**Анализ  посещения урока**

**ДАТА: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_                                                                        КЛАСС:**

 **УЧИТЕЛЬ**:  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_                                                                    ПРЕДМЕТ:**

**ТЕМА УРОКА**:

**ЦЕЛЬ УРОКА:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Деятельность учителя** | **Баллы** | **Деятельность учащихся** | **Баллы** |
| **2** | **1** | **0** | **2** | **1** | **0** |
| **Организация урока** |  |  |  | **Организация урока** |  |  |  |
| 1. Рациональность использования времени на уроке. |   |  |  | 1. Готовность к уроку (наличие учебных принадлежностей, санитарное состояние кабинета) |   |  |  |
| 2. Оптимальность чередования смены видов деятельности на уроке. |  |  |  | 2. Познавательная активность учащихся. |  |  |  |
| 3. Целесообразность использования наглядности и ЦОР. |  |  |  | 3. Качество устных ответов. |  |  |  |
| 4. Рациональность методов и организационных форм работы. |   |  |  | 4. Организация самостоятельной работы. |  |  |  |
| 5. Контроль за работой учащихся, объективность оценки их ЗУН. |  |  |  | 5. Наличие и эффективность коллективных (групповых) форм работы на уроке. |  |  |  |
| 6. Учет Программы воспитания |  |  |  | 6. Уровень развития общеучебных умений и навыков. |  |  |  |
| 7. Организация обратной связи с учащимися. |  |  |  | 7. Дисциплинированность, организованность и заинтересованность в учебном предмете. |  |  |  |
| 8. Соблюдение правил охраны труда и ТБ, учет здоровьесберегающих технологий |  |  |  | 8. Культура ведения тетрадей. |  |  |  |
| 9. Своевременное задание на дом, в оптимальном объеме. |  |  |  | 9. Умение работать с учебником и учебной литературой |  |  |  |
| **Содержание изучаемого материала** |  |  |  |  **БАЛЬНЫЕ ОЦЕНКИ****«2» - реализовано полностью****«1» - реализовано частично****«0» - не реализовано****ЭФФЕКТИВНОСТЬ УРОКА****ЭУ= факт. сумма баллов****62 (макс. сумма бал.)****85%-100% (отлично)****65%-84% (хорошо)****45%-64% (удовлетворительно)****Оценка:** |
| 1. Изученность, доступность и посильность изучаемого материала. |  |  |  |
| 2.Проблемность и привлекательность учебной информации. |  |   |  |
| 3. Оптимальность объема материала. |  |  |  |
| 4. Актуальность и связь с жизнью. |  |  |  |
| 5. Объем заданий на формирование функциональной грамотности  |  |  |  |
| **Поведение учителя на уроке** |  |  |  |
| 1. Знание предмета, общая эрудиция. |  |  |  |
| 2. Учет психолого-педагогических особенностей учащихся. |   |  |  |
| 3. Дифференцированный подход к учащимся. |   |  |  |
| 4. Оптимальное использование методов и приемов. |   |  |  |
| 5. Культура речи. |  |  |  |
| 6. Стиль общения с учащимися |  |  |  |
| **Цели и результаты урока** |  |  |  |
| 1. Конкретность, четкость формулировки цели урока. |  |  |  |
| 2. Обучающий эффект проведенного занятия, чему и как научились учащиеся. |  |  |  |

**ЦЕЛЬ ПОСЕЩЕНИЯ:**

**ТИП УРОКА**

**Место урока в системе других уроков:**

**Организация урока:**

.

**Содержание изучаемого материала**

**Действия учителя на уроке**

**Действия учащихся**

**Цели и результаты урока:**

**Наличие поурочного плана:**

**Предложения и пожелания эксперта:**

ФИО/подпись эксперта\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Дата\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ФИО/ подпись учителя\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Дата\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_