# Региональный этап Всероссийского конкурса

исследовательских краеведческих работ обучающихся

«Отечество история, культура, природа, этнос» 2023-2024 года

# «Балалаечник Алёшка»

**Номинация:** Историческое краеведение

**Автор:** Суслова Василина Алексеевгна, 2009 г.р.,

8 класс Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Гимназия №3 городского округа город Шарья Костромской области

**Адрес образовательного учреждения:**

Костромская область, город Шарья, улица Рабочая, д 46

**Домашний адрес:**

Костромская область, город Шарья, ул. Дружбы, д. 2, кв.46

**Научный руководитель:**

Суслова Светлана Витальевна, руководитель школьного музея Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Гимназия №3 городского округа город Шарья Костромской области;

Костромская область, город Шарья, улица Рабочая, д 46

2023 г.

# Оглавление

|  |  |
| --- | --- |
| Введение……………………………………..... | С. 3 |
| Цели и задачи………………………………….. | С. 3 |
| Актуальность…………………………………. | С. 3 |
| 1. Краткий обзор литературы…………………… | С. 3 |
| 1. Место исследования, сроки проведения исследования, характеристика района исследования…………………………………………… | С. 3-4 |
| 1. Методика исследования……………………………. | С. 4 |
| Основная часть………………………………. | С. 5-8 |
| Выводы, результаты, заключение…………. | С. 8 |
| Список литературы………………………… | С. 8 |

# Введение

Много лет прошло со дня Победы в Великой Отечественной войне. Но эта страшная страница истории затронула каждую семью. Это ужасное время стало самым тяжелым испытанием для детей, женщин, стариков. Практически, у любого из нас сегодняшних, есть родственники, которые в войну сражались за Родину. Многие из них не вернулись домой к родным и близким. К нашему счастью, мой прадед Малютин Алексей Иванович вернулся с войны, но его путь домой оказался не таким простым.

**Цель:** узнать о жизни, деятельности и подвиге своего прадеда Малютина Алексея Ивановича

З**адачи:**

1. Изучить информацию о жизни прадеда в период Великой Отечественной войны
2. Найти информацию о послевоенном периоде жизни прадеда
3. Сделать вывод о том, как война отразилась на жизнь прадеда

**Актуальность**

Мой прадед вспоминал войну со слезами на глазах. Он никогда не стеснялся их, а мы понимали, что за каждой его слезинкой стоит война, немецкий плен, побои, желание выжить и вернуться домой. А еще он удивлялся тому, что об этом можно рассказать вслух. Много лет приходилось молчать и скрывать прошлое, ведь военнопленный, как клеймо. И как здорово, что пришло то время, когда я могу с гордостью рассказать о герое своей семьи!

**Краткий обзор литературы**

1. Воспоминания прадеда Малютина А.И. и бабушки Комаровой А. А.

**2.** Информационная система «Память народа» а

**Место исследования**: город Шарья Костромская область

**Сроки проведения исследования**: сентябрь 2023 г. -ноябрь 2023 г.

**Характеристика района исследования**.

Костромская область была выделена в отдельное административное образование в 1944 году. В первые годы войны на землях будущего региона не проводилось военных действий. В течение 1941—1945 годов из Костромского края на фронт ушли почти 260 тысяч человек. С фронта вернулись 115,5 тысячи человек.

Дортмунд — город на западе Германии. Во время [Второй мировой войны](https://ru.wikipedia.org/wiki/Вторая_мировая_война) город был практически полностью разрушен.

**Методика исследования:**

1. Постановка цели: выявление проблемы, формулировка задач.

2. Обсуждение возможных вариантов исследования, их сравнение, выбор.

3. Самообразование проектировщика.

4. Продумывание хода деятельности, составление плана.

5. Исследование.

6. Обработка результатов и выводы.

7. Анализ успехов и ошибок.

**Основная часть**

**1. Испытания войной**

«В 1941 году началась Великая Отечественная война. Моих старших братьев забрали на фронт. В марте месяце, как только мне исполнилось 18 лет, я был призван в ряды Красной Армии и отправлен на Дальний Восток в город Хабаровск. 15 августа 1942 года меня, как пулеметчика взвода, отправили в Сталинградскую область, на фронт. Наша задача состояла в том, чтобы перейти реку Дон. Нас, не переставая, бомбила фашистская артиллерия, самолеты, танки.

В это время взводный послал меня с другом за продуктами для бойцов. Возвращаясь, мы увидели, что взвод наш расстрелян и немцы добивают раненых. Мы спрятались в окопе. После расправы над ранеными немцы стали проверять и их. Нас, всех оставшихся в живых, взяли в плен и погнали в лагерь.

Немцы ехали на лошадях, машинах, а нас гнали пешком. Жара, пыль, а нам не то, что поесть, даже воды не давали. Если кто-то бросался к воде - расстреливали. Шли по дороге, леса не было, кругом поля, сбежать было невозможно. Привели нас в переселенный пункт, недалеко от деревни. Нам приказали лечь на землю. Чуть приподнимешься – огонь из пулеметов. Утром нам дали поесть - котелок ржи на троих. Оголодавшие солдаты были рады и этому. Такой пищей нас кормили четыре дня. На пятый день сварили баланду из ржаной муки, без соли, но зато с мухами. Через неделю нас погнали на станцию Чир. Обессиливших солдат пристрелили.

В октябре мы добрались до сборного пункта всех военнопленных. Земля холодная, а кроватью нам служил луг, огороженный колючей проволокой. Я, как и другие солдаты, был раздет и разут - шинель осталась в окопе, а ботинки снял немец. Вид у нас был ужасный: немытые, вшей - видимо-невидимо. Воды не хватало. Дальше нас отправили в лагерь « Белая Церковь». Поселили в конюшне. В декабре 1942 года на товарном поезде нас отправили в Восточную Пруссию.

Весной, меня и еще двенадцать человек взял на работу хозяин Баур. Работать приходилось днем и ночью - сеяли овес. Немец едет на паре лошадей, а я бегу за сеялкой. Ноги болят нестерпимо, а на ногах у меня негнущиеся деревянные колодки, к которым земля пристала. Но жаловаться на усталость или боль нельзя - изобьют палками. Так что все терпели, лишь бы выжить. А жить как хотелось!

В 1943 г. в июне меня отправили на угольную шахту в город Дортмунд работать проходчиком. И стал я не балалаечником Алёшкой, как звали меня раньше в родной деревне, а номером 036071. В шахте я проработал почти два года. Казалось, сил больше не хватит, но каким-то чудом выжил. И помогли мне выжить друзья Саша Кокорин и Коля Дергач. Они были постарше меня и всегда заботились обо мне. Саша помогал умным советом (он был учителем), а Коля всегда делился своим пайком. Если меня по какой-то причине лишали пайка, он садился напротив меня и в приказном порядке заставлял съесть кусок хлеба.

В апреле 1945 года американцы открыли второй фронт и освободили и нас. Наш военачальник нам сказал: «Вы, ребята, еще пригодитесь Родине, будете воевать с Японией» и отобрал молодых бойцов. Меня определили в запасной полк, стали обучать. Позже привезли нас на границу с Польшей, выгрузили из вагонов и пошли мы через всю Польшу пешком. Пешком дошли мы и до Белоруссии, города Брест, села Пружаны. Меня определили на работу в пекарню в лётную часть. За пять лет войны я впервые почувствовал вкус настоящей еды. А как радовались мы, когда узнали, что война закончилась!

**2. Враг или герой?**

Казалось, все страшное позади, но в еще многое пришлось пережить, ведь к пленным относились с осторожностью, кто-то с издевательством, с усмешкой, ссылаясь на девиз, под которым в то время мы жили: «Умри, но не сдавайся!». Но я рад, что выжил!

В июле 1945г. нас привезли в город Ярославль на завод «Вторчермет», но через полгода направили в поселок Дюково Шарьинского района на лесоразработки. Там я и остался на постоянное местожительство. Встретил здесь свою жену Марию, здесь родились у нас три дочки и сын. И самой верной моей подругой оставалась балалайка! С ней я и грустил, и радовался каждому прожитому дню!

Работал в леспромхозе на валке и погрузке леса, был бригадиром. Получил производственную травму, по состоянию здоровья перевелся в Шарьинский леспромхоз, где проработал до пенсии егерем.

Всю жизнь прожил на виду, открыто, по принципу «Не бери чужого, поделись своим». Этому и детей своих учил.

*Из воспоминаний прадеда Малютина Алексея Ивановича*

**3.** Тяжелые испытания прошел мой прадед в военные и послевоенные годы. Смогла война изменить человека? Каким он стал в мирное время? С уверенностью могу сказать, что замечательным! Это я могу подтвердить своим рассказом «Тетка Ёлка», который я написала после встречи с моим прадедом.

**«Тетка Ёлка»**

Часто моя бабушка рассказывает мне о своём трудном, но интересном детстве. И одно из самых ярких её впечатлений было то, как её отец, мой прадед приходил из леса и приносил ей, маленькой девочке Але, замёрзший кусочек чёрного хлеба, говоря при этом, что гостинец этот ей передала тётка Ёлка. И ведь видела она, как ему каждое утро его жена собирала кузовок и всегда клала туда кусок мяса, бутылку молока и кусочек чёрного хлеба. Но так ей хотелось верить в сказку! И этот замёрзший кусочек казался ей самым вкусным угощением, которым можно было полакомиться! И так было всегда. Если только что-то оставалось у отца, он всегда приносил своим детям гостинец от тётки Ёлки.

Я задумалась, каким должен был быть человек, который мог дарить радость близким добрым словом, поступками? А про свою работу он рассказывал с особым трепетом и любовью.

«Работать егерем было трудно, но интересно. Здесь не посидишь на пеньке, не послушаешь пение птиц. Надо трудиться: обойти свои владения – не поставил ли кто капкан, не разрушил гнездо с птенцами, не срубил ёлочку. Обязательно нужно было следить за молодым лесом и подчищать старый. Сколько деревьев было посажено! Сколько зверюшек было спасено от хищников и рук браконьеров! Хожу по лесу, разговариваю с каждым деревцем, с каждой птичкой». Слёзы набегают, когда вижу раненую берёзку. Капает сок на землю, а у меня слёзы бегут. Наблюдал и за смешными случаями жизни животных. Однажды увидел, как медведица медвежат учила рыбу ловить. Не получается у косолапых, а она их по мордочке, мол смотрите ещё раз и учитесь. И страшно наблюдать, вдруг заметит, и смешно, ведь как у нас, у людей.

Нахожусь за день – поесть забываю. Сяду на полянке, достану свой обед, перекушу немного и дальше в обход. А если, останется кусочек мяса – отдам птицам, щепотку соли посыплю лосю, а вот хлеб всегда приносил своей дочурке – уж больно она радовалась подаркам тётки Ёлки. А почему именно от Ёлки? Не знаю. Наверное, потому что напоминала ель мне мою тётушку, которая гладила мои рыжие волосы грубыми от работы и такими тёплыми от любви руками, как ель укрывает маленькие деревца от невзгод своими огромными лапами-ветвями».

Сколько переживаний и тепла я видела в глазах своего прадеда, когда тот рассказывал о своей послевоенной жизни. И самое удивительное для меня было то, что после таких жизненных испытаний у деда осталось столько доброты, любви, заботы о ближних!

**Выводы**

1. Мой прадед воевал, был в плену, но он с достоинством выдержал все испытания.
2. Его считали «врагом народа», но он скромно и честно жил и работал, и своих детей этому учил.
3. Война оставила тяжелый отпечаток на жизнь прадеда и поэтому он больше всего в жизни ценил мир, семью, дружбу.

**Результаты.**

1. Я воссоздала малоизвестные страницы в биографии прадеда Малютина Алексея Ивановича
2. Я хочу рассказать о прадеде учащимся нашей гимназии на музейных уроках, чтобы в каждой семье хранилась память о своих родственниках и близких, которые воевали на фронте или работали в тылу. Их лица и имена должны стать достоянием сегодняшних и будущих поколений.

# Заключение.

Я много читала о войне и у меня сложилось общее впечатление о событиях тех лет. Сейчас я смогла почувствовать все это через судьбу конкретного человека, близкого и дорогого для меня. Я поняла, что такая судьба выпала на целое поколение и они с достоинством смогли все пережить, преодолеть и остаться людьми, преданными Родине. Я горжусь своим прадедом! Своим балалаечником Алешкой!

**Список литературы**

Электронные ресурсы:

1. Информационная система «Память народа» ая система «Память наро**https://pamyat-naroda.ruhttps://pamyat-naroda.ru/heroes/podvig-chelovek\_yubileinaya\_kartoteka1514124544/**