**Занятие 41**

- Образуйте группу слов, связанных со словом **ГРИБ**.

- Откройте презентацию 1 к занятию и проверьте правильность.

- Прочитайте слова. Что можно сказать о значении слов?

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

- Слова, которые \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ и

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ называются \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

- Откройте презентация 2 к занятию.

- Какие слова взяты для наблюдения?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

- Что общего в словах?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

- Все ли слова, похожие по звучанию, являются родственниками?

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

- Проверьте своё мнение. Презентация 3 к занятию.

1. *Исключите лишнее слово.*

Нос, носильщик, носик, носатый.

Час, часок, часть, часовщик.

1. *Прочитайте пары слов. Если они являются родственными, подчеркните их.*

Кот – котик, река – плот, рука – ручка, день – ночь, носки – нос, снег – снеговик, ткань – тканевый, стена – гвоздь, дом – домашний.

1. *Соедините родственные слова левого и правого столбика.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| кустморезимасончасстулморозгнездо |   | зимоватьгнездышкокустикзаморозкиморякчасовщикстульчиксонливый |