашифинансы.рф»
2	2	«Деньги».	Познавательная беседа			
3	3	«Драгоценные металлы. Монеты. Купюры	Интерактивная беседа			
4	4	«Валюта разных стран».	Познавательная беседа			www.cbr.ru – сайт Центрального банка Российской Федерации.
5	5	«От чего зависит благосостояние семьи»	Исследование			
6	6	«Учимся оценивать своё финансовое поведение»	Беседа			http://вашифинансы.рф – портал «Вашифинансы.рф»
7	7	Мини- проект «Деньги	Защита проекта			
8	8	Мини- проект «Деньги	Защита проекта			
		Раздел 2. Доходы и расходы семьи 12 ч				
9	1	«Из чего складываются доходы семьи»	Беседа			Финансовая видео энциклопедия incomepoint.tv
10	2	«Учимся считать доходы семьи».	Творческое задание			Финансовая видео энциклопедия incomepoint.tv
11	3	«Доходы моей семьи»	Исследование			Финансовая видео энциклопедия incomepoint.tv
12	4	«Как появляются расходы семьи»	Практикум			Финансовая видео энциклопедия incomepoint.tv
13	5	«Учимся считать расходы семьи».	Работа со статистикой			
14	6	«Семейный бюджет»	Беседа			www.7budget.ru – сайт журнала «Семейный бюджет».
15	7	«Семейный совет по составлению бюджета»	Ролевая игра			www.7budget.ru – сайт журнала «Семейный бюджет».
16	8	«Семейный бюджет»	Защита мини - проекта			Российская электронная школа (resh.edu.ru)
17	9	«Семейный бюджет»	Защита мини - проекта			Российская электронная школа (resh.edu.ru)

18	10	«Предметы первой необходимости».	Творческое задание			Российская электронная школа (resh.edu.ru)
19	11	«Товары длительного пользования».	Викторина			Российская электронная школа (resh.edu.ru)
20	12	Обобщение результатов изучения раздела 2	Контроль знаний			
		Раздел 3. Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься 12 ч				
21	1	«Особые жизненные ситуации и как с ними справиться».	Решение практических задач			https://www.yaklass.ru/p/
22	2	«Экономические последствия непредвиденных событий: болезней, аварий, природных катаклизмов».	Дискуссия			
23	3	«Что такое страхование и для чего оно необходимо»	Познавательная беседа			www.o-strahovanie.ru – сайт «Всё о страховании»
24	4	«Что и как можно страховать»	Практикум			www.o-strahovanie.ru – сайт «Всё о страховании»
25	5	«Страховая компания. Страховой полис».	Познавательная беседа			www.o-strahovanie.ru – сайт «Всё о страховании»
26	6	«Страхование имущества, здоровья, жизни».	Творческая работа			www.o-strahovanie.ru – сайт «Всё о страховании»
27	7	«Исследуем, что застраховано в семье и сколько это стоит»	Практическая работа			www.o-strahovanie.ru – сайт «Всё о страховании»
28	8	«Принципы работы страховой компании».	Практическая работа			www.o-strahovanie.ru – сайт «Всё о страховании»
29	9	«Страховая компания»	Учебная экскурсия			www.fss.ru – сайт Фонда социального страхования РФ
30	10	Мини – проект «Страхование»	Защита проекта			
31	11	Мини – проект «Страхование»	Защита проекта			
32	12	Обобщение результатов изучения раздела 3	Контроль знаний			
		Раздел 4. Что такое финансовая грамотность 2 ч				
33	1	«Финансовая грамотность».	Конференция по курсу			

34	2	«Финансовая грамотность»	Презентация работ			
----	---	--------------------------	-------------------	--	--	--

6 класс (34 часа)

№	№	Тема занятия	Формы/виды занятия, деятельности	Дата проведения	Дата фактически	ЭОР
		Раздел 1. Доходы и расходы семьи (12 часов).				
1	1	«Финансовая грамотность в современном мире»	Беседа			http://вашифинансы.рф – портал «Вашифинансы.рф»
2	2	«Насколько важны деньги»	Эвристическая беседа			www.cbr.ru – сайт Центрального банка Российской Федерации
3	3	«История денег – история человечества».	Познавательная беседа			
4	4	«Виды денег».	Творческое задание			Финансовая видео энциклопедия incomepoint.tv
5	5	«Денежные расчеты»	Практикум			Финансовая видео энциклопедия incomepoint.tv
6	6	«Почему деньги теряют свою покупательную способность?»	Составление и решение задач			Финансовая видео энциклопедия incomepoint.tv
7	7	«Доходы семьи».	Беседа			Финансовая видео энциклопедия incomepoint.tv
8	8	«Описывать и сравнивать доходы семьи»	Творческое задание			Финансовая видео энциклопедия incomepoint.tv
9	9	«Расходы семьи».	Исследование			Финансовая видео энциклопедия incomepoint.tv
10	10	«Расчет расходов семьи на условных примерах»	Практикум			Финансовая видео энциклопедия incomepoint.tv
11	11	«Что позволяет семье снизить расходы»	Творческое задание			Финансовая видео энциклопедия incomepoint.tv
12	12	«Семейный бюджет»;	Познавательная беседа, Практикум			www.7budget.ru – сайт журнала «Семейный бюджет».
		Раздел 2. Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься 4 ч.				
13	1	«Особые жизненные ситуации и как с ними справиться».	Познавательная беседа			https://www.yaklass.ru/p/
14	2	«Принципы работы страховой компании. Страхование имущества, здоровья, жизни»	Беседа, Практикум			www.o-strahovanie.ru – сайт «Всё о страховании»
15	3	«Страхование – неперенный атрибут современной жизни?»	Дискуссия			www.o-strahovanie.ru – сайт «Всё о страховании»
16	4	«Страхование».	Деловая игра			www.o-strahovanie.ru – сайт «Всё о страховании»

		Раздел 3. Семья и государство: как они взаимодействуют 5 ч.				
17	1	«Налоги. Виды налогов»	Познавательная беседа			Сайт: nalog.gov.ru
18	2	«Налоги в моей семье»	Мини - исследование			Сайт: nalog.gov.ru
19	3	«Социальные выплаты».	Познавательная беседа			www.fss.ru – сайт Фонда социального страхования РФ
20	4	«Социальные пособия в моей семье»	Исследование			www.fss.ru – сайт Фонда социального страхования РФ
21	5	«Государство – это мы»	Проект			
		Раздел 4. Финансовый бизнес: чем он может помочь семье 12 ч.				
22	1	«Банки. Виды банков. Банковские услуги»	Познавательная беседа			www.cbr.ru – сайт Центрального банка Российской Федерации
23	2	«Вклады (депозиты)»	Практикум			Храни деньги! Блог практичного инвестора hranidengi.ru
24	3	«Кредит»	Практикум			
25	4	«Сохранение вашего богатства»	Деловая игра			Храни деньги! Блог практичного инвестора hranidengi.ru
26	5	«Профессии банковской сферы».	Исследование			Финансовая видео энциклопедия incomepoint.tv
27	6	«Банковская карта: плюсы и минусы»	Исследование			
28	7	«Значение работы банков для потребителей»	Дискуссия			www.cbr.ru – сайт Центрального банка Российской Федерации
29	8	«Собственный бизнес»	Интерактивная беседа			
30	9	«Примеры бизнеса, которым занимаются подростки»	Мозговой штурм			
31	10	«Разработка бизнес-плана».	Практикум			
32	11	«Валюта разных стран».	Познавательная беседа			
33	12	«Благотворительность. Кому нужна благотворительность»	Дискуссия			Финансовая видео энциклопедия incomepoint.tv
		Раздел 5. Что такое финансовая грамотность 1 ч				

34	1	«Личный финансовый план».	Защита проектов			
----	---	---------------------------	-----------------	--	--	--

7 класс (34 часа)

№	№	Тема занятия	Формы/виды занятия, деятельности	Дата проведения	Дата фактическая	ЭОР
		Раздел 1. Человек и государство: как они взаимодействуют 16 ч				
1	1	«Могут ли люди быть финансово независимыми от государства»	Дискуссия			http://вашифинансы.рф – портал «Вашифинансы.рф»
2	2	«Что такое налоги и почему их надо платить»	Беседа			Сайт: nalog.gov.ru
3	3	«Какие бывают налоги»	Исследование			Сайт: nalog.gov.ru
4	4	«Учимся считать налоги»	Практикум			Сайт: nalog.gov.ru
5	5	«Считаем налоги семьи»	Деловая игра			Сайт: nalog.gov.ru
6	6	«Сравниваем налоги граждан разных стран»	Практикум			Сайт: nalog.gov.ru
7	7	«Какие налоги платит семья и что получает от государства»	Мини - исследование			Сайт: nalog.gov.ru
8	8	«Как работает налоговая служба»	Учебная экскурсия			Сайт: nalog.gov.ru
9	9	«Налоги»	Исследовательский проект			Сайт: nalog.gov.ru
10	10	«Что такое социальные пособия и какие они бывают»	Беседа			www.fss.ru – сайт Фонда социального страхования РФ
11	11	«Учимся находить информацию на сайте Фонда социального страхования РФ»	Практикум			www.fss.ru – сайт Фонда социального страхования РФ
12	12	«Оформляем социальное пособие»	Игра			www.fss.ru – сайт Фонда социального страхования РФ
13	13	«Какие социальные пособия получают люди»	Исследование			www.fss.ru – сайт Фонда социального страхования РФ
14	14	«Социальные пособия»	Защита проекта			www.fss.ru – сайт Фонда социального страхования РФ

15	15	«Социальные пособия»	Защита проекта			www.fss.ru – сайт Фонда социального страхования РФ
16	16	Обобщение результатов изучения раздела 1	Контроль знаний			
		Раздел 2. Услуги финансовых организаций и собственный бизнес 17 ч				
17	1	«Для чего нужны банки»	Познавательная беседа			www.cbr.ru – сайт Центрального банка Российской Федерации
18	2	«Почему хранить сбережения в банке выгоднее, чем дома»	Практикум			Храни деньги! Блог практичного инвестора hranidengi.ru
19	3	«Какие бывают вклады»	Исследование			Храни деньги! Блог практичного инвестора hranidengi.ru
20	4	«Что такое кредиты и надо ли их брать»	Дискуссия			Храни деньги! Блог практичного инвестора hranidengi.ru
21	5	«Изучаем сайт Центрального банка РФ»	Практикум			www.cbr.ru – сайт Центрального банка Российской Федерации
22	6	«Какими банковскими услугами пользуется семья»	Исследование			
23	7	«Как избежать финансовых потерь и увеличить доходы»	Практикум			http://вашифинансы.рф – портал «Вашифинансы.рф»
24	8	«Как работает банк»	Учебная экскурсия			www.cbr.ru – сайт Центрального банка Российской Федерации
25	9	«Банковские услуги для семьи»	Исследовательский проект			
26	10	«Что мы знаем о бизнесе»	Беседа			
27	11	«Как открыть фирму»	Беседа			
28	12	«Что такое бизнес-инкубаторы и для чего они нужны»	Познавательная беседа			
29	13	«Открываем фирму»	Деловая игра			
30	14	«Что такое валюта и для чего она нужна»	Беседа			

31	15	«Учимся находить информацию о курсах валют и их изменениях»	Практикум			Финансовая видео энциклопедия incomerpoint.tv
32	16	«Обмен валют».	Решение практических задач			
33	17	Обобщение результатов изучения раздела 2	Контроль знаний			
		Раздел 3. Итоговая дискуссия по курсу «Финансовая грамотность». 1 ч.				
34	1	Финансовая грамотность	Дискуссия			

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКТ

УМК:

1 Авторская программа по финансовой грамотности, 5-7 классы, авторы программы: Е. А. Вигдорчик, И. В. Липсиц, Ю. Н. Корлюгова. М.: «ВИТА-ПРЕСС» - 2017.

Дополнительные пособия для учителя:

Липсиц И., Вигдорчик Е. Финансовая грамотность. 5—7 классы: материалы для учащихся. - М.: ВИТА-ПРЕСС, 2017. Вигдорчик Е., Липсиц И., Корлюгова Ю. Финансовая грамотность. 5-7 классы: учебная программа. - М.: ВИТА-ПРЕСС, 2017. Вигдорчик Е., Липсиц И., Корлюгова Ю. Финансовая грамотность. 5-7 классы: методические рекомендации для учителя. - М.: ВИТА ПРЕСС, 2017. Вигдорчик Е., Липсиц И., Корлюгова Ю. Финансовая грамотность. 5-7 классы: материалы для родителей. - М.: ВИТА-ПРЕСС, 2017. Корлюгова

Интернет-ресурсы:

1. Сайт журнала «Семейный бюджет» — <http://www.7budget.ru>;
 2. Сайт по основам финансовой грамотности «Достаток.ру» — <http://www.dostatok.ru>;
 3. Журнал «Работа и зарплата» - <http://zarplata-i-rabota.ru/zhurnal-rabota-i-zarplata>;
- Портал «Профориентир». «Мир профессий» - http://www.cls-kuntsevo.ru/portal_proforientir/mir_professii_news_prof.php;
- Сайт «Все о пособиях» - <http://subsidi.net/>
- Сайт «Все о страховании» — <http://www.o-strahovanie.ru/vidi-strahovaniay.php>
- Сайт «Налоги России» / Ставки налогов в России в 2020 г. - <http://www.taxru.com/blog/2020-02-10-10585>

Калькуляторы (банковские проценты, валюта, налоги)

<http://uslugi.yandex.ru/banki/deposits/>
<http://www.banki.ru/products/deposits/>
<http://www.sravni.ru/vklady/>
<http://www.calc.ru/valutnyj-kalkulyator.html>
<http://www.ndscalculator.ru/>