

Утверждаю
Директор МБОУ Гимназия №3

Н. Ю. Прокофьева

Приказ № 151 от 30.08. 2023г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по курсу внеурочной деятельности
«Юные умники и умницы»
на 2023 – 2027 учебный год

Пояснительная записка

Программа курса внеурочной деятельности для 1 - 4 классов «Юным умникам и умницам» *разработана в соответствии:*

- Примерными программами по внеурочной деятельности Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование / [В.А. Горский, А.А. Тимофеев, Д.В. Смирнов и др.]; под ред. В.А. Горского. – М.: Просвещение, 2010);
- Программой курса «Юным умникам и умницам» автора О.А. Холодовой (Холодова О.А. Юным умникам и умницам. Программа курса «РПС». – М.: Москва РОСТ, 2012);
- Уставом МБОУ Гимназия № 3;
- Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МБОУ Гимназия №3;
- Положением о внеурочной деятельности в МБОУ Гимназия №3;
- Учебного плана МБОУ «Гимназия №3», утверждённого от _____ 2023 г.

Цель данного курса: развитие познавательных способностей обучающихся на основе системы развивающих занятий.

Основные задачи курса:

- 1) развитие мышления в процессе формирования основных приемов мыслительной деятельности: анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, умение выделять главное, доказывать и опровергать, делать несложные выводы;
- 2) развитие психических познавательных процессов: различных видов памяти, внимания, зрительного восприятия, воображения;
- 3) развитие языковой культуры и формирование речевых умений: четко и ясно излагать свои мысли, давать определения понятиям, строить умозаключения, аргументировано доказывать свою точку зрения;
- 4) формирование навыков творческого мышления и развитие умения решать нестандартные задачи;
- 5) развитие познавательной активности и самостоятельной мыслительной деятельности обучающихся;
- 6) формирование и развитие коммуникативных умений: умение общаться и взаимодействовать в коллективе, работать в парах, группах, уважать мнение других, объективно оценивать свою работу и деятельность одноклассников;
- 7) формирование навыков применения полученных знаний и умений в процессе изучения школьных дисциплин и в практической деятельности.

Программа реализуется в рамках «Внеурочной деятельности» в соответствии с образовательным планом, рассчитана на детей 7 - 10 лет. Программа рассчитана на четыре года обучения, суммарное количество часов – 135 часов. В 1 классе 33 часа (1 час в неделю), во 2 - 4 классах 34 часа (1 час в неделю). Продолжительность занятий в 1 классе – 35 минут, во 2 – 4 классах – 40 минут.

УМК учебного курса/учебного модуля для педагога:

- Холодова О. Юным умникам и умницам: Задания по развитию познавательных способностей (6 – 7 лет)/ Методическое пособие, 1 класс;
- Холодова О. Юным умникам и умницам: Задания по развитию познавательных способностей (7 – 8 лет)/ Методическое пособие, 2 класс;
- Холодова О. Юным умникам и умницам: Задания по развитию познавательных способностей (8 – 9 лет)/ Методическое пособие, 3 класс;
- Холодова О. Юным умникам и умницам: Задания по развитию познавательных способностей (9 – 10 лет)/ Методическое пособие, 4 класс.

УМК учебного курса/учебного модуля для обучающихся:

- Холодова О. Юным умникам и умницам. 1 класс. Информатика. Логика. Математика. В 2 частях.
- Холодова О. Юным умникам и умницам. 2 класс. Информатика. Логика. Математика. В 2 частях.
- Холодова О. Юным умникам и умницам. 3 класс. Информатика. Логика. Математика. В 2 частях.
- Холодова О. Юным умникам и умницам. 4 класс. Информатика. Логика. Математика. В 2 частях.

Содержание курса «Юные умники и умницы»

В основе построения курса лежит принцип разнообразия творческо-поисковых задач. При этом основными выступают два следующих аспекта разнообразия: по содержанию и по сложности задач.

Развитие восприятия. Развитие слуховых, осязательных ощущений. Формирование и развитие пространственных представлений. Развитие умения ориентироваться в пространстве листа. Развитие фонематического слуха. Развитие восприятия времени, речи, формы, цвета, движения. Формирование навыков правильного и точного восприятия предметов и явлений. Тренировочные упражнения и дидактические игры по развитию восприятия и наблюдательности.

Развитие памяти. Диагностика памяти. Развитие зрительной, слуховой, образной, смысловой памяти. Тренировочные упражнения по развитию точности и быстроты запоминания, увеличению объёма памяти, качества воспроизведения материала.

Развитие внимания. Диагностика произвольного внимания. Тренировочные упражнения на развитие способности переключать, распределять внимание, увеличение объёма устойчивости, концентрации внимания.

Развитие мышления. Формирование умения находить и выделять признаки разных предметов, явлений, узнавать предмет по его признакам, давать описание предметов, явлений в соответствии с их признаками. Формирование умения выделять главное и существенное, умение сравнивать предметы, выделять черты сходства и различия, выявлять закономерности. Формирование основных мыслительных операций: анализа, синтеза, сравнения, классификации, обобщения, умения выделять главное и существенное на основе развивающих заданий и упражнений, путем решения логических задач и проведения дидактических игр.

Развитие речи. Развитие устойчивой речи, умение описывать то, что было обнаружено с помощью органов чувств. Обогащение и активизация словаря учащихся. Развитие умения составлять загадки, небольшие рассказы - описания, сочинять сказки. Формирование умения давать несложные определения понятиям.

Планируемые результаты освоения курса

В результате изучения данного курса *в первом классе* обучающиеся получают возможность формирования:

Предметными результатами являются формирование следующих умений:

- ✓ сравнивать предметы по заданному свойству;
- ✓ определять целое и часть;
- ✓ устанавливать общие признаки;
- ✓ находить закономерность в значении признаков, в расположении предметов;
- ✓ определять последовательность действий;
- ✓ находить истинные и ложные высказывания;
- ✓ наделять предметы новыми свойствами;

- ✓ переносить свойства с одних предметов на другие;
- ✓ волшебные слова. Слова – выражения просьбы, благодарности, извинения. Слова – выражения приветствия, прощания. Понятие слово. Толковый словарь. Однозначные и многозначные слова.

Метапредметных результатов:

Регулятивные УДД:

- ✓ определять и формулировать цель деятельности с помощью педагога;
- ✓ проговаривать последовательность действий;
- ✓ учиться высказывать свое предположение (версию);
- ✓ учиться работать по предложенному педагогом плану;
- ✓ учиться отличать верно выполненное задание от неверного;
- ✓ учиться совместно с педагогом и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей.

Познавательные УДД:

- ✓ ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью педагога;
- ✓ учиться добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт, информацию, полученную от педагога, и используя учебную литературу;
- ✓ учиться овладевать измерительными инструментами.

Коммуникативные УДД:

- ✓ учиться выражать свои мысли;
- ✓ учиться объяснять свое несогласие и пытаться договориться;
- ✓ овладевать навыками сотрудничества в группе в совместном решении учебной задачи.

Личностных результатов:

- ✓ определять и высказывать под руководством педагога самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы);
- ✓ в предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, при поддержке других участников группы и педагога, делать выбор, как поступить, опираясь на этические нормы.

В результате изучения данного курса **во втором классе** обучающиеся получают возможность формирования:

Предметными результатами являются формирование следующих умений:

- ✓ применять правила сравнения;
- ✓ задавать вопросы;
- ✓ находить закономерность в числах, фигурах и словах;
- ✓ строить причинно-следственные цепочки;
- ✓ упорядочивать понятия по родовидовым отношениям;
- ✓ находить ошибки в построении определений;
- ✓ делать умозаключения;
- ✓ распознавать виды текстов;

- ✓ редактировать тексты;
- ✓ работать со словарями;
- ✓ писать творческие изложения с языковым разбором;
- ✓ выделять фразеологизмы.

Метапредметными результатами изучения курса являются формирование следующих УУД:

Регулятивные УУД:

- ✓ учиться отличать факты от домыслов;
- ✓ овладевать способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности;
- ✓ формировать умение оценивать свои действия в соответствии с поставленной задачей.

Познавательные УУД:

- ✓ овладевать логическими операциями сравнения, анализа, отнесения к известным понятиям;
- ✓ перерабатывать полученную информацию: группировать числа, числовые выражения, геометрические фигуры;
- ✓ находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных рисунков, схем).

Коммуникативные УУД:

- ✓ учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя);
- ✓ развивать доброжелательность и отзывчивость;
- ✓ развивать способность вступать в общение с целью быть понятым.

Личностных результатов:

- ✓ учиться объяснять свое несогласие и пытаться договориться;
- ✓ учиться выражать свои мысли, аргументировать;
- ✓ овладевать креативными навыками, действуя в нестандартной ситуации.

В результате изучения данного курса **в третьем классе** обучающиеся получают возможность формирования:

Предметными результатами изучения курса являются формирование следующих умений:

- ✓ выделять свойства предметов;
- ✓ обобщать по некоторому признаку, находить закономерность;
- ✓ сопоставлять части и целое для предметов и действий;
- ✓ описывать простой порядок действий для достижения заданной цели;
- ✓ приводить примеры истинных и ложных высказываний;
- ✓ приводить примеры отрицаний;
- ✓ проводить аналогию между разными предметами;
- ✓ выполнять логические упражнения на нахождение закономерностей, сопоставляя и аргументируя свой ответ;
- ✓ рассуждать и доказывать свою мысль и свое решение.

Метапредметными результатами являются формирование следующих УУД:

Регулятивные УУД:

- ✓ формировать умение понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;

- ✓ формировать умение планировать и контролировать учебные действия в соответствии с поставленной задачей;
- ✓ осваивать начальные формы рефлексии.

Познавательные УДД:

- ✓ овладевать современными средствами массовой информации: сбор, преобразование, сохранение информации;
- ✓ соблюдать нормы этики и этикета;
- ✓ овладевать логическими действиями анализа, синтеза, классификации по родовидовым признакам; устанавливать причинно-следственные связи.

Коммуникативные УДД:

- ✓ учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика);
- ✓ учиться аргументировать, доказывать;
- ✓ учиться вести дискуссию.

Личностных результатов:

- ✓ уметь выбирать целевые и смысловые установки для своих действий и поступков;
- ✓ сотрудничать с учителем и сверстниками в разных ситуациях.

В результате изучения курса **в четвертом классе** обучающиеся получают возможность формирования:

Предметными результатами изучения курса являются формирование следующих умений:

- ✓ определять виды отношений между понятиями;
- ✓ решать комбинаторные задачи с помощью таблиц и графов;
- ✓ находить закономерность в окружающем мире и русском языке;
- ✓ устанавливать ситуативную связь между понятиями;
- ✓ рассуждать и делать выводы в рассуждениях.

Метапредметными результатами изучения курса являются формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

Регулятивные УДД:

- ✓ осваивать способы решения проблем поискового характера;
- ✓ определять наиболее эффективные способы решения поставленной задачи;
- ✓ осваивать формы познавательной и личностной рефлексии.

Познавательные УУД:

- ✓ осознанно строить речевое высказывание;
- ✓ овладевать логическими действиями: обобщение, классификация, построение рассуждения;
- ✓ учиться использовать различные способы анализа, передачи и интерпретации информации в соответствии с задачами.

Коммуникативные УДД:

- ✓ учиться давать оценку и самооценку своей деятельности и других;
- ✓ формировать мотивацию к работе на результат;
- ✓ учиться конструктивно разрешать конфликт посредством сотрудничества или компромисса.
- ✓ решать логические задачи с помощью связок «и», «или», «если ... , то».

Личностными результатами изучения курса является формирование следующих умений:

- ✓ развивать самостоятельность и личную ответственность в информационной деятельности;
- ✓ формировать личностный смысл учения;
- ✓ формировать целостный взгляд на окружающий мир.

В основу изучения курса положены ценностные ориентиры, достижение которых определяются воспитательными результатами. Воспитательные результаты внеурочной деятельности оцениваются по трём уровням.

Первый уровень результатов — приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т. п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни.

Второй уровень результатов — получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом.

Третий уровень результатов — получение школьником опыта самостоятельного общественного действия. Только в самостоятельном общественном действии, действии в открытом социуме, за пределами дружественной среды школы, для других, зачастую незнакомых людей, которые вовсе не обязательно положительно к нему настроены, юный человек действительно становится (а не просто узнаёт о том, как стать) социальным деятелем, гражданином, свободным человеком. Именно в опыте самостоятельного общественного действия приобретается то мужество, та готовность к поступку, без которых невозможно существование гражданина и гражданского общества.

Тематическое планирование

1 класс

№ п/п	Наименование раздела и темы программы	Количество часов	Электронные образовательные ресурсы
1	Развитие концентрации внимания. Тренировка внимания.	8	https://infourok.ru/user/strelcova-natalya-vladimirovna1/page/1-klass-umniki-i-umnicy-rps-o-a-holodova
2	Тренировка слуховой и зрительной памяти.	9	https://infourok.ru/user/strelcova-natalya-vladimirovna1/page/1-klass-umniki-i-umnicy-rps-o-a-holodova
3	Развитие мышления.	5	https://infourok.ru/user/strelcova-natalya-vladimirovna1/page/1-klass-umniki-i-umnicy-rps-o-a-holodova
4	Развитие аналитических способностей. Совершенствование мыслительных операций.	6	https://infourok.ru/user/strelcova-natalya-vladimirovna1/page/1-klass-umniki-i-umnicy-rps-o-a-holodova
5	Совершенствование воображения. Задания по перекладыванию спичек.	4	https://infourok.ru/user/strelcova-natalya-vladimirovna1/page/1-klass-umniki-i-umnicy-rps-o-a-holodova
6	Диагностическая работа.	1	https://infourok.ru/user/strelcova-natalya-vladimirovna1/page/1-klass-umniki-i-umnicy-rps-o-a-holodova
	Итого	33	

2 класс

№ п/п	Наименование раздела и темы программы	Количество часов	Электронные образовательные ресурсы
1	Развитие концентрации внимания. Тренировка внимания.	8	https://infourok.ru/user/strelcova-natalya-vladimirovna1/page/vneurochka
2	Тренировка слуховой и зрительной памяти.	9	https://infourok.ru/user/strelcova-natalya-vladimirovna1/page/vneurochka
3	Развитие мышления.	6	https://infourok.ru/user/strelcova-natalya-vladimirovna1/page/vneurochka
4	Развитие аналитических способностей. Совершенствование мыслительных операций.	6	https://infourok.ru/user/strelcova-natalya-vladimirovna1/page/vneurochka
5	Совершенствование воображения. Задания по перекладыванию спичек.	4	https://infourok.ru/user/strelcova-natalya-vladimirovna1/page/vneurochka
6	Диагностическая работа.	1	https://infourok.ru/user/strelcova-natalya-vladimirovna1/page/vneurochka
Итого		34	

3 класс

№ п/п	Наименование раздела и темы программы	Количество часов	Электронные образовательные ресурсы
1	Развитие концентрации внимания. Тренировка внимания.	8	https://infourok.ru/user/strelcova-natalya-vladimirovna1/page/3-klass-umniki-i-umnicy-rps-o-a-holodova
2	Тренировка слуховой и зрительной памяти.	9	https://infourok.ru/user/strelcova-natalya-vladimirovna1/page/3-klass-umniki-i-umnicy-rps-o-a-holodova
3	Развитие мышления.	6	https://infourok.ru/user/strelcova-natalya-vladimirovna1/page/3-klass-umniki-i-umnicy-rps-o-a-holodova
4	Развитие аналитических способностей. Совершенствование мыслительных операций.	6	https://infourok.ru/user/strelcova-natalya-vladimirovna1/page/3-klass-umniki-i-umnicy-rps-o-a-holodova
5	Совершенствование воображения. Задания по перекладыванию спичек.	4	https://infourok.ru/user/strelcova-natalya-vladimirovna1/page/3-klass-umniki-i-umnicy-rps-o-a-holodova
6	Диагностическая работа.	1	https://infourok.ru/user/strelcova-natalya-vladimirovna1/page/3-klass-umniki-i-umnicy-rps-o-a-holodova
Итого		34	

4 класс

№ п/п	Наименование раздела и темы программы	Количество часов	Электронные образовательные ресурсы
1	Развитие концентрации внимания. Тренировка внимания.	8	https://infourok.ru/prezentaciya-k-kursu-yunym-umnikam-i-umnicam-4-klass-6650565.html
2	Тренировка слуховой и зрительной памяти.	9	https://infourok.ru/prezentaciya-k-kursu-yunym-umnikam-i-umnicam-4-klass-6650565.html
3	Развитие мышления.	6	https://infourok.ru/prezentaciya-k-kursu-yunym-umnikam-i-umnicam-4-klass-6650565.html
4	Развитие аналитических способностей. Совершенствование мыслительных операций.	6	https://infourok.ru/prezentaciya-k-kursu-yunym-umnikam-i-umnicam-4-klass-6650565.html
5	Совершенствование воображения. Задания по перекладыванию спичек.	4	https://infourok.ru/prezentaciya-k-kursu-yunym-umnikam-i-umnicam-4-klass-6650565.html
6	Диагностическая работа.	1	https://infourok.ru/prezentaciya-k-kursu-yunym-umnikam-i-umnicam-4-klass-6650565.html
	Итого	34	

КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 класс

№ п\п	№ урока в разделе	Наименование темы	Кол-во часов	Дата проведения по плану	Дата проведения фактически
<i>Развитие концентрации внимания. Тренировка внимания</i>					
1	1	Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления. Графический диктант (вводный урок)	1		
2	2	Развитие концентрации внимания. Графический диктант	1		
3	3	Тренировка внимания. Развитие мышления. Графический диктант	1		
4	4	Тренировка слуховой памяти. Развитие мышления. Графический диктант	1		
5	5	Тренировка зрительной памяти. Развитие мышления. Графический диктант	1		
6	6	Развитие аналитических способностей. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант	1		
7	7	Совершенствование воображения. Задание по перекладыванию спичек. Рисуем по образцу	1		
8	8	Развитие логического мышления. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант	1		
<i>Тренировка слуховой и зрительной памяти</i>					
9	1	Развитие концентрации внимания. Развитие мышления. Графический диктант	1		
10	2	Тренировка внимания. Развитие мышления. Графический диктант	1		
11	3	Развитие слуховой памяти. Развитие мышления. Графический диктант	1		
12	4	Тренировка зрительной памяти. Развитие мышления. Графический диктант	1		
13	5	Развитие аналитических способностей. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант	1		

14	6	Совершенствование воображения. Задания по перекладыванию спичек. Рисуем по образцу	1		
15	7	Развитие логического мышления. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант	1		
16	8	Развитие концентрации внимания. Развитие мышления. Графические диктанты	1		
17	9	Тренировка внимания. Развитие мышления. Графический диктант	1		
<i>Развитие мышления</i>					
18	1	Тренировка слуховой памяти. Развитие мышления. Графический диктант	1		
19	2	Тренировка зрительной памяти. Развитие мышления. Графический диктант	1		
20	3	Развитие аналитических способностей. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант	1		
21	4	Совершенствование воображения. Задания по перекладыванию спичек. Рисуем по образцу	1		
22	5	Развитие логического мышления. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант	1		
<i>Развитие аналитических способностей. Совершенствование мыслительных операций</i>					
23	1	Развитие концентрации внимания. Развитие мышления. Графический диктант	1		
24	2	Тренировка внимания. Развитие мышления. Графический диктант	1		
25	3	Тренировка слуховой памяти. Развитие мышления. Графический диктант	1		
26	4	Тренировка зрительной памяти. Развитие мышления. Графический диктант	1		
27	5	Развитие аналитических способностей. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант	1		
28	6	Совершенствование воображения. Задания по перекладыванию спичек. Рисуем по образцу	1		
<i>Совершенствование воображения. Задания по перекладыванию спичек</i>					
29	1	Развитие логического мышления. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант	1		
30	2	Развитие концентрации внимания. Развитие мышления.	1		

		Графический диктант			
31	3	Тренировка внимания. Развитие мышления. Графические диктанты	1		
32	4	Тренировка слуховой памяти. Развитие мышления. Графический диктант	1		
<i>Диагностическая работа</i>					
33	1	Диагностическая работа	1		

2 класс

№ п/п	№ урока в разделе	Наименование темы	Кол-во часов	Дата проведения по плану	Дата проведения фактически
<i>Развитие концентрации внимания. Тренировка внимания</i>					
1	1	Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления	1		
2	2	Развитие концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать	1		
3	3	Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать	1		
4	4	Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать	1		
5	5	Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать	1		
6	6	Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать	1		
7	7	Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления. Ребусы. Задание по перекладыванию спичек	1		
8	8	Развитие быстроты реакции. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических	1		

		способностей и способности рассуждать			
Тренировка слуховой и зрительной памяти					
9	1	Развитие концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать	1		
10	2	Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать	1		
11	3	Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать	1		
12	4	Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать	1		
13	5	Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать	1		
14	6	Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления. Ребусы. Задание по перекладыванию спичек	1		
15	7	Развитие быстроты реакции. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать	1		
16	8	Развитие концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать	1		
17	9	Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать	1		
Развитие мышления					
18	1	Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать	1		
19	2	Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать	1		

20	3	Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать	1		
21	4	Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления. Ребусы. Задание по перекладыванию спичек	1		
22	5	Развитие быстроты реакции. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать	1		
23	6	Развитие концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать	1		
<i>Развитие аналитических способностей. Совершенствование мыслительных операций</i>					
24	1	Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие способности рассуждать	1		
25	2	Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей	1		
26	3	Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие способности рассуждать	1		
27	4	Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей. Развитие аналитических способностей	1		
28	5	Развитие быстроты реакции. Совершенствование мыслительных операций. Развитие способности рассуждать	1		
29	6	Развитие концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей	1		
<i>Совершенствование воображения. Задания по перекладыванию спичек</i>					
30	1	Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие способности рассуждать	1		
31	2	Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей	1		
32	3	Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие способности рассуждать	1		
33	4	Развитие логического мышления. Обучение поиску	1		

		закономерностей. Развитие аналитических способностей			
<i>Диагностическая работа</i>					
34	1	Диагностическая работа	1		

3 класс

№ п/п	№ урока в разделе	Наименование темы	Кол-во часов	Дата проведения по плану	Дата проведения фактически
<i>Развитие концентрации внимания. Тренировка внимания</i>					
1	1	Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления	1		
2	2	Развитие концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	1		
3	3	Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	1		
4	4	Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	1		
5	5	Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	1		
6	6	Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей. Развитие умения решать нестандартные задачи	1		
7	7	Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления. Ребусы. Задание по перекладыванию спичек	1		
8	8	Развитие быстроты реакции. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	1		
<i>Тренировка слуховой и зрительной памяти</i>					
9	1	Развитие концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	1		

10	2	Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	1		
11	3	Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	1		
12	4	Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	1		
13	5	Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей. Развитие умения решать нестандартные задачи	1		
14	6	Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления. Ребусы. Задание по перекладыванию спичек	1		
15	7	Развитие быстроты реакции. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	1		
16	8	Развитие концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	1		
17	9	Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	1		
Развитие мышления					
18	1	Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	1		
19	2	Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	1		
20	3	Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей. Развитие умения решать нестандартные задачи	1		
21	4	Развитие быстроты реакции. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	1		
22	5	Тренировка концентрации внимания. Совершенствование	1		

		мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи			
23	6	Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	1		
<i>Развитие аналитических способностей. Совершенствование мыслительных операций</i>					
24	1	Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	1		
25	2	Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	1		
26	3	Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей. Развитие умения решать нестандартные задачи	1		
27	4	Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления. Ребусы. Задания по перекладыванию спичек	1		
28	5	Развитие быстроты реакции, мышления. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	1		
29	6	Тренировка концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	1		
<i>Совершенствование воображения. Задания по перекладыванию спичек</i>					
30	1	Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	1		
31	2	Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	1		
32	3	Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	1		
33	4	Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей. Развитие умения решать нестандартные задачи	1		
<i>Диагностическая работа</i>					

34	1	Диагностическая работа	1		
----	---	------------------------	---	--	--

4 класс

№ п/п	№ урока в разделе	Наименование темы	Кол-во часов	Дата проведения по плану	Дата проведения фактически
<i>Развитие концентрации внимания. Тренировка внимания</i>					
1	1	Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления	1		
2	2	Развитие концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	1		
3	3	Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	1		
4	4	Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	1		
5	5	Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	1		
6	6	Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей. Развитие умения решать нестандартные задачи	1		
7	7	Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления. Ребусы. Задание по перекладыванию спичек	1		
8	8	Развитие быстроты реакции. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	1		
<i>Тренировка слуховой и зрительной памяти</i>					
9	1	Развитие концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	1		
10	2	Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	1		

11	3	Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	1		
12	4	Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	1		
13	5	Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей. Развитие умения решать нестандартные задачи	1		
14	6	Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления. Ребусы. Задание по перекладыванию спичек	1		
15	7	Развитие быстроты реакции. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	1		
16	8	Развитие концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	1		
17	9	Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	1		
Развитие мышления					
18	1	Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	1		
19	2	Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	1		
20	3	Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей. Развитие умения решать нестандартные задачи	1		
21	4	Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления. Ребусы. Задание по перекладыванию спичек	1		
22	5	Развитие быстроты реакции. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	1		

23	6	Тренировка концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	1		
<i>Развитие аналитических способностей. Совершенствование мыслительных операций</i>					
24	1	Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	1		
25	2	Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	1		
26	3	Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	1		
27	4	Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей. Развитие умения решать нестандартные задачи	1		
28	5	Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления. Ребусы. Задания по перекладыванию спичек	1		
29	6	Развитие быстроты реакции, мышления. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	1		
<i>Совершенствование воображения. Задания по перекладыванию спичек</i>					
30	1	Тренировка концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	1		
31	2	Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	1		
32	3	Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	1		
33	4	Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	1		
<i>Диагностическая работа</i>					
34	1	Диагностическая работа	1		